

閩僑中學

2016-2017

學校周年報告

School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: info@mkc.edu.hk WEBSITE: www.mkc.edu.hk

閩僑中學
2016-2017 年度周年校務報告
目錄

一. 我們的學校	1-2
1. 學校簡介	
2. 辦學宗旨	
3. 辦學理念	
4. 教育目標	
5. 學校管理	
二. 關注事項的成就與反思	3-12
1. 優化學習，愛學求進	
2. 多元培育，展現潛能	
3. 連繫社區，服務社群	
三. 我們的學與教	13
1. 教師的數目	
2. 班級組織	
3. 「學與教」方面的特色	
四. 我們對學生成長的支援	14
五. 學生表現	15-22
1. 在校際活動中獲得的獎項	
2. 課外活動的參與	
3. 學生的體格發展	
4. 社會服務	
六. 財務報告	23
七. 回饋與跟進	24
八. 各類附件	25-28

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高十層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦輔助教學室、電腦室、語言室、學生活動中心，以及多用途教學室等。另有會議室、家教會室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。
- 設有電梯。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一位學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

4. 教育目標

(A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國和放眼世界。

(B) 學習方面

- i. 提供核心科目及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和共通能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技等的能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。

- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

(C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備、教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動的資助。

(D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並根據校情，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的強、弱、機、危的分析，自行調節發展的方向，以及制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及把自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組中運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」（PIE）的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

二. 關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：優化學習，愛學求進

(A) 成就

(1) 本年度的關注事項一，共有三個目標，第一個是：提升整體教師的專業能力。為達致有關目標，本校採用了三項策略，第一項是以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課，並加強教師專業發展。成就如下：

- 每位教師全學年至少參與了 2 個課題的共同備課和同儕觀課，而且至少有 1 次在同儕觀課中擔任授課角色，達到了所定的指標。
- 各科亦於內聯網中建立有系統的教學資源庫，其中科學科更參與香港大學校本支援計劃，利用電子學習工具實踐自主學習，教師除全年參與指定數量的共同備課和同儕觀課外，更公開課堂讓其他學校教師觀課，互相交流發展專業。科學學習領域更建立了一個電子教學資源庫，並更新有關的內容。

第二項策略是在課堂上運用「促進學習的評估」策略，同時透過有層次的提問以加強互動。成就如下：

- 從觀課所見，授課教師都能在課堂上展示課堂目標及成功準則。另外，從觀課中觀察到部分教師能展示有層次的提問，並在課堂上有師生、生生互動。在本年度學與教問卷調查中，表示理解每次課堂的學習目標的學生有 92.44%，較上年 91.54% 為高。這反映出本校在「與學生分享課堂目標及成功準則」上取得不錯的成效。

第三項策略是有效的課堂管理以加強學生的課堂參與，從而提升學生的學習氣氛和成效，以及加強訓練學生的學習技巧。成就如下：

- 通過觀課可以看到教師可以吸取同儕課堂管理上的經驗，並學習其中的技巧，這有助提升他們的教學效能。事實上，有超過九成的學生在本年學與教問卷調查表示明白教師的講解，反映學生的學習氣氛濃厚，而且學習效果不俗。
- 大部分教師均有教導學生摘錄筆記的技巧，惟部分學生仍要科老師提點才將重點摘錄在筆記中。

(2) 關注事項一的第二個目標是：增加學生學習成功感，學校共定下五項策略來達成有關目標。第一項策略是進行課程調適以切合學生的學習能力和進度，以及因應學生的差異，設計不同性質的課業。成就如下：

- 各科的教學進度表上已列明了照顧學習差異的策略，例如中文科各級皆有調適課程，並列明不同班別的調適情況。至於英文科更採用按能力分班的方法，在教學上更能照顧學生的學習需要。普通話科按學生的能力布置不同難度的學習目標。
- 各科亦有因應學生的差異，設計不同性質的課業，或是把課業分成不同的程度，令能力不同的學生均能夠完成學習任務而有成功感。例如數學科把課業分為必做的核心部分及自願的進階題目，亦有重量的基礎題及重質的挑戰題供學生自由選擇等；電腦科在中二級的課業布置分為三種不同程度的練習；生活與社會科在中一至中三的工作紙設計了不同題型的題目，如圖表、文字題等以切合不同學習模式者的需要；旅款科把習作列明初階、進階題目。
- 有關的策略成效反映在學與教的問卷中，平均超過 80% 的學生表示對所學習的學科感興趣，以及有超過 70% 的學生表示能完成教師所給予的課業。

第二項的策略是各學科繼續設計具效度的評估，並按比例設不同能力的題目以幫助不同能力的同學建立自信和目標。成就如下：

- 各科考試卷設有不少於 10% 的高階思維題目，部分科目如生物科在擬定試卷題目時，其中約有 25% 的題目須要高階思維，約 55% 為中等難度，約 20% 為較淺的部分。此外，中國歷史測考卷已按比例設不同能力的題目，初中考試卷設 20-30% 高階思維題目，而高中高階思維題目則佔 30-40%；地理及經濟科每次擬定考試卷題目時，均有訂定深淺題目的分數分佈表(高(20-30%)、中(30-40%)、低(20-30%))；音樂科考試，學生可以按自己的能力自選歌曲。
- 事實上，學生在本年學與教問卷調查中表示教師能引發自己對本科的學習興趣的有 88.20%，較上年 85.9% 為高；有 87.07% 的學生認同對本科的學習有興趣，可見在增加學生學習成功感方面，本校能取得一定的成效。

第三項策略是為學生提供切合需要的課後學習支援。成就如下：

- 各級學生參與了不同的課後學習支援：中文科為幫助學生爭取良好的成績，為學生進行拔尖保底的課程，如在中三級全年安排隔周課後基本能力的訓練，以鞏固學生的中文基本能力。至於高中方面，中文科亦為中五禮班和中六級學生進行隔周的課後精進課程。英文科於課後為中一及中二學生設有中一、二級課後英語增益課程 **Interactive Living English** 和 **English Plus**，並為新來港的學生設有針對性的課程，幫助他們鞏固英語的基礎；中三設英文增益課程，中四及中五增設英文說話和寫作加強工作坊，中六亦有 **HKDSE** 考試技巧訓練工作坊及中六午間英語說話練習班。數學設 **HKDSE** 及 **TSA** 課後補課。
- 學校實行了「星級導師計劃」，招聘了一批大學生，他們在公開試取得優異成績，請他們為中六及中五學生補習，幫助他們掌握在中、英、數等科目的考試技巧以及溫習方法。
- 為幫助中一及中二學生解決功課的問題，學校為他們於星期二至四設立功課輔導班。
- 按統計，學校有多於八成的學生參加了不同科目及不同程度的課後支援課程，而超過八成參與課後學習支援的學生表示有關的支援對學習有幫助。

第四項策略是繼續給予學生正面和指導性的回饋，並肯定他們的努力和表現。成就如下：

- 從各級的習作查閱及和觀課中，觀察到教師在課業批改及課堂教學中有給予學生正面和指導性的回饋，並用評語或印章肯定他們的努力和表現。也有學科於中四至中六級開設社交平台群組，發放優秀功課，以肯定他們的表現。亦有教師透過口頭及禮物獎勵，積極鼓勵和表揚學生的努力。例如在各級試後派發獎品，以鼓勵成績優異及有進步的學生。從「學與教問卷調查」所見，平均有超過九成的學生表示「教師關心我們的學習」。

