

閩僑中學

2021-2022

學校周年報告

School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: info@mkc.edu.hk WEBSITE: www.mkc.edu.hk

閩僑中學
2021-2022 年度周年校務報告
目錄

一. <u>我們的學校</u>	1-2
1. 學校簡介	
2. 辦學宗旨	
3. 辦學理念	
4. 教育目標	
5. 學校管理	
二. <u>關注事項的成就與反思</u>	3-8
1. 提升學與教成效	
2. 加強價值觀教育	
三. <u>我們的學與教</u>	9
1. 教師的數目	
2. 班級組織	
3. 「學與教」方面的特色	
四. <u>我們對學生成長的支援</u>	10
五. <u>學生表現</u>	11-16
1. 學業成績	
2. 在校際活動中獲得的獎項	
3. 課外活動的參與	
4. 社會服務	
六. <u>財務報告</u>	17
七. <u>回饋與跟進</u>	18
八. <u>各類附件</u>	19-34

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高九層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦室、學生活動中心，多用途的教學室及「創客空間」等。另有會議室、家教會室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。而所有課室則另設 85 吋觸控式電視屏幕，以加強電子教學效能。
- 設有升降機。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

Our school motto is 'Filial, Fraternity, Loyalty and Trustworthiness'. We advocate a balanced education in the moral, intellectual, physical, social and aesthetic spheres and by providing character education which stresses on responsibility and encourage students to put learning into practice. We are building students to be good citizens who love their family and make contributions to the society, country and the world.

3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一位學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

Our school mission is based on success-oriented education theory. We believe that every student has sparkling talents, just try harder, all students will progress to success.

4. 教育目標

(A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國和放眼世界。

(B) 學習方面

- i. 提供核心科目及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和共通能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技等的的能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。
- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

(C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備、教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動的資助。

(D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並根據校情，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的強、弱、機、危的分析，自行調節發展的方向，以及制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及把自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組中運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」（PIE）的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

二. 關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：提升學與教成效

(A) 成就

- (1) 本年度的關注事項一，共有兩個目標，第一：提升學生的學習效能。為達致有關目標，本校採用了四項策略：

第一項是提升學生的學習技巧。成就如下：

- 落實把學習技巧列入初中中文、英文、科學、中史及生社科課程，為學生提供相關訓練，讓學生把學習技巧應用到各科學習上。例如：中文科在各級皆有要求學生在全年的寫作及說話的訓練中以概念圖去整理資料和寫作，並以概念圖整理課文內容，表現理想；英文教授思維導圖；科學落實於各單元加入概念圖課，定期訓練學生相關思維；中史科在 9 月初向各級同學教授如何應用圖示法學習本科，並在上學期已安排至少有 1 個課題繪畫概念圖，以鞏固課堂所學或延伸學習。而生社科亦已教授心腦導圖的技巧，安排至少有 2 個課題繪畫心腦導圖及教授魚骨圖等。
- 除了老師教導學習技巧外，也分別邀請校友及資優學生於早會及週會時間公開分享讀書心得，以及相關學習策略及應試技巧，透過學生之間的分享加強了學生學習的自信心，亦鼓勵善用有關技巧，提升學習效能。
- 根據年終學與教問卷統計，93.78%學生認為自己能運用所學的學習技巧(包括概念圖)，去整理學科知識。可見大部份同學能應用所學，且認同有關技巧能幫助他們學習。
- 在 21/22 持分者學生問卷中，70.50%學生亦表示自己懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源，數據較去年高 7.2%。

第二項策略是培養學生良好的學習習慣。

- 各科均能製訂科本的預習及筆記要求，以培養學生的良好學習習慣。
- 老師均能善用網上學習工具，安排同學預先在家進行預習，並在課堂上鞏固相關學科知識。
- 為培養學生習慣，各科在網絡平台開設了位置讓學生上載筆記內容。以便老師作即時回饋。
- 從觀課看到大部分學生於上課時備有筆記簿抄寫課堂重點。情況較以往進步。部分學生懂得利用概念圖摘錄筆記。
- 根據年終學與教問卷統計，有 92.83%學生認為自己經常在課堂上摘錄筆記。可見相關措施能有效培養學生寫筆記的習慣。

第三項策略是加強閱讀能力，培養跨課程語文學習

- 本年加強跨課程語文學習，由圖書館閱讀小組舉行責任感圖書搜尋大比拼活動，並與各科合作，舉辦以「責任感」為主題的相關書展
- 今年引入 HyRead 及 eClass 系統，培養學生閱讀電子書的習慣。借閱次數為 1286 次，尚算理想。
- 初中中文科的廣泛閱讀計劃雖受疫情停課影響，惟各級仍能大致閱讀約 6 本圖書，保持一定的閱讀量；高中學生亦能按科本的要求，全年完成 3-4 本圖書閱讀。
- 圖書館閱讀小組透過不同渠道推廣閱讀風氣，包括線上新書分享會，製作《讀書廊》校園電視台節目，網上閱讀講座等。

第四項策略是推展 STEAM 教育及資訊科技教育

- 初中各級均設校本 STEAM 課程，建立各科學習重點，培養學生解難能力。中一級重點訓練學生動手能力，課程主題為「盡責的風向雞」，動手製作一個測風儀。中二級課程主題為「智能城市·盡責市民」，涉及學科包括有科學、電腦、設計與科技、數學、視藝、中文、英文、生社及地理等。學生分組創作一件智能家居裝置，以推廣節能環保，並帶出正面價值觀：「責任感」。中三級學生則與姊妹學校進行 STEM 交流課程，主題為「動漫創客」，學習製作電腦動畫，並宣揚責任感等價值觀。
- 在課時不足的情況下，各科仍安排學生於課堂上善用平板電腦進行學習。有效加強師生及生生互動，提升學習效能。根據年終學與教問卷統計，91.39%學生認同老師經常運用不同的電子教學方法幫助自己學習及能安排他們於課堂上使用平板電腦幫助學習。

(2) 關注事項一的第二個目標是：提升教師教學效能，學校共定下三項策略來達成有關目標。第一項策略是優化課堂教學，運用提問與回饋提升高階思維能力。成就如下：

- 本年進行了多次同儕觀課、跨科觀課、公開課等專業交流。更把課堂過程攝錄以作進一步議課用。
- 於每次觀課及議課中，大部分老師均表示有所啟發，同儕之分享及示範有助他們在課堂中善用提問與回饋，進而提升學生的高階思維能力。
- 教務組能發揮領導角色，統一規劃各科各級參與共同備課的老師，配以同儕備課及觀課指引，以促進科內教學交流。
- 教務組建立了網上教師共享資源庫供各科存取、分享資源，內容包括：同儕備課教案、分層教材、學習技巧教材、優質課業例子、公開課資料及教學參考資源。
- 根據年終學與教問卷統計，95.78% 學生表示非常同意及同意老師的教學及回饋有助激發他們多角度思考及提升高階思維。
- 在 21/22 持分者學生問卷中，84.40%學生表示非常同意及同意老師在課堂上的問題具啟發性。較去年增加 11.1%

