

閩僑中學

2017-2018

學校周年報告

School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: info@mkc.edu.hk WEBSITE: www.mkc.edu.hk

閩僑中學
2017-2018 年度周年校務報告
目錄

| | |
|----------------|-------|
| 一. 我們的學校 | 1-2 |
| 1. 學校簡介 | |
| 2. 辦學宗旨 | |
| 3. 辦學理念 | |
| 4. 教育目標 | |
| 5. 學校管理 | |
| 二. 關注事項的成就與反思 | 3-12 |
| 1. 優化學習，愛學求進 | |
| 2. 多元培育，展現潛能 | |
| 3. 連繫社區，服務社群 | |
| 三. 我們的學與教 | 13 |
| 1. 教師的數目 | |
| 2. 班級組織 | |
| 3. 「學與教」方面的特色 | |
| 四. 我們對學生成長的支援 | 14 |
| 五. 學生表現 | 15-22 |
| 1. 學業成績 | |
| 2. 在校際活動中獲得的獎項 | |
| 3. 課外活動的參與 | |
| 4. 學生的體格發展 | |
| 5. 社會服務 | |
| 六. 財務報告 | 23 |
| 七. 回饋與跟進 | 24 |
| 八. 各類附件 | 25-28 |

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高十層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦輔助教學室、電腦室、語言室、學生活動中心，以及多用途教學室等。另有會議室、家教會室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。
- 設有電梯。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一位學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

4. 教育目標

(A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國和放眼世界。

(B) 學習方面

- i. 提供核心科目及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和共通能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技等的的能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。

- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

(C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備、教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動的資助。

(D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並根據校情，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的強、弱、機、危的分析，自行調節發展的方向，以及制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及把自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組中運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」(PIE)的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會於2010年6月29日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

二. 關注事項的成就與反思

一. 1. 關注事項一：提升學習成效

(A) 成就

- (1) 本年度的關注事項一，共有三個目標，第一：提升整體教師的專業能力。為達致有關目標，本校採用了四項策略：

第一項是運用數據促進學與教的成效。成就如下：

- 各科能有效運用校內考試成績與及公開考試 (HKDSE 和 TSA) 成績數據，檢討學生表現，並據之調整教學策略，教學效能得到進一步的改進。2018 HKDSE 成績中，共有 8 科的及格率高於上年度成績，其中 3 科的及格率更達 100%。另在 2018 年度增值結果中，中文、英文、數學和通識科均獲正增值，增值指標九位數成績分別為 6、7、7 和 6，較上學年有明顯進步，整體增值指標為 7。

第二項策略是在課堂上運用「促進學習的評估」策略，同時透過有層次的提問以加強互動，與及設計預習教材幫助學生學習及評估學生的水平。成就如下：

- 從觀課所見，授課教師都能在課堂上展示課堂目標及成功準則。另外，從觀課中觀察到教師能展示有層次的提問，並在課堂上有師生、生生互動。問卷調查中，94.19%學生表示老師經常用提問引導自己思考，而 92.12%學生表示老師經常進行活動幫助自己學習。
- 大部份科目均按工作計劃在部分單元中提供預習教材幫助學生學習。而在課業上，使用分數評改，以幫助學生更了解自己的表現。問卷調查中，96.22%學生認同老師用心批改功課，並有 95.80%學生表示派發習作後老師會指出毛病所在，以幫助自己改進。

第三項策略是以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課。成就如下：

- 每位教師全學年至少參與了 4 個課題的共同備課和同儕觀課，而且至少有 1 次在同儕觀課中擔任授課角色。另外 3 次為本科/跨科目的同儕觀課，達到了所定的指標。

第四項策略是推動教師進修及引入外間資源，以加強教師專業發展。成就如下：

- 本學年教師積極參加不同的講座、分享會和培訓課程，推動專業發展，平均每位教師的進修時數達 16.63 小時。
- 超過 5 個學科/KLA 參加校外的學習圈或學習社群，對推動學科的發展有明顯的幫助。

- (2) 關注事項一的第二個目標是：提升學生的學習動機，學校共定下三項策略來達成有關目標。第一項策略是有效結合學習與活動，提升學生的學習動機。成就如下：

- 本校各科都有安排學生參加校外的活動或比賽，並取得一定的成就，善藉此提升學生的學習興趣。例如英文科本學年共安排了 25 位學生參加第六十九屆學校朗誦節，共取得 18 優 4 良的成績，其中 1 位學生更取得小組季軍，比上學年進步；中文科在第六十九屆學校朗誦節共取得 13 優 3 良的成績，其中 2 位學生取得小組冠軍，1 位學生取得小組季軍，亦較上學年進步；在香港理工大學舉辦的 2018「中學數學和科學競賽 (SSMSC)」中，獲得 2 項高級優異獎、2 項優異獎、5 項優良獎和 1 項良好獎；本校學生在香港機械奧運會 2018 的中學組海洋機械比賽中獲得

總季軍，並代表香港參加 2018 國際機械奧運會，取得 1 項冠軍 2 項亞軍和 2 項季軍。藝術方面，在第七十屆香港學校音樂節中，1 位學生在二胡獨奏(深造鉗)比賽中獲榮譽獎狀及冠軍，另外亦取得 3 個優良獎和 4 個良好獎；在第五十四屆學校舞蹈節，分別在中國舞群舞、東方舞(三人舞)、中國舞獨舞和查查(雙人舞)取得甲級獎。

- 除了個別科組舉行活動外，各科組亦有跨科/組的合作，例如中文科與中史科合作，舉辦「佳節表濃情：送雞迎狗賀新歲」活動，以學習中國傳統節日的文化；物理科與經濟科合作，參與由香港專業教育學院(IVE)主辦的「奪標」Bid for Success 比賽，並勇奪「最佳合作」獎。事實上，本校在有關策略上已達致所定的成功準則。

第二項的策略是優化學科的評估，設不同程度的題目以幫助不同能力的學生。成就如下：

- 本校各科都增設「形成性評估」於課堂中，有利評估學生的學習情況和及時調整教學內容。
- 各科考試卷設有深淺不同比例的題目，以照顧不同能力的學生。事實上，有 87.48%學生在本年學與教問卷調查中認同對本科的學習有興趣，可見在增加學生學習成功感方面，本校能取得一定的成效。

第三項的策略是優化課程的調適，以切合學生的學習能力和進度。成就如下：

- 本學年各科的教學進度表上已列明了照顧學習差異的策略，例如英文科採用按能力分班分組的方法，並配合經調適的課程，在教學上更能照顧學生的學習需要。中文科各級亦有調適課程，並列明不同班別的調適情況。至於數學科也按學生的能力布置不同難度的學習目標。
- 各科亦有因應學生的差異，設計不同程度的課業，令能力不同的學生均能夠完成學習任務而獲成功感。例如數學科把課業分為必做的核心部分及自願的進階題目；通識科的習作包含挑戰題供學生按自己的能力自行選擇；生活與社會科的工作紙設有不同題型的題目，如圖表、文字題等以切合不同學習模式者的需要；旅款科把習作問題分為初階和進階兩類。
- 有關的策略成效反映在學與教的問卷中，平均超過 85%的學生表示對所學習的學科感興趣，以及有 96.06% 學生認為自己經常認真地完成老師所給的功課。

