

閩僑中學

2018-2019

學校周年報告

School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: info@mkc.edu.hk WEBSITE: www.mkc.edu.hk

閩僑中學
2018-2019 年度周年校務報告
目錄

一. 我們的學校	1-2
1. 學校簡介	
2. 辦學宗旨	
3. 辦學理念	
4. 教育目標	
5. 學校管理	
二. 關注事項的成就與反思	3-10
1. 優化學習，愛學求進	
2. 多元培育，展現潛能	
3. 連繫社區，服務社群	
三. 我們的學與教	11
1. 教師的數目	
2. 班級組織	
3. 「學與教」方面的特色	
四. 我們對學生成長的支援	12
五. 學生表現	13-21
1. 學業成績	
2. 在校際活動中獲得的獎項	
3. 課外活動的參與	
4. 學生的體格發展	
5. 社會服務	
六. 財務報告	22
七. 回饋與跟進	23
八. 各類附件	24-30

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高九層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦室、學生活動中心，多用途的教學室及新落成的「創客空間」等。另有會議室、家教會室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。
- 設有電梯。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一位學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

4. 教育目標

(A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國和放眼世界。

(B) 學習方面

- i. 提供核心科目及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和共通能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技等的能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。

- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

(C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備、教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動的資助。

(D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並根據校情，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的強、弱、機、危的分析，自行調節發展的方向，以及制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及把自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組中運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」(PIE)的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

二. 關注事項的成就與反思

一. 1. 關注事項一：提升學習成效

(A) 成就

- (1) 本年度的關注事項一，共有三個目標，第一：提升整體教師的專業能力。為達致有關目標，本校採用了四項策略：

第一項是運用數據促進學與教的成效。成就如下：

- 各科能有效運用校內考試成績與及公開考試 (HKDSE 和 TSA) 成績數據，檢討學生表現，並據之調整教學策略，教學效能得到進一步的改進。2019 HKDSE 成績中，共有 14 科獲 3 級以上的成績高於 2018 年，10 科的及格率高於上年度的成績，5 科獲 3 級以上的成績高於全港學生成績，並有 3 科的及格率更達 100%。另在 2018 年度增值結果中，中文、英文、數學和通識科均獲正增值，增值指標九位數成績分別為 6、7、7 和 6，較上學年有明顯進步，整體增值指標為 7。

第二項策略是在課堂上運用「促進學習的評估」策略，同時透過有層次的提問以加強互動，與及設計預習教材幫助學生學習及評估學生的水平。成就如下：

- 從觀課所見，授課教師都能在課堂上展示課堂目標及成功準則。另外，從觀課中觀察到教師能展示有層次的提問，並在課堂上有師生、生生互動。問卷調查中，95.19%學生表示老師經常用提問引導自己思考，而 95.33%學生表示老師經常進行活動幫助自己學習。
- 大部份科目均按工作計劃在部分單元中提供預習教材幫助學生學習。而在課業上，使用分數評改，以幫助學生更了解自己的表現。問卷調查中，95.03%學生認同老師用批改功課時能給予有用的回饋，以幫助自己改進。

第三項策略是以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課。成就如下：每位教師全學年至少參與了 4 個課題的共同備課和同儕觀課，而且至少有 1 次在同儕觀課中擔任授課角色或參與一次的公開課觀課。本年共 95%教師出席中、英、數、通及科學科公開課並議課，加強教師專業交流。

第四項策略是推動教師進修及引入外間資源，以加強教師專業發展。成就如下：

- 本學年教師積極參加不同的講座、分享會和培訓課程，推動專業發展，平均每位教師的進修時數達 20 小時。
- 超過 5 個學科/KLA 參加校外的學習圈或學習社群，對推動學科的發展有明顯的幫助。

- (2) 關注事項一的第二個目標是：提升學生的學習動機，學校共定下三項策略來達成有關目標。第一項策略是有效結合學習與活動，提升學生的學習動機。成就如下：

- 本校各科都有安排學生參加校外的活動或比賽，並取得一定的成就，藉此提升學生的學習興趣。英文科本學年共安排了 28 位學生參加第七十屆學校朗誦節，共取得一項亞軍、一項季軍 21 優 3 良的成績；中文科在第七十屆學校朗誦節共取得 8 優 8 良的成績，其中 1 位同學更取得小組亞軍。為推廣兩文三語，中文科同時參加東區學校演講比賽，其中 1 位同學勇奪中學組普通話總冠軍；在香港理工大學舉辦的 2019「中學數學和科學競賽(SSMSC)」中，獲得 3 項高級優異獎、2 項優異獎、1 項良好

獎；本校學生在香港機械奧運會 2019 的中學組海洋機械比賽中獲得 2 冠軍 1 亞軍 1 季軍，並代表香港參加 2019 泰國曼谷機械奧運會，取得 2 項冠軍和 1 項亞軍。藝術方面，在第七十一屆香港學校音樂節中，取得 1 個優良獎和 7 個良好獎；在第五十五屆學校舞蹈節所得獎項比去年更多，分別在中國舞群舞、查查和牛仔取得優等獎，中國舞獨舞取得甲級獎和乙等獎和三人舞取得甲級獎。

- 除了個別科組舉行活動外，各科組亦有跨科/組的合作，例如科學、數學、電腦及設計與科技科進了跨課程統整，設計並推行初中 STEM 校本課程。活動方面，通識與中史科前往香港文化博物館參觀「百物看世界—大英博物館藏品展」；數理相關科目則前往浸會大學參加浸大科學節，有助同學了解 STEM 樂趣；旅款、經濟及中史科更合辦境外學習前往沖繩，及後於校內人文周舉辦了「樂、活沖繩」攤位活動，讓學生延伸所學。事實上，本校在有關策略上已達致所定的成功準則。

第二項的策略是優化學科的評估，設不同程度的題目以幫助不同能力的學生。成就如下：

- 本校各科都增設「形成性評估」於課堂中，有利評估學生的學習情況和及時調整教學內容。
- 各科考試卷設有深淺不同比例的題目，以照顧不同能力的學生。事實上，有 87.48% 學生在本年學與教問卷調查中認同對本科的學習有興趣，可見在增加學生學習成功感方面，本校能取得一定的成效。

第三項的策略是優化課程的調適，以切合學生的學習能力和進度。成就如下：

- 本學年各科的教學進度表上已列明了照顧學習差異的策略，例如英文科採用按能力分班分組的方法，並配合已調適的課程，在教學上更能照顧學生的學習需要。中文科各級亦有調適課程，並列明不同班別的調適情況。至於數學科也按學生的能力布置不同難度的學習目標。
- 各科亦有因應學生的差異，設計不同程度的課業，令能力不同的學生均能夠完成學習任務而獲成功感。例如數學科把課業分為必做的核心部分及自願的進階題目；通識科的習作包含挑戰題供學生按自己的能力自行選擇；生活與社會科的工作紙設有不同題型的題目，如圖表、文字題等以切合不同學習模式者的需要；旅款科把習作問題分為初階和進階兩類。
- 有關的策略成效反映在學與教的問卷中，平均超過 85% 的學生表示對所學習的學科感興趣，以及有 96.06% 學生認為自己經常認真地完成老師所給的功課。

(3) 關注事項一的第三個目標是：提升學生學習效能，學校共定下兩項策略來達成有關目標。第一項策略是配合課程最新的發展。成就如下：

- 各科推行電子學習。學校尤其為中一全級同學提供平板電腦，建立自主學習習慣。據問卷調查所得，80% 以上學生同意使用平板電腦能有助提升學習興趣。
- 為鼓勵學生多閱讀，本年度學生每人可自選並購買中、英文圖書各一。並在四至六樓的放置「隨心閱讀樹」，學生可隨時取書閱讀，後放回樹上便可，學生對此的安排反應不錯。來年將在學生園地增設兩樹。
- 本校設立專責小組來推動 STEM 教育。在 2018 年 11 月 24 日的資訊日暨小學 STEM 邀請賽中，本校舉行「動力氣球車」比賽，同日亦有不同的科學體驗活動，讓小學同學展示他們的製作。本校亦於 2019 年 2 月至 4 月為小學舉辦「製作機械人在閩中」，讓本校學生在老師的指導下協