第二項的策略是有效結合學習與活動，提升學生的學習能效能

- 教務組開發了網上平台及表格供學生記錄活動反思，目的是鼓勵學生在參與各學科活動後能反思從活動中所學到的學科知識，效果良好。詳見教師共享資源庫內的「學生活動後反思」。
- 根據年終學與教問卷統計，94.57% 學生表示非常同意及同意老師透過課餘學科活動幫助自己更加掌握課堂所學。95.17%表示非常同意及同意老師經常在課堂上進行活動幫助自己學習。
- 在 21/22 持分者學生問卷中，84.2%學生表示非常同意及同意老師在課堂上經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等，較去年增加 15.9%。

第三項的策略是優化課程的調適及評估，以照顧學生的學習多樣性。成就如下：

- 教務組能發揮領導角色，規劃並指引各科各級老師如何透過共同備課，策劃教學重點、教學策略、分析教學難點、重點及設計分層課業，以促進科內教學交流。

- 為優化課程的調適及評估、以照顧學生的學習多樣性，各科深化共同備課及觀課，聚焦教學難點去設計分層教材，並存放在教師共享資源庫。
- 從觀課所得，教師較往年多利用分組及個別提示卡給較弱學生，亦有經常巡查學生，以照顧學習差異。部分課堂有良好規劃，由淺入深，讓學生逐步達到學習目標。部分科目能設計分層課業，為能力稍遜的學生提供提示，部分科目亦在原有作業附加分層工作紙，以評估及照顧不同學習能力的學生。
- 根據年終學與教問卷統計，95.78%學生表示非常同意及同意老師能幫助自己明白本科的內容。95.74%表示老師會按學生能力給予相關的學習教材。95.74%表示老師會運用不同和合適的方法去評估我在學習上的進展。93.48%表示自己已能掌握如何學好本科的學習策略。

(B) 反思

(1) 關注事項一的第一個目標：提升學生的學效能，反思如下：

第一項是提升學生的學習技巧。

- 學生大致能按教師指示運用學習技巧完成課業及筆記，而在運用概念圖或腦圖歸納整理學科知識及總結學習重點方面則可繼續加強。

第二項策略是培養學生良好的學習習慣。

- 從觀課看到部分教師有鼓勵學生完成課前預習，於課堂上與學生分析結果，情況明顯增加。教師利用預習分析結果改善課堂教學方面則有待加強。此外，普遍學生仍需建立自主學習的習慣和能力。

第三項策略是加強閱讀能力，培養跨課程語文學習

- 中英文科已發展校本閱讀課程，惟英文科仍需加強力度推行廣泛閱讀計劃，使更多學生受惠。
- 雖然已舉辦了不同推廣閱讀的活動，但部分措施仍需加強有關效能。例如：提供更多機會讓學生展示閱讀成果、加強早讀時段師生齊讀的氣氛及建立學生閱讀英文的習慣。

第四項策略是推展 STEAM 教育及資訊科技教育

- 本校正穩步推展 STEAM 教育，應繼續於初中以專題研習模式推行，讓學生有機會應用相關學科知識和技能，亦應就有關學習目標制定評估準則，以客觀地評估學生表現。
- 來年可配合國家安全教育，引入更多中華文化元素，進行更多跨科或跨組之 STEAM 活動。

(2) 關注事項一的第二個目標：提升教師教學效能，反思如下：

第一項策略是優化課堂教學，運用提問與回饋提升高階思維能力。

- 教師的提問層次仍可繼續強化，以引發學生高階思維。包括運用追問及轉問，引導學生進行互評的技巧及引導學生總結課堂重點，幫助學生有序建構學科知識。

第二項的策略是有效結合學習與活動，提升學生的學習能效能

- 由於疫情持續，仍影響著各科目的教學時數及活動的推展。下學年仍需繼續關注推動各科舉辦與學科學習有關的活動。

第三項的策略是優化課程的調適及評估，以照顧學生的學習多樣性。

- 應繼續加強照顧學習多樣性，特別是能力較高的學生。
- 課堂教學模式、活動及課業設計可更多元化。

關注事項二： 加強價值觀教育

(A) 成就

- (1) 關注事項二共設兩個目標，第一個目標是：培養學生的領袖素質。策略是加強領袖訓練，展現領袖風範。成就如下：
 - 教務組已於學期初制訂及公佈各級學業尖子名單制訂，並與升就組協作約見各級尖子，訂立目標。而各科包括英文及數學科已為各級尖子安排包括針對性的課程及比賽活動。另外，教務組繼續推薦尖子申請外間獎學金，如「全港青少年進步獎」及由 ProjectWeCan 舉辦的「學校起動」計劃獎學金 2021/22。80%的尖子表示培訓計劃有幫助。
 - 訓輔組亦積極推薦了不同的學生申請外間的獎學金或資助，包括 2022「明日之星-上游獎學金」計劃、「領展大學生獎學金」、Project WeCan「關懷學子抗疫援助金」等。大部份申請外間的獎學金或資助的學生表示老師的教導，有助培養他們的領袖素質。
 - 課外活動組上學期舉行領袖訓練日營，為學生會幹事、四社社長、和各學會之主席和副主席提供培訓。此外，初中班會幹事亦需於學校大型活動前接受培訓，並於班會活動中實踐，如主持及帶領聖誕聯歡。校外方面，推動學生參加由香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康教育及促進健康中心所舉辦的健康軍團培訓。透過一系列培訓，有效加強學生對領袖之了解，並作實踐。
 - 公民教育組仍為基本法大使、公民大使等學生領袖提供不同的實踐機會，如參加由教育局主辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃取得中級徽章，升旗禮司儀，主持校園電視台節目等，以展現領袖素質。
 - 體育組亦推薦學生參加校外專業訓練及比賽，以增識見。透過體育課、校隊訓練、比賽及選拔等，增加學生展示能力的機會，如躲避盤邀請賽示範及籌備、陸運會及社際比賽工作人員、「齊跳高飛」跳繩班及跳繩章別考試、保安局禁毒處主辦動敢抗毒田徑訓練、賽馬會動歷全城「新動校園」等。
- (2) 關注事項二的第二個目標是：培育學生的正向思維。其下共有兩項推動策略。第一項策略是加強德育及公民教育的培育。成就如下：
 - 學生成長支援委員會訂定了 2021/22 學年主要關注「價值觀」的主題為「責任感」，各科組配合此主題為學生提供實踐機會，當中包括：
 1. 於中文周、英文周、數理周及人文周加入班級經營活動，結合學術及協作等元素推行班際比賽。據班級經營委會會議紀錄所示，效果良好。
 2. 中二的跨科 STEAM 校本課程亦以「責任感」為主題，約 80%學科共同參與以培養同學正確價值觀。而從學生填寫活動反思表中看到，大部分參加的學生認同所舉辦的課程/活動對他們有幫助。
 3. 圖書館舉辦了責任感圖書搜尋大比拼活動，以及同步舉行了「責任感」為主題的相關書展。
 4. 訓輔主任及老師善用早會及周會分享德育訊息，例如中一級的「和睦

