

**閩僑中學**  
**2017-18 周年校務計劃**

**一.關注事項：提升學習成效**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師專業能力	<b>(1) 運用數據促進學與教的成效</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師能運用校內考試成績、DSE、TSA 等有關數據理解學生的學習成效，並據之調整教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 70% 的教師表示有關數據能改善他們的教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科會議紀錄</li> <li>教師意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統籌教師</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
	<b>(2) 優化課堂運用「促進學習的評估」策略</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師設計預習幫助學生學習及評估學生的水平，並根據有關評估進行教學</li> <li>課堂上能展示有層次的提問及師生、生生互動</li> <li>教師能在課業評改上回饋學生，學生可以根據回饋做好改正，掌握所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少有 70% 的學科有為學生提供預習</li> <li>課堂上有 1/3 時間顯示師生或生生互動</li> <li>有 70% 的學生表示教師的課業回饋有助他們學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師的「課業查閱」紀錄</li> <li>學與教問卷調查</li> <li>學科會議紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統籌教師</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	(3) 優化以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位教師全學年至少參與4次同儕觀課。其中1次須與本科同儕進行共備，並在同儕觀課中擔任授課角色；另外3次為跨科目的同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>巡堂及觀課</li> <li>共同備課及觀課紀錄</li> <li>科組會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統籌教師</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
	(4) 推動教師進修及引入外間資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>要求教師每年的進修時數須達標</li> <li>以學科/KLA 為單位參加外間的學習圈/學習社群</li> <li>學校引入適當的外間資源促進教師教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師須有最少 10 小時與所教學科/工作組別有關的在外進修紀錄</li> <li>最少有 5 個學科/KLA 參加外間的學習圈/學習社群</li> <li>70% 的教師認同所引入的外間資源對他們有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>教師個人進修紀錄</li> <li>教師意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統籌教師</li> <li>教師專業發展組</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> <li>外間資源</li> </ul>
2. 提升學生的學習動機	(1) 有效結合學習與活動，提升學生的學習動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>以學科/KLA 為單位舉辦與學科學習有關的活動(包括全校性/級制/班際/社際)</li> <li>參加外間團體舉辦與學科有關的活動/比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以學科/KLA 為單位舉辦不少於5次與學科學習有關的活動</li> <li>以學科/KLA 為單位參加最少2次外間團體舉辦的活動/比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>課外活動紀錄</li> <li>學校活動紀錄</li> <li>學生獲獎紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統籌教師</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> <li>外間組織</li> </ul>
	(2) 優化學科的評估，設不同程度的題目以幫助不同能力的學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>各級學科均設「形成性評估」，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科全年在課堂上有不少於5次的「形成性評估」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>教學進度表</li> <li>測驗及考試卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>

	<p>以評估學生的學習情況及在教學上作出調整</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按學生的情況，測驗及考試設深淺不同比例的題目，照顧不同能力的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 60% 的學生表示測驗卷及考試卷題目深淺適宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生測驗/考試成績</li> <li>學與教問卷調查</li> <li>教師意見</li> </ul>		<p>籌教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> </ul>	
	<p><b>(3) 優化課程的調適，以切合學生的學習能力和進度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為不同組別/班別的學生設計針對性的課程</li> <li>因應學生不同能力設計分層課業</li> <li>運用多元化的評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 70% 的學生表示明白學科的內容</li> <li>有 70% 的學生表示能完成課業</li> <li>70% 科目設有分層課業</li> <li>有 60% 的學生認同評估形式多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表</li> <li>觀課</li> <li>學與教問卷調查</li> <li>科組會議紀錄</li> <li>考試檢討表</li> <li>課業查閱</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統籌教師</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
<p><b>3. 提升學生學習效能</b></p>	<p><b>(1) 配合課程最新的發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 <ul style="list-style-type: none"> <li>各科制訂各級的推薦閱讀書單</li> <li>圖書館與各科合作推動學生閱讀</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館的中文、英文借書量比上學年增加 30%</li> <li>圖書館的推廣閱讀活動比上學年增加 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>圖書館借書紀錄</li> <li>圖書館活動紀錄</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>教務組</li> <li>學習領域統籌教師</li> <li>圖書館主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展 STEM 教育和資訊科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>設立專責小組推動 STEM 教育</li> <li>善用發展 STEM 撥款購買所需器材/服務</li> <li>為教師引入合適的電子教學軟件及技術</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立專責小組推動 STEM</li> <li>學校全年參加不少於 5 次外界舉辦的 STEM 活動/比賽</li> <li>資訊科技組為學校引入最少一項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 小組會議紀錄</li> <li>課外活動紀錄</li> <li>學校活動紀錄</li> <li>資訊科技組會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 專責小組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>