助小學生完成製作。兩所小學皆在機械人奧運比賽中獲得多項殊榮。本校學生分別在香港及國際機械人奧運比賽中得 2 項冠軍及 1 項亞軍。本年 STEM 小組會加強跨科合作並視藝元素。為促進 STEM 的發展，學校已獲優質教育基金批核，將 103 及 104 室改建成創客區域空間(STEAM ZONE))，讓學生通過實踐來學習 STEM。

- 本學年大部分科目中最少有 1 個課題包含中國歷史與中華文化元素。另外，中文科舉辦中文周，以「中華文化」為主題，透過國畫意趣齊齊學、健康人生中國茶、硬筆書法比賽和書展，使同學體會中華文化的博大精深。中史科則與中文科及旅遊與款待科合辦「沖繩文化考察團」，94%同學認同此行加深了對海外中華文化的認識及傳承，學生反應十分正面。

第二項的策略是提升學生的學習技巧。成就如下：

- 從觀課所見，大部分學生有在課堂上紀錄學習重點，而根據學與教問卷調查，91.81%學生認為自己會在課堂上主動記下重點。

(B) 反思

(1) 關注事項一的第一個目標：提升整體教師的專業能力，反思如下：

- 在獲取各數據後(包括校內考試成績、HKDSE 和 TSA 成績等)，如何更有效分析當中有用資料與及如何跟進及調整策略將會是各科下學年需要深化的技巧。
- 大部份老師均認同預習有助學生學習，在提高效能方面可考慮採用多元化的預習形式，例如搜集資料、觀看短片、網上討論等。
- 在問卷調查中顯示學生對學習的興趣在提升中，為了更有效提升學生的學習效能和增加學習的趣味性，應繼續鼓勵教師在課堂上加強運用提問技巧及回饋以達至師生及生生互動。
- 在專業交流方面，除共同備課和同儕觀課安排外，於本學年已安排公開課，以促進更寬更深的交流。同時繼續鼓勵各學科走出校園，多與外間的學習圈/學習社群交流和分享。

(2) 關注事項一的第二個目標：提升學生的學習動機，反思如下：

- 在教師意見和問卷調查中均表示多舉辦和參加校內外的學科活動或比賽，可以擴闊學生眼界及提高對自己的要求，下學年應繼續鼓勵，但需要小心平衡活動的次數與目的。
- 明白課程的調適，以及適切的評估策略對提升學生的學習動機至為關鍵。因此，應繼續深化這兩方面的發展，包括按學生的能力調適課程、採用「形成性評估」方式、設計分層課業和採用不同程度的測考題目。

(3) 關注事項一的第三個目標：提升學生學習效能，反思如下：

- 本校的教師大多能運用電子學習的硬件和軟件來教學，在中一級推廣電子學習來提升學習效能方面，都取得一定的成效。來年將維持現時優勢，並於中一及中二級使用平板電腦培養學生的自主學習習慣。
- 大部份老師均認同學生在課堂上紀錄學習重點有助學生緊記課堂內容，本學年加強教導學生使用概念圖提升思維能力，以建立學生摘錄重點和整理筆記的技巧和能力。
- 學校藉著參加由九龍倉舉辦的「學校起動計劃」，獲協作夥伴法國巴黎銀行捐助二十多萬元，把現時圖書館裝修，讓學生有更寬敞及舒適的學習環境專心閱讀，提升思維，並加強表達能力。推廣閱讀風氣方面，本校於來年仍會繼續創設空間，鼓勵學生多閱讀。

2. 關注事項二： 培育多元潛能

(A) 成就

- (1) 關注事項二共設兩個目標，第一個目標是：培育具潛質的學生。策略是優化資優教育。成就如下：

- 教務組及課外活動組分別製訂了拔尖名單(學業及非學業)，並針對不同尖子的特質制訂具體的拔尖課程。在學業方面的尖子，中六有 12 名，中一至中五共 27 名。中四至中六級的尖子，主要是以加強主科練習的星級導師計劃及各科補課形式提升高中尖子成績。教務組亦定期要求有關科老師匯報各中六資優生的學習情況，並須於各有關科目報告中紀錄及檢視執行情況。至於初中尖子，教務組鼓勵他們參加校外比賽如手搖發電機械人比賽、澳洲科學比賽等，並安排他們參加在中大舉行的暑期 English WeCan 及壁球港灣計劃英文課程，以擴闊視野，增強知識。據老師觀察及尖子面談得悉，學生對學校給予的支援予以肯定。而星級導師計劃問卷調查所示，有 70%的尖子表示拔尖課程對他們有幫助。
- 課外活動組透過觀察及收集老師的意見，共有 6 位同學分別於演說及舞蹈方面表現出色，將為其安排報讀演說技巧課程。另有 2 位同學動手製作能力甚高，為其安排 STEAM 木結他製作課程。

- (2) 關注事項二的第二個目標是：發展學生多元潛能。策略是推廣多元化的全方位學習經歷。成就如下：

- 今年的開放日暨 STEM 小學邀請賽 2018 的活動中，有 8 間小學的學生合共 70 多人參加氣球動力車大賽。另外，亦舉行「升中零距離」為本區及他區小六同學提供升中選校講座及模擬面試，共 80 多位學生來自 20 多位小學。當日還有創意科學體驗活動、校園導賞及學生音樂表演等，氣氛熱鬧，眾賓同歡。
- 為擴闊學生的視野及學習經歷，本校積極舉辦境外遊學活動。除每年安排跨學科的境外學習活動外，並安排各級有系統地進行境外學習，每年參與境外學習的學生人次接近全校總人數的 80%。本學年已舉行的境外學習團包括：「廈門五中姊妹學校交流團」、「沖繩文化考察團」、「福建升學文化考察團」及「新加坡英語學習團」。在交流團中，學生擔當不同的角色，如攝影、回校分享、擔當交流團活動的司儀、學生代表致辭等任務，使學生的多元潛能得以發展。
- 學校堅信每位學生都有潛能，而潛能的發掘必須通過親身的體驗，讓學生藉此理解自己的興趣和能力。秉持著這信念，本校在每周設有兩節的「多元學習課」為學生提供多元化的學習經歷，包括德育、公民教育及生涯規劃教育。課程又設有多個興趣班供學生選讀，包括：航拍、流行樂隊、西洋敲擊樂、英語話劇、保齡球、跆拳道、化妝、塗鴉、韓語、溜冰、女子籃球、中西式美食、「STEAM」來結他製作和鋼琴初階等，讓學生透過參加活動，啟發自己的潛能和提升學習動機。根據多元學習興趣班問卷統計，超過 90%學生滿意多元學習課程的安排，並認同課程能發揮其創意，啟發潛能。