團結、尊重他人」及中二級的「自信自尊、關心互助」，同學表現良好。

5. 公民教育組與訓輔組參加由教育局主辦「和諧校園網絡」計劃 2021/22，在校內宣揚守法的公民責任。另與通識科合作，參加由廉政公署舉辦的「iTeen 領袖計劃」和由律政中心舉辦的「義」問「義」答比賽，學生學習守法的公民責任，學生與老師表示效果良好。
- 推廣基本法教育，履行公民責任方面，除生活與社會科、中史科及通識科等學科透過課程推廣基本法教育外，科組亦藉著活動培育同學相關的正向思維，例如：
 1. 大部份科目已在課程中融入「香港國家安全教育課程框架」的相關學習元素
 2. 透過科組協作及善用社區資源，舉行多元化的學習活動，如「中國人民抗日戰爭勝利紀念日專題」圖書閱讀及分享；『國家憲法日』、『國慶日』及『國家安全』網上問答比賽；推薦學生參加《國家安全教育通通識》個人賽、「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽、2022 國家安全網上問答比賽等。學生表現積極，當中網上問答比賽參賽率達 85%。
 3. 響應教育局和保安局「2022 年國家安全齊參與」計劃，在校內舉辦了《國安法》及《基本法》新書展覽及「《國安法》與《基本法》知識書中尋」有獎問答遊戲，希望透過活動培養學生維護國家安全的意識。
 4. 已透過個人、社會及人文領域等科目於課程/活動推廣基本法教育
 5. 公民教育組與學科合作安排學生參加由教育局德育、公民及國民教育組舉辦 2021「國慶日」網上問答比賽並取得「最積極參與學校獎」、2021「國家憲法日」網上問答比賽參與率達約 90%，透過比賽認識國家發展。同時，安排 4 位學生參加教育局舉辦「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，並參加有關「憲法」和「基本法」活動，其中 1 位同學更於暑假期間參加由香港基本法推介聯席會議舉辦第十九屆《基本法》大使培訓計劃，及後於校內分享以推廣基本法教育。
 - 本校在師生齊心努力下，榮獲由教育局與南聯教育基金合辦之「第四屆品德教育傑出教育獎」中學組優秀獎。

第二項策略是發展學生多元潛能，提升學生的正面情感，成就如下：

- 各科組提供機會體現本校健康、關愛的校園文化，舉例如下：
 1. 根據各 KLA 會議紀錄，中文科、英文科，以及個人、社會及人文教育領域均曾舉辦不同類型的相關主題活動。如人文周以「惜飲、惜食」為主題，舉辦跨科活動。
 2. 部分科目如音樂科經常善用有蓋操場的空間，進行了不少音樂表演，例如安排學生定期於有蓋操場 JOYFUL STAGE 進行公開演奏，亦安排學生進行音樂欣賞和反思，所有表演的學生表示使用小舞台有助展現潛能，滿足感頗大。
 3. 訓導及輔導組參加由教育局主辦的《和諧校園網絡計劃 2021/22》，推廣禁止校園欺凌以及相關法律知識，建立健康和諧校園。試後活動亦與科組合作，創作劇場於公民教育活動日到校演出話劇《毒後》，並請老師分享有關禁毒和健康人生的訊息。

4. 體育科安排學生參加由保安局禁毒處主辦動敢抗毒田徑訓練、攝影比賽及推行健身達人計劃。透過訓練，培養學生堅毅自強能力，加強自我提升的訓練，並提供機會體現本校健康、關愛的校園文化。可見學生自發於午息時間到健身室做運動，並擔任健身指導員，學生均認同以上活動能幫助他們建立健康的生活，並已培養運動習慣。
- 學校重視學生健康生活的同時，亦重視他們心靈健康，先後於 10 月全日面授課開始，及下學期特別假期後上課天，中午時段派發水果及防疫物資，以顯關愛。
 - 深化班級經營活動，促進學生的社群關係方面，各班均美化班會壁佈。在視藝科老師的協助下，中一至中五級各班已完成進行美化課室大門活動，學生參與合作投入，能凝聚班風，效果良好。師生均表示班會活動有助發展潛能，促進生生及師生關係。

(B) 反思

(1) 就第一項目標：培養學生的領袖素質，反思如下：

- 各科組可加強溝通有關校本培育領袖風範的特質，例如本學年以重點培訓學生自信心、儀表、談吐、及責任感等。
- 科組可加強協作及善用社區資源，繼續探索更多合作機會，以引入更多校外資源，培養學生的領袖素質。
- 來年宜加強對有特殊學習需要的學生的生涯規劃支援，如舉辦短、長期生涯規劃課程，以便他們及早找到目標。

(2) 就第二項目標：培育學生的正向思維，反思如下：

- 科組間在德育課程規劃方面可進一步協作，以幫助學生學習經歷全面發展，建議參考教育局(2021)「價值觀教育課程框架」調整來年德育主題，並以學生在不同發展階段的成長及特質，確立工作優次，訂定年度德育主題。
- 可審視初中課程，適當地涵蓋基本法教育相關課題，幫助學校整全地認識國家安全的重要性及學習國家安全的不同領域內容。
- 科組協作配合本學年德育主題「責任感」推行全校性活動，效果良好。圖書館亦配合德育主題「責任感」推行跨課程閱讀，惟部分揀選的書籍與德育主題關連不大，來年各科老師宜一同參與，並就相關圖書作簡介，包括當中之價值觀訊息。
- 可進一步普及校本國家安全教育，增加跨科協作以助學生整全地認識國家安全不同領域的課題
- 家校合作能更有效培育學生健康成長，來年度宜促進家校聯繫與互動擴展價值觀教育。

