

閩 僑 中 學  
MAN KIU COLLEGE



學校發展計劃書  
2017/18 – 2019/20

**展現亮點 成就未來**  
**Unfolding My Talent**  
**Achieving Future Success**

## 目錄

- 一. 目標及使命
- 二. 學校現況分析(強、弱、機、危)
- 三. 2017/18 至 2019/20 年度關注事項
  1. 提升學習成效
  2. 培育多元潛能
  3. 建立正向人生
- 四. 學校三年發展計劃 (2017/18 – 2019/20)

## 一、 目標及使命

### 1. 辦學宗旨

以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

### 2. 辦學目標

#### (1) 學生成長

- 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- 協助學生明辨是非、建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- 協助學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，建立健康的個人形象和建立自信、自尊。
- 培養學生注重健康的意識，和參與康體活動的興趣，以強健身心。
- 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國發展和放眼世界大事。

#### (2) 學生學習

- 提供主要的學科及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和基本能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技的基礎能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- 因材施教，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- 協助學生培養自學的精神，為個人和社會的發展而不斷學習。
- 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變，及切合時代的需要。
- 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

#### (3) 學校資源

- 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- 配合教學發展需要，不斷更新各項設備，教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。

#### (4) 學校管理

- 設立機制，提供機會讓教師參與制訂學校政策，同心協力，推動校政。
- 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長

也可以參與制訂校政。

- 盡量根據各人的專長、興趣與經驗分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並基於本校特有的情況，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

### 3. 教育信念

**每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝；  
只要嘗試，都可以進步成功。**

## 二、 學校現況

### 1. 強項

- (1) 教師團隊齊心，關愛學生，認真教學，並願意為學生及學校的發展一起發憤努力。
- (2) 在 2000 年引入「成功教育」理念，為培育學生奠下良好的基礎。
- (3) 大部分老師能主動進修，與時並進，對新理念及教學策略持開放和正面態度。
- (4) 學校重視全人發展，提供多元學習課程，啟發學生的潛能，令他們在不同的比賽中屢獲獎項。
- (5) 學生普遍純良受教，愛護學校。
- (6) 本校是全港首間引入「腦基礎學習法」，亦是「腦基礎學習法」的先導學校，部分教師嫻熟於運用有關方法來提升學生學習效能。
- (7) 學校連續十二年獲「關愛校園」榮譽，3 度獲評為「卓越關愛校園」，校園氣氛和諧共融，師生關係良好。
- (8) 學校位於北角半山，環境清幽，景觀優美，營造良好的學習環境。
- (9) 家長教師會、校友會與學校關係良好，彼此緊密合作推動學校發展。

### 2. 弱項

- (1) 大部分學生的家庭社經地位不高，或許對學生的支援較弱。
- (2) 學校已有 40 年歷史，校舍及部分基礎設施有待更新。
- (3) 學生學習差異大，教師在教導和照顧他們方面須付額外的時間和心力。

### 3. 契機

- (1) 學校成功參加「學校起動」計劃，獲得額外資源改善環境，並且可以舉辦活動來幫助學生規劃未來，以及發展多元培育的課程。
- (2) 近幾年升讀本港資助大學的學生數量持續上升，能鼓勵本校學生，激發他們努力求進。

- (3) 法團校董會有熟悉教育的新成員加入，有助學校的發展。
- (4) 本校在照顧新來港學童方面建立了口碑，吸引這類學生到本校就讀。
- (5) 學校與不同的機構協作，既能產生協同效應，亦可以讓社區認識本校，有助學校推廣。

#### **4. 危機**

- (1) 區內適齡入讀中一的學童人口較其他地區少，學校面對收生的壓力。
- (2) 為應付東區中一學童人口下降，教師除教學工作外，亦需負責大量的學校行政及推廣工作，令教師的壓力大增。
- (3) 社會風氣重私利而薄承擔，加上投訴及爭拗文化橫行，學校教育學生倍感困難。

### **三、 2017/18 至 2019/20 年度關注事項**

- 1. 提升學習成效**
- 2. 培育多元潛能**
- 3. 建立正向人生**

#### 四、 學校三年發展計劃（2017/18 – 2019/20）

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
一 提升學習成效	1. 提升教師專業能力	(1) 運用數據促進學與教的成效	✓	✓	✓
		(2) 優化課堂運用「促進學習的評估」策略	✓	✓	✓
		(3) 優化以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課	✓	✓	✓
		(4) 推動老師進修及引入外間資源	✓	✓	✓
	2. 提升學生的學習動機	(5) 有效結合學習與活動，提升學生的學習動機	✓	✓	✓
		(6) 優化學科的評估，設不同程度的題目以幫助不同能力的學生	✓	✓	✓
		(7) 優化課程的調適，以切合學生的學習能力和進度	✓	✓	✓
	3. 提升學生學習效能	(8) 配合課程最新的發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」</li> <li>• 推展 STEM 教育和資訊科技教育</li> <li>• 強化中國歷史與中華文化的學習</li> </ul>	✓	✓	✓
		(9) 提升學生的學習技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教導學生紀錄學習重點和整理資料</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
<b>二 培育多元潛能</b>	1. 培育具潛質的學生	(1) 優化資優教育	✓	✓	✓
		(2) 培養開拓與創新精神		✓	✓
	2. 發展學生多元潛能	(3) 推廣多元化的全方位學習經歷	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
<b>三 建立正向人生</b>	1. 培育學生正確價值觀	(1) 加強德育及公民教育的培育	✓	✓	✓
		(2) 強化生涯規劃	✓	✓	✓
	2. 建立學生健康的生活方式	(3) 推行各項健康活動及比賽	✓	✓	✓
		(4) 加強服務學習	✓	✓	✓