第五項策略是透過校外比賽、服務和多元化學習經歷，加強同學的成就感。成就如下：

- 本校各科都有安排學生參加校外的活動或比賽，並取得一定的成就，例如中文科本學年共安排了 19 位同學參加第六十八屆學校朗誦節，共取得 11 優 8 良的成績，其中一位同學取得小組季軍；兩位學生於香港理工大學的數理比賽(SSMSC)中獲得優異證書；本校學生在香港機械奧運會 2017 的中學組海洋機械比賽中獲得總冠軍，並代表香港參加在遼寧舉行的 2017 中國鞍山國際機械奧運會，取得多個獎項。音樂科的牧童笛小組參加不同組別的牧童笛獨奏比賽，6 位學生獲優良獎狀，2 位獲良好獎狀；另有 1 位

學生在古箏獨奏比賽獲優良獎狀，1 位學生在二胡獨奏比賽中獲榮譽獎狀及冠軍。

- 除了個別科組舉行活動外，各科組亦有跨科/組的合作，例如經濟科與通識科合作，邀請了香港小童群益會職員於 2 月到校主持「理智識財—校園理財教育課程」；旅款科與通識科及經濟科合作，進行大澳生態文化體驗日，加強學生對生態旅遊的認識。事實上，本校在有關策略上已達致所定的成功準則。

(3) 關注事項一的第三個目標是：提升學生的學習動機，學校共定下五項策略來達成有關目標。第一項策略是透過教師或學者分享不同的學習經驗和歷程，以真實例子引導學生努力學習，追求卓越。成就如下：

- 本校教師逢週二及週四在早會與學生分享，大部份內容均涉及教師個人學習的經驗及正向心理，亦有邀請學生上台分享遊學的學習經歷，活動能引導學生努力學習，追求卓越。

第二項策略是各學科優化製作校園電視節目的內容，並讓參與的學生有實踐的機會，並提升校園的學術氣氛。成就如下：

- 本校有 90 % 或以上的科目有製作校園電視節目。各科所製作的節目都與該科目的學習內容有關，藉此提高學生學習該科目的興趣。例如：中文科教導學生欣賞粵劇；普通話科引導學生欣賞朗誦；化學科介紹煙花的原理，內容涉及煙花製作及發放時的化學知識等。部分節目由學生擔任主持，讓學生可以發揮自己的潛能。

第三項策略是透過生涯規劃幫助學生建立目標和發展方向。成就如下：

- 經濟科與通識科合作，邀請了香港小童群益會職員於 2 月到校主持「理智識財—校園理財教育課程」，而生社科配合課程內容，推行生涯規劃教育，例如在中一級教導學生認識自己；在中二級學習理財之道；在中三級進行專題研究，探究社會問題。至於旅款科則配合課程內容，在學生修讀本科的初期，便能分析作為旅遊從業員的條件，檢視這些條件與個人性格是否配合。地理科與升學就業組合作，藉著舉辦「福建升學文化考察團」幫助學生實地考察福建的風土人情及升學的機會。

第四項策略是加強推廣電子學習，提升學習的趣味和互動。成就如下：

- 從觀課所見，教師能善用平板電腦以加強師生互動，並促進學生對學習內容的理解。
- Nearpod、kahoot、Google Classroom、Google Form、Schooly 為各科教師經常運用的軟件。
- 科學科更能與港大教授共同設計課堂，每位科學科老師均有製作電子學習教案連教材，以供參考分享。生物科於上下學期進行了不止 1 次的電子教學，例如：中五級上學期以 ipad 及泥膠教授細胞分裂過程、下學期中四級以 Nearpod 教授腦部結構。相關教案已存於內聯網內。
- 本年經濟科首次製作了一套有關理財的動畫片在校園電視台播放，並由學生配音，既能提升節目的趣味性，亦能把生涯規劃元素融入當中。同時經濟科老師於今年學術周嘗試採用 VR 虛擬實境技術配合攤位活動，提高遊戲的趣味性。生社科亦在中一級使用 VR 進行課堂活動、中二級則以 EduVenture 作實地考察。總結而言，本校在推行電子學習方面已能超越所設定的成功準則。

第五項策略是提供多元化英語學習環境，讓學生自然地投入運用英語。成就如下：

- 中一級的英文科及普通話科合作，學生以兩文三語進行訪問，並製作報告；

中二級透過剪報分享教導學生英文詞彙；中三級在全球化課堂中教授英語詞彙。這些活動能加強學生對生活與社會科英語詞彙的認識，藉此落實推行多元化的英語活動及創造英語語境。音樂科在課堂上教授英語歌曲及英語音樂詞彙，學生漸漸接受英文歌曲，他們並從西方的音樂歷史認識西方文化。

- 英文科繼續每逢週四早上舉行 English Breakfast，讓學生從生活中學習英語詞彙。另外，英文科於今年增加 English Thursday 的活動，每逢週四全校師生都會參與不同的英語活動，例如是 ‘English Chit-chat’, English Café, ‘Book it and Read it’, ‘English Kitchen’等，目的是營造英語環境，讓學生更有信心說英語。
- 根據觀察，不少學生都會藉著 English Chit-chat’活動，主動與老師說英語，反映他們在這方面的信心增加了。再者，英文科引入外間資源，進行 ‘Support International!’活動，通過招攬一批說外語的校外人士與本校同學玩遊戲、進行小組討論等，讓學生有更多的機會說英語。
- 本校提供了不少的多元化英語學習環境，期望學生融入當中。據教師觀察所見，不少學生都積極參與有關的活動，並能主動與他人說英語，比過去有不少的進步。本校在上一年及今學年的英文科增值平均都高於全港及同類型收生的學校。不過，學生在 APASO 自我概念中的「英語」表現上仍與全港平均有落差，反映他們在這方面仍欠缺自信。

(B) 反思

(1) 關注事項一的第一個目標是：提升整體教師的專業能力，反思如下：

- 本校教師在同儕備課和觀課上取得了初步的成效，他們都參與了 2 個課題的共同備課和同儕觀課，而且至少有 1 次在同儕觀課中擔任授課角色。未來須在這根基上繼續成長，建議來年把觀課交流的次數增加，並且不應限於同一個學習領域內，可以實踐跨科觀課，期望建立起專業分享的文化。
- 教師在課堂上仍需繼續加強有層次的提問，以照顧學習上的差異。同時亦需繼續鼓勵教師在課堂上多些運用師生及生生互動的活動。建議下年鼓勵教師參加外間的專業培訓課程，並增加與外間專業團體的聯繫，以及引入外間資源以促進教師專業能力。
- 這幾年的問卷調查結果顯示學生對學習的興趣在提升中，為了更有效提升學生的學習效能，可將學生學習與活動更有效地結合，鼓勵各科舉辦與學科有關的活動/比賽，以增加學生的學習動機。另外，各級學科會增設「形成性評估」，以便評估學生的學習情況及在教學上作出調整。
- 觀課所見，仍有不少學生未能主動地摘錄學習要點，必須要求教師教導學生有關方面的技巧，但更重要是教師要有意識培養學生這種良好的學習習慣。
- 要教師有效地提升教學能力，他們必須善用數據來幫助自己改進。故來年應培訓教師運用校內考試成績、DSE、TSA 等有關數據來理解學生的學習成效，並據之調整教學策略。