三. 我們的學與教

1. 教師的數目

- 2017-2021 的教師人數

年度	教師總數	校長	副校長	教師
2017/18	35 名	1 名	1 名	33 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2018/19	35 名	1 名	1 名	34 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2019/20	36 名	1 名	1 名	34 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2020/21	36 名	1 名	1 名	34 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2021/22	33 名	1 名	1 名	31 名 (其中 1 名為外籍英語教師)

2. 班級組織

- 2020/21 年度各級開設的班別數目表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	2	3	2	2	2	12

3. 「學與教」方面的特色

- 在「提升學習成效」方面，各科教師會因應學生的能力和需要，採用不同的教學策略，以提高教學效能，讓學生學得更好。這些教學策略包括「成功教育」教學策略、「促進學習的評估」、「照顧學習多樣性」、「運用提問與回饋促進學生高階思維」，同時在初中各科推動「電子學習」，並培養學生善用平板電腦進行自主學習。
- 我們一向重視英語教學，相信「學以致用」能提高學習動機，所以努力營造多方面的運用英語情境，例如每周四早會安排 English Breakfast 時段及 English Thursday，讓每位學生均有機會在台上向全校師生用英語演說和提供了更多的活動和情境讓學生活學英文，體驗‘Speak English, speak to the world’。另外，英語老師更在午膳和放學後，為各級學生定期安排不同程度的英語增益課程。除此之外，還邀請國際學生到校與本校學生練習口語，運用不同的津貼和校外資源，安排外籍導師和 HKDSE 英文科成績達 5* 或 5** 級的大學學生到校教授英語，亦有部分學生在暑假期間參加由「Project Wecan」舉辦的暑期英語課程。

四. 我們對學生成長的支援

- 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調正面文化及自治精神，將此等特質內化於個人的價值觀及人生觀內，並體現於行動中。
- 設有「雙班主任制」及進行「班級經營」，藉此更妥善地關顧學生，並可及早識別和跟進不同背景學生的個別需要。
- 透過推行健康校園政策，整合德育及公民教育的發展重點，制定預防性及發展性的訓育和輔導措施，均有助提升學生的自信自尊，改善學生的行為表現，促進學生的健康成長。有關措施包括：
 - 推行「閩僑 Super Teens」計劃，幫助學生提高自尊感和學習動機，改善學習技巧和習慣，訓練團隊合群精神，幫助學生得到全面而具個性的發展。
 - 推行「支援新來港學童計劃」，透過體驗不同類型的活動，幫助新來港學生提升自信心，並促進他們融入香港社會及校園文化。在暑假期間舉辦「廣東話」班及「英語基礎班」讓新來港學生可與本港師生可盡快溝通。
 - 推行「以愛同行」學生支援服務，本校透過運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，以「全校參與模式」為有特殊學習需要的學生制訂適切的學習計劃、評估方案、課外活動和專業治療，以促進相關學生的全面發展。
 - 推行「生涯規劃」輔導工作，全校按特定主題推行生涯規劃縱向課程，透過班主任課及各類體驗活動，加強學生認識自我，規劃人生，從而做好升學就業的準備。
- 本校整合運用教育局各類津貼如「全方位學習津貼」、「學生活動支援津貼」及「校本課後學習及支援計劃」，以及成功申請外間資助如「學校起動計劃」第二期基金，幫助有經濟困難的學生參加不同類型的學習活動，享有教育均等的機會。
- 本校成功申請「校本教育心理服務」，教育局教育心理學家每月定期駐校，有助支援和強化學校照顧學生不同需要的效能。
- 本校運用「支援非華語學生課後中文學習校本計劃」的津貼，支援協助非華語學生學習中文。
- 本校自 2005 年開始參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計畫」，已連續 16 年獲頒「關愛校園」榮譽。於 2016 年更獲頒「卓越關愛校園」之「推動生命教育」主題大獎，至今已 3 度獲評為「卓越關愛校園」。
- 本校積極推廣健康教育，於 2011-2016 年參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，成功通過認證而獲頒健康學校銀獎，並兩度成為「資源學校」。

五. 學生表現

1. 學業成績

a. 香港中學文憑考試成績

	2022	2021	2020
考生人數	26	35	38
取得報讀本地四年制學士學位課程基本入學要求成績的學生的百分率	7.7%	5.7%	10.3%
取得五科(包括中國語文及英國語文) 2級或以上成績的學生的百分率	38.5%	42.9%	30.8%

b. 中三級全港系統性評估

科目	中三級全港性系統評估成績		
	2022	2021	2020
中文	/	/	/
英文	/	/	/
數學	/	/	/

2. 在 2021/22 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
學術	尤德爵士紀念基金高中學生獎 (2021/22) Sir Edward Youde Memorial Prizes for Senior Secondary School Students 尤德爵士紀念基金信託委員會及尤德爵士紀念基金理事會 Board of Trustees of the Sir Edward Youde Memorial Fund and Sir Edward Youde Memorial Fund Council	高中學生獎	6T(5)林澤群 6T(13)繆冬敏
學術	應用學習獎學金(2020/21) Applied Learning Scholarship (2020/21) 羅氏慈善基金 Law's Charitable Foundation	酒店服務營運	6T(2)周焯鍵
領袖	香港課外活動優秀學生表揚計劃 2021 香港課外活動主任協會 Hong Kong Extra-curricular Activities Masters' Association	表揚嘉許狀	6T(5)林澤群
領袖	2021 香港島傑出學生選舉 2021 The Hong Kong Island Outstanding	優秀學生獎 (高級組)	5T(14)麥佩姿

