

運用多元學習津貼的三年計劃

為第八屆新高中學生(2018/19 至 2020/21 學年) 提供資優教育課程 – 三年計劃

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益  | 課程名稱及課程提供機構            | 修業期              | 目標學生           | 預計每學年涉及的學生人數 |        |        | 學生學習的評估 / 成功指標  | 負責教師 |
|----------------|--|------------------------|------------------|----------------|--------------|--------|--------|---|------|
|                |  |                        |                  |                | 18/19        | 19/20  | 20/21  |   |      |
| 其他課程           | 1. 英語會話和寫作工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升寫作能力</li> <li>• 精進英語會話能力</li> </ul>   | 英語寫作和會話訓練/聘請校外專業機構提供服務 | 約 20 節 (每節 1 小時) | 中四至中六級英語成績優良學生 | 10-20        | 10-20  | 10-20  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的英語寫作能力有所提升</li> <li>• 學生的英語會話能力有所提升</li> </ul>                    | 英文教師 |
|                | 2. 數學增益工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過研討數學科的挑戰題(本地/外地), 提升學生的解題、答題等技巧</li> </ul>   | 數學解難訓練/聘請公開試數學成績優異的大專生 | 約 40 節 (每節 1 小時) | 高中數學成績優良學生     | 10-20        | 10-20  | 10-20  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的解題能力有所提升</li> <li>• 學生的運算能力有所提升</li> <li>• 學生的數學知識有所提升</li> </ul> | 數學教師 |
|                | 3. 香港理工大學「中學數學和科學競賽」Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) 訓練班 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過比賽提高學生的解難能力</li> <li>• 提高學生對數理的學習興趣</li> </ul> | 數理問題解難訓練/校內數理科老師       | 約 20 節 (每節 1 小時) | 高中數理成績優良學生     | 5 - 10       | 5 - 10 | 5 - 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生獲取獎項</li> <li>• 學生的數理成績有所提升</li> <li>• 學生對學習數理知識的興趣有所提升</li> </ul> | 數理教師 |

|  |   |                         |                           |                 |              |              |              |  |             |
|--|---|-------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--|-------------|
|  | <p>4. 「體質躍升」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高具潛質運動員 (包括球類和田徑等) 的體能，以爭取各項比賽的良好成績</li> <li>• 目的是發展學生不同的潛能，達致多元培育的目的</li> </ul> | <p>「體質躍升」計劃/本校體育科老師</p> | <p>約 25 節 (每節 1.5 小時)</p> | <p>高中具潛質運動員</p> | <p>10-20</p> | <p>10-20</p> | <p>10-20</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的體能有所提升</li> <li>• 運動比賽成績有進步</li> </ul> | <p>體育老師</p> |
|--|---|-------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--|-------------|