(3) 關注事項一的第三個目標是：提升學生學習效能，學校共定下兩項策略來達成有關目標。第一項策略是配合課程最新的發展。成就如下：

- 各科已按工作計劃制訂各級的推薦閱讀書單，並向學生推薦，鼓勵多閱讀，學生的反應不錯。圖書館借書紀錄顯示中文和英文書的總借閱量分別比去年上升 45%及 15%。
- 本校設立專責小組來推動 STEM 教育。在 2017 年 11 月 25 日的資訊日暨小學 STEM 邀請賽中，本校首次舉行 mBot 機械人比賽，同日亦有不同的科學體驗活動，向外界展示學生的學習成果。本校在 STEM 比賽中獲得不少的獎項，例如：太陽能模型車比賽季軍、全港 mBot 機械人挑戰賽 2018 三等獎、「WeCan x HKUST STEAM 創「科」齊起動 – 創科博覽 2018」榮獲最佳匯報獎。未來 STEM 小組會加強初中在數學、科學、電腦及設計與科技科的連繫，並於課程內滲入 STEM 元素，讓學生通過課程有系統地掌握 STEM 的知識和技能。為促進 STEM 的發展，學校計劃把現時的 104 室改建成創客空間(Maker Space)，讓學生通過實踐來學習 STEM。

- 本學年大部分科目中最少有 1 個課題包含中國歷史與中華文化元素。另外，中文科與中史科合作，舉辦「佳節表濃情：送雞迎狗賀新歲」活動，以學習中國傳統節日的文化，學生反應熱烈。

第二項的策略是提升學生的學習技巧。成就如下：

- 從觀課所見，大部分學生有在課堂上紀錄學習重點，而根據學與教問卷調查，91.81%學生認為自己會在課堂上主動記下重點。

(B) 反思

(1) 關注事項一的第一個目標：提升整體教師的專業能力，反思如下：

- 在獲取各數據後(包括校內考試成績、HKDSE 和 TSA 成績等)，如何更有效分析當中有用資料與及如何跟進及調整策略將會是各科下學年需要深化的技巧。
- 大部份老師均認同預習有助學生學習，在提高效能方面可考慮採用多元化的預習形式，例如搜集資料、觀看短片、網上討論等。
- 在問卷調查中顯示學生對學習的興趣在提升中，為了更有效提升學生的學習效能和增加學習的趣味性，應繼續鼓勵教師在課堂上加強運用提問技巧以達至師生及生生互動。
- 在專業交流方面，除共同備課和同儕觀課安排外，可考慮安排公開課，以促進更寬更深的交流。同時繼續鼓勵各學科走出校園，多與外間的學習圈/學習社群交流和分享。

(2) 關注事項一的第二個目標：提升學生的學習動機，反思如下：

- 在教師意見和問卷調查中均表示多舉辦和參加校內外的學科活動或比賽，可以擴闊學生眼界及提高對自己的要求，下學年應繼續鼓勵，但需要小心平衡活動的次數與目的。
- 明白課程的調適，以及適切的評估策略對提升學生的學習動機至為關鍵。因此，應繼續深化這兩方面的發展，包括按學生的能力調適課程、採用「形成性評估」方式、設計分層課業和採用不同程度的測考題目。

(3) 關注事項一的第三個目標：提升學生學習效能，反思如下：

- 本校的教師大多能運用電子學習的硬件和軟件來教學，在推廣電子學習來提升學習效能方面，都取得一定的成效。建議來年維持現時優勢，並進一步透過運用資訊科技工具(如 iPad)培養學生的自主學習習慣。
- 大部份老師均認同學生在課堂上紀錄學習重點有助學生緊記課堂內容，下學年可考慮引入一些鷹架或思維工具，以提升學生摘錄重點和整理筆記的技巧和能力。

2. 關注事項二： 培育多元潛能

(A) 成就

(1) 關注事項二共設兩個目標，第一個目標是：培育具潛質的學生。策略是優化資優教育。成就如下：

- 教務組及課外活動組分別製訂了拔尖名單(學業及非學業)，並針對不同尖子的特質制訂具體的拔尖課程。在學業方面的尖子，中六有 6 名，中一至中五共 30 名。中四至中六級的尖子，主要是以加強主科練習的星級導師

計劃及各科補課形式提升高中尖子成績。教務組亦定期要求有關科老師匯報各中六資優生的學習情況，並須於各有關科目報告中紀錄及檢視執行情況。至於初中尖子，教務組鼓勵他們參加校外比賽如手搖發電機械人比賽、澳洲科學比賽等，並安排他們參加在中大舉行的暑期 English WeCan 英文課程，以擴闊視野，增強知識。據老師觀察及尖子面談得悉，學生對學校給予的支援予以肯定。而星級導師計劃問卷調查所示，有 70%的尖子表示拔尖課程對他們有幫助。

- 課外活動組透過觀察及收集老師的意見，在才藝方面的尖子共有 7 位，並安排了當中 2 位同學報讀演藝學院業餘課程(無伴奏合唱及人聲敲擊工作坊)。有關學生均表示課程對他們有幫助，能發展潛能，課程後更於校內試後活動作公開表演。

(2) 關注事項二的第二個目標是：發展學生多元潛能。策略是推廣多元化的全方位學習經歷。成就如下：

- 今年為閩僑中學創校 40 周年的大日子，為慶祝其事，本校舉辦不同的校慶活動，包括：「40 周年校慶聚餐」、「閩僑中學 40 周年校慶開放日暨 STEM 小學邀請賽 2017」，以及「HOPE 40 壁畫創作」。超過 70%的學生參加校慶活動，並透過出任各類校慶活動的工作人員、學生大使及/或表演者，展現學生的多元潛能。在 40 周年校慶聚餐的活動上，數百名校友、來賓聚首於北角富臨皇宮，見證本校踏入「跨越四十、綻放光采」的新里程。另外，在 40 周年校慶開放日暨 STEM 小學邀請賽 2017 的活動中，有十多間小學的學生合共百多人參加 mBot 機械人和紙飛機大賽。當日還有創意科學體驗活動、校園導賞、趣味英語活動及學生表演等，氣氛熱鬧，眾賓同歡。為配合校慶 40 周年主題「跨越四十 綻放光采」，家教會家長執委與視藝學會 40 位會員於學校大門入口長廊以「HOPE 40」為主題創作壁畫，象徵著閩僑中學孜孜不倦四十年的樹人精神。
- 為擴闊學生的視野及學習經歷，本校積極舉辦境外遊學活動。除每年安排跨學科的境外學習活動外，並安排各級有系統地進行境外學習，每年參與境外學習的學生人次接近全校總人數的 80%。本學年已舉行的境外學習團包括：「中國情 姊妹心：廈門考察交流團」、「上海科技及文化考察團」、「福建升學文化考察團」、「珠海、澳門升學文化考察團」及「“青蔥歲月 多彩年華”廈門姊妹學校交流團」。在交流團中，學生擔當不同的角色，如攝影、回校分享、擔當交流團活動的司儀、學生代表致辭等任務，使學生的多元潛能得以發展。
- 學校堅信每位學生都有潛能，而潛能的發掘必須通過親身的體驗，讓學生藉此理解自己的興趣和能力。秉持著這信念，本校在每周設有兩節的「多元學習課」為學生提供多元化的學習經歷，包括德育、公民教育及生涯規劃教育。課程又設有多個興趣班供學生選讀，包括：航拍、流行樂隊、西洋敲擊樂、K-Pop Dance、保齡球、跆拳道、化妝、Microbit、塗鴉、韓語、中西式美食、足球、游泳和吉他初階等，讓學生透過參加活動，啟發自己的潛能和提升學習動機。根據多元學習興趣班問卷統計，超過 90%學生滿意多元學習課程的安排，並認同課程能發揮其創意，啟發潛能。
- 本年能善用青協的資源，聘請校外導師為學生提供籃球訓練，並帶隊參加學界比賽。
- 各科組及學會積極參加外間團體舉辦的活動/比賽，例如訓導組的「第 20 屆東區積極人生計劃」、輔導組的「器官捐贈 • 愛與生命」標語創作比賽、