	Student Award 香港島校長聯會 Hong Kong Island School Heads Association	優秀學生獎 (初級組)	2T(9)周卓琳
學術	明日之星·上游獎學金 Future Stars Upward Mobility Scholarship 貧委員會策劃及香港社會服務聯會 Commission on Poverty	上游獎學金	5T(17)許森湄 5T(10)蔡松琳 5T(14)麥佩姿
學術	2021 第六屆全港青少年進步獎 The 6 th Hong Kong Youth Improvement Award 杜葉錫恩教育基金 Elsie Tu Education Fund Limited	進步獎	6B(6)章澤浩 5T(14)麥佩姿
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 (2021/22) A.S. Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 屈臣氏集團 A.S. Watson Group	學生運動員獎	2T(9)周卓琳
學術	東區學校模範生獎 Eastern District Model Students Award 東區學校聯絡委員會 Eastern District School Liaison Committee	東區學校模範生獎 (高中組) 東區學校模範生獎 (初中組)	5T(17)許森湄 4T(1)陳芍霓 3T(8)葉澤鋒 2T(9)周卓琳
學術	東區學校進步生獎 Eastern District Most Improved Students Award 東區學校聯絡委員會 Eastern District School Liaison Committee	東區學校進步生獎	6B(3)房偉偉 5T(7)王梓穎 4B(9)蔡家樑 3R(15)蘇凱晴 2B(4)刁海彬
學術	閩僑之星獎學金(2022) 2022 Star of Man Kiu 閩僑中學校友會 Alumni Association of Man Kiu College	閩僑之星	6T(5)林澤群 6T(13)繆冬敏
學術	20-21 校友會全面教育獎 20-21 Alumni Association All Round	高中組 初中組	5T(15)王雪雲 3T(13)杜錦欣

	Education Award 閩僑中學校友會 Alumni Association of Man Kiu College		
學術	第七十三屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽 The 72nd Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese Speech) 香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association	詩詞獨誦(粵語) 優良獎狀(小組亞軍)	3T(7)吳溢釗
		散文獨誦(粵語) 優良獎狀(小組季軍)	2T(9)周卓琳
		散文獨誦(普通話) 優良獎狀	3R(10)陳錦渝 3R(14)吳詠琦 3R(18)曾海凌 3T(13)李詩曼 3T(15)施其妙 4T(10)杜錦欣 4T(11)盧小旻 4T(16)莊煥彩 5T(18)楊子懿
		散文獨誦(普通話) 良好獎狀	5T(17)許森湄
		詩詞獨誦(普通話) 良好獎狀	3T(9)陳藝媛
		詩詞獨誦(粵語) 良好獎狀	2T(8)張凱晴 4B(15)李立琦 4T(14)張凱琳
		第73屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽 The 73rd Hong Kong Schools Speech Festival 香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking Second Place
	Solo Verse Speaking Third Place	3R(13)吳凱樺	
	Solo Verse Speaking Certificate of Merit	1T(11)矯曉玉 2T(8)張凱晴 2T(9)周卓琳 2T(18)周佳穎 3R(11)趙晞嵐	

			<p>3T(3)黎創興 3T(17)謝一諾 4T(4)林 兆 4T(10)杜錦欣 4T(16)莊煥彩 5T(12)黃梓喬 5T(13)李欣怡 5T(14)麥佩姿 5T(16)譚家瑤 6T(12)劉天欣</p>
		Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency	<p>2T(4)王焯熙 2T(15)石佳玉 3R(8)黃諾言 3R(14)吳詠琦 5T(17)許森湄 5T(18)楊子懿</p>
藝術	<p>第 57 屆學校舞蹈節 The 57th Hong Kong Schools Dance Festival</p> <p>香港學界舞蹈協會有限公司 Hong Kong Schools Dance Association Limited</p>	中學組東方舞-三人舞 甲級獎	<p>5B(11)洪文雯 5T(14)麥佩姿 5T(16)譚家瑤</p>
藝術	<p>理財及防騙短片創作比賽 Financial Management & Anti-Deception Short Video Contest</p> <p>少年警訊 Junior Police Call</p>	中學組 最具創意獎	<p>4B(4)洪銘杉 4T(1)陳芍霓 4T(10)杜錦欣</p>
STEAM	<p>香港機械奧運會 2021 Hong Kong Robotic Olympiad 2021</p> <p>香港機械奧委會 Hong Kong Robotic Olympiad Association</p>	<p>手搖發電機械人背泳賽 冠軍</p> <p>手搖發電機械人背泳賽 亞軍</p> <p>手搖發電機械人蛙泳賽 冠軍</p> <p>手搖發電機械人蛙泳賽 亞軍</p>	<p>5B(6)林偉凱 5B(7)劉旭文 5T(8)吳卿鐘</p> <p>3R(18)曾海凌 3T(3)黎創興 3T(7)吳溢釗</p> <p>5B(6)林偉凱 5B(7)劉旭文 5T(8)吳卿鐘</p> <p>3R(18)曾海凌 3T(3)黎創興 3T(7)吳溢釗</p>

	手搖發電機械 人蝶泳賽 冠軍	4B(2)陳有成 5B(7)劉旭文 5T(5)錡善弘
	手搖發電機械 人蝶泳賽 亞軍	5B(6)林偉凱 5T(8)吳卿鐘 5T(9)楊凱煌
	手搖發電機械 人捷泳賽 冠軍	5B(2)黃奕熙 5B(6)林偉凱 5T(5)錡善弘
	手搖發電機械 人捷泳賽 亞軍	3B(5)莊國樑 3R(13)吳凱樺 4B(2)陳有成
	手搖發電機械 人四式接力泳 賽 冠軍	5B(2)黃奕熙 5B(6)林偉凱 5B(7)劉旭文 5T(5)錡善弘 5T(8)吳卿鐘 5T(9)楊凱煌
	手搖發電機械 人四式接力泳 賽 亞軍	3B(5)莊國樑 3R(13)吳凱樺 3R(18)曾海凌 3T(3)黎創興 3T(7)吳溢釗 4B(2)陳有成
	手搖發電直立 式機械魚短途 泳賽 冠軍	3B(5)莊國樑 3R(13)吳凱樺 4B(2)陳有成
	手搖發電直立 式機械魚短途 泳賽 亞軍	5B(2)黃奕熙 5B(6)林偉凱 5T(8)吳卿鐘
	手搖發電水平 式機械魚短途 泳賽 冠軍	4B(2)陳有成 5B(6)林偉凱 5T(8)吳卿鐘
	手搖發電水平 式機械魚短途 泳賽	5B(2)黃奕熙 5T(5)錡善弘 5T(9)楊凱煌

		亞軍	
體育	寶礦力水特 40 周年 Pocari Sweat Sports Team 計劃 2022 Pocari Sweat 40 th Anniversary – Pocari Sweat Sports Team 2022 寶礦力水特有限公司 Pocari Sweat Hong Kong	運動大使	3R(21)王德洪璞

3. 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的交流活動：本年與國內姊妹學校廈門五中進行 STEAM 活動-「動漫創客」。透過網絡交流方式展開互動，透過動手製作電腦動畫介紹責任感之重要性。同時讓學生明白需懂得運用各科所學才能解決生活難題，並從中了解兩地不同文化及學術用語。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、「閩僑 Super Teens」義工領袖、環保大使、公民大使、學生大使，以培育同學的才幹。