(2) 關注事項一的第二個目標是增加學生學習成功感，反思如下：

- 本校明白課程的調適，以及適切的評估策略對提升學生的學習動機至為關鍵。因此，我們會在新學年繼續在這兩方面深化發展，包括按學生的能力來設計課業，並採用多元化的評估方式，避免只集中在紙筆測試，令部分讀寫有障礙的學生也能夠展示所學。
- 按學生的情況繼續設計分層課業及深化在測驗及考試設置深淺不同比例

的題目來照顧不同能力的學生。

- 要學生在學習上產生成功感，教師須令他們在學習前做好準備，因此，預習設計能幫助學生學習及評估學生的水平，教師亦可根據學生預習的結果來調整自己的教學，提升效果。
- (3) 關注事項一的第三個目標是：提升學生的學習動機，反思如下：
- 本年度採用的策略主要從集會分享內容、優化製作校園電視節目內容、透過生涯規劃幫助學生建立目標和發展方向、加強推廣電子學習來提升學習的趣味性和互動性，以及提供多元化的英語學習環境。這些都取得一定的成效，尤其是在電子學習方面，本校的教師大多能運用有關的硬件和軟件來教學。建議來年維持現時電子教學的優勢，並維持一年引入一定數量的電子教學軟件給教師運用。
 - 要成功令學生提升學習動機，課堂的趣味性，以及學生在其中取得的成功感都非常重要。因此，來年可從有效結合學習與活動來增加課堂的趣味性，吸引學生投入課堂之中。另外，學校會繼續按學生的程度，在測驗及考試設深淺不同比例的題目，以照顧不同能力的學生，令他們能夠完成能力所及的題目來提升他們的學習動機。
 - 日常的課程若果能夠切合學生的學習能力和進度，必然可以令學生繼續學習，因此來年會繼續調適課程，以切合學生的程度。

2. 關注事項二： 多元培育，展現潛能

(A) 成就

- (1) 關注事項二共設兩個目標，第一個目標是：加強對具學習潛質學生的培育。其下共有兩項達成的策略。第一項策略是優化「學優生」計劃，鼓勵和支援具學習潛質學生追求卓越。成就如下：
- 本校為學優生計劃提供了不少的培訓活動，令他們可以發揮潛能，追求卓越。例如中文科將中二至中五級學優生分別由中文科教師為他們提供增潤寫作課程，全年約有五次寫作輔導；英文科則舉辦‘Reading Buddies’活動，每逢星期三午膳時間鼓勵學優生到 English Café 閱讀。另外，英文科推薦了 14 位同學(包括學優生)於暑期參加 100 小時的 English WeCan 英文加強班；數學透過聘請外間機構導師，替中五數學成績中上的學生進行課後補課，提升成績。
 - 本校在下學期進行了四次 STEM 相關活動，分別為 3D Hologram 及圓錐曲綫，主要給學優生進行探究活動，並且推薦部分學優生參加香港理工大學主辦的 2017「中學數學和科學競賽」Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) 2017，獲得了多項獎狀。
 - 總體而言，超過 80%的學優生能達致培訓的要求，並有超過 80%的學優生認同有關計劃對其學習有幫助。
- 第二項策略是加強對成績優異或努力學習學生的表揚。成就如下：
- 本校於上、下學期早會、畢業典禮及散學禮中頒發校內外各學業及進步獎，以表揚學生所作的努力，包括全年各級第一至三名、學業進步獎、學科獎、校友會全面教育獎(初中及高中)、胡仙博士獎、閩僑之星獎學金、中學文憑考試成績優異獎、中學文憑考試具潛質獎學金、尤德爵士紀念獎、青苗最佳進步獎、東區學校進步生獎及東區學校模範生獎，並在學期結束前透

過班主任向學生頒發上、下學期和各班第一名，又在本校網頁中列出各獲獎學生名單。

- 不同的學科以不同的形式來鼓勵學生，藉此增加其自信和榮譽感，例如學科教師都會口頭讚賞成績優秀或學習態度良好的學生；科學科以科學小禮物獎勵成績優異學生；化學科教師亦會在每次測驗後向全班表揚曾努力學習的學生；中史科、地理科設榮譽榜，或以壁報及學校網頁表揚在學習活動表現優良的學生。
 - 上述的策略已達到當初所定的成功準則。
- (2) 第二個目標是：針對不同類別學生提供適切的培育，幫助學生展現潛能。其下共有五項達成目標的策略。第一項是加強生涯規劃教育，培養學生認識自我，進行個人規劃，設立目標和自我反思，成就如下：
- 升學就業輔導組透過一系列升學就業輔導活動讓學生了解自我、認識升學就業的機會及決策技巧，以增強學生的自信心，並為未來事業發展作最佳準備。總結而言，本校為中一至中六的學生提供了不同類形的體驗活動，有超過 80%的學生參加了有關的活動。
 - 本年度繼續安排了工作實習計劃、模擬放榜及模擬面試活動。問卷調查反應正面，超過 80%的學生認為活動能增強動機和反思不足。
 - 本校針對各級不同學生的特質來舉行活動，包括：
 - 與「青年協會」和「香港國際服務聯會」合作，分別為初中及高中學生就著各級主題設計教材，讓學生能發揮個人潛能，找尋夢想，裝備自己，積極面對前路。
 - 舉辦「初中生涯回顧與前瞻」活動日，讓中三同學整理過往成長經歷，探索高中新路向。
 - 善用外間的資源，透過九龍倉的「學校起動計劃」有 40 位中四學生參加了「職出前路」活動，學生根據之前的職向問卷調查被編配到不同行業作體驗，活動內容豐富，學生反映得著很多。
 - 40 位中四級學生通過「廣東省升學考察團」，參觀了珠海中山大學及暨南大學，問卷結果顯示同學普遍認為活動達致目標。
 - 中五學生在「福建升學文化考察團」的活動中參觀了華僑大學(廈門分校)和廈門大學，並與當地讀書的香港學生交流，他們均認為活動能提升了自己對國內升學及就業機會的認識和關注。
 - 針對中六學生離校發展的需要，本校特別為他們安排參加不同的升學就業講座、面試實習等，以增強資訊交流，讓同學對前路有更深入的反思，

第二項策略是繼續推行「閩僑新動力」計劃，幫助新來港學童適應新的學習和社會環境，成就如下：

- 在關顧新來港學童的學習方面，本校繼續推動「閩僑新動力」計劃，本年度提前於暑假期間為新來港學童提供廣東話班，由本校老師教授。此安排深受家長及學生歡迎，尤以剛到本港完全不懂廣東話的學生更感到有幫助。在開學後仍繼續進行英語班和廣東話班，旨在以生動有趣的活動方式學習，提升他們對英語和廣東話的學習興趣。
- 80%以上參與英語和廣東話培訓的新來港學童認同有關培訓對他們有幫助，另有 80%以上的新來港學童參與至少 3 次的社區學習。
- 從教師觀察及口頭提問中得知，80%以上新來港學童認同「閩僑新動力」計劃對其適應新的學習和社會環境有幫助。
- 在提供多元化的社區學習方面，本學年進行的社區學習活動包括海洋公園