- 本年能善用青協的資源，聘請校外導師為學生提供籃球訓練，並帶隊參加學界比賽。
- 各科組及學會積極參加外間團體舉辦的活動/比賽，例如訓導組的「第 20 屆東區積極人生計劃」、輔導組的「明日之星-上游獎學金」計劃，領展第一代大學生獎學金升就組的「學校起動計劃」舉辦之工作實習計劃、「職」出前路，我做到生涯規劃體驗日等。而根據科組及學會年度報告，分別超過 70%科組及超過 76%以上學會有參加外間團體舉辦的活動或比賽。學生在活動或比賽過程中更能深入瞭解自己，每次活動都有得著。
- 學校注重多元培育和因材施教，並因應學生的長處作重點栽培，給予他們發揮潛能的機會。學生大多能主動參與校內或校外表演。而且外間機構也常邀請本校學生如步操樂隊及舞蹈組作表演嘉賓。加上本年度以班級形式安排學生作早會分享，基本上全校所有學生均有展現才華的機會。據學生問卷調查所示，86%同學認同各班在早會表演，有助發展同學的潛能。
- 各行政組別已完成檢視及制定領袖培訓計劃，加強訓練學生領袖。例如課外活動組除會社領袖培訓外，本年亦善用區本計劃為全級中三同學安排試後活動領袖培訓，整體參與領袖培訓的學生人數較往年提升。根據問卷調查，超過 80%參與領袖培訓的學生滿意培訓計劃，超過 70%的表示相關培訓有助建立團隊精神及增加對撰寫計劃書的認識。訓導組亦加強學長訓練，在資訊日、家長日及畢業禮等幾個重要活動觀察所見，學長及一群學生大使皆表現出色，接待嘉賓大方得體。透過培訓，學長的領導才能得以提升。至於公民教育組安排的環保大使、i-teen 高中領袖計劃也順利進行，100%參加的學生表示相關培訓有助提升領導才能。而輔導組繼續透過推行閩僑 Super Teens 活動體驗日及「創明天」暑期活動，讓學生發展領袖才能的機會。從教師的提問中反映，大部份領袖生反映培訓有助提升他們的領導才能。

(B) 反思

(1) 就第一項目標：優化資優教育，反思如下：

- 據尖子的特質而制訂針對性的培訓計劃如參加校外的培訓課程，或參加相關的活動和比賽是合適的做法，可配合學生的才性發展。下年度會繼續朝這方面優化推展。
- 升就組在中五及中六級推行的「師友同行計劃」，有助導師幫助尖子面對學業及成長上的挑戰。學生對計劃反應正面，認為能關顧其成長及升學所需，來年會繼續推行，並希望能有更多老師參與。
- 配合來年學校重點發展初中 STEM 課程，並栽培具相關潛能的尖子。
- 培養學生開拓及創新精神也是近年香港看重的人才素特質，下學年可加強培育這方面的潛質。

(2) 就第二項目標：推廣多元化的全方位學習經歷的反思如下：

- 藉著科組推廣多元化的全方位學習經歷，為學生締造了不少發展潛能的平台，讓同學更能認識自己、發展所長，當中參加外間團體舉辦的活動/比賽更能擴闊學生眼界，參賽獲獎更能提升學生自信，建立校譽，值得來年繼續推行各項的策略。
- 科組協作有助集中資源，互相借力，營造活動氣氛；而善用社區資源，亦

能加強資源運用，來年科組可繼續探索更多合作機會，以及引入更多校外資源。

- 領袖潛能是學生多元潛能不可或缺的一環。建議來年繼續優化現行領袖培訓計劃，為學生領袖提供更多不同的領導體驗機會，並多給予學生機會上台宣傳或主持活動，以提升其演說技巧。

3. 關注事項三：建立正向人生

(A) 成就

- (1) 關注事項三共設兩項目標，第一個目標是培育學生正確價值觀。其下共有兩項推動策略。第一項策略是加強德育及公民教育的培育，成就如下：

- 本校通過參加「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」來加強學生對國情的認識，本校師生於 2019 年 3 月往廈門與姊妹學校(廈門第五中學)進行交流活動。安排本校中三同學參訪廈門市第五中學、進行英文科觀課(本校校長及五中的英文老師各授課一節，並於課後議課交流，兩校學生亦一同參與科創活動，同學需在當地收集專題研習的資料，回港後完成專題研習。最後一天在廈門市第五中學舉行兩地學生聯歡、交流，一齊玩團隊遊戲，每組同學均需展示及分享之前兩日採購任務的成果，氣氛歡樂融洽。是次交流師生收穫豐富，增進對國內中學學習情況及國家發展的認識，以及加深兩校的情誼，從問卷調查所示，超過 70%學生認同有關計劃有幫助建立正確價值觀。
- 輔導組參加「好心情@學校計劃」來進行生命教育，內容包括學生活動及教師工作坊。學生活動仍包括第一階段(預防性活動) 及第二階段(發展性活動)，參加第二階段的學生進行了遠足及野外烹飪、歷奇活動日、戶外團隊訓練日等。在完成所有第二階段活動後透過問卷反映，74%的學生表示透過活動能提升他們的抗逆力。
- 本校透過學科課程及活動推廣基本法教育，培養公民意識。按各科會議紀錄所示，超過 70%學科在本科課程內落實施行培養學生公民意識的活動，並且提升了學生對基本法的認識。
- 公民教育組也不遺餘力，與生社科參加 3 個網上比賽：「第十九屆《基本法及一國兩制網上問答比賽》」。另外，亦與中史科參加了「第十九屆《基本法及一國兩制網上問答比賽》」。再者，與通識科及生社科合作，本校邀請了全國政協委員蒞臨主講「國家憲法，一國兩制與基本法」，內容介紹國家憲法和基本法在國家及香港特別行政區的地位，並回應學生即場提問，加深學生對《憲法》和《基本法》關係的理解，有助培養他們對國民身分的認同。並與圖書館合辦「基本法與你息息相關」徵文比賽。這些活動有助提升學生對時事的常識及基本法的認識。公民教育組又培訓公民大使及學生環境保護大使，在校內推動公民及環保教育活動。

校長、教師及嘉賓通過早會、周會與學生分享積極/正向人生。校長、老師通過早會、周會與學生分享積極人生，例如以「堅毅」為主題的「好心情」講座、以「關愛」為主題的道路交通安全講座、以「承擔」為主題知識產

權講座，此外，還有「認識毒品的禍害」、「器官捐贈」講座等，從教師的觀察得知，有關分享有助學生建立積極/正向人生。

第二項策略是強化生涯規劃，成就如下：

- 本校一向重視生涯規劃教育。升學就業輔導組按學生的發展階段需要，除制定了「縱向生涯規劃課程」外，更善用教育局的生涯規劃津貼，與其他科組為學生舉辦不同的體驗活動，以了解自己的性向、興趣和能力，從而為未來作好規劃。今學年升學就業輔導組亦與課外活動組、資訊科技組及教務組合力為中一至中三級建立「個人成長歷程檔案」，讓同學及早學習規劃人生，反思過往，準備將來。本學年中一及中二級在下學期已完成製作「初中學生學習概覽」，中一及中二級同學在學期終試後活動期間檢視自己的「學生學習檔案」，由班主任作支援配合下進行反思。
- 至於高中的學生學習檔案(SLP) 也進一步優化，升學就業輔導組透過舉辦講座及輔導，協助學生整理高中的學生學習檔案。超過 60%的學生能在「學生學習檔案」計劃自己的未來及進行反思。