4. 社會服務 (21/22)

- 對外服務包括：學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）。

- 中一至中三級和中四至中六級平均每名學生的參與次數如下：

$$\text{平均參與次數} = \text{錯誤! 尚未定義書籤} \cdot \frac{\text{總參與人次}}{\text{學生總人數}}$$

- S1-S3 平均參與次數= 0.88
- S4-S6 平均參與次數= 0.92

六. 財務報告

代碼	總帳	2021/22 收入 HK\$	2021/22 支出 HK\$	2021/22 盈餘/(虧損) HK\$
	Govt. Fund 政府經費			
	<i>Grants outside EOEBG 非經擴大的營辦津貼：</i>			
A1009	Rates-S 其他經常津貼帳：差餉及地租	587,562.00	(587,562.00)	-
A1011	Committee on Home-Sch Co-op Proj. Gr. A/C 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	25,780.00	(25,780.00)	-
A1088	Sch-based After-sch Learning & Support 校本課後學習及支援計劃	70,800.00	(37,200.00)	33,600.00
A1092	TRG-Annual-IMC-S 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,185,015.00	(826,040.60)	358,974.40
A1101	Learning Support Grant for Sec. Sch. 中學學習支援津貼	334,642.00	(324,726.28)	9,915.72
A1103	Teacher Training (SEN) for IMC Sch 教師訓練津貼 - 特殊教育需要	8,390.00	(8,390.00)	-
A1105	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL) 新高中多元學習津貼(應用學習)	204,830.00	(204,830.00)	-
A1107	Diversity Learning Grant-Other Programmes (OP) 新高中多元學習津貼 - 其他課程	42,000.00	(63,630.50)	(21,630.50)
A1109	Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	577,800.00	(577,800.00)	-
A1116	Moral and National Education Subject Support Grant 德育及國民教育科支援津貼	-	-	-
A1118	Senior Secondary Curriculum Support Grant 高中課程支援津貼	387,838.83	(619,285.00)	(231,446.17)
A1126	Enhanced Funding for Non-Chinese Speaking Students 加強非華語學生的中文學與教津貼	151,050.00	(152,880.00)	(1,830.00)
A1136	Information Technology Staffing Support ITSS Grant 資訊科技人員支援津貼	321,796.00	(504,945.00)	(183,149.00)
A1137	Grant for the Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	(148,190.00)	8,937.00
A1138	Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	52,376.00	(36,337.55)	16,038.45
A1141	Executive officer Grant-S 學校行政主任津貼	540,268.60	(418,188.71)	122,079.89
A1143	NCS-SEN Grant 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	-	-
A1144	Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	663,187.00	(725,359.06)	(62,172.06)
A1145	Student Activities Support Grant (SAS Grant) 學生活動支援津貼	52,650.00	(52,650.00)	-
A1146	Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Set-up Gran 一筆過校本言語治療設置津貼	20,281.00	-	20,281.00
A1151	Grant Expenses - One-off CS Grant 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	(6,489.00)	293,511.00
A1152	One-Off Special Anti-epidemic Grant 特別防疫津貼	30,000.00	(30,000.00)	-
A1153	AEF 6.0 - Cleansing & Security Workers Subsidy 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	64,000.00	(64,000.00)	-
	Subtotal 小計：	5,777,393.43	(5,414,283.70)	363,109.73
	<i>EOEBG 經擴大的營辦津貼：</i>			
A2701	EOEBG Baseline Reference 經擴大的營辦津貼的基線指標總類			
A2701-501	EOEBG Baseline 經擴大的營辦津貼的基線指標	1,405,272.02		1,405,272.02
A2701-502	Furniture and Equipment 家具及設備		(2,117,634.90)	(2,117,634.90)
A2701-503	Subjects / Committee 科目/組別		(373,757.61)	(373,757.61)
A2701-504	Extra-curricular Activities 課外活動		-	-
A2701-505	Others 其他	21,787.11	(474,474.62)	(452,687.51)
A2702	Administration Grant 行政津貼	2,775,372.00	(2,997,223.11)	(221,851.11)
A2703	Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	502,276.00	(458,769.31)	43,506.69
A2704	Noise Abatement Grant 消滅噪音津貼	-	(439,689.55)	(439,689.55)
A2074	Air-conditioning Grant 空調設備津貼	468,918.00	(597,353.80)	(128,435.80)
A2705	Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	358,666.00	(344,385.00)	14,281.00
A2706	SB Support Sclie for Newly Arrived Child. Grant 新來港兒童校本支援計劃津貼	58,270.00	(52,474.70)	5,795.30
A3027	Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Admin Grant 津貼帳開支-校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	-	8,112.00
A3028	School-based Management Top-up Grant 校本管理額外津貼	50,702.00	(7,100.00)	43,602.00
	Subtotal 小計：	5,649,375.13	(7,862,862.60)	(2,213,487.47)
	School Fund 學校經費			
A1700	Approved Coll. 作特定用途的認可收費	70,305.00	(32,419.00)	37,886.00
A1701	Gen. Funds / Subscriptions / Tong Fai (exclude Donation) 普通經費及堂費(不包括捐款及代收代支)	153,730.90	(895,408.36)	(741,677.46)
A1907	QEF-Sch-based STEM edu. & School support in same district 優質教育基金-校本STEM教育計劃及同區學校支援服務	-	(206,041.56)	(206,041.56)
A1908	Beat Drugs Fund Supported Programme 禁毒基金支持計劃「參與體育、拒絕毒品」	25,000.00	(25,000.00)	-
A1911	QEF-Prov of Mobile Comp Devices & Internet Svc Sup QEF-提供流動電腦裝置及上網支援	34,441.00	(34,441.00)	-
	Subtotal 小計：	283,476.90	(1,193,309.92)	(909,833.02)
	Total 共計：	11,710,245.46	(14,470,456.22)	(2,760,210.76)