「明日之星-上游獎學金」計劃，升就組的「學校起動計劃」舉辦之工作實習計劃、「職」出前路，我做得到生涯規劃體驗日等。而根據科組及學會年度報告，分別超過 70%科組及超過 80%以上學會有參加外間團體舉辦的活動或比賽。學生在活動或比賽過程中更能深入瞭解自己，每次活動都有所啟發。

- 學校注重多元培育和因材施教，並因應學生的長處作重點栽培，給予他們發揮潛能的機會。學生大多能主動參與校內或校外表演。而且外間機構也常邀請本校學生如步操樂隊及舞蹈組作表演嘉賓。加上本年度以班級形式安排學生作早會分享，基本上全校所有學生均有展現才華的機會。
- 近年學生參加校際比賽屢獲佳績，學校亦透過不同渠道對學生予以肯定和公開表揚。在過去一年，本校楊恩華同學在第六屆「好學生 好老師」表揚計劃中獲表揚為「好學生」，此計劃旨在以提名形式表揚努力奮鬥，克服困難，達成學習目標的學生。另外，多名學生勇奪多項校際比賽的冠軍、亞軍、季軍，可見學生樂於嘗試、追求卓越。得獎項目涉及學術、藝術和體育等各範疇，獲得的各項獎項已載於本報告「學生表現-在校際活動中獲得的獎項」內，在此不贅。

(B) 反思

(1) 就第一項目標：優化資優教育，反思如下：

- 據尖子的特質而制訂針對性的培訓計劃如參加校外的培訓課程，或參加相關的活動和比賽是合適的做法，可配合學生的才性發展。下年度可繼續朝這方面優化推展。
- 由於個別尖子承受學業上的壓力，有些亦呈現自信心不足，建議來年推行「師友計劃」，讓導師與尖子結伴同行，幫助他們面對學業及成長上的挑戰。
- 配合來年學校重點發展初中 STEM 課程，並栽培具相關潛能的尖子。
- 培養學生開拓及創新精神也是近年香港看重的人才素質，下學年可加強培育這方面的潛質。
- 學校藉著參加由九龍倉舉辦的「學校起動計劃」，獲協作夥伴法國巴黎銀行捐助二十多萬元，把現時 501 及 502 室打通及裝修，使之成為一個「多元學習天地」，讓學校有更寬敞及舒適的學習環境舉行不同類型的學習活動及課後的自習地方，有利推行資優教育計劃。

(2) 就第二項目標：推廣多元化的全方位學習經歷的反思如下：

- 藉著科組推廣多元化的全方位學習經歷，為學生締造了不少發展潛能的平台，讓同學更能認識自己、發展所長，當中參加外間團體舉辦的活動/比賽更能擴闊學生眼界，參賽獲獎更能提升學生自信，建立校譽，值得來年繼續推行各項的策略。
- 科組協作有助集中資源，互相借力，營造活動氣氛；而善用社區資源，亦能加強資源運用，來年科組可繼續探索更多合作機會，以及引入更多校外資源。
- 領袖潛能是學生多元潛能不可或缺的一環。建議來年可檢視現行領袖培訓計劃，並為學生領袖提供更多不同的領導體機會，以加強培育領袖人才。

3. 關注事項三：建立正向人生

(A) 成就

(1) 關注事項三共設兩項目標，第一個目標是培育學生正確價值觀。其下共有兩項推動策略。第一項策略是加強德育及公民教育的培育，成就如下：

- 本校通過參加「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」來加強學生對國情的認識，本校師生先後兩次往廈門與姊妹學校(廈門第五中學)進行交流活動。第一次主要是安排本校中三同學參訪廈門市第五中學、進行觀課及科創交流活動，同學需在當地收集專題研習的資料，回港後完成專題研習。第二次安排本校中四同學與五中同學進行校際結隊交流，兩校師生結伴同行，遊逛廈門及泉州景點，過程中分組進行採購廈門土產的任務，而行程最後一天在廈門市第五中學舉行兩地學生聯歡、交流，一齊玩團隊遊戲，每組同學均需展示及分享之前兩日採購任務的成果，氣氛歡樂融洽。兩次交流師生收穫豐富，增進對國內中學學習情況及國家發展的認識，以及加深兩校的情誼，從問卷調查所示，超過 70%學生認同有關計劃有幫助建立正確價值觀。
- 輔導組參加「好心情@學校計劃」來進行生命教育，內容包括學生活動、家長工作坊及教師工作坊。學生活動仍包括第一階段(預防性活動) 及第二階段(發展性活動)，參加第二階段的學生進行了遠足及野外烹飪、歷奇活動日、戶外團隊訓練日等。在完成所有第二階段活動後透過問卷反映，73%學生認同有關計劃能提升自我效能感。
- 本校透過學科課程及活動推廣基本法教育，培養公民意識。按各科會議紀錄所示，超過 70%學科在本科課程內落實施行培養學生公民意識的活動，並且提升了學生對基本法的認識。
- 公民教育組也不遺餘力，與通識及生社科合作，參加 2 次「基本法網上問答比賽」，增加學生對基本法的認識。另與通識科合作，製作公民教育短片於校園電視台播放，提升學生對香港廉潔的認識。又培訓公民大使及學生環境保護大使，在校內推動公民及環保教育活動。此外，也推動同學參與社區機構的活動，包括廉政公署 i-teen 領袖取得銅獎。
- 校長、教師及嘉賓通過早會、周會與學生分享積極/正向人生。今學年每月早會均有 1 次校長講話，向師生分享正面訊息。而老師也通過早會、周會與學生分享積極人生，例如以「展現亮點、努力走多步」為題，鼓勵學生勇於面對人生的困難。本年度輔導組也邀請了不少嘉賓到校內主講，例如「認識盜竊及都市騙案」、「《鈴蘭》生命教育劇場」、「成癮背後」講座等，從教師的觀察得知，有關分享有助學生建立積極/正向人生。

第二項策略是強化生涯規劃，成就如下：

- 本校一向重視生涯規劃教育。升學就業輔導組按學生的發展階段需要，除制定了「縱向生涯規劃課程」外，更善用教育局的生涯規劃津貼，與其他科組為學生舉辦不同的體驗活動，以了解自己的性向、興趣和能力，從而為未來作好規劃。今學年升學就業輔導組亦與課外活動組、資訊科技組及教務組合力為中一至中三級建立「個人成長歷程檔案」，讓同學及早學習規劃人生，反思過往，準備將來。在下學期已完成製作中一級「初中學生學習概覽」，中一同學在學期終試後活動期間檢視自己的「學生學習檔案」，由班主任作支援配合下進行反思。
- 至於高中的學生學習檔案(SLP) 也進一步優化，升學就業輔導組透過舉辦