學習日、聖誕社區體驗活動、溜冰樂、挑戰水陸日營、社區關懷之平等分享日等。其中最後兩項為新增加的社區學習活動，這些活動都對新來港學童認識及投入社區有幫助。

第三項策略是加強對有特殊學習需要學生的支援，透過全校參與模式與他們「以愛同行」。成就如下：

- 本年度進行的活動包括小息 TALK — TALK 中文伴讀計劃、「叻 SPEAK」英文伴讀計劃、午間 HAPPY GROUP、言語治療服務等。
- 本年度新增了「生涯規劃小組」，推行多項活動，包括皮革班和咖啡拉花小組，融合教育活動的形式有所增加，並為有特殊學習需要的學生安排生涯規劃活動，如出席「展亮中心」的開放日，並與訓導組及香港基督教服務處北角樂天會合辦「愛起動計劃」，安排職場體驗。
- 以師友計劃形式(mentor)關顧每名有特殊學習需要的學生。
- 從學習活動及參與人數統計得知，各類有特殊學習需要學生至少參加了 3 項相關的學習活動。

第四項策略是繼續推行「多元學習課程」啟發學生的不同潛能，成就如下：

- 本年能保持興趣小組多元化，涉及體育、藝術、科技、外語、音樂等各範疇。
- 根據多元學習課問卷統計，大部份學生認為課程能發揮其創意，啟發潛能，達 4.12 分 (1-5 分)，比上年度 4.05 分有所增加。另外，對課程滿意度達 4.35 分 (1-5 分)，比上年度 4.15 分有所增加。超過 80% 學生(滿意及非常滿意)課程的安排。

第五項策略是加強學生展現才華的機會，包括校內表演及校外活動/比賽/服務的機會。成就如下：

- 本年度在各級新增了閩僑 Super Teens 活動，包括中一級「同班同心」(5 月)、中一及中二級「解難協作」(6 月)、中三級「有你同行」(9 月)、中五級「團隊協作」(10 月)，在活動中能讓學生增加參與才藝表演的機會。
- 本年度繼續在「創明天」暑期活動中進行才藝分享環節，學生勇於嘗試，氣氛熱烈。
- 本年度「愛起動」計劃新增了安排參加者策劃和參與安老院義工探訪活動，學生能夠透過才藝表演發揮才能，表演彈結他和唱歌，學習和體會有動力的正面生活態度。
- 80% 以上學會有安排學生參加校外比賽或社區服務。
- 才藝表演活動已成氣氛，學生有不少機會作公開表演，包括本校舉辦的資訊日、聖誕聯歡日、傳承愛社區嘉年華、師生天才表演、中四班級經營活動、中二及中四義工服務，以及應外間機構邀請之表演活動，包括東區才藝欣賞會、新家園社區嘉年華、步操樂隊對外表演等。初中學生參與才藝表演百分比達 35%；高中達 55%，全校學生參與才藝表演百分比達 46%，較上年度的 33% 明顯增加，惟未達計劃內之成功準則 50%。

(B) 反思

(1) 就第一項目標：加強對具學習潛質學生的培育的反思如下：

- 本校各科組提供了不少培訓計劃給學優生，這些活動能夠提升他們的潛能，亦能激發他們向上的鬥心，不過每位學生在不同階段有著不同的發展方向，如何引導及配合他們的心智發展，策劃適切合他們需要的支援活動和培訓是下學年的要關注的事項。由於有不同的培訓活動提供給學優生，

往往在時間上出現衝突，令部份學生補課時感到疲倦，亦有缺席的情況。建議要按學優生的特性來選取培訓的重點，避免在同一段時間給太多的培訓課程，以免他們感到太大的壓力，須對尖子制訂具體的拔尖課程，並且要留意聘用外間導師的質素。

- 針對加強對成績優異或努力學習學生的表揚這策略，本校認為成就尚算不俗，來年可繼續加強對成績優異或努力學習學生的表揚，不過除了讚賞成績和表現較佳的學生外，亦可讚揚學生的態度，令更多學生得到肯定。同時亦可通過分組，由能力較佳的同學領導其他學生學習，以提升他們的領導能力。另外可通過參與校外比賽來提升學生學習本科的信心，以及擴闊他們的視野，亦可以與其他科組合作舉辦活動及參與校外比賽，促進科際之間的合作。

(2) 就第二項目標：針對不同類別學生提供適切的培育，幫助同學展現潛能的反思如下：

- 在推行第一項策略(「加強生涯規劃教育，培養學生認識自我，進行個人規劃、設立目標和自我反思」)上，本校能夠發展全校性的生涯規劃活動，成效不俗。學生對有關的活動表示滿意，並且認為活動對他們探索前路有幫助。不過，我們認為反思是整個策略的核心所在，來年須要繼續在這方面深化，尤其是低年班的學生，須及早要引導他們學習反思。
- 本年度與外間機構合作制定中一至中五級生涯規劃課，問卷調查反映同學的評價正面(特別是低年級)，認為課堂對規劃前路有幫助，而班主任在場維持秩序，鼓勵學生參與亦很重要。來年亦會繼續與坊間機構合作，並作中期檢討。
- 福建升學團能幫助學生掌握國內升學資訊，今年同時參觀廈門大學，擴闊學生眼界，而廣東團亦能達致預期目標，可考慮與各科組合作舉辦。
- 工作實踐計劃令學生能擴闊視野，探索前路，是難得的機會。但由於與「English WeCan」活動日期重疊，本年目標學生不多，希望來年有更多同學可參加實習計劃。
- 「閩僑新動力」計劃是本校實踐了多年的政策，在其中我們累積了不少的經驗，並不停地優化有關的計劃。事實上，本計劃幫助新來港學童適應新的學習和社會環境，新來港學生表示通過有關活動令他們突破自我，有信心用廣東話與陌生人溝通。這類活動很有意義，日後可繼續推行。
- 新來港學童經過一學年的時間，已能適應新的學習和社會環境。在新的一年，他們可以大哥哥、大姐姐的身份，協助下一年新來港學生，成為「閩僑新動力」。
- 建議來年加強對新來港學童在廣東話和繁體字的訓練，因為語言和文字是幫助他們融入社區的關鍵元素，須及早令他們掌握這兩方面的能力，對他們身心適應會有很大的幫助。
- 在照顧有特殊需要學生的策略上，本校有特殊學習需要的學生人數不多，但學生個案獨特，建議日後仍繼續安排組內老師以師友計劃形式(mentor)關顧每名有特殊學習需要的學生。另外，本年度新增的「生涯規劃小組」所舉行的活動很有趣味，亦可幫助他們理解一些行業的情況，幫助他們規劃未來，日後可繼續推行。
- 本學年我們繼續推行「多元學習課程」來啟發學生的不同潛能，成效不錯，學生可以在德、智、體、群、美各方面得到造就。不過，隨著時代的發展，多元學習課程須配合時代的步伐不斷優化。由於近年學界鼓吹 STEM，故建議來年在多元活動上加入多些相關的元素。另外來年適值 40 週年校慶，

可借助學生在多元學習課程所學的，在校慶不同的項目中展示所學。

- 本校不遺餘力地加強學生展現才華的機會，藉此讓學生建立自信、締造希望。教師宜創設更多情景，在課堂上或其也的場合提供更多機會給學生展現才能。建議來年安排每班學生在早會時段上台表演，增加他們展現才能的機會。

3. 關注事項三： 連繫社區，服務社群

(A) 成就

- (1) 關注事項三共設兩項目標，第一個目標是：加強學生服務社區的信心和技能。其下共有兩項推動策略。第一項策略是繼續透過課外活動和多元學習課程發展學生不同技能，成就如下：