(2) 關注事項三的第二個目標是：建立學生健康的生活方式。其下共有兩項推動策略。第一項策略是推行各項健康活動及比賽，成就如下：

- 本年度各級均配合德育主題「關愛」進行班級經營活動。據學生問卷調查所示，86%同學認同以「關愛」的健康主題進行級際活動/比賽，有助同學建立健康的生活。而班主任及同學均積極參與相關活動，能成功凝聚班風，促進同學及師生間的感情，可見活動成效甚佳。
- 老師是學生的榜樣，老師與學生一起參與健康活動，更有效帶動學生建立健康的生活方式。是故，我們在各項大型活動均會安排師生一同參與，包括聖誕聯歡會、全校旅行、畢業生起步跑、師生天才表演、領袖培實踐活動及公民教育日等，基本上已達致全年不少於 6 次全校師生活動的成功準則。據學生問卷調查所示，86%同學認同天才表演活動能幫助同學建立健康的生活及 90%同學認同此活動能增進師生感情。
- 各科組積極推動十大健康主題相關的健康校園活動，較有特色的包括：
 - 本年乒乓球及羽毛球比賽成績均計算入社際比賽得分內，令參與人數比往年增加，從中加強同學明白體育活動對健康的重要性。
 - 透過「參與體育、拒絕毒品」計劃，訓導組與其他科組舉辦不同活動，如「健康人生午間攤位遊戲」、「正向人生盃」三人籃球比賽及與日本人學校女子進行籃球友賽等，在校園和學界推廣健康生活及拒絕毒品的訊息，超過 90%參與籃球比賽的同學，認同比賽有助強身健體、舒展身心。同學參加攤位遊戲超過 200 人次。期望透過這些活動學生能建立健康生活習慣，多做運動，遠離不良行為。
 - 輔導組透過「生命的溫度」、「跟住內心去旅行」、「誘人網絡」、「壓力-其實我不怕」等工作坊，以提升學生個人心理和情緒健康。
 - 視藝科以「世態人情」為題於多個港鐵社區畫廊展示學生畫作，從中建立學生健康積極而且熱愛生命的生活態度。
 - 旅款科以「健康餐單設計」課業提倡健康飲食；並與中國語文科及中史合辦「沖繩文化考察團」，亦於人文周進行「樂·活沖繩」活動，把知識緊扣生活，以引導學生有正確的消費及飲食習慣。
 - 通識科以「睡」出健康人生為主題，透過參觀展板及攤位遊戲，讓學生認識規律睡眠時間的重要性及建立良好睡眠的方法。

第二項策略是加強服務學習，成就如下：

- 本校重視與社區的關係，努力聯繫不同的團體，讓學生都有服務社群的機會，從而學習「非以役人，乃役於人」的精神，以及學會回饋和珍惜。本校的步操樂隊、舞蹈組及具才藝的學生經常應邀為社區大型慶典活動或學校重要典禮作表演嘉賓，而學生大使、學生義工和「閩僑新動力」成員(新來港學童)亦積極投入社區服務，例如探訪老人及智障人士，而新來港學童亦參加「平等分享行動」，服務對象是北角區街上有需要的人士(拾荒者)等。
- 各科組積極推動學生參加服務活動，根據服務學習獎勵計劃統計，全年學生人平均服務時數為 16.1 小時，較去年增加了 53%(因去年是 10.5 小時)。來年仍鼓勵學生參與服務。

(B) 反思

(1) 關注事項三共設兩項目標，第一個目標是：培育學生正確價值觀，這部分反思如下：

- 今年度引入校外資源如「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」、「參與體育、拒絕毒品」計劃，效果良好，來年繼續申請。
- 由於正確價值觀有很多方面，建議在加強德育及公民教育的培育方面，可參考教育局倡導學校可培育學生的七種首要價值觀和態度，再配合校情，來年可重點關注「堅毅」。
- 中港關係密切，認識基本法、內地交流活動及強化中華文化及中國歷史的學習元素，有助同學了解香港與國家關係，認識國家發展，以及培育「國民身份認同」及成為良好公民的價值觀和態度，來年亦宜加強推動。

(2) 關注事項三的第二個目標是：建立學生健康的生活方式。反思如下：

- 今學年所推行的相關策略成效不俗，來年可繼續推行。惟在評估方法上可加入學生問卷調查，以更多渠道掌握學生能否在科組推行的相關課程或活動上幫助他們建立健康的生活方式。本校於暑假期間裝修學生園地，將加設健身單車及跑步機，讓學生有更多做運動的機會。
- 按各科工作報告所示，大部份科目於本年已舉行最少一次與健康主題相關的教學活動，未能達致各科組最少舉行一次與十大健康主題相關的活動。建議來年加強學科對十大健康主題的關注及推動科組協作，合辦更多相關活動。
- 服務學習甚有意義，下年度可繼續推動學生參加社區義工服務、貢獻他人；並繼續探索不同服務對象及範疇，以擴闊同學的服務體驗及增加新鮮感。
- 校外獎勵計劃如迪士尼賞義工計劃，有助鼓勵學生服務及主動申報服務時數，來年盡量引入相關獎勵計劃。

三. 我們的學與教

1. 教師的數目

- 2014-2019 的教師人數

年度	教師總數	校長	副校長	教師
2014-15	40 名	1 名	2 名	37 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2015-16	39 名	1 名	1 名	37 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2016-17	36 名	1 名	1 名	34 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2017-18	35 名	1 名	1 名	33 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2018-19	36 名	1 名	1 名	34 名 (其中 1 名為外籍英語教師)

2. 班級組織

- 2018-19 年度各級開設的班別數目表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

3. 「學與教」方面的特色

- 在「提升學習成效」方面，各科教師會因應學生的能力和需要，採用不同的教學策略，以提高教學效能，讓學生學得更好。這些教學策略包括「成功教育」教學策略、「促進學習的評估」和「照顧學習差異」，同時在中一級中、英、數及科學科推動「電子學習」e-learning。為了促進專業發展，中一級教師於每星期共同分享、交流使用平板電腦教學的策略和心得。
- 我們一向重視英語教學，相信「學以致用」能提高學習動機，所以努力營造多方面的運用英語情境，例如每周四早會安排 English Breakfast 時段及 English Thursday，讓每位學生均有機會在台上向全校師生用英語演說和提供了更多的活動和情境讓學生活學英文，體驗‘English is important. Let’s make a difference’。另外，英語老師更在午膳和放學後，為各級學生定期安排不同程度的英語增益課程。除此之外，還邀請國際學生到校與本校學生練習口語，運用不同的津貼和校外資源，安排外籍導師和 DSE 英文科成績達 5*或 5**級的大學學生到校教授英語，亦有部分學生在暑假期間參加由「Project Wecan」舉辦的「English WeCan」計劃。今年亦加入了兩次的聯校模擬 HKDSE 英語口試，讓學生更多了解自己的強弱。

四. 我們對學生成長的支援

- 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調正面文化及自治精神，將此等特質內化於個人的價值觀及人生觀內，並體現於行動中。
- 設有「雙班主任制」及進行「班級經營」，藉此更妥善地關顧學生，並可及早識別和跟進不同背景學生的個別需要。
- 透過推行健康校園政策，整合德育及公民教育的發展重點，制定預防性及發展性的訓育和輔導措施，均有助提升學生的自信自尊，改善學生的行為表現，促進學生的健康成長。有關措施包括：
 - 推行「閩僑 Super Teens」計劃，幫助學生提高自尊感和學習動機，改善學習技巧和習慣，訓練團隊合群精神，幫助學生得到全面而具個性的發展。
 - 推行「支援新來港學童計劃」，透過體驗不同類型的活動，幫助新來港學生提升自信心，並促進他們融入香港社會及校園文化。在暑假期間舉辦「廣東話」班及「英語基礎班」讓新來港學生可與本港師生可盡快溝通。
 - 推行「以愛同行」學生支援服務，本校透過運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，以「全校參與模式」為有特殊學習需要的學生制訂適切的學習計劃、評估方案、課外活動和專業治療，以促進相關學生的全面發展。
 - 推行「生涯規劃」輔導工作，全校按特定主題推行生涯規劃縱向課程，透過班主任課及各類體驗活動，加強學生認識自我，規劃人生，從而做好升學就業的準備。
- 本校整合運用教育局各類津貼如「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，以及成功申請外間資助如「學校起動計劃」第二期基金，幫助有經濟困難的學生參加不同類型的學習活動，享有教育均等的機會。
- 本校成功申請「校本教育心理服務」，教育局教育心理學家每月定期駐校，有助支援和強化學校照顧學生不同需要的效能。
- 本校運用「支援非華語學生課後中文學習校本計劃」的津貼，協助非華語學生學習中文。
- 本校自 2005 年開始參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計畫」，已連續 14 年獲頒「關愛校園」榮譽。於 2016 年更獲頒「卓越關愛校園」之「推動生命教育」主題大獎，至今已 3 度獲評為「卓越關愛校園」。
- 本校積極推廣健康教育，於 2011-2016 年參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，成功通過認證而獲頒健康學校銀獎，並兩度成為「資源學校」。