講座及輔導，協助學生整理高中的學生學習檔案。超過 60%的學生能在「學生學習檔案」計劃自己的未來及進行反思。

(2) 關注事項三的第二個目標是：建立學生健康的生活方式。其下共有兩項推動策略。第一項策略是推行各項健康活動及比賽，成就如下：

- 本年度各班均有機會在禮堂主持早會分享。各班充份善用是次機會，加強班級經營活動，以建立團隊精神。各班在舞台上發揮合作精神，展現學生才華，宣揚正面訊息。活動非常成功，班主任及同學均積極參與，成功凝聚班風，促進同學及師生間的感情。
- 老師是學生的榜樣，老師與學生一起參與健康活動，更有效帶動學生建立健康的生活方式。是故，我們在各項大型活動均會安排師生一同參與，包括聖誕聯歡會、全校旅行、畢業生起步跑、師生天才表演、領袖培實踐活動及公民教育日等，基本上已達致全年不少於 5 次全校師生活動的成功準則。
- 各科組積極推動十大健康主題相關的健康校園活動，較有特色的包括：
 - 本年乒乓球及羽毛球比賽成績均計算入社際比賽得分內，令參與人數比往年增加，從中加強同學明白體育活動對健康的重要性。
 - 透過「參與體育、拒絕毒品」計劃，訓導組與其他科組舉辦不同活動，如「健康人生午間攤位遊戲」、「正向人生盃」三人足球及「拍出精彩人生」攝影比賽等，在校園推廣健康生活及拒絕毒品的訊息。同學們反應熱烈，參加攤位遊戲超過 200 人次。超過 90%參與足球比賽的同學，認同比賽有助強身健體、舒展身心。
 - 輔導組透過「與『理情』共舞」、「LOVE SIM 模擬遊戲」、「壓力-其實我不怕」、「誘人網絡」等工作坊，以提升學生個人心理和情緒健康。
 - 視藝科以「世態人情」為題於多個港鐵社區畫廊展示學生畫作，從中建立學生健康積極而且熱愛生命的生活態度。
 - 旅款科以「健康餐單設計」課業提倡健康飲食；並與經濟科合辦「廉遊世界」活動，以引導學生有正確的消費概念。
 - 生物科安排各級學生曾有一次計算一餐所攝取的能量，以反思均衡飲食的重要性。

第二項策略是加強服務學習，成就如下：

- 本校重視與社區的關係，努力聯繫不同的團體，讓學生都有服務社群的機會，從而學習「非以役人，乃役於人」的精神，以及學會回饋和珍惜。本校的步操樂隊、舞蹈組及具才藝的學生經常應邀為社區大型慶典活動或學校重要典禮作表演嘉賓，而學生大使、學生義工和「閩僑新動力」成員(新來港學童)亦積極投入社區服務，參加不同機構的服務活動，例如老人探訪、為香港兔友協會作義工服務等。
- 本年度課外活動組引入外間資源，安排服務時數達標同學參加迪士尼義工獎賞計劃，同學參與服務表現十分積極。

(B) 反思

(1) 關注事項三共設兩項目標，第一個目標是：培育學生正確價值觀，這部分反思如下：

- 今年度引入校外資源如「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」、「好心情@學校計劃」，效果良好，來年繼續申請。

- 由於正確價值觀有很多方面，建議在加強德育及公民教育的培育方面，可參考教育局倡導學校可培育學生的七種首要價值觀和態度，再配合校情，來年可重點關注「堅毅」、「關愛」和「承擔精神」。
 - 中港關係密切，認識基本法、內地交流活動及強化中華文化及中國歷史的學習元素，有助同學了解香港與國家關係，認識國家發展，以及培育「國民身份認同」及成為良好公民的價值觀和態度，來年亦宜加強推動。
- (2) 關注事項三的第二個目標是：建立學生健康的生活方式。反思如下：
- 今學年所推行的相關策略成效不俗，來年可繼續推行。惟在評估方法上可加入學生問卷調查，以更多渠道掌握學生能否在科組推行的相關課程或活動上幫助他們建立健康的生活方式。
 - 按各科工作報告所示，85%科目於本年已舉行最少一次與健康主題相關的教學活動，未能達致各科組最少舉行一次與十大健康主題相關的活動。建議來年加強學科對十大健康主題的關注及推動科組協作，合辦相關活動。
 - 服務學習甚有意義，下年度可繼續推動學生參加社區義工服務、貢獻他人；並繼續探索不同服務對象及範疇，以擴闊同學的服務體驗及增加新鮮感。
 - 雖然各科組積極推動學生參加服務活動，惟根據服務學習獎勵計劃統計，全年學生人均服務時數為 10.55 小時，較去年略為減少。建議來年檢視現行服務時數的計算方法及服務學習的成功準則。

三. 我們的學與教

1. 教師的數目

- 2012-2017 的教師人數

| 年度 | 教師總數 | 校長 | 副校長 | 教師 |
|---------|------|-----|-----|----------------------|
| 2013-14 | 41 名 | 1 名 | 2 名 | 38 名 (其中 1 名為外籍英語教師) |
| 2014-15 | 40 名 | 1 名 | 2 名 | 37 名 (其中 1 名為外籍英語教師) |
| 2015-16 | 39 名 | 1 名 | 1 名 | 37 名 (其中 1 名為外籍英語教師) |
| 2016-17 | 36 名 | 1 名 | 1 名 | 34 名 (其中 1 名為外籍英語教師) |
| 2017-18 | 35 名 | 1 名 | 1 名 | 33 名 (其中 1 名為外籍英語教師) |

2. 班級組織

- 2016-17 年度各級開設的班別數目表列如下：

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |

3. 「學與教」方面的特色

- 在「提升學習成效」方面，各科教師會因應學生的能力和需要，採用不同的教學策略，以提高教學效能，讓學生學得更好。這些教學策略包括「成功教育」教學策略、「腦基礎學習」教學法、「促進學習的評估」和「分層課業」，同時在各級推動「電子學習」e-learning。為了促進專業發展，教師團隊繼續以開放的態度吸收、學習和採用不同的教學方法。
- 推動和深化「電子學習」e-learning，參與的科目包括中文、英文、數學、物理、化學、生物、科學、視藝、中國歷史和生活與社會科等。除增購 iPad 和設置相關的電子設備外，繼續參與香港大學「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」的校本支援計劃，支援本校發展學子教學。
- 我們一向重視英語教學，相信「學以致用」能提高學習動機，所以努力營造多方面的運用英語情境，例如每周早會安排 English Breakfast 時段，讓每位學生均有機會在台上向全校師生用英語演說。今年更增加了 English Thursday，製造了更多的活動和情境讓學生活學英文，體驗‘English is fun’。另外，英語老師更在午膳和放學後，為各級學生定期安排不同程度的英語增益課程。除此之外，還運用不同的津貼和校外資源，安排外籍導師和 DSE 英文科成績達 5*或 5**級的大學學生到校教授英語，亦有部分學生在暑假期間參加由「Project Wecan」舉辦的「English WEcan」計劃。

