

運用多元學習津貼的三年計劃

為第八屆新高中學生(2018/19 至 2020/21 學年) 提供資優教育課程 – 三年計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	1. 英語會話和寫作工作坊 <ul style="list-style-type: none"> • 提升寫作能力 • 精進英語會話能力 	英語寫作和會話訓練/聘請校外專業機構提供服務	約 20 節 (每節 1 小時)	中四至中六級英語成績優良學生	10-20	10-20	10-20	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的英語寫作能力有所提升 • 學生的英語會話能力有所提升 	英文教師
	2. 數學增益工作坊 <ul style="list-style-type: none"> • 透過研討數學科的挑戰題(本地/外地), 提升學生的解題、答題等技巧 	數學解難訓練/聘請公開試數學成績優異的大專生	約 40 節 (每節 1 小時)	高中數學成績優良學生	10-20	10-20	10-20	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的解題能力有所提升 • 學生的運算能力有所提升 • 學生的數學知識有所提升 	數學教師
	3. 香港理工大學「中學數學和科學競賽」Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) 訓練班 <ul style="list-style-type: none"> • 透過比賽提高學生的解難能力 • 提高學生對數理的學習興趣 	數理問題解難訓練/校內數理科老師	約 20 節 (每節 1 小時)	高中數理成績優良學生	5 - 10	5 - 10	5 - 10	<ul style="list-style-type: none"> • 學生獲取獎項 • 學生的數理成績有所提升 • 學生對學習數理知識的興趣有所提升 	數理教師

	<p>4. 「體質躍升」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提高具潛質運動員 (包括球類和田徑等) 的體能，以爭取各項比賽的良好成績 • 目的是發展學生不同的潛能，達致多元培育的目的 	<p>「體質躍升」計劃/本校體育科老師</p>	<p>約 25 節 (每節 1.5 小時)</p>	<p>高中具潛質運動員</p>	<p>10-20</p>	<p>10-20</p>	<p>10-20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的體能有所提升 • 運動比賽成績有進步 	<p>體育老師</p>
--	---	-------------------------	---------------------------	-----------------	--------------	--------------	--------------	--	-------------