五. 學生表現

1. 學業成績

a. 香港中學文憑考試成績

	2016-17	2017-18	2018-19
考生人數	50	55	41
取得報讀本地四年制學士學位課程基本入學要求成績的學生的百分率	8.0%	7.3%	14.6%
取得五科(包括中國語文及英國語文) 2 級或以上成績的學生的百分率	28.0%	40.0%	48.8%

b. 中三級全港系統性評估

科目	中三級全港性系統評估成績		
	2017	2018	2019
中文	73%	78%	73%
英文	40%	30%	36%
數學	74%	78%	70%

2. 在校際活動中獲得的獎項

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
學術	東區學校演講比賽 - 東區學校聯絡委員會	中學普通話組 總冠軍	四禮 林嘉怡
學術	泰國曼谷機械奧運會國際賽 2019 - 香港機械奧委會 International Robotic Olympiad 2019	手搖發電機械人蛙泳賽 冠軍	三禮 鄭旭謙 三禮 章澤浩 三禮 林澤群
		手搖發電機械人蛙泳賽 亞軍	三禮 劉獻駿 三禮 施沅易 三禮 曾梓陽
		手搖發電水平式機械魚短途泳賽 冠軍	二仁 林偉凱 三禮 鄧國斌 三禮 許峻鋒 三禮 曾啟楠
學術	香港機械奧運會 2019 - 香港機械奧委會 Hong Kong Robotic Olympiad 2019	手搖發電機械人蛙泳賽 冠軍	三禮 鄭旭謙 三禮 章澤浩 三禮 林澤群
		手搖發電機械人蛙泳賽 亞軍	三禮 劉獻駿 三禮 施沅易 三禮 曾梓陽

		手搖發電水平式機械魚短途泳賽 冠軍	二仁 林偉凱 三禮 鄧國斌 三禮 許峻鋒 三禮 曾啟楠
		手搖發電水平式機械魚短途泳賽 季軍	三禮 曾啟楠 三禮 鄧國斌 三禮 劉獻駿
學術	2018 應用可再生能源設計暨競技大賽 - 「香港電子科技教育學會」及「今日校園」主辦 Hong Kong Technology & Renewable Energy Events 2018	「太陽能模型車大賽」精工組 亞軍	三禮 鄧國斌 三禮 劉獻駿 三禮 施沅易 三禮 曾后楠 三禮 曾梓陽 三禮 章澤浩 三禮 鄭旭謙
		「太陽能模型車大賽」精工組 最佳設計一等獎	三禮 曾后楠 三禮 鄭旭謙 三禮 林澤群
		「太陽能模型車大賽」簡約組 二等獎	二仁 陳思駿 二仁 林偉凱 四仁 郭兆軒
學術	2018 真光女子數學邀請賽	優異獎	四禮 王青
學術	澳洲科學比賽 2018 - 香港數理學會 Australia Big Science Competition 2018	高級優異 良好獎項 良好獎項 良好獎項 良好獎項 良好獎項 良好獎項	五禮 蔡煒忠 三禮 許峻鋒 三禮 章澤偉 四禮 戴展濤 四禮 譚兆基 五禮 劉宗銳 五禮 陳曉彤 五禮 陳苑咏
學術	2019 「中學數學和科學競賽」 Secondary School Mathematics & Science Competition 2019	高等優異(物理)	五禮 蔡煒忠
		高等優異(化學)	五禮 蔡煒忠
		高等優異(生物)	五禮 孫靖哲
		優異獎項(數學)	五禮 蔡煒忠 五禮 陳苑咏
		良好獎項 (物理)	五禮 張東陽
學術	趁墟做老闆 2019 - Project WeCan - 九龍倉集團 「學校起動計劃」 Project WeCan Young Innovators Bazaar	最具團隊精神獎 季軍 最佳攤位設計獎 亞軍	三禮 鄧國斌 三禮 蔣泓池 三仁 戴家億

			三仁 吳雲雅 四禮 戴展濤 四禮 吳錦添 四禮 陳慧祺 四禮 林嘉怡 四禮 李韻婷 四禮 劉思琦 四禮 蔡蓓怡 四禮 王惠琮 四禮 王青 四禮 朱鈺敏 四仁 關家偉 四仁 李樺熹 四仁 黃偉達
學術	第七十屆香港學校朗誦節 - 香港學校音樂及朗誦協會 The 70th Hong Kong Schools Speech Festival		
	• 散文獨誦 (普通話)	優良獎狀	一禮 杜錦欣 二禮 許森湄 四禮 蔡蓓怡
		良好獎狀	二禮 楊子懿
	• 散文獨誦 (粵語)	優良獎狀(亞軍)	四禮 李韻婷
		優良獎狀	一禮 梁梓軒
		良好獎狀	一禮 張凱琳
	• 詩詞獨誦 (普通話)	優良獎狀	二禮 王梓穎
		良好獎狀	一仁 莊國樑 六禮 汪雨璇
	• 詩詞獨誦(粵語)	優良獎狀	二仁 陳思駿 三禮 劉天欣
		良好獎狀	二禮 許嘉琳 三禮 曾梓陽 四仁 黃舒濤 四仁 關家偉
	• 英詩獨誦	亞軍	三仁 嚴安妮
		季軍	二禮 ROSARIO TIFFANY ANGEL AQUINO

		優良獎狀	一仁 許迪嵐 一禮 盧小旻 一禮 吳銘垚 二仁 謝卓烜 二禮 陳綺棋 二禮 許嘉琳 二禮 李欣怡 二禮 麥佩姿 二禮 譚家瑤
		優良獎狀	三仁 金芭莉 三禮 劉天欣 三禮 繆冬敏 三禮 王雪雲 四禮 王惠琮 五仁 LLANES JOY 五禮 蔡煒忠 五禮 馮卓輝 五禮 葉偉漢 五禮 劉磊祺 五禮 李兆傑 五禮 劉宗銳
		良好獎狀	一禮 林兆 二禮 劉旭文 五仁 鄭思琪
學術	趁墟做老闆 2019 - Project WeCan - 九龍倉集團「學校起動計劃」 Project WeCan Young Innovators Bazaar	最具團隊精神獎 季軍 最佳攤位設計獎 亞軍	三禮 鄧國斌 三禮 蔣泓池 三仁 戴家億 三仁 吳雲雅 四禮 戴展濤 四禮 吳錦添 四禮 陳慧祺 四禮 林嘉怡 四禮 李韻婷 四禮 劉思琦 四禮 蔡蓓怡 四禮 王惠琮 四禮 王青 四禮 朱鈺敏 四仁 關家偉 四仁 李樺熹 四仁 黃偉達

藝術	第 55 屆學校舞蹈節 - 香港學界舞蹈協會有限公司主辦 The 55th Hong Kong Schools Dance Festival		
	中學組中國舞群舞比賽	優等獎	一仁 許迪嵐 一禮 張凱琳 二禮 洪文雯 二禮 麥佩姿 二禮 ROSARIO TIFFANY ANGEL AQUINO 二禮 譚家瑤 三仁 張春淇 三仁 戴家億 三仁 嚴安妮 三仁 吳雲雅 三仁 金芭莉 三禮 章惜玲 四禮 劉思琦 四禮 蔡蓓怡 五仁 LLANES JOY 五仁 庄雪瑩 六禮 鍾伊澄 六禮 曾華韻
	• 中學組體育舞 (牛仔)	優等獎	四禮 蔡蓓怡 六禮 曾華韻
	• 中學組體育舞 (查查查)	優等獎	四禮 蔡蓓怡 六禮 曾華韻
	• 中學組東方舞(三人舞)	甲級獎	五仁 LLANES JOY 五仁 謝麗娟 三仁 嚴安妮
	• 中學組東方舞-獨舞	甲級獎	五仁 LLANES JOY
	• 中學組中國舞-獨舞	乙級獎	四禮 蔡蓓怡
	第 47 屆全港公開舞蹈比賽 • 中國舞(公開組)群舞	銀獎	一仁 許迪嵐 一禮 張凱琳 二禮 洪文雯 二禮 麥佩姿 二禮 ROSARIO TIFFANY ANGEL AQUINO 二禮 譚家瑤 三仁 張春淇