	<p>◇ 推動教師與同儕分享電子教學的成效</p>	<p>教學軟件/技術</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化中國歷史與中華文化的學習</li> <li>◇ 各科能滲入中國歷史與中華文化的學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除中文及中史科外，各 KLA 最少有 1 個課題包含中國歷史與中華文化元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 教學進度表</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師</li> <li>● 教務組</li> <li>● 學習領域統籌教師</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<p><b>(2) 提升學生的學習技巧</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導學生紀錄學習重點和整理資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂上紀錄學習重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 學與教問卷調查</li> <li>● 觀課</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師</li> <li>● 教務組</li> <li>● 學習領域統籌教師</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>

## 二.關注事項：培育多元潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育具潛質的學生	<b>(1) 優化資優教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂拔尖名單(學業及非學業)</li> <li>● 針對不同尖子的特質制訂具體的拔尖課程</li> <li>● 監察調控尖子計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成規劃拔尖課程</li> <li>● 有 70% 的尖子表示拔尖課程對他們有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師意見</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 科任老師及科主任</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師共同參與</li> <li>● 校外資源</li> </ul>
2. 發展學生多元潛能	<b>(1) 推廣多元化的全方位學習經歷</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣境外學習</li> <li>● 根據學生的意見來調整多元學習課程</li> <li>● 推動學生參加外界舉行的活動/比賽</li> <li>● 投放資源聘請活動教練及改善運動設施</li> <li>● 提供學生展現才能的機會</li> <li>● 推動學生參與 40 周年校慶活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 70% 的參加者表示境外學習對他們有幫助</li> <li>● 有 70% 的參加者表示多元學習課程有幫助</li> <li>● 最少有 70% 科組參加外間團體舉辦的活動/比賽</li> <li>● 有聘請教練及設施的改善</li> <li>● 有 70% 的學生有展現才華的機會</li> <li>● 全校學生都有參加校慶活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元學習課程問卷調查</li> <li>● 課外活動紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 班級經營委員會的意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中四級的有關班級的班主任</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 升學就業組</li> <li>● 公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校經費</li> <li>● PWC 資源</li> <li>● 賽馬會全方位學習基金</li> <li>● 多元學習津貼</li> <li>● 德育及國民教育科支援津貼</li> </ul>

### 三.關注事項：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生正確價值觀	(1) 加強德育及公民教育的培育 <ul style="list-style-type: none"> <li>通過參加「姊妹學校交流計劃」來加強學生對國情的認識</li> <li>通過參加「好心情@學校計劃」來進行生命教育</li> <li>推廣基本法教育，培養公民意識</li> <li>校長、教師及嘉賓通過早會、周會與學生分享積極/正向人生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同有關計劃有幫助建立正確價值觀</li> <li>70% 學生表示對基本法的認識有提升</li> <li>70% 學生表示有關分享有助建立積極/正向人生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習活動及參與人數統計</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關班級的班主任</li> <li>課外活動組</li> <li>公民教育組</li> <li>學生成長支援委員會</li> <li>輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>姊妹學校交流計劃津貼</li> </ul>
	(2) 強化生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>為中一至中三級建立「個人成長歷程檔案」，讓他們學習規劃人生，反思過往，準備將來</li> <li>優化高中的學生學習檔案 (SLP)，加強他們的反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 60% 的學生能在「個人成長歷程檔案」/「學生學習檔案」計劃自己的未來及進行反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>個人成長歷程檔案紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長支援委員會</li> <li>升學就業組</li> <li>資訊科技組</li> <li>輔導組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
2. 建立學生健康的生活方式	(1) 推行各項健康活動及比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>加強班級經營活動，建立團隊精神</li> <li>推動師生活動</li> <li>推動健康校園活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組最少舉行一次與十大健康主題相關的活動</li> <li>全年不少於5次全校師生活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生活動紀錄</li> <li>班級經營委員會的意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長支援委員會</li> <li>資訊科技組</li> <li>輔導組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
	(2) 加強服務學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>參加不同機構的服務活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生服務時數較往年有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生活動紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>訓、輔組</li> <li>課外活動組</li> <li>公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> <li>校外資源</li> </ul>