

## 全方位計劃津貼(Life-wide Learning Grant) 運用報告

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				(配合課程)	智能發展	公民教育	德育及	體藝發展	社會服務
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	各科舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等 目的在增強學生之學科知識和共通能力。	跨學科(其他)	全學年	中一至中六	192	各科舉辦之活動能達到目標成效。	\$113,375.47	用於各科舉辦之活動	✓		✓			
2	各組舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等 目的在增強學生之學科知識和共通能力。	跨學科(其他)	全學年	中一至中六	192	各組舉辦之活動能達到目標成效。	\$196,047.87	用於各組舉辦之活動	✓	✓	✓	✓	✓	

3	制服隊伍之營運： 包括步操樂隊、童軍、聖約翰救傷隊培訓學生紀律、發展學生潛能	領袖訓練、 價值觀教育	全學年	中一至中六	100	各制服隊伍按學校之德育主題發展學生之領導潛能。	\$41,226.55	用於制服隊伍之營運			✓	✓	
4	籌辦不同學會之相關費用 培養學生興趣、發展學生潛能	發展學生潛能	全學年	中一至中六	192	各學會舉辦之活動能發展學生潛能。	\$21,325.66	用於各學會之營運	✓	✓	✓	✓	✓
5	多元學習課之導師費用及相關安排 發展學生多元潛能	發展學生潛能	全學年	中一至中五	192	舉辦了 13 個不同類型之興趣班，發揮學生不同潛能。	\$103,621.38	用於不同興趣班之營運	✓	✓	✓	✓	✓
6	教練費用（包括運動、舞蹈及其他） 培訓學生專長及建立團隊	發展學生潛能	全學年	中一至中六	50	教練表現大多符合預期。	\$54,155.00	用於聘請各活動之教練			✓		
7	生涯規劃課程及相關活動 幫助學生學習規劃前路	生涯規劃	全學年	中一至中六	192	各級均有適切之生涯規劃活動。	\$73,987.10	用於學生生涯規劃					✓

8	畢業生特別學習活動及營會 為畢業生回顧所學及準備前路	生涯規劃、 發展學生潛能	22年2至 8月	中六	26	沒有進行	\$0.00			✓	✓		✓
9	戶外學習日 加強學生在課堂以外的學習經歷	發展學生潛能	全學年	中一至中六	192	沒有進行	\$0.00			✓	✓		✓
<b>第 1.1 項總開支</b>							<b>\$603,739.03</b>						
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	境外交流團(兩次) 擴闊學生視野	跨學科(其 他)	全學年	中一至中六	40	沒有進行	\$0.00						
<b>第 1.2 項總開支</b>							<b>\$0.00</b>						
<b>第 1 項總開支</b>							<b>\$603,739.03</b>						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育	購置運動用品、器材、訓練用品	訓練及比賽之用	71,837.00
藝術	舞蹈服飾及相關用品	訓練及比賽之用	21,807.00
學術	佈置學習環境	不同學習之用	25,665.89
藝術	購置音樂用品	練習及演出之用	2,310.14
<b>第 2 項總開支</b>			<b>121,620.03</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>725,359.06</b>

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	192
受惠學生人數：	192
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：唐思藝老師 (課外活動主任)