			三仁 戴家億 三仁 吳雲雅 三仁 金芭莉 三禮 章惜玲 四禮 蔡蓓怡 五仁 LLANES JOY 五仁 LLANES JOY 五仁 謝麗娟 五仁 庄雪瑩 五禮 陳曉彤 六禮 曾華韻 六禮 章秀婷 六禮 李佳靈
	• 中國舞(公開組-三人舞)	銅獎	五仁 LLANES JOY 五仁 謝麗娟 六禮 曾華韻
	• 中國舞(公開組-單人舞)	銅獎	四禮 蔡蓓怡
藝術	第七十一屆香港學校音樂節 - 香港學校音樂及朗誦協會 The 71 st Hong Kong Schools Music Festival		
	牧童笛獨奏(16 歲以下)	優良獎狀	三禮 鄭旭謙
		良好獎狀	三仁 金芭莉 三禮 曾梓陽 三禮 章澤偉
	牧童笛獨奏(14 歲以下)	良好獎狀	二仁 林偉凱 二禮 李欣怡 三禮 劉天欣
	箏獨奏(深造組)	良好獎狀	一禮 盧小旻
藝術	香港花卉展覽攝影比賽 - 康樂及文化事務署 Hong Kong Flower Show photo competition	無線電視藝員及香港小姐 造像攝影 (學生組) 優異獎	三仁 DUPAYA LANY ANN 五禮 張凱琳 五仁 庄雪瑩
藝術	「2018 親子堆沙比賽暨繽紛同樂日」 - 東區家長教師會聯會 Sand Sculpture Competition 2018	中學組亞軍	五仁 吳岱軒 五仁 陳雨芯 五仁 LLANES JOY 五仁 謝麗娟 五仁 張瑜 五仁 鄭思琪 五仁 庄雪瑩

			五禮 張凱琳 六禮 陳李飛鵬 六禮 林永逸 六禮 陳伊琳 六禮 陳伊婷 六禮 郭雅 六禮 蔡佩恩
體育	摩星嶺野外定向追蹤 2018 - 中西區區議會主辦 Mount Davis Historical Relic Orienteering Competition 2018	學界組 冠軍	五禮 葉偉漢 五禮 劉宗銳 五禮 馮卓輝
		學界組 亞軍	六仁 吳澤軒 六仁 周敬浩

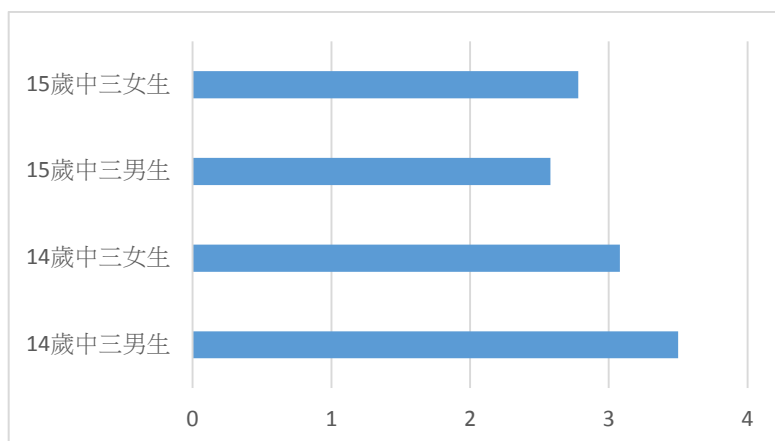
3. 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動：本年舉辦了由中國歷史科主辦的「沖繩文化考察團」，「與內地姊妹學校廈門五中的交流團」，由升就組安排的「福建升學團」、公民教育組安排的「同根同心」，英文科安排的「新加坡英語學習團」以及由新家園協會主辦的「四海一家」青年交流團等，讓同學認識祖國及瞭解其他各地文化，擴闊學生的眼界及增廣見聞。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、「閩僑 Super Teens」義工領袖、環保大使、公民大使、學生大使，以培育同學的才幹。

4. 學生的體格發展

男、女學生在指定的四項體適能測試項目所獲取總得分的平均分數：(i) 屈膝仰臥起坐、(ii) 坐地前伸、(iii) 耐力跑、(iv) 掌上壓（男生）、屈膝掌上壓（女生）。圖示如下：



5. 社會服務

- 對外服務包括：社區嘉年華活動、賣旗、攤位、老人服務、制服隊伍外出維持秩序、舞蹈組及步操樂隊對外表演、學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）。
- 中一至中三級和中四至中六級平均每名學生的參與次數如下：