四. 我們對學生成長的支援

- 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調正面文化及自治精神，將此等特質內化於個人的價值觀及人生觀內，並體現於行動中。
- 設有「雙班主任制」及進行「班級經營」，藉此更妥善地關顧學生，並可及早識別和跟進不同背景學生的個別需要。
- 透過推行健康校園政策，整合德育及公民教育的發展重點，制定預防性及發展性的訓育和輔導措施，均有助提升學生的自信自尊，改善學生的行為表現，促進學生的健康成長。有關措施包括：
 - 推行「閩僑 Super Teens」計劃，幫助學生提高自尊感和學習動機，改善學習技巧和習慣，訓練團隊合群精神，幫助學生得到全面而具個性的發展。
 - 推行「支援新來港學童計劃」，透過體驗不同類型的活動，幫助新來港學生提升自信心，並促進他們融入香港社會及校園文化。在在暑假期間舉辦「廣東話」班讓新來港學生可與本港師生可盡快溝通。
 - 推行「以愛同行」學生支援服務，本校透過運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，以「全校參與模式」為有特殊學習需要的學生制訂適切的學習計劃、評估方案、課外活動和專業治療，以促進相關學生的全面發展。
 - 推行「生涯規劃」輔導工作，全校按特定主題推行生涯規劃縱向課程，透過班主任課及各類體驗活動，加強學生認識自我，規劃人生，從而做好升學就業的準備。
- 本校整合運用教育局各類津貼如「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，以及成功申請外間資助如「學校起動計劃」第二期基金，幫助有經濟困難的學生參加不同類型的學習活動，享有教育均等的機會。
- 本校成功申請「校本教育心理服務」，教育局教育心理學家每月定期駐校，有助支援和強化學校照顧學生不同需要的效能。
- 本校運用「支援非華語學生課後中文學習校本計劃」的津貼，協助非華語學生學習中文。
- 本校自 2005 年開始參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計畫」，已連續 13 年獲頒「關愛校園」榮譽。於 2016 年更獲頒「卓越關愛校園」之「推動生命教育」主題大獎，至今已 3 度獲評為「卓越關愛校園」。
- 本校積極推廣健康教育，於 2011-2016 年參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，成功通過認證而獲頒健康學校銀獎，並兩度成為「資源學校」。

五. 學生表現

1. 學業成績

a. 香港中學文憑考試成績

| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| 考生人數 | 66 | 50 | 55 |
| 取得報讀本地四年制學士學位課程基本入學要求成績的學生的百分率 | 15.2% | 8.0% | 7.3% |
| 取得五科(包括中國語文及英國語文) 2 級或以上成績的學生的百分率 | 36.4% | 28.0% | 40.0% |

b. 中三級全港系統性評估

| 科目 | 中三級全港性系統評估成績 | | |
|----|--------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| 中文 | 66% | 73% | 78% |
| 英文 | 42% | 40% | 30% |
| 數學 | 75% | 74% | 78% |

2. 在校際活動中獲得的獎項

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|----|---------------------------|-------------------|--|
| 藝術 | 香港機械奧運會 2018 - 香港機械奧委會 | 海洋機械人總錦標 中學組季軍 | |
| | ● 手搖發電機械人四式接力泳賽 | 冠軍 | 二禮 章澤浩 二禮 劉獻駿 二禮 鄭旭謙 二禮 鄧國斌 二禮 曾梓陽 二禮 施沅易 |
| | ● 手搖發電機械人蛙泳賽 | 冠軍 | 二禮 鄭旭謙 二禮 劉獻駿 二禮 施沅易 |
| | ● 手搖發電機械人捷泳賽 | 冠軍 | 二禮 章澤浩 二禮 鄧國斌 二禮 林澤群 二禮 鄭旭謙 |
| | ● 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 | 冠軍 | 二禮 許峻鋒 二禮 章澤浩 二禮 施沅易 |
| | ● 手搖發電機械人捷泳賽 | 亞軍 | 二禮 曾啟楠 二仁 杜佳澤 二禮 劉獻駿 二禮 鄭旭謙 |

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|----|----------------------------------|----|--|
| | ● 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 | 亞軍 | 二禮 劉獻駿 二仁 杜佳澤 二禮 施沅易 |
| | ● 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 | 季軍 | 二禮 鄧國斌 二禮 鄭旭謙 二禮 章澤浩 |
| | ● 手搖發電機械人背泳賽 | 季軍 | 二禮 曾梓陽 二仁 杜佳澤 二禮 鄭旭謙 |
| | ● 手搖發電機械人蛙泳賽 | 殿軍 | 二禮 曾啟楠 二仁 杜佳澤 二禮 章澤浩 |
| 藝術 | - 2018 中國香港機械奧運會國際賽 - 香港機械奧委會 | | |
| | ● 手搖發電機械人蛙泳賽 | 冠軍 | 二禮 鄭旭謙 二禮 施沅易 二禮 劉獻駿 |
| | ● 手搖發電機械人捷泳賽 | 亞軍 | 二禮 章澤浩 二禮 鄭旭謙 二禮 鄧國斌 二禮 林澤群 |
| | ● 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 | 亞軍 | 二禮 鄧國斌 二禮 劉獻駿 二禮 章澤浩 二禮 鄭旭謙 |
| | ● 手搖發電機械人捷泳賽 | 季軍 | 二禮 曾啟楠 二禮 曾梓陽 二禮 劉獻駿 二禮 鄭旭謙 |
| | ● 手搖發電機械人四式接力泳賽 | 季軍 | 二禮 章澤浩 二禮 劉獻駿 二禮 鄭旭謙 二禮 鄧國斌 二禮 曾梓陽 二禮 曾啟楠 二禮 施沅易 二禮 林澤群 |
| | ● 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 | 殿軍 | 二禮 許俊峰 二禮 章澤浩 二禮 鄭旭謙 二禮 施沅易 |

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|----|--|-----------|--|
| 藝術 | 全港青年攝影比賽 -「第42屆全港青年學藝比賽大會」及全港各區工商聯主辦，「民政事務總署」贊助 | 亞軍 優異獎 | 六義 吳秉鴻 六仁 李琦琪 |
| 藝術 | 第二屆全港中學生珠寶設計比賽 -香港大學專業進修學院珠寶及寶可校友會 | 優異獎 | 五禮 魏之圓 |
| 藝術 | 2017 中國鞍山國際機械奧運會 -青少年機器人世界杯中國委員會及香港機械澳委會 | | |
| | ● 手搖發電機械人四式接力泳賽 | 季軍 | 二禮 章澤浩 二禮 劉獻駿 二禮 鄭旭謙 二禮 鄧國斌 二禮 許俊峰 六仁 黃浩鳴 六義 黃展寬 六義 吳曉龍 |
| | ● 手搖發電機械人背泳賽 | 殿軍 | 二禮 章澤浩 二禮 劉獻駿 二禮 鄭旭謙 |
| | ● 手搖發電機械人蝶泳賽 | 殿軍 | 二禮 章澤浩 二禮 鄧國斌 六義 黃展寬 |
| | ● 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 | 殿軍 | 六仁 黃浩鳴 六義 陳佳偉 |
| 藝術 | 「2017 應用可再生能源設計暨競技大賽」 -「香港電子科技教育學會」及「今日校園」主辦 | | |
| | ● 「風車發電設計大賽」 | 一等獎 | 二仁 周焯鍵 二禮 許峻鋒 二禮 蔣泓池 |
| | ● 「太陽能模型車大賽」 | 季軍 | 二禮 林澤群 二禮 劉獻駿 二禮 曾梓陽 二禮 章澤浩 |

