<u>2019/20</u> 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告 (Report of Diversity Learning Grant)

範疇	課程 (Courses)	教學目的	目標學生	舉行日期	預期成效	負責教師	財政預算	實際支出
(Area)		(Objectives)	(Target Students)	(Period)	(Expected Outcomes)	(Ts in charge)	(Budget)	(Expense)
英文	英語文法和寫作	• 提高學生寫作	• 20 位中四、中五	S4 & S5,2020 年 3 月至	• 每位學生完成 9	英文科	\$20,000	\$0
	工作坊	能力 (Enhance	級英語成績前列	5月共10次工作坊	份作文寫作	老師	聘用校外專業	
	(English Grammar	students'	的學生	(March-May, 2020, 10	(write 9 essays	(English	導師	
	& Writing	English writing	(20 from S4 & S5	times for S4& S5)	with markings)	Teachers)	(Employ tutors	
	Enhancement	skills)	top students)				from outside	
	Workshop)						organizations)	
數學	高中數學增益工	• 透過小組研討	• 10-15 位高中數學	2019年10月至2020	• 學生的數學成績	數學科	\$20,000	\$5,200
	作坊 (Math	數學科的挑戰	成績良好的學生	年 5 月共 40 次工作坊	有所提升	老師	聘用公開試數	
	Enhancement	題(本地/內地/	(10-15 top	(2019 Oct2020 May, 40	(Improve results in	(Math	學成績優異的	
	Workshop)	外國公開試),	students in Math)	workshops)	Math)	Teachers)	大專生	
		提升學生推理					(Employ	
		和解難能力					tertiary	
		(Enhance					students with	
		students'					outstanding	
		results in Math)					results in	
							Math and	
							Science	
數學	應試萬用套					數學科		\$3,500
	(網上試題庫版)					老師		
	All-in-one Exam					(Math		
	Pack					Teachers)		

數學/	香港理工大學	•	透過比賽提高	•	10 位高中數理科	2020年1月至5月訓	•	學生獲取獎項	數理科老師	\$1,800	\$0
物理/	「中學數學和科		學生的解難能		成績前列的學生	練班(每科約5次,共	•	學生的數理成績		比賽報名費用	
化學/	學競賽」		力 (Enhance		(10 top students	20 次)		有所提升		Fee for	
生物	Secondary School		problem-		in Math and	(Jan-May 2020, 5 times	•	學生對學習數理		enrolment	
	Mathematics and		solving skills)		Science)	for Math and Science		知識的興趣有所			
	Science	•	提高學生對數			subjects, about 20 times)		提升			
	Competition		理的學習興趣					(Getting awards,			
	(SSMSC) 訓練班		(Arouse					enhance their			
			interesting in					interest and results			
			Math &					in related subjects			
			Science)								
									總計:	\$ 41,800	\$8,700