$$\text{平均參與次數} = \frac{\text{總參與人次}}{\text{學生總人數}}$$

- S1-S3 平均參與次數= 1.86
- S4-S6 平均參與次數= 0.52

六. 財務報告

國僑中學				
2018-19年度財務摘要				
		2018-19	2018-19	2018-19
		收入	支出	盈餘/(赤字)
		HK\$	HK\$	HK\$
I	政府資助			
	甲. 非經擴大的營辦津貼: OEBG			
A1011	Committee on Home-Sch. Co-op Proj. Gr. A/C 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	15,474.00	(15,474.00)	-
A1088	Sch.-based After-sch. Learning & Support 校本課後學習及支援計劃	69,600.00	(53,354.70)	16,245.30
A1101	Learning Support Grant for Sec. Sch. 中學學習支援津貼	415,338.00	(408,957.78)	6,380.22
A1105	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL) 新高中多元學習津貼(應用學習)	74,850.00	(74,850.00)	-
A1107	Diversity Learning Grant-Other Programmes (OP) * 新高中多元學習津貼 - 其他課程	42,000.00	(65,730.00)	(23,730.00)
A1115	Diversity Learning Grant-Other Programmes (OP) 新高中多元學習津貼 - 其他課程	111,360.00	(111,360.00)	-
A1116	Moral & National Education Subject Support Grant 德育及國民教育科支援津貼	-	-	-
A1118	Senior Secondary Curriculum Support Grant 高中課程支援津貼	365,940.00	(276,458.94)	89,481.06
A1124	Career and Life Planning Grant * 生涯規劃津貼	609,900.00	(641,171.40)	(31,271.40)
A1126	Enhanced Funding for Non-Chinese Speaking Students * 加強非華語學生的中文學與教津貼	50,000.00	(85,734.14)	(35,734.14)
A1127	Enhancing WiFi Infrastructure - Extra Recurrent Grant 加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)	48,530.00	(48,530.00)	-
A1133	One-off IT Grant for e-Learning in Schools * 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(145,050.00)	(145,050.00)
A1134	One-off Grant to Sec Sch. for the Promotion of STEM * 在中學推動STEM教育 (一筆過津貼)	-	(110,749.00)	(110,749.00)
A1135	One-off Grant - Promotion of Chi. History & Culture * 推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	-	(81,214.62)	(81,214.62)
A1136	Information Technology Staffing Support ITSS Grant 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	(272,890.38)	34,309.62
A1137	Grant for the Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	150,000.00	(107,167.60)	42,832.40
A1138	Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	50,000.00	(38,377.50)	11,622.50
A1802	Student Grant for ApL(C) Income 「應用學習中文(非華語學生適用)」津貼	12,600.00	(12,600.00)	-
A3026	Special Grant on Typhoon Disturbance 風災特別津貼	49,500.00	(49,500.00)	-
	小計:	2,372,292.00	(2,599,170.06)	(226,878.06)
	乙. 經擴大的營辦津貼: EOEBG			
A2701	EOEBG Baseline Reference 經擴大的營辦津貼的基準指標總額	1,391,056.84	(1,167,856.00)	223,200.84
A2701-502	a. Furniture and Equipment 家具及設備	-	(229,898.00)	-
A2701-503	b. Subjects/ Committee 科目組別	-	(236,054.08)	-
A2701-504	c. Extra-curricular Activities 課外活動	-	(64,816.24)	-
A2701-505	d. Others 其他	-	(637,087.68)	-
A2702	Administration Grant 行政津貼	2,649,528.00	(2,561,939.35)	87,588.65
A2703	Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	432,514.00	(379,066.00)	53,448.00
A2704	Noise Abatement Grant 消減噪音津貼	-	-	-
A2705	Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	342,398.00	(549,876.00)	(207,478.00)
A2706	SB Support Scl. for Newly Arrived Child Grant 新來港兒童校本支援計劃津貼	122,234.00	(103,524.80)	18,709.20
A2707	Jockey Club Life-wide Learning Fund 賽馬會全方位學習基金	67,883.00	(67,883.00)	-
A2074	Air-conditioning Grant 空調設備津貼	447,657.00	(172,395.00)	275,262.00
	小計:	5,453,270.84	(5,002,540.15)	450,730.69
II	學校津貼 (一般津貼)			
A1700-501	Approved Coll. - Copy Teaching Materials Charge 作特許用途的認可收費複印教材費	60,330.00	(60,330.00)	-
A1701	Gen. Funds / Subscriptions / Tong Fui (exclude Donation) ^ 普通經費及堂費(不包括捐款)	227,935.77	(305,927.54)	(77,991.77)
A1906	LCSD Greening School Subsidy Scheme 康樂及文化事務署綠化校園資助計劃	9,500.00	(9,500.00)	-
A1907	QKEF Sch.-based STEM Centre & School support in same district QKEF校本STEM教育計劃及同區學校支援服務	248,480.00	-	248,480.00
	小計:	546,245.77	(375,757.54)	170,488.23
	總計:	8,371,808.61	(7,977,467.75)	394,340.86
*	不敷由2017-2018年度相關教育局津貼的結餘支付。			
^	不敷由2017-2018年度學校帳的「普通經費/堂費」結餘支付。			

七. 回饋與跟進

就學校報告之內容，現建議來年就以下事項繼續優化：

1. 優化共同備課和同儕觀課措施，並推動教師善用數據來協助自己提升教學效能
2. 優化課堂運用「促進學習的評估」及「形成性評估」策略
3. 優化以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課及繼續進行公開課
4. 推動教師進修及引入外間資源
5. 有效結合學習與活動，提升學生的學習動機
6. 優化學科的評估，設不同程度的題目以幫助不同能力的學生
7. 優化課程的調適，以切合學生的學習能力和進度
8. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
9. 加強本校 STEM 教育及推動跨科主題課程並支援及聯繫本區 STEM 發展
10. 強化中國歷史與中華文化的學習
11. 提升學生的學習技巧，鼓勵學生善用平板電腦建立自主學習習並運用概念圖組織資料
12. 推廣多元化的全方位學習經歷
13. 加強德育及公民教育的培育，來年以「堅毅」作為主題
14. 強化生涯規劃，建立初中學生反思的習慣
15. 推行各項健康活動及比賽，於學生園地加設健身單車及跑步機
16. 加強服務學習，中二及中四級有系統地參與社區服務

八. 各項附件

附件一：校本課後學習支援津貼

2018/19 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 169 名(包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：145 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「流行樂隊訓練」導師費	0	1	5	95%	13/9/2018-13/10/2018	4,860.00	問卷		
迪士尼款客服務體驗坊	0	10	0	100%	10/26/2018	3,500.00	問卷	迪士尼	
全校旅行交通費	4	45	0	100%	1/18/2019	2,506.00	老師觀察		
沖繩文化考察團	3	3	0	100%	21-24/2/2019	6,300.00	老師觀察、學生匯報分享		
"青蔥歲月 多彩年華" 廈門姊妹學校交流團	1	8	0	100%	6-9/3/2019	1,926.00	老師觀察、學生匯報分享	廈門五中	
參觀「稻鄉飲食文化博物館」交通費	3	6	0	100%	4/25/2019	468.00	老師觀察		
親子康樂遊	2	8	0	100%	4/28/2019	1,730.00	老師觀察		

參觀「虎豹別墅：虎豹樂園」交通費	0	14	0	100%	5/21/2019	280.00	老師觀察		
「第 47 屆全港公開舞蹈比賽」報名費	0	2	0	100%	6/3/2019	346.70	比賽成果	香港學界舞蹈協會	
「2019 港島區校際桌遊比賽」報名費	0	1	0	100%	4/13/2019	20.00	比賽成果		
「高校科學營 2019 優秀高中生獎勵計劃」	0	1	0	100%	15-21/7/2019	400.00	老師觀察、學生匯報分享	香港學生委員會	
新加坡英語遊學團	0	5	0	100%	26-29/6/2019	4,100.00	老師觀察、學生匯報分享		
「中山一天研修行」	1	17	0	100%	7/2/2019	1,728.00	老師觀察、學生匯報分享		
四海一家浙港同行交流團	0	2	0	100%	5-10/8/2019	1,500.00	老師觀察、學生匯報分享	新家園	
學生團契宿營	1	10	0	100%	5-7/7/2019	2,970.00	老師觀察		
步操樂隊上/下學期訓練費	1	10	3	95%	1/10/2018-31/8/2019	18,720.00	問卷		
2019 泰國曼谷機械奧運會國際賽	0	2	0	100%	18-23/7/2019	2,000.00	老師觀察、學生匯報分享	香港機械奧運會	
活動項目總數：17									
@學生人次	16	145	8		總開支	53,354.70			
**總學生人次	169								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**School-based After-school Learning and Support Programmes 2019/20 s. y.
School-based Grant - Programme Plan**

Name of School: Man Kiu College

Staff-in-charge: Lam Ching Ling

Contact Telephone No.: 25784523

A. The estimated number of students (count by heads) benefitted under this Programme is 80 (including A. 10 CSSA recipients, B. 50 SFAS full-grant recipients and C. 20 under school's discretionary quota).

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*Name / Type of activity	Objectives of the activity	Success criteria (e.g. learning effectiveness)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Period/Date activity to be held	Estimated no. of participating eligible students [#]			Estimated expenditure (\$)	Name of partner/service provider (if applicable)
					A	B	C		
Taiwan Study Tour	Visit universities in Taiwan and let students understand the development of education in Taiwan.	Students agree that the activities helped them to make career plans.	Report and Sharing in morning assembly	May 2020	2	5	2	2000	---
Korean STEM Tour	Visit college or STEM related organization in Korean and let students extend their subject knowledge through overseas study.	Students agree that the activities helped to extend their learning in the classroom.	Report and Sharing in morning assembly	June 2020	2	10	4	15000	---
Robotic Olympics International Competition	Establishing students' self-confidence and representing Hong Kong	Students agree activities help develop their potential	Report and Sharing in morning assembly	July 2020	1	2	2	10000	---