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|------------|--------------------------------|----------------------------|---|
| | ● 「太陽能模型車大賽」 | 二等獎 | 二禮 施沅易 二禮 鄭旭謙 四仁 譚百浩 四仁 朱清漫 |
| 藝術 | 第十七屆環保創意模型設計比賽 - 環保促進會 | | |
| | ● 氣球動力車比賽 | 耐力王第一名、 距離王第一名 | 二禮 章澤浩 二禮 施沅易 二禮 曾梓陽 二仁 杜佳澤 |
| 體育 | 摩星嶺野外定向追蹤 2017 - 中西區區議會主辦 | 學界組 冠軍 | 四禮 葉偉漢 四禮 劉宗銳 |
| | | 學界組 亞軍 | 五仁 魏鋒源 五仁 吳澤軒 |
| | 第 21 屆港島童軍毅行 - 香港童軍總會 | 十五公里組別 冠軍 | 四禮 葉偉漢 四禮 劉宗銳 |
| 藝術 | 六十九屆香港學校朗誦節 - 香港學校音樂及朗誦協會主辦 | | |
| | ● 散文獨誦 (普通話) | 優良獎狀 | 二禮 林澤群 三禮 王惠琮 三禮 王青 四仁 陳雨芯 五禮 林永逸 |
| | ● 散文獨誦 (粵語) | 優良獎狀(小組冠軍) (小組季軍) | 三禮 李韻婷 五禮 林永逸 |
| | | 優良獎狀 | 三禮 段淇淇 四禮 郭盈盈 |
| | ● 詩詞獨誦 (普通話) | 優良獎狀(小組冠軍) | 四禮 楊恩華 |
| | | 優良獎狀 | 五禮 朱容儀 五禮 李佳靈 五禮 曾華韻 五禮 汪雨璇 |
| | | 良好獎狀 | 二禮 陳浩良 二禮 曾梓陽 |
| ● 詩詞獨誦(粵語) | 優良獎狀 | 一仁 陳思駿 二禮 曾梓陽 二禮 劉天欣 | |
| | 良好獎狀 | 三仁 關家偉 | |

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|----|--|----------------------------|---|
| 藝術 | The 69th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) - Hong Kong Schools Music and Speech Association | | |
| | Solo Verse Speaking | 2 nd Runner up | 四禮 LLANES JOY |
| | Solo Verse Speaking | Certificate of Merit | 一禮 陳綺棋 一禮 何柏兒 一禮 Tiffany 二仁 嚴安妮 二仁 金芭莉 二禮 劉天欣 四禮 蔡煒忠 四禮 馮卓輝 四禮 葉偉漢 四禮 李兆傑 四禮 劉宗銳 四禮 譚耀基 四禮 張凱琳 五仁 Catapang Angelika BayBay 五禮 林怡晴 五禮 章秀婷 五禮 朱容儀 五禮 黃裕玲 |
| | Solo Verse Speaking | Certificate of Proficiency | 一仁 陳思駿 三禮 吳錦添 四仁 曾思儀 四禮 劉懿惠 |
| 藝術 | 第七十屆香港學校音樂節 - 香港學校音樂及朗誦協會主辦 | | |
| | ● 牧童笛獨奏（16歲以下） | 優良獎狀 | 五仁 一路美麗 五禮 鍾伊澄 |
| | ● 牧童笛獨奏（14歲以下） | 良好獎狀 優良獎狀 | 二仁 嚴安妮 二仁 金芭莉 二禮 劉天欣 二禮 章澤偉 二禮 鄭旭謙 |

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|---|--|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 二胡獨奏(深造組) | 優良獎狀 冠軍 | 四禮 楊恩華 |
| 藝術 | 第54屆學校舞蹈節 - 香港學界舞蹈協會有限公司主辦 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中學組東方舞(三人舞) | 甲級獎 | 五禮 曾華韻 四仁 LLANES JOY 四仁 謝麗娟 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中學組中國舞群舞比賽 | 甲級獎 | 一禮 陳綺棋 一禮 洪文雯 一禮 麥佩姿 一禮 Tiffany 一禮 譚家瑤 二仁 張春淇 二仁 戴家億 二仁 嚴安妮 二仁 金芭莉 二禮 劉天欣 二禮 吳雲雅 二禮 章惜玲 三禮 蔡蓓怡 四仁 陳雨芯 四仁 LLANES JOY 四仁 謝麗娟 四仁 庄雪莹 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中學組中國舞獨舞比賽 | 甲級獎 | 五仁 俞天正 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中學組體育舞蹈 - 牛仔(雙人舞) | 優異獎 | 五禮 曾華韻 三禮 蔡蓓怡 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中學組體育舞蹈 - 查查查(雙人舞) | 甲級獎 | 五禮 曾華韻 三禮 蔡蓓怡 |
| | 第46屆全港公開舞蹈比賽 - 觀塘區文娛康樂促進會 及 觀塘 民政事務處 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 東方舞(公開組)三人舞 | 金獎 | 四仁 LLANES JOY 四仁 謝麗娟 五禮 曾華韻 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 中國舞(公開組)單人舞 | 銀獎 | 四仁 LLANES JOY | |

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|----|--|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 中國舞(公開組)群舞 | 銀獎 | 一禮 洪文雯 一禮 麥佩姿 一禮 Tiffany 一禮 譚家瑤 二仁 張春淇 二仁 戴家億 二仁 嚴安妮 二仁 金芭莉 二禮 劉天欣 二禮 吳雲雅 二禮 章惜玲 三禮 蔡蓓怡 四仁 陳雨芯 四仁 LLANES JOY 四仁 謝麗娟 四仁 庄雪莹 四禮 陳曉彤 四禮 王少君 五禮 鍾伊澄 五禮 郭鴻淪 五禮 許依萍 五禮 李佳靈 五禮 曾華韻 五禮 章秀婷 |
| 學術 | 學校起動計劃英文故事寫作比賽 - 九龍倉集團 | 優異獎 | 五禮 丁煒坦 |
| | 學校起動計劃「趁墟做老闆」 - 九龍倉集團 | 最佳攤位設計獎冠軍 | 四禮 蔡煒忠 四禮 馮卓輝 四禮 葉偉漢 四禮 李兆傑 四禮 劉磊祺 四禮 劉宗銳 四禮 譚耀基 四禮 陳曉彤 四禮 陳立程 四禮 陳苑咏 四禮 陳恩丰 四禮 張凱琳 四禮 洪靜雯 四禮 劉懿惠 四禮 王少君 四禮 余嘉欣 四禮 鄭思琪 |

| | 比賽／主辦機構 | 獎項 | 得獎名單 |
|----|-----------------------------|--|---|
| 學術 | 2018「中學數學和科學競賽」 - 香港理工大學 | 高級優異(數學) 優良獎項(數學) 高級優異(化學) 優異獎項(化學) 良好獎項(化學) 優異獎項(生物) 優良獎項(生物) 優良獎項(物理) | 五禮 黃銘賢 五禮 陳李飛鵬 五禮 黃銘賢 五禮 勞國堅 五禮 戴展培 五禮 汪雨璇 五禮 章秀婷 五禮 戴展培 五禮 黃銘賢 五禮 勞國堅 |
| 學術 | 澳洲科學比賽 2018 - 香港數理學會 | 高級優異 良好獎項 良好獎項 良好獎項 良好獎項 良好獎項 良好獎項 | 四禮 蔡煒忠 二禮 許峻鋒 二禮 章澤偉 三禮 戴展濤 三禮 譚兆基 四禮 劉宗銳 四禮 陳曉彤 |
| 學術 | 澳洲科學比賽 2017 -香港數理學會 | 優異證書 | 三仁 譚兆基 |
| | | 良好證書 | 三禮 戴展濤 四禮 馮卓輝 四禮 劉宗銳 四禮 蔡煒忠 |
| | 高中應用學習獎學金 -羅氏慈善基金和教育局合辦 | 電腦鑑證科技科 | 六義 黃展寬 |