- 課外活動均能涵蓋不同性質的興趣小組/課程，下學期更善用津貼於課餘時間多舉辦樂隊訓練及籃球課程。
- 根據全年活動紀錄，80 %或以上的科組和學會有安排學生參加校外活動/比賽。
- 本年已安排個別學生參加演藝學院的短期課程及古箏進修。另外，與學校起動計劃合作，安排學生參與不同性質之聯校活動，包括德國文化體驗課程、飛機工程日營、科大 STEM 日營、歷奇活動營等。

第二項策略是透過深化「學生大使」計劃，以提升學生自我形象和自信，成就如下：

- 本年度「學生大使」繼續參加【生命導航 III】青少年領袖培訓計劃」。在「長者新界一天遊」活動中，學生反映照顧長者印象難忘。從活動後的學生分享中得知，學生服務社區的信心和技能均有提升。
- 本年度學生在一月在筲箕灣愛東邨，為新家園協會所主辦的「環保生態嘉年華」活動主持攤位。有很多東區街坊參與此活動，學生也藉此向街坊宣揚環保信息。從教師觀察及口頭提問中得知，80 %參與「學生大使」計劃的學生滿意計劃的內容，學生能有實踐所學之機會。
- 公民大使/環保大使繼續透過早會分享、製作園電視台節目、展板展覽等活動，強化學生以「健康生活態度」為主題的認知。本年已舉辦多次活動，70%的公民大使、i-teen 領袖認同有關活動可培養他們的領袖才能及建立健康的生活態度。另外，i-teen 領袖的學生於 2016 年 11 月 19 日參加廉政公署活動，並安排 i-teen 領袖運用 4 樓的公民教育組壁報作專題介紹來推廣廉潔訊息，並因良好表現獲得銅獎，學生獲益良多。

- (2) 關注事項三的第二個目標是：推展義工訓練和社區服務。成就如下：

- 本校與不同的機構合作，為學生提供不同範疇及對象之服務機會，其中包括愛東邨大型嘉年華表演、攤位活動。另外，本校步操樂隊也積極走出社區作表演服務。
- 根據全年活動紀錄，初中參與社區服務人數百分比達 89%(上年度 80%)；高中的則有 48%(上年度 44%)。
- 中一至中五級有 79%學生在本學年參與最少 1 次校外義工服務。
- 本校透過獎項表揚義工(如服務學習計劃、初中及高中傑出服務獎等)，以肯定他們的貢獻。
- 除課外活動組外，訓導組及輔導組也與外間機構(柴灣 YMCA、北角樂天

會、新家園等)緊密合作，為學生提供服務機會。

(B) 反思

- (1) 關注事項三共設兩項目標，第一個目標是：加強學生服務社區的信心和技能，這部分反思如下：
 - 中一至中五級有 79%學生在本學年參與最少 1 次校外義工服務。因高中學生需應付公開試，故參與校外服務的多屬初中同學。建議下年度對有關成功準則作些微的下調，以配合現況的需要。
 - 學生能透過服務來提升自我形象和自信，但過程中容易遇上困難，打擊士氣。教師須與學生建立關係，並經常鼓勵及讚賞學生的良好表現，亦應創設更多情景，讓學生展現亮點。
 - 繼【生命導航 III】後，教師可與更多外間機構合作，以及尋求多元化的活動模式，令學生有更多不同類型的體驗。
- (2) 關注事項三的第二個目標是：推展義工訓練和社區服務。反思如下：
 - 推動學生參與社區服務的最重要目的是讓學生學會服務他人，並且能建立積極和正面的價值觀。建議在新學年把服務作為一種學習，從而令學生建立正向的人生觀。

三. 我們的學與教

1. 教師的數目

- 2012-2017 的教師人數

年度	教師總數	校長	副校長	教師
2012-13	42 名	1 名	2 名	39 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2013-14	41 名	1 名	2 名	38 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2014-15	40 名	1 名	2 名	37 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2015-16	39 名	1 名	1 名	37 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2016-17	37 名	1 名	1 名	34 名 (其中 1 名為外籍英語教師)

2. 班級組織

- 2016-17 年度各級開設的班別數目表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	3	3	14

3. 「學與教」方面的特色

- 在「優化學習，愛學求進」方面，各科教師會因應學生的能力和需要，採用不同的教學策略，以提高教學效能，讓學生學得更好。這些教學策略包括「成功教育」教學策略、「腦基礎學習」教學法、「促進學習的評估」和「分層課業」，同時在各級推動「電子學習」e-learning。為了促進專業發展，教師團隊繼續以開放的態度吸收、學習和採用不同的教學方法。
- 推動和深化「電子學習」e-learning，參與的科目包括中文、英文、數學、物理、化學、生物、科學、視藝、中國歷史和生活與社會科等。除增購 iPad 和設置相關的電子設備外，繼續參與香港大學「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」的校本支援計劃，支援本校發展學子教學。
- 我們一向重視英語教學，相信「學以致用」能提高學習動機，所以努力營造多方面的運用英語情境，例如每周早會安排 English Breakfast 時段，讓每位學生均有機會在台上向全校師生用英語演說。今年更增加了 English Thursday，製造了更多的活動和情境讓學生活學英文，體驗‘English is fun’。另外，英語老師更在午膳和放學後，為各級學生定期安排不同程度的英語增益課程。除此之外，還運用不同的津貼和校外資源，安排外籍導師和 DSE 英文科成績達 5*或 5**級的大學學生到校教授英語。
- 本校設有「學優生」培育計劃，目的是培養各級學業上具潛質的學生，加強他們學習技巧和學習態度的培訓，協助他們升讀大學。「學優生」可按自己的專長和需要參加不同的增潤課程，以提升成績、能力和自信。

四. 我們對學生成長的支援

- 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調正面文化及自治精神，將此等特質內化於個人的價值觀及人生觀內，並體現於行動中。
- 設有「雙班主任制」及進行「班級經營」，藉此更妥善地關顧學生，並可及早識別和跟進不同背景學生的個別需要。
- 透過推行健康校園政策，整合德育及公民教育的發展重點，制定預防性及發展性的訓育和輔導措施，均有助提升學生的自信自尊，改善學生的行為表現，促進學生的健康成長。有關措施包括：
 - 推行「閩僑 Super Teens」計劃，幫助學生提高自尊感和學習動機，改善學習技巧和習慣，訓練團隊合群精神，幫助學生得到全面而具個性的發展。
 - 推行「支援新來港學童計劃」，透過體驗不同類型的活動，幫助新來港學生提升自信心，並促進他們融入香港社會及校園文化。
 - 推行「以愛同行」學生支援服務，本校透過運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，以「全校參與模式」為有特殊學習需要的學生制訂適切的學習計劃、評估方案、課外活動和專業治療，以促進相關學生的全面發展。
 - 推行「生涯規劃」輔導工作，全校按特定主題推行生涯規劃縱向課程，透過班主任課及各類體驗活動，加強學生認識自我，規劃人生，從而做好升學就業的準備。
- 本校整合運用教育局各類津貼如「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，以及成功申請外間資助如「學校起動計劃」第二期基金，幫助有經濟困難的學生參加不同類型的學習活動，享有教育均等的機會。
- 本校成功申請「校本教育心理服務」，教育局教育心理學家每月定期駐校，有助支援和強化學校照顧學生不同需要的效能。
- 本校自 2005 年開始參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計畫」，已連續 12 年獲頒「關愛校園」榮譽。於 2016 年更獲頒「卓越關愛校園」之「推動生命教育」主題大獎，至今已 3 度獲評為「卓越關愛校園」。
- 本校積極推廣健康教育，於 2011-2016 年參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，成功通過認證而獲頒健康學校銀獎，並應邀成為「資源學校」。