Transportation fee of School Trip (Picnic)	Strengthen the relationship and communication between students and teachers	Most of the students agree that they have a good relationship with teachers.	Observe students' performance	Jan. ,2020	6	40		2000	---
Pop Band training	Building student self-confidence. Cultivate students' musical talents	Students can have band show performance which can show their learning outcomes	Observe students' performance	Sept.,2019-July, 2020		1	4	8000	---
Marching Band Tutor fee	Develop students' self-discipline and leadership skills.	Students can perform publicly and show their learning outcomes	Observe students' performance	Sept.,2019-July, 2020	1	7	9	15000	---
Other visit/outdoor activities	Broaden students' horizons	Students agree that the event can help broaden their horizons	Observe students' performance	Sept.,2019-July, 2020	2	18		5000	---
Self-confidence training workshop	Strengthen students' self-esteem.	Students agree that activities can help build their confidence	Observe students' performance	Sept.,2019-July, 2020	2	18		2000	---
Other Cultural and Art Activities	Developing students' potential	Students agree that activities can help them develop their potential	Observe students' performance	Sept.,2019-July, 2020	2	16		4000	---
Total no. of activities: <u>9</u>				@No. of man-times	18	117	21		
				**Total no. of man-times	154				

Note:

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

**Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C) .

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不 適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整	✓					

附件二：高中課程津貼(SSCSG)

本年度高中課程津貼為\$365,940.00，用於聘任1名合約教師暨圖書館助理、1名0.4合約文憑教師，支援電子教學及提升教學效能。全年共用款項\$276,458.94，餘款將撥入下學年使用。得助本津貼，本校在推動電子學習及學生學習上獲得不錯的成效，教師也獲得支援以發展科務，嘗試新的教學策略。

附件三：學校發展津貼(CEG)

本年度學校發展津貼為\$342,398.00用於購買支援學生成長的服務，以及增加人手協助教師的工作，以製造空間讓他們優化課堂的教學。全年共使用了\$549,876.00。

附件四：生涯規劃津貼(CLPG)

本年度獲得教育局發放生涯規劃津貼，款額為\$609,900.00，用於聘請一名臨時學位教師、資助學生生涯規劃活動、外出參加各類生涯規劃活動的交通費、添置參考資料及雜項支出等等，全年共用了\$641,171.40，元，餘款供下學年之用。本校今年十分有效地運用是項津貼，並結合由九龍倉「學校起動」計劃提供的各項支援及活動，令學生享有多姿多采的生涯規劃活動，啟發學生在個人前途上有更多的反思和啟示作用，下學年將會更全面地策劃全校各級的生涯規劃教育，讓本校學生能享有更統整的生涯規劃理念，為個人升學就業作出最佳的決定。

附件五：運用推廣閱讀津貼計劃(PRG)

本年度獲得教育局發放閱讀津貼計劃，款額為\$50,000.00，用於中一至中六級每位學生可選購一本英文及一本圖書之用，以幫助學生建立閱讀習慣及舉行作家分享文言文的講座，提升學生對學習文言文的興趣。全年共用了\$38,377.50，餘下\$11,622.50，作為下年度中一學生選購一本英文及一本圖書之用及舉辦作家分享講座。

2018-19 學年
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

學生運用推廣閱讀津貼可選購自己喜愛的一中一英文圖書，都表現得十分雀躍，所購買的書籍，包括文學、小說、科幻、武俠、愛情類型，內容多元，能有效擴闊學生視野。圖書經整理後就擺放在各個課室供學生於「早讀時間」閱讀，因是自己所挑選的圖書，學生都非常投入閱讀。圖書館舉行了 8 次「讀書會」，學生分享閱讀感想及心得，非但能提升學生的課外知識，也能營造閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

學生運用這閱讀津貼計劃所購買的中英文圖書合共 432 本書籍，圖書館於下學期收回各班圖書，再與同級另一班互換圖書，增加學生閱讀面和量。每位學生透過這計劃閱讀了起碼 4 本圖書，再因應這計劃而舉行「讀書會」，共有 91 人次參與，綜觀學生的分享內容，學生都有認真閱讀，也能表達個人的閱書心得，有助提升閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購買圖書	\$37,377.5
	☒ 實體書：中一至中六學生選購中英文圖書各一本，每人購書費用上限\$200	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀計劃	\$1000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$38,377.5
	津貼年度結餘	\$11,622.5

附件六：姊妹學校交流津貼報告 (SSEG)

姊妹學校交流報告
2018/19 學年

學校名稱： 閩僑中學

姊妹學校名稱： 廈門市第五中學

締結日期： 2016 年 3 月 10 日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	1. 項目名稱：「青蔥歲月 多彩年華廈門」姊妹學校交流團（4 天） 2. 舉行日期： 2019 年 3 月 6 至 9 日 3. 交流對象：校長、4 位老師帶領 31 位中三同學與廈門市第五中學領導、校長、老師及中小同學交流 4. 內容包括： 4.1 事前準備 - 學生學習手冊，以及為英語交流課、分組採購活動及 STEM 課程交流活動準備物資及綵排。 4.2 實地考察交流 - 觀課、座談、校園導賞、師生家長交流(英語交流課、STEM 課程交流活動、分組跟五中家長進行	1. 透過參訪姊妹學校(廈門市第五中學)，增進同學對國內中學學習情況的認識，並促進兩校交流及情誼。 2. 透過在廈門市第五中學合辦的英語交流課及 STEM 交流活動，讓師生了解兩校的英語學習情況及認識 STEM 學習可引入生動的製作紙飛機活動元素，並培養同學合作解難、發揮創意等精神。 3. 利用視像交流設備拍攝兩校不同的英語課，並於 STEM 交流活動中記錄兩校學生參與機械人編程及紙飛機活動的實況，促進兩校	是次交流活動能達到預期的目的，並讓學生結合交流經驗與課程內容，學生投入學習。參加者對是次活動感到滿意。這可從以下方面得知： 1. 從教師觀察、學生的個人反思及早會分享，同學能積極參與學習活動，各展所長，擴闊視野，增加知識。 2. 學生於全校早會有組織地利用拍攝的相片及片段向同學演示分享這次交流活動的學習成果。 3. 從學生問卷所示，反應也很正面，超過 80%認同此團能「促進閩僑中學及廈門五中的交流及情誼」、「是一個愉快的學習經歷」、「能增進	今次教流團能取得滿意成果，有幾方面值得日後參詳借鏡： 1. 活動宜有系統的規劃（包括交流前的學習準備及交流後的延伸活動），均有助學生達到預期的學習目標。 2. 結合英語及 STEM 學科進行，令交流活動更具內容，同學參加交流時更有動力，從中也促進學生對相關學科的學習。 3. 廈門五中於微訊專頁發放了三編專欄(8/3, 11/3, 12/3)，報導兩校活動的情況和成果。利用互聯網多媒體平台有助分享交流。 4. 學生在交流活動宜每人有職責，分工明確，使學生擔當不同的角色，如攝影、交流團活動司儀、學生代表致辭、

	採購廈門土產的任務，並與五中學生分享及匯報)等活動 4.3 延展推廣 早會分享、製作校網專頁及交流成果短片，並將交流短片在校園電視台播放。	學術分享交流。 4. 透過參觀考察地方名勝，加深同學對國情的認識，包括廈門的歷史與文化。	同學間的感情」、「值更再舉辦」。可見同學對是次交流活動甚為滿意。	校園記者，分組組長、回校分享等任務，能讓學生的多元潛能得以發展，可培養了他們的責任感及承擔精神。 5. 在活動的事前籌備及進行過程需與姊妹學校保持良好溝通，以便互相配合，及即時應變，令交流及學生活動更暢順。
--	---	--	---	---

第二部分：財政報告

	項目	支出項目	費用
1.	「青蔥歲月 多彩年華」交流團廈門姊妹學校	到內地姊妹學校的團費	58,380.00
		姊妹學校活動行政助理的薪金	30,000.00
		視像交流設備的費用	17,628.00
		交流物資費	1,159.60
		總計	\$107,167.60
		津貼年度結餘	\$42,832.40

完