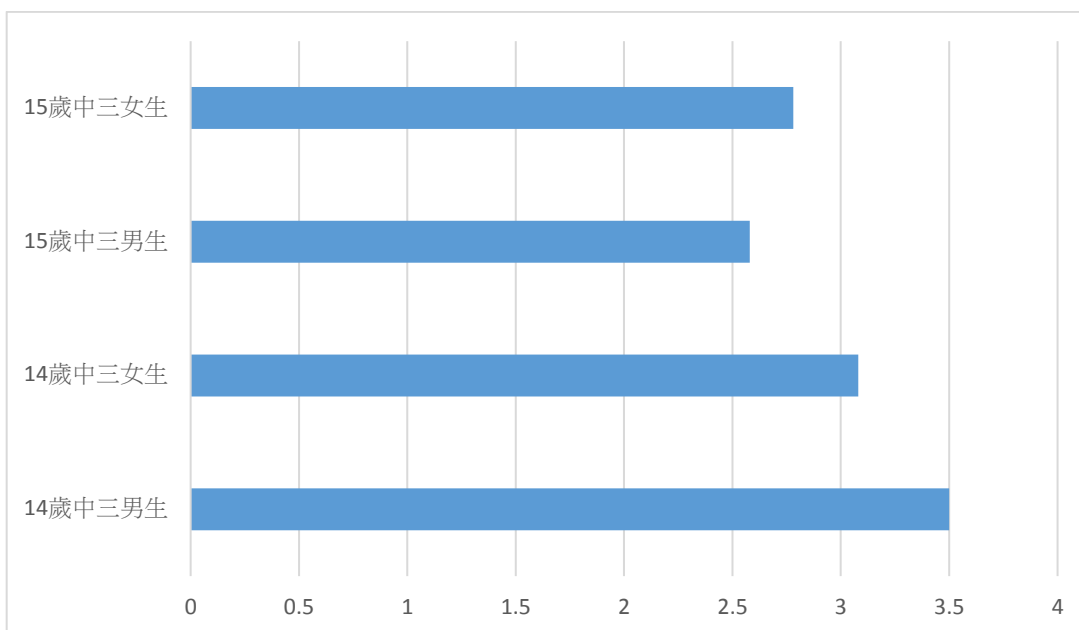
3. 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動，如公民教育組安排的「同根同心」、「高中學生內地交流活動資助計劃」、與內地姊妹學校廈門五中合辦的「中國情•姊妹心：廈門考察交流團」以及由新家園協會主辦的「四海一家•絲路長安」青年交流團等，讓同學認識祖國和瞭解各地文化的多元性，培養公民的素質和胸懷。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、「閩僑 Super Teens」義工領袖、環保大使、公民大使、「iTeen 領袖」、健康新力軍及學生大使，以培育同學的才幹。

4. 學生的體格發展

男、女學生在指定的四項體適能測試項目所獲取總得分的平均分數：(i) 屈膝仰臥起坐、(ii) 坐地前伸、(iii) 耐力跑、(iv) 掌上壓（男生）、屈膝掌上壓（女生）。圖示如下：



5. 社會服務

- 對外服務包括：社區嘉年華活動、賣旗、攤位、老人服務、制服隊伍外出維持秩序、舞蹈組及步操樂隊對外表演、學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）。
- 中一至中三級和中四至中六級平均每名學生的參與次數如下：

$$\text{平均參與次數} = \frac{\text{總參與人次}}{\text{學生總人數}}$$

- S1-S3 平均參與次數= 1.7
- S4-S6 平均參與次數= 0.73

六. 財務報告

閩僑中學 2017-18年度財務簡報

| | 2017-18 收入 HK\$ | 2017-18 支出 HK\$ | 2017-18 盈餘/(赤字) HK\$ |
|---|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| I. 政府資助 | | | |
| 甲. 非經擴大的營辦津貼： | | | |
| A1011 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 | 15,372.00 | (15,372.00) | - |
| A1088 校本課後學習及支援計劃 * | 69,000.00 | (89,362.80) | (20,362.80) |
| A1093 『赤子情 中國心』資助計劃 | 64,000.00 | (64,000.00) | - |
| A1101 中學學習支援津貼 | 447,552.00 | (412,564.70) | 34,987.30 |
| A1105 新高中多元學習津貼 - 應用學習 | 77,050.00 | (77,050.00) | - |
| A1107 新高中多元學習津貼 - 其他課程 | 49,000.00 | (37,850.00) | 11,150.00 |
| A1115 高中學生內地交流活動資助計劃 | 137,600.00 | (137,600.00) | - |
| A1116 德育及國民教育科支援津貼 * | - | (134,328.31) | (134,328.31) |
| A1118 高中課程支援津貼 * | 408,492.00 | (535,472.02) | (126,980.02) |
| A1124 生涯規劃津貼 * | 583,560.00 | (613,529.90) | (29,969.90) |
| A1126 加強非華語學生的中文學與教津貼 | 50,000.00 | (4,552.60) | 45,447.40 |
| A1127 加強無線網絡基礎設施(額外津貼) | 48,530.00 | (48,530.00) | - |
| A1129 加強學校行政管理津貼 * | - | (195,500.00) | (195,500.00) |
| A1131 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 | 120,000.00 | (120,000.00) | - |
| A1133 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 | - | - | - |
| A1134 在中學推動STEM教育(一筆過津貼) * | - | (89,251.00) | (89,251.00) |
| A1135 推動中國歷史及文化(一筆過津貼) | 150,000.00 | (68,787.48) | 81,212.52 |
| A1136 資訊科技人員支援津貼 | 300,000.00 | (146,406.59) | 153,593.41 |
| 小計： | 2,520,156.00 | (2,790,157.40) | (270,001.40) |
| 乙. 經擴大的營辦津貼： | | | |
| A2701 經擴大的營辦津貼的基線指標總額 | 1,401,052.86 | (1,240,723.79) | 160,329.07 |
| A2701-502 a. 家具及設備 | - | (130,578.92) | - |
| A2701-503 b. 科目/組別 | - | (249,659.13) | - |
| A2701-504 c. 課外活動 | - | (87,352.73) | - |
| A2701-505 d. 其他 | - | (773,133.01) | - |
| A2702 行政津貼 | 2,796,690.00 | (2,724,372.57) | 72,317.43 |
| A2703 資訊科技綜合津貼 * | 422,377.00 | (579,472.76) | (157,095.76) |
| A2704 消滅噪音津貼 | 198,025.00 | (46,962.00) | 151,063.00 |
| A2705 學校發展津貼(為教師創造空間津貼) * | 356,457.00 | (512,400.00) | (155,943.00) |
| A2706 新來港兒童校本支援計劃津貼 | 226,730.00 | (111,495.00) | 115,235.00 |
| A2707 賽馬會全方位學習基金 | 68,670.00 | (68,670.00) | - |
| 小計： | 5,470,001.86 | (5,284,096.12) | 185,905.74 |
| II. 學校津貼(一般津貼) | | | |
| A1700-501 作特定用途的認可收費帳-冷氣費 # | 81,153.50 | (176,184.00) | (95,030.50) |
| A1701 普通經費及堂費(不包括捐款) ^ | 418,297.17 | (462,852.70) | (44,555.53) |
| 小計： | 499,450.67 | (639,036.70) | (139,586.03) |
| III. A1701-508 校董、校友、校外人士及社福團體捐款 + | 956,118.12 | (1,049,506.42) | (93,388.30) |
| VI. A1906 康樂及文化事務署綠化校園資助計劃 | 2,800.00 | (2,800.00) | - |
| 總計： | <u>9,448,526.65</u> | <u>(9,765,596.64)</u> | <u>(317,069.99)</u> |

