

2024/25 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告

課程	教學目的	目標學生	舉行日期	預期成效	課程/學生表現評核	財政支出
1. 星級導師計劃	透過小班輔導形式及針對學習難點，改善學生的應試技巧	約 15 位高中成績優異的學生	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	學生的英語科成績有所提升	學生普遍表示對公開考試的信心有所提升。然而，本屆中五級學生在學習上表現較為被動，課後活動亦較為頻繁，或因此影響其英文科成績的進步空間，未見顯著提升。	\$8,800
2. 高中課後增益工作坊	拔尖課程。安排學生參加課餘資優活動／課餘小班輔導	約 10 – 20 位成績良好的高中學生	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	學生校內成績有所提升	為提升經濟科學生的學習成效，本年度特別安排課後拔尖補課課程，並採用小班教學模式，以提供更具針對性的學習支援。根據校內評估結果，參與課程的學生成績已見穩步提升，顯示補課安排具正面成效。	\$4,000
3. 校本資優生計劃培訓	指導學生分析歷屆公開試答卷評分，以掌握各科學習重點，並加強答題技巧	- 約 20 位高中成績前列的學生	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	學生校內成績有所提升	- 本年度，各科均能有效採購合適的教材與練習，並引導學生掌握公開試評分準則，提升其應試意識與能力。 - 雖然學生校內成績未見顯著提升，惟根據教師觀察，學生已逐漸掌握相關的應	\$23,747.45

					試技巧與答題策略，相信對其公開試的準備具正面作用。	
4. 到校學習技巧課程	為學生安排學習技巧相關的工作坊	約 30 位已退修選修科之高中學生	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	學生學會如何有效地學習及溫習	本年度特別為經濟科學生安排應試技巧課程，以提升其應付公開試的能力。大部分學生對課程表示滿意，反映該課程對他們掌握答題策略及應試準備具有實質幫助。	\$29,225
5. 校外學術比賽/測試	推薦學生參加校外比賽/測試，延展課堂所學，並擴闊其眼界	約 30 位高中成績前列的學生	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	學生表示透過比賽了解自身學術水平，從而精益求精。	- 本學年度，各主科及部份選修科安排學生參與校外測試活動，並提供一半費用津貼，以鼓勵學生積極參與。 - 根據學生回饋，大部分同學均認同此類活動有助評估自身學術水平，並提升學習動機。	\$19,637.5
					總支出：	\$85,409.95