五. 學生表現

1. 在校際活動中獲得的獎項

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
科技	2017 中國鞍山國際機械奧運會 - 香港機械奧委會		
	● 手搖發電機械人四式接力泳賽	季軍	一禮 章澤浩 一禮 劉獻駿 一禮 鄭旭謙 一禮 鄧國斌 一仁 許俊峰 五仁 黃浩鳴 五義 黃展寬 五義 吳曉龍
	● 手搖發電機械人背泳賽	殿軍	一禮 章澤浩 一禮 劉獻駿 一禮 鄭旭謙
	● 手搖發電機械人蝶泳賽	殿軍	一禮 章澤浩 一禮 鄧國斌 五義 黃展寬
	● 手搖發電直立式機械魚短途泳賽	殿軍	五仁 黃浩鳴 五義 陳佳偉 六義 翁金成
科技	香港機械奧運會 2017- 香港機械奧委會		
	● 中學組海洋機械比賽	總季軍	
	● 手搖發電直立式機械魚短途泳賽	冠軍	五仁 黃浩鳴 五義 陳佳偉 六義 翁金成
	● 手搖發電機械人蝶泳賽	冠軍	一禮 章澤浩 五仁 黃浩鳴 五義 黃展寬 五義 吳曉龍
	● 手搖發電水平式機械魚短途泳賽	亞軍	五仁 黃浩鳴 五義 陳佳偉 五義 吳曉龍
	● 手搖發電機械人背泳賽	亞軍	一禮 林澤群 一禮 章澤浩 一禮 鄧國斌
	● 手搖發電機械人四式接力泳賽	亞軍	一禮 劉獻駿 一禮 陳浩良 一禮 鄭旭謙 一禮 許峻鋒 五仁 黃浩鳴

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
			五義 黃展寬 五義 吳曉龍
	● 手搖發電機械人蛙泳賽	季軍	五仁 黃浩鳴 五義 黃展寬 五義 陳佳偉
	● 手搖發電機械人捷泳賽	季軍	一禮 林澤群 一禮 章澤浩 一禮 鄧國斌
	● 手搖發電水平式機械魚短途泳賽	殿軍	五仁 黃浩鳴 五義 陳佳偉 二禮 王 林
	「2016 應用可再生能源設計暨競技大賽」 - 「香港電子科技教育學會」及「今日校園」主辦		
	● 太陽能模型車港澳賽	季軍及港澳 盃	二禮 王 林 四禮 陳李飛鵬 五義 陳佳偉 六義 翁金成
	● 太陽能模型車大賽(負重級)	最佳設計一 等獎	三仁 譚百浩 五義 陳佳偉 五義 黃展寬 六義 翁金成
	● 風車發電設計大賽	一等獎	一禮 劉獻駿 五仁 黃浩鳴 五義 陳佳偉
體 育	摩星嶺野外定向追縱 2016- 中西區區議會主辦	學界組 冠軍	三禮 葉偉漢 三禮 劉宗銳 六義 蔡汶峻
	第 20 屆港島童軍毅行- 香港童軍總會主辦	15 公里組別 冠軍	三禮 葉偉漢 三禮 劉宗銳 六義 蔡汶峻
藝 術	「2016 親子堆沙比賽暨繽紛同樂日」 - 東區家長教師會聯會主辦	中學組 季軍	四禮 朱倬靈 四禮 俞天正 五仁 黃浩鳴 五仁 李琦琪 五仁 梁頌敏 五義 楊家永 五義 鍾倩敏 五禮 陳樂琳 六義 陳嘉俊 六義 劉文俊 六義 翁金成 六禮 陳俊安
體 育	香港學界體育聯會校際田徑錦標賽-香港學界體育 聯會主辦		

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
	<ul style="list-style-type: none"> 男子甲組三級跳遠 	冠軍	四仁 周敬浩
	<ul style="list-style-type: none"> 男子乙組三級跳遠 及 男子乙組 100 公尺 	亞軍	四仁 馬正鏗
藝術	第 69 屆香港學校音樂節 - 香港學校音樂及朗誦協會主辦	冠軍	三禮 楊恩華
	<ul style="list-style-type: none"> 二胡獨奏 (高級組) 	優良獎狀	五義 李欣雅
	<ul style="list-style-type: none"> 箏獨奏 (高級組) 牧童笛獨奏 (16 歲以下) 	優良獎狀 良好獎狀	五禮 林浩龍 四禮 林永逸 四禮 鍾伊澄 四禮 一路美麗 三禮 曾 迪 四禮 李佳靈
	<ul style="list-style-type: none"> 牧童笛獨奏 (14 歲以下) 	優良獎狀 良好獎狀	二仁 郭兆軒 二仁 米 高
藝術	「2017 香港花卉展覽」之「無綫電視藝員及香港小姐造像攝影」比賽 - 「康樂及文化事務署」及「電視廣播有限公司(無綫電視)」	優異獎	四仁 丁煒坦 四禮 汪雨璇
	全港青年攝影比賽(2016-17 年度) - 全港各區工商聯主辦	學生原創組 亞軍 學生創作意念組優異獎	五義 吳秉鴻 五仁 李琦琪
	全港中學生「保障、尊重個人資料」短片大賽 - 香港個人資料私隱專員公署	優異獎	五仁 李琦琪 五義 鍾倩敏 五義 梁凱竣 五禮 陳樂琳
學術	澳洲國家化學測試(香港區) - 澳洲皇家化學學院主辦	榮譽獎狀	五禮 呂美釵 五禮 蔣 浩
	2016「中學數學和科學競賽」 - 香港理工大學主辦	良好獎狀	六禮 馬彩霞
藝術	六十八屆香港學校朗誦節 - 香港學校音樂及朗誦協會主辦		
	<ul style="list-style-type: none"> 散文獨誦 (普通話) 	優良獎狀	三仁 陳雨芯 三禮 曾 迪 四禮 林永逸 四禮 汪雨璇
	<ul style="list-style-type: none"> 散文獨誦 (普通話) 	良好獎狀	一禮 戴家億 二禮 王 青 四禮 魏之圓
	<ul style="list-style-type: none"> 散文獨誦 (粵語) 	優良獎狀	二禮 李韻婷 五禮 洪穎欣

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
	● 散文獨誦 (粵語)	良好獎狀	五禮 陳樂琳
	● 詩詞獨誦 (普通話)	優良獎狀	二禮 段淇淇 三禮 楊恩華
	● 詩詞獨誦 (粵語)	優良獎狀	一禮 陳浩良 一禮 曾梓陽 二禮 葉源正
	● 詩詞獨誦 (粵語)	良好獎狀	一禮 劉天欣 二禮 段淇淇 三仁 吳羨妮 五仁 劉詠琪
	68th Hong Kong Schools Speech Festival ● Solo Verse Speaking	Certificate of Merit	四禮 曾華韻 四禮 郭 雅 四禮 一路美麗 一禮 劉天欣 一禮 嚴安妮 三禮 郭盈盈 五義 黃展寬 四禮 李佳靈 四禮 鍾伊澄 三仁 Llanes Joy 四禮 黃裕玲 三禮 葉偉漢 三禮 馮卓輝
	● Solo Verse Speaking	Certificate of Proficiency	一仁 金芭莉 四禮 戴展培
	第 53 屆學校舞蹈節 - 香港學界舞蹈協會有限公司主辦		
	● 爵士舞 (雙人舞)	甲級獎	三仁 LLANES JOY 四禮 俞天正
	● 爵士舞 (三人舞)	乙級獎	四禮 鍾伊澄 四禮 李佳靈 四禮 曾華韻
	● 查查查 (雙人舞)	乙級獎	四禮 鍾伊澄 四禮 曾華韻
	● 中國舞 (群舞)	甲級獎	一仁 嚴安妮 一仁 金芭莉 一禮 張春淇 一禮 戴家億