七. 回饋與跟進

就學校報告之內容，現建議來年就以下事項繼續優化：

1. 繼續把學習技巧納入學科課程，並於測驗及考試作相關評估。
2. 繼續幫助學生建立良好預習及寫筆記的習慣，並透過線上平台培養同學自主學習。
3. 繼續加強閱讀風氣，推展跨課程閱讀，並為同學安排更多展示成果的機會。
4. 優化 STEAM 課程，引入更多中華文化元素，透過專題研習方式培養學生共通能力
5. 繼續透過提問與回饋去提升學生高階思維能力，輔以多元教學模式及學習活動幫助不同學習需要的學生
6. 優化現行領袖培訓計劃，科組加強溝通培育領袖風範的特質，為學生領袖提供更多展現風範的平台
7. 本年各科組均能配合德育主題推行活動，效果良好。來年繼續朝這方向發展，並以「守法、同理心、勤勞」作為主題
8. 配合國家安全教育，加強科組之間之協作，以及家校合作
9. 鼓勵學生參與校外比賽，擴闊眼界，提升自信
10. 為學生提供更多展現潛能機會，提升正面情感
11. 繼續以科為本，結合學術及協作元素進行班際比賽，促進師生關係

八. 各項附件

附件一

2021/22
學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 42 名 (包括 A. 領取綜援人數: 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 36 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
提升中史學習技巧	0	0	4	100	12/2/2022	260.0	教師觀察		學習技巧得以提升
漢服介紹講座	1	11	0	100	1/8/2022	440.0	問卷/教師觀察		學生加深對漢服之認識
桌遊活動	0	15	0	100	1/8/2022	253.5	問卷/教師觀察		認識中國近代歷史
迷你花蚪牌工作坊	1	19	0	100	1/8/2022	1600.2	問卷/教師觀察		提升手工藝技術
剪紙、小巴牌工作坊	1	19	0	100	1/8/2022	6860.8	問卷/教師觀察		提升手工藝技術
中三生涯規劃	0	15	0	100	4/8/2022	1163.8	問卷/教師觀察		認識自我
初中生物科活動	1	26	0	100	5/8/2022	9908.7	問卷/教師觀察		認識科學鑑證
活動項目總數: <u>7</u>									
@學生人次	4	105	4		總開支	20,487.0			
**總學生人次	113								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情影響而大部分活動於試後才能舉行。

附件二：全方位計劃津貼(Life-wide Learning Grant) 運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				(配合課程)	智能發展	公民教育	德育及	體藝發展	社會服務
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	各科舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等 目的在增強學生之學科知識和共通能力。	跨學科(其他)	全學年	中一至中六	192	各科舉辦之活動能達到目標成效。	\$113,375.47	用於各科舉辦之活動	✓		✓			
2	各組舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等 目的在增強學生之學科知識和共通能力。	跨學科(其他)	全學年	中一至中六	192	各組舉辦之活動能達到目標成效。	\$196,047.87	用於各組舉辦之活動	✓	✓	✓	✓	✓	

3	制服隊伍之營運： 包括步操樂隊、童軍、聖約翰救傷隊培訓學生紀律、發展學生潛能	領袖訓練、 價值觀教育	全學年	中一至中六	100	各制服隊伍按學校之德育主題發展學生之領導潛能。	\$41,226.55	用於制服隊伍之營運			✓	✓	
4	籌辦不同學會之相關費用 培養學生興趣、發展學生潛能	發展學生潛能	全學年	中一至中六	192	各學會舉辦之活動能發展學生潛能。	\$21,325.66	用於各學會之營運	✓	✓	✓	✓	✓
5	多元學習課之導師費用及相關安排 發展學生多元潛能	發展學生潛能	全學年	中一至中五	192	舉辦了 13 個不同類型之興趣班，發揮學生不同潛能。	\$103,621.38	用於不同興趣班之營運	✓	✓	✓	✓	✓
6	教練費用（包括運動、舞蹈及其他） 培訓學生專長及建立團隊	發展學生潛能	全學年	中一至中六	50	教練表現大多符合預期。	\$54,155.00	用於聘請各活動之教練			✓		
7	生涯規劃課程及相關活動 幫助學生學習規劃前路	生涯規劃	全學年	中一至中六	192	各級均有適切之生涯規劃活動。	\$73,987.10	用於學生生涯規劃					✓

8	畢業生特別學習活動及營會 為畢業生回顧所學及準備前路	生涯規劃、 發展學生潛能	22年2至 8月	中六	26	沒有進行	\$0.00			✓	✓		✓
9	戶外學習日 加強學生在課堂以外的學習經歷	發展學生潛能	全學年	中一至中六	192	沒有進行	\$0.00			✓	✓		✓
第 1.1 項總開支							\$603,739.03						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外交流團(兩次) 擴闊學生視野	跨學科(其 他)	全學年	中一至中六	40	沒有進行	\$0.00						
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$603,739.03						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	購置運動用品、器材、訓練用品	訓練及比賽之用	71,837.00
藝術	舞蹈服飾及相關用品	訓練及比賽之用	21,807.00
學術	佈置學習環境	不同學習之用	25,665.89
藝術	購置音樂用品	練習及演出之用	2,310.14
第 2 項總開支			121,620.03
第 1 及第 2 項總開支			725,359.06

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	192
受惠學生人數：	192
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：唐思藝老師（課外活動主任）

附件三：運用推廣閱讀津貼計劃(PRG)

運用推廣閱讀津貼報告書

21/22 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

本年度圖書科運用推廣閱讀津貼，配合不同的學科主題，購置不同學科的主題圖書或雜誌，以及舉辦了作家講座，圖書館借書率較去年上升，反映了學生閱讀風氣有所提升。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度邀請作家為中一、中二及中五級同學在多元學習課堂中進行了網上講座，雖然由於疫情關係，到校講座改以網上進行，但不少同學都投入積極投入參與講座，而且根據問卷調查，認為該活動能夠提升閱讀興趣的亦排第2位之高，建議下年度繼續舉行。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 學生英文電子圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 科組圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館購買圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 購買雜誌 <input checked="" type="checkbox"/> 補充班房圖書	\$9800 \$16222.85 \$1971.2 \$2970 \$873.5
2.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2000
4.	其他 <input checked="" type="checkbox"/> 購買書券鼓勵學生閱讀	\$2500
	總計	\$36337.55
	結餘	\$16038.45

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附件四

閩僑中學
學生活動支援津貼 運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$52,650.00
B	本學年總開支：	\$16,661.40
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$35,988.60

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$519.40
學校書簿津貼計劃－全額津貼	54	\$16,142.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00
總計	56	\$16,661.40

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	第一屆青年法治領航員訓練計劃	憲法與基本法	1	100.00		✓			
2	校園集古村活動	跨學科	56	16,561.40	✓	✓	✓		
第 1 項總開支			57	16,661.40					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
第 2 項總開支			0	0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第 3 項總開支			0	0					
總計			57	16,661.40					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 唐思藝老師 (課外活動主任)