* 不敷由2016-2017年度相關教育局津貼的結餘支付。

不敷由2016-2017年度學校帳的『認可收費：冷氣費帳』結餘支付。

^ 不敷由2016-2017年度學校帳的『普通經費/堂費』結餘支付。

+ 校董包括陳家駒校董、陸承業校董；團體包括本校家教會、閩僑會館、校友會及Project WeCan。
不敷由2016-2017年度相關捐款的結餘支付。

註 A1701-508 捐款用途：學生獎學金、學生補習進修、活動經費、添置器材、「多元學習天地」裝修工程費、擴建圖書館等。

七. 回饋與跟進

就學校報告之內容，現建議來年就以下事項繼續優化：

1. 優化共同備課和同儕觀課措施，並推動教師善用數據來協助自己提升教學效能
2. 優化課堂運用「促進學習的評估」及「形成性評估」策略
3. 優化以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課
4. 推動教師進修及引入外間資源
5. 有效結合學習與活動，提升學生的學習動機
6. 優化學科的評估，設不同程度的題目以幫助不同能力的學生
7. 優化課程的調適，以切合學生的學習能力和進度
8. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
9. 推展 STEM 教育和資訊科技教育
10. 強化中國歷史與中華文化的學習
11. 提升學生的學習技巧
12. 優化資優教育
13. 推廣多元化的全方位學習經
14. 加強德育及公民教育的培育
15. 強化生涯規劃
16. 推行各項健康活動及比賽
17. 加強服務學習

八. 各項附件

附件一：校本課後學習支援津貼

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 90名(包括 A. 領取綜援人數：9名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：66名及 C. 學校使用的酌情權而受惠的清貧學生人數：15名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習 及 情意成果) |
|-------------------------|------------|----|---|-------|--------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 古箏導師費 | 0 | 0 | 1 | 100% | 9/2017-7/2018 | 12,400.00 | 老師觀察 | --- | 培養學生音樂才華，為升學鋪路 |
| 「澳門太陽能及電容模型車比賽2017」澳門船票 | 0 | 1 | 0 | 100% | 9/24/2017 | 298.00 | 老師觀察 | 澳電 | 培養學生對 STEM 之興趣 |
| 「中學天文及環境教育考察課程」活動費 | 2 | 6 | 0 | 100% | 3-4/11/2017 | 1,688.00 | 問卷 | 明愛陳震夏郊野學園 | 延展課堂所學 |
| 「2017 全港資優中國象棋比賽」報名費 | 1 | 0 | 0 | 100% | 10/14/2017 | 180.00 | 老師觀察 | 香港資優及才華發展學院 | 培養學生興趣 |
| 第 54 屆學校舞蹈節報名費 | 1 | 2 | 0 | 100% | 27/1/2018, 10/2/2018, 5/3/2018 | 500.00 | 老師觀察 | 香港學界舞蹈協會 | 培養學生藝術天份，為升學鋪路 |
| 全校旅行交通費 | 6 | 40 | 0 | 100% | 1/12/2018 | 1,639.00 | 老師觀察 | --- | / |
| 公民教育組:「上海科技及文化考察團」團費 | 1 | 16 | 0 | 100% | 21-24/3/2018 | 8,620.00 | 問卷、口頭匯報 | --- | 學生於早會作全校分享，獲益良多 |
| 家長教師會:「親子康樂遊2018」團費 | 4 | 25 | 0 | 100% | 4/29/2018 | 5,075.00 | 老師觀察 | --- | 家校合作，並增加親子溝通機會 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|----|------|---------------------------------|-----------|---------|---------|-----------------------|
| 旅遊與款待科:「珠海•澳門升學文化考察團」團費 | 0 | 7 | 0 | 100% | 20-21/4/2018 | 1,092.00 | 問卷、口頭匯報 | --- | 認識國內院校及機構，為升學鋪路 |
| 公民教育組:「廈門考察交流團」團費 | 1 | 13 | 0 | 100% | 18-21/4/2018 | 3,920.00 | 問卷、口頭匯報 | --- | 體驗學習，了解祖國文化 |
| 香港演藝學院「無伴奏合唱及人聲敲擊工作坊」 | 0 | 1 | 1 | 100% | 15, 29/5/2018, 5, 12, 19/6/2018 | 1,960.00 | 成果展示 | 演藝學院 | 培養學生藝術天份，為升學鋪路 |
| 2018 傑出學生暑期歷史文化課程活動 | 0 | 1 | 0 | 100% | 3-7/7/2018 | 300.00 | 訪談 | 團結香港基金 | 延展課堂所學，透過活動加深對歷史文化的認識 |
| 流行樂隊訓練 | 1 | 0 | 4 | 95% | 9/3/2018-1/6/2018 | 7,290.00 | 老師觀察 | --- | 訓練後對外作表演，服務社群 |
| 「步操澳門文化交流活動」團費 | 1 | 7 | 3 | 100% | 14-15/7/2018 | 12,600.00 | 問卷 | 香港步操音樂坊 | 藝術文化交流 |
| 廈門姊妹學校交流團 (閩南文化考察團) | 1 | 5 | 0 | 100% | 3-6/7/2018 | 3,220.80 | 問卷、口頭匯報 | --- | 體驗學習，了解祖國文化 |
| 「四海一家 絲路長安」青年交流團 | 1 | 5 | 0 | 100% | 5/8/2018-10/8/2018 | 3,000.00 | 問卷、口頭匯報 | 新家園 | 體驗學習，了解祖國強大 |
| 步操樂隊訓練費 | 1 | 7 | 9 | 90% | 1/10/2018-31/8/2018 | 24,480.00 | 問卷 | 香港步操音樂坊 | 培養學生音樂才華 |
| 國際青少年舞蹈營 2018 | 1 | 1 | 0 | 100% | 28/8/2018-31/8/2018 | 1,100.00 | 老師觀察 | 香港舞蹈總會 | 培養學生舞蹈興趣 |
| 活動項目總數：18 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 22 | 137 | 18 | | | 89,362.80 | | | |
| **總學生人次 | 177 | | | | | | | | |
| | | | | 總開支 | | | | | |

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」 號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | ✓ | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整 體觀 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發 展的 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感 | ✓ | | | | | |

附件二：高中課程津貼(SSCSG)

本年度高中課程津貼為\$408,492.00元，用於聘任1名資訊科技技術員、1名合約教師暨圖書館助理、1名0.4合約文憑教師，支援電子教學及提升教學效能。全年共用款項\$535,472.02元，餘款將撥入下學年使用。得助本津貼，本校在推動電子學習及學生學習上獲得不錯的成效，教師也獲得支援以發展科務，嘗試新的教學策略。

附件三：學校發展津貼(CEG)

本年度學校發展津貼用於購買支援學生成長的服務，以及增加人手協助教師的工作，以製造空間讓他們優化課堂的教學。全年共使用了\$512,400.00元。

附件四：生涯規劃津貼(CLPG)

本年度獲得教育局發放生涯規劃津貼，款額為\$583,560.00元，用於聘請一名臨時學位教師、資助學生生涯規劃活動、外出參加各類生涯規劃活動的交通費、添置參考資料及雜項支出等等，全年共用了\$613,529.90元，餘款供下學年之用。本校今年十分有效地運用是項津貼，並結合由九龍倉「學校起動」計劃提供的各項支援及活動，令學生享有多姿多采的生涯規劃活動，啟發學生在個人前途上有更多的反思和啟示作用，下學年將會更全面地策劃全校各級的生涯規劃教育，讓本校學生能享有更統整的生涯規劃理念，為個人升學就業作出最佳的決定。

完