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
			一禮 劉天欣 一禮 吳雲雅 一禮 章惜玲 三仁 陳雨芯 三仁 LLANES JOY 三仁 吳羨妮 三仁 謝麗娟 三仁 庄雪瑩 三禮 陳曉彤 三禮 陳立程 三禮 陳恩丰 三禮 王少君 三禮 張瑜 四仁 黃詩詠 四仁 章秀婷 四禮 俞天正 四禮 鍾伊澄 四禮 許依萍 四禮 李佳靈 四禮 曾華韻
	<p>第 45 屆全港公開舞蹈比賽</p> <p>- 觀塘區文娛康樂促進會 及 觀塘民政事務處</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國舞 (群舞) 	銀獎	一仁 嚴安妮 一仁 金芭莉 一禮 張春淇 一禮 戴家億 一禮 劉天欣 一禮 吳雲雅 一禮 章惜玲 三仁 陳雨芯 三仁 LLANES JOY 三仁 吳羨妮 三仁 謝麗娟 三仁 庄雪瑩 三禮 陳曉彤 三禮 陳立程 三禮 陳恩丰 三禮 王少君 三禮 張瑜 四仁 黃詩詠 四仁 章秀婷 四禮 俞天正 四禮 鍾伊澄 四禮 許依萍 四禮 李佳靈

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單
			四禮 曾華韻
	<ul style="list-style-type: none"> 爵士舞 (三人舞) 	銅獎	四禮 鍾伊澄 四禮 李佳靈 四禮 曾華韻
體育	第十五屆玫瑰崗挑戰盃 - 玫瑰崗學校體育聯會籃球賽	季軍	四仁 周敬浩 四仁 吳澤軒 五義 吳曉龍 五禮 吳澤煒 五禮 洪學謙 四禮 羅澤宇 六義 蔡汶峻 六義 陸獻欽 六禮 陳俊安 六義 陳嘉俊
學術	學校起動計劃「趁墟做老闆」 - 九龍倉集團主辦	最佳學習報告獎亞軍	四禮 汪雨璇 四禮 魏之圓 四禮 朱容儀 四禮 林永逸
	2017「中學數學和科學競賽」 - 香港理工大學主辦	化學優異獎	五禮 呂美釵
		化學良好獎	五禮 蔡曉涵 五禮 蔣 浩
	澳洲科學比賽 - 香港數理學會	生物優良獎	五禮 蔡佩恩 五仁 李琦琪
		數學優良獎	五禮 呂美釵 五禮 蔡曉涵 五禮 林浩龍
		物理優良獎 物理良好獎	五禮 呂美釵 五禮 蔣 浩
		優良獎狀	二仁 譚兆基
		良好獎狀	二禮 戴展濤 三禮 馮卓輝 三禮 劉宗銳 三禮 蔡煒忠

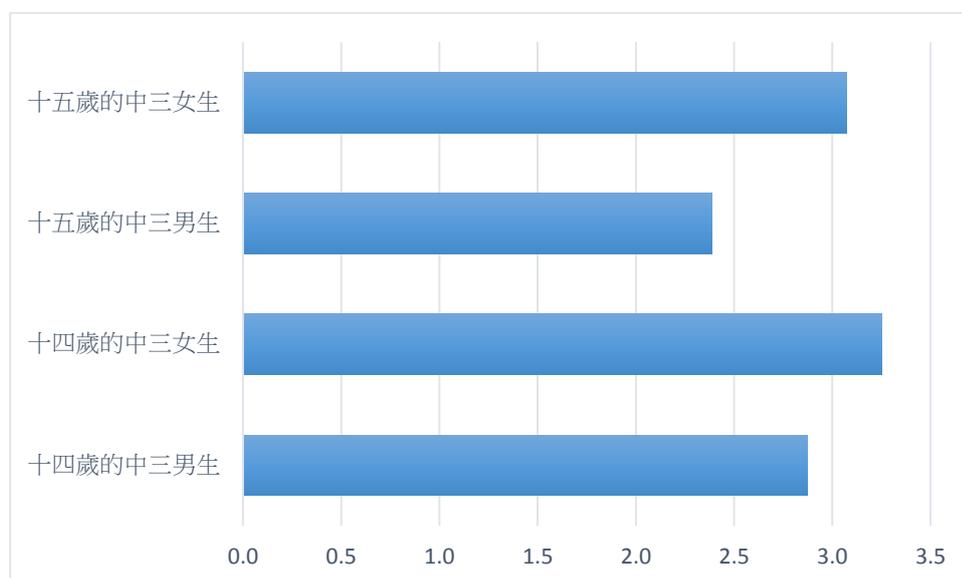
2. 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動，如公民教育組安排的「同根同心」、「同行萬里」、「高中學生內地交流活動資助計劃」等活動，讓同學認識祖國和瞭解各地文化的多元性，培養公民的素質和胸懷。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、「閩僑 Super Teens」義工領袖、環保大使、公民大使、健康軍團及學生大使，以培育同學的才幹。

3. 學生的體格發展

男、女學生在指定的四項體適能測試項目所獲取總得分的平均分數：(i) 屈膝仰臥起坐、(ii) 坐地前伸、(iii) 耐力跑、(iv) 掌上壓（男生）、屈膝掌上壓（女生）。圖示如下：



4. 社會服務

- 對外服務包括：社區嘉年華活動、賣旗、攤位、老人服務、制服隊伍外出維持秩序、舞蹈組及步操樂隊對外表演、學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）。
- 中一至中三級和中四至中六級平均每名學生的參與次數圖示如下：
 - 平均參與次數 = $\frac{\text{總參與人次}}{\text{學生總人數}}$
 - S1-S3 平均參與次數= 218/111
 - S4-S6 平均參與次數= 151/165