附件五

2021/22 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告 (Report of Diversity Learning Grant)

課程 (Courses)	教學目的 (Objectives)	目標學生 (Target Students)	舉行日期 (Period)	預期成效 (Expected Outcomes)	課程/學生表現評核	財政支出 (Expense)
中四級英語文法及寫作工作坊 (S4 English Grammar & Writing Workshop)	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生在不同的文體中正確運用文法，讓同學提高英語寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中四級英語成績前列的學生 	2022 年 6 月至 7 月共 5 次工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 每位學生完成 5 份作文寫作 	<ul style="list-style-type: none"> 中四學生表現良好，大部份均能夠按時完成課業，並於短文寫作及文法有明顯的進步。 	\$5,000
中五級 DSE 英語應試課程 (S5 DSE Exam Skills Training Workshop)	<ul style="list-style-type: none"> 以深入練習及考試導向的模式，讓同學全面掌握聽、說、讀、寫的應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中五級英語成績前列的學生 	2022 年 6 月至 7 月共 5 次工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 學生英語科成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 中五的課堂互動性較低，學生表現也較被動，但整體成績也有進步，雖沒有中四級的明顯 	\$5,000
中四及中五級星級導師計劃 (S4 & S5 Star Tutors Programme)	<ul style="list-style-type: none"> 透過小班輔導形式及針對學習難點，改善學生的應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中四級及中五級成績優異的學生 	2022 年 3 月至 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語科成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 整體成績見進步，尤見中四級學生表現 	\$18,160.00
校本英語單詞學習計劃 (School-based English Accelerator Programme)	<ul style="list-style-type: none"> 透過智能學習工具 Solid Memory，幫助學生更有系統 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中六成績優異的學生 	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此計劃鞏固記憶，增加英語學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生按自己步伐定時完成 Solid Memory 練習。 有關應用程式能因應學生步伐及水平，調適英文詞 	\$20,000

	及更有效能地學習英語單詞				彙數目及頻次，增加學生英語學習效能	
高中數學增益工作坊 (Math Enhancement Workshop)	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組研討數學科的挑戰題(本地/內地/外國公開試/老師設計的數學概念運用題)，提升學生思維和解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 約 6 - 17 人(高等能力) 中五數學成績良好的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 2022 年 6 月至 8 月，共 7 節 (週六) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的數學成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 因部份同學補課時間與應用學習堂或舞蹈訓練等時間重疊，令出席率未夠 100%，惟自補課開始後，不斷有同學加入補課，大部份課堂有接近 16 人出席，較過往為高。 同學上課認真，提問積極，因進行面授課的關係，生生及師生互動較好，效果良好。學生數學水平差異稍大，對進度有一些影響，幸學生上課時合作積極，整體影響不大。 	\$7,350
校本資優生計劃培訓 (School-based Training Program for Gifted Students)	<ul style="list-style-type: none"> 指導學生分析歷屆同學的公開試答卷評分，以掌握各科學習重點，並加強答題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中六高中成績前列的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 2021 年 9 月至 2022 年 4 月 (每科 2 次，共 16 次) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生校內成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 有關同學答題技巧有所提升，成績有所進步，並表示更有信心應付公開考試。 	\$5870.5
中五級 ICT 星級導師計劃 (新增)	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組資訊及通訊科技科的考題，提升學生思維和解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中五 ICT 科成績良好的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 2022 年 6 月至 7 月，共 	<ul style="list-style-type: none"> 學生 ICT 成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 因進行面授課的關係，生生及師生互動較好，效果良好。惟導師未必能配合學生選修單元需要，來年聘請導師時宜小心考慮課程內容要求。 	\$2,250
					總支出：	\$63,630.5

附件六

姊妹學校交流報告書
2021/22 學年

學校名稱：	閩僑中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校	負責老師：	廖智輝老師及 羅錫華老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	校本 STEAM 網絡交流課程：動漫創客

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$31,425
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (包括單鏡反光機、編程用手提電腦、攝錄機、相機穩定器、無線高清圖傳器、訪問咪等)	HK\$116,765
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):教材及教具	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$148,190
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>在疫情持續下，本校本學年繼續與姊妹學校廈門五中透過網絡交流方式展開互動交流，效果良好。除了能繼續深化兩地情誼，促進教師專業發展，也能拓寬學生視野。</p> <p>是次交流活動主題為「動漫創客」。兩地學生以「青蔥歲月 多彩年華」為主題，在「動漫創客」網上動畫創作平台製作以校園生活有關的動畫片段。同時透過教師製作的網上教材，教授學生創作劇本大綱及細緻的動畫製作技術，例如分鏡的控制、圖層的應用及角色的動作語調等等。學生同時在電腦科及設計與科技科的課堂學習資訊科技的技能。部分學生透過視像即時向廈門五中的師生展示作品及解說創作意念，同時也作出提問及回應，可見活動達到預期成效，增強了學生「STEAM」的能力。</p>	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>整個學習活動包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2021年11月12日「活動揭幕」 透過即時視像活動揭幕，明確本期主題「青蔥歲月 多彩年華」；兩地學生線上觀看微課，瞭解動漫創客活動的形式和內容。 2021年11月8日-11月25日「前期學習」 學生在動漫創客平臺進行線上微課學習，掌握動畫製作的基本操作方法；學習編寫動畫劇本；在創客平臺上圍繞主題創作約2分鐘動漫作品，並提交至線上平臺。 2021年11月26日「中期交流」 線上交流展示廈門市動漫創客大賽優秀作品，學生學習更多動漫創作手法；線上集中交流分享作品初稿，學生分享創意思路及製作經驗。 2021年11月26日-12月2日「中期學習」 學生在線下修改劇本和初稿作品，並補充豐富內容至3分鐘左右。 2021年12月3日-12月9日「活動展示」 學生線下改進作品，並提交至動漫創客平臺；線上集中展示交流同學們的動漫作品。 	

		6. 2021年12月10日「活動總結」 兩校學生代表互相展示優秀動漫作品，以及分享活動學習感想。教師評選優秀作品並頒獎，以及作出回饋及建議。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	2022年8月3日延伸學習： 同學參考上學期線上交流動漫教學影片和12月10日「活動總結」同學們的優秀動漫作品經驗分享，然後優化動漫作品及在線上分享自己動漫作品，同學們分享整個交流活動學習感想。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	105 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	105 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	14 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	9 總人次

備註： 以上參與人次為參與線上直播視像會議的人次。 此外，學生也透過網上平台上傳製作的動畫影片，並在網上平台內與內地學生進行交流。

完