六. 財務報告

閩僑中學 2016-2017年度財務簡報

	收入 HK\$	支出 HK\$	盈餘/(赤字) HK\$
I. 政府資助			
甲. 非經擴大的營辦津貼			
A1011 家庭與學校合作事宜津貼帳	15,267.00	15,267.00	-
A1088 校本課後學習及支援計劃 *	75,000.00	93,724.70	(18,724.70)
A1101 中學學習支援津貼	411,750.00	391,752.50	19,997.50
A1105 多元學習津貼-應用學習課程	27,400.00	27,400.00	-
A1107 多元學習津貼-其他課程 *	56,000.00	67,787.43	(11,787.43)
A1115 高中學生內地交流活動資助計劃	52,020.00	52,020.00	-
A1118 高中課程支援津貼	453,504.00	431,121.60	22,382.40
A1122 電子學習學校支援計劃津貼 *	-	58,634.00	(58,634.00)
A1124 生涯規劃津貼*	566,880.00	573,320.50	(6,440.50)
A1129 加強學校行政管理津貼*	-	54,500.00	(54,500.00)
A1130 [家庭與學校合作活動計劃] 特別津貼*	-	4,772.90	(4,772.90)
A1133 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	-	145,050.00
A1134 在中學推動STEM教育(一筆過津貼)	200,000.00	-	200,000.00
小結:	2,002,871.00	1,770,300.63	232,570.37
乙. 經擴大的營辦津貼			
A2701 經擴大的營辦津貼的基線指標津貼	1,429,947.76	1,188,382.31	241,565.45
A2701-502 a. 家具及設備	-	225,925.90	
A2701-503 b. 科目/組別	-	203,954.94	
A2701-504 c. 課外活動	-	68,740.79	
A2701-505 d. 日常運作	-	689,760.68	
A2702 行政津貼 *	2,790,196.00	2,800,846.54	(10,650.54)
A2703 資訊科技綜合津貼 *	414,502.00	475,285.87	(60,783.87)
A2704 消滅噪音津貼	194,332.00	44,574.00	149,758.00
A2705 學校發展津貼 *	371,482.00	410,030.12	(38,548.12)
A2706 新來港兒童校本支援計劃津貼	265,050.00	94,487.20	170,562.80
A2707 賽馬會全方位學習基金 *	60,638.00	60,833.30	(195.30)
小結:	5,526,147.76	5,074,439.34	451,708.42
II. 學校津貼(一般津貼)			
A1700 具特定目標的收費(空調電費) #	86,555.38	172,714.00	(86,158.62)
A1701 堂費帳(不包括捐贈)	214,470.21	105,272.23	109,197.98
小結:	301,025.59	277,986.23	23,039.36
III. A1701-508 校董、校友、校外人士及社福團體捐款*	小結: 388,204.88	392,186.13	(3,981.25)
VI. A1906 康樂及文化事務署綠化校園資助計劃	9,000.00	9,000.00	-
總結:	8,227,249.23	7,523,912.33	703,336.90

* 不敷由2015-2016年度相關教育局津貼的結餘支付。

不敷由2015-2016年度學校賬的『認可收費:冷氣電費帳』結餘支付。

+ 校友、校董:包括胡仙博士、李金鐘校監、葉照輝先生;團體包括本校家教會、校友會及Project WeCan。

不敷由2015-2016年度相關捐款的結餘支付。

註 A1701-508:捐款用途:學生獎學金、學生補習進修及活動經費等。

七. 回饋與跟進

就學校報告之內容，現建議來年就以下事項繼續優化：

1. 優化共同備課和同儕觀課措施，並推動教師善用數據來協助自己提升教學效能
2. 優化課堂運用「促進學習的評估」策略
3. 優化以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課
4. 推動教師進修及引入外間資源
5. 有效結合學習與活動，提升學生的學習動機
6. 優化學科的評估，設不同程度的題目以幫助不同能力的學生
7. 優化課程的調適，以切合學生的學習能力和進度
8. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
9. 推展 STEM 教育和資訊科技教育
10. 強化中國歷史與中華文化的學習
11. 提升學生的學習技巧
12. 優化資優教育
13. 推廣多元化的全方位學習經
14. 加強德育及公民教育的培育
15. 強化生涯規劃
16. 推行各項健康活動及比賽
17. 加強服務學習

八. 各項附件

附件一：校本課後學習支援津貼

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 84 名
(包括 A. 領取綜援人數：17 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：57 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格 學生人數			實際開支 (\$)	合辦機構/ 服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C			
1. 「東北歷史和文化探索之旅」團費		3		4,374.00	教育局	學生於早會作全校分享，獲益良多
2. 古箏導師費		1		12,800.00	--	培養學生音樂才華，為升學鋪路
3. 旅行交通費	9	38		1,732.00	--	/
4. 香港演藝學院「音樂劇舞及歌唱訓練」報		1		2,980.00	演藝學院	培養學生藝術天份，為升學鋪路
5. 英語話劇欣賞	2	4		276.00	賽馬會	提升學生學習英語動機
6. 基礎急救課程	2	6		1,824.00	聖約翰救傷隊	有助學生考取專業資格
7. 大澳生態文化體驗日	2	17		3,382.00	--	了解大澳生態文化及環保之重要
8. 親子康樂遊	2	15		2,380.00	--	家校合作，並增加親子溝通機會
9. 流行樂隊訓練	1			1,620.00	--	培養學生音樂才華
10. 步操樂隊訓練費	3	5	1	12,240.00	香港步操音樂	訓練後對外作表演，服務社群

11. 四海一家 浙港青年交流團	1	10		7,700.00	新家園協會	體驗學習，了解祖國強大
12. 同根同心-廣州及佛山的嶺南文化兩天考	2	10		2,135.10	教育局	體驗學習，了解祖國文化
13. 中國遼寧機械奧運會國際賽		2	7	37,065.00	機械奧運會	代表香港參賽，增強學生自信心
14. 泡泡足球	1	12		1,328.60	--	達領袖培訓，強身健體之效
15. 澳洲科學比賽		8		720.00	香港數理學會	培養學生學習學科興趣
16. 少林武術	8	35		688.00	少林武學團體	達領袖培訓，強身健體之效
17. 全港學界籃球馬拉松 2017 賽前特訓		2		240.00	--	代表學校參賽，增強學生自信心
18. 樂施會互動教學中心活動費			3	240.00	樂施會	培養學生對學習社會公共事務之興趣。
19. 多元學習課程興趣班游泳班訓練費及租	1	4	5	3,301.00	--	培養學生運動興趣
活動項目總數： <u>19</u>			總支出：	97,025.70		

C. 計劃成效

整體來說活動令受惠的合資格學生有下列的益處：

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	√					
b) 學生的學習技巧		√				
c) 學生的學業成績		√				
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	√					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		√				
g) 學生的自我照顧能力	√					
h) 學生的社交技巧	√					
i) 學生的人際技巧	√					
j) 學生與他人合作	√					
k) 學生對求學的態度		√				
l) 學生的人生觀	√					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	√					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		√				
o) 學生的歸屬感		√				
p) 學生對社區的了解	√					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		√				

附件二：高中課程津貼(SSCSG)

本年度高中課程津貼為\$453,504元，用於聘任1名電子學習助理、1名圖書館暨中文科助理，支援電子教學及提升教學效能。全年共用款項\$431,121.6元，餘款將撥入下學年使用。得助本津貼，本校在推動電子學習及學生學習上獲得不錯的成效，教師也獲得支援以發展科務，嘗試新的教學策略。

附件三：學校發展津貼(CEG)

本年度學校發展津貼用於購買支援學生成長的服務，以及增加人手協助教師的工作，以製造空間讓他們優化課堂的教學。全年共使用了\$410,030.12元。

附件四：生涯規劃津貼(CLPG)

本年度獲得教育局發放生涯規劃津貼，款額為\$566,880元，分別用於聘請一名教學助理、資助學生生涯規劃活動、外出參加各類生涯規劃活動的交通費、添置參考資料及雜項支出等等，全年共用了\$573,320.5元，餘款供下學年之用。本校今年十分有效地運用是項津貼，並結合由九龍倉「學校起動」計劃提供的各項支援及活動，令學生享有多姿多采的生涯規劃活動，啟發學生在個人前途上有更多的反思和啟示作用，下學年將會更全面地策劃全校各級的生涯規劃教育，讓本校學生能享有更統整的生涯規劃理念，為個人升學就業作出最佳的決定。

完