

閩僑中學
2016-17 周年校務計劃

1. 關注事項： 優化學習，愛學求進

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A. 提升整體教師的教學效能	1. 以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課，並加強教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> 課堂運用「促進學習的評估」策略進行共同備課和同儕觀課 各學科或學習領域發展相關的教學資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> 每位教師全學年至少參與 2 個課題的共同備業和同儕觀課，而每年至少 1 次在同儕觀課中擔任授課角色 各學習領域建立有系統的教學資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄 同儕觀課紀錄 學習領域會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 教務組 學習領域統籌老師 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與
	2. 課堂運用「促進學習的評估」策略（a. 與學生分享課堂目標及成功準則； b. 加強互動及提問等以掌握學生學習進展； c. 給予適時的指導性和建設性回饋； d. 評估成功準則能否達到，並作總結以鞏固所學），透過有層次的提問，以加強互動 <ul style="list-style-type: none"> 透過教師專業發展活動，加強教師對上述教學策略的運用和掌握 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展活動包含「促進學習的評估」策略的培訓和經驗分享 課堂上能展示有層次的提問及師生、生生互動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展活動紀錄及問卷調查 觀課表格加入提問及互動作觀課重點 學與教問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 教務組 學習領域統籌老師 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 有效的課堂管理以加強學生的課堂參與，從而提升學生的學習氣氛和成效 <ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課和同儕觀課，進一步提升課堂管理的技巧 4. 加強訓練學生的學習技巧(如：摘記課堂重點)	<ul style="list-style-type: none"> 整體教師的課堂管理效能有所提升 學生的學習氣氛和效能有所提升 能在筆記中展示摘錄重點的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 巡堂及觀課 學與教問卷調查 檢視學生的筆記 科會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 教務組 學習領域統籌老師 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與
B. 增加學生學習成功感	1. 調適課程以切合學生的學習能力和進度 <ul style="list-style-type: none"> 教學進度表列明不同班別的調適情況以及照顧學習差異策略 因應學生的差異，設計分層課業 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表列明照顧學習差異策略和具體執行措施 教師運用課程調適和照顧學習差異策略 因應學生不同能力設計合適的課業 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 觀課 學與教問卷調查 科組會議紀錄 考試檢討表 課業查閱 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 學習領域統籌老師 科主任 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與
	2. 學科繼續設具效度的評估，並按比例設不同能力的題目以幫助不同能力的同學建立自信和目標 <ul style="list-style-type: none"> 各科在擬定考試卷題目時，需訂定深淺題目的比例 	<ul style="list-style-type: none"> 各科考試卷設不少於 10 % 的高階思維題目 	<ul style="list-style-type: none"> 各科傳閱試卷紀錄 考試檢討表 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 學習領域統籌老師 科主任 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 為學生提供切合需要的課後學習支援 <ul style="list-style-type: none"> • 提供中一、二留校功課輔導 • 因應學生英語能力設立中一、二級課後增益課程 • 高中設課後中英數拔尖課程 • 各科按需要編排補課或補習班 	<ul style="list-style-type: none"> • 有 80%的學生參與不同的課後學習支援 • 有 80%有參與課後學習支援學生表示有關的支援對學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 課後學習支援紀錄 • 學生問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 學習領域統籌老師 • 科主任 • 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校教師的共同參與
	4. 繼續給予學生正面和指導性的回饋，並肯定他們的努力和表現 <ul style="list-style-type: none"> • 教師運用「成功教育」理念和配合學校的關愛文化，積極鼓勵學生和表揚學生的努力 	<ul style="list-style-type: none"> • 課業批改和觀課中顯示教師有相關的行為 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱習作紀錄 • 觀課 • 學與教問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校教師的共同參與
	5. 透過校外比賽、服務和多元化學習經歷，加強同學的成就感	<ul style="list-style-type: none"> • 有 80%或以上的科組和學會有安排學生參加校外比賽或與該科組/學會相關的社區服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動紀錄 • 學校活動紀錄 • 學生獲獎紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 • 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校教師的共同參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C. 提升學生的學習動機	1. 透過老師或學者分享不同的學習經驗和歷程，以真實例子引導學生努力學習，追求卓越	<ul style="list-style-type: none"> 早會或其他學生聚會中老師或學生分享學習心得 	<ul style="list-style-type: none"> 早會及學校活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與
	2. 各學科優化製作校園電視節目的內容，並讓參與的學生有實踐的機會，並提升校園的學術氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 有 90 % 或以上的科目有製作校園電視節目 	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視節目紀錄及檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台 學習領域統籌老師 科主任 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 校園校園電視台計劃 學校津貼所需經費
	3. 透過生涯規劃幫助學生建立目標和發展方向 <ul style="list-style-type: none"> 各級繼續推行生涯規劃課程/活動 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效能地推行各項「生涯規劃」活動/課程 	<ul style="list-style-type: none"> 各項「生涯規劃」活動的檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 升就組 班主任 全體老師 	生涯規劃津貼
	4. 加強推廣電子學習，提升學習的趣味和互動 <ul style="list-style-type: none"> 參與香港大學校本支援計劃：「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」 各學習領域推行電子學習，並以初中中/英/數/生活與社會科為發展重點 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三級科學科進行電子學習 中一至中二級中/英/數/生活與社會科至少一個單元推行電子學習 中四/中五級物理/化學/生物科推行電子學習 8 個學習領域在上下學期最少 1 次以電子學習進行共同備課 各學習領域最少遞交 2 個教案連教材，方便教師參考分享 各學習領域最少上載 1 個原創性的教材於學校網絡，供學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習紀錄 巡堂及觀課 學生問卷調查 推行電子學習的問卷調查 校本支援計劃檢討 共同備課紀錄 公開課觀課人次 遞交教案紀錄 上載教材紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 「電子學習」組老師 科學科老師 教務組 全體老師 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 在中四和中五級物理/化學/生物科進行電子學習 • 老師進行電子學習經驗分享，推動更多學科和教師參與推行電子學 	<ul style="list-style-type: none"> • 電子學習有助於提升學生的學習動機和效能 • 有 50 % 以上的教師參與推行電子學習 				
	<p>5. 提供多元化英語學習環境，讓學生自然地投入運用英語</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強學生對西方文化的認識 • 透過各項活動，增加全校學生運用英語的機會 • 設立 English Thursday(英語星期四)鼓勵全校學生於星期四多運用英語 	<ul style="list-style-type: none"> • 落實推行多元化的英語活動及創造英語語境 • 40 % 學生在公開場合運用英語 • 學生運用英語的信心有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> • 英語學習活動紀錄 • 教師觀察 • APASO II (有關自我概念的整體及英語副量表) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科 • NET • 全體老師 	部分活動全校教師共同參與

2. 關注事項：多元培育，展現潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A. 加強對具學習潛質學生的培育	1. 優化「學優生」計劃，鼓勵和支援具學習潛質學生追求卓越 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供學科的精進課程 ● 提供高階思維培訓課程 ● 為學優生提供個別關顧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80 % 學優生能達致計劃的培訓要求 ● 80 % 的學優生認同此計劃對其學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對具學習潛質學生的觀察 ● 「學優生」計劃的學習活動及參與人數統計 ● 學生問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組及各相關學科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師的共同參與 ● 學校津貼所需經費
	2. 加強對成績優異或努力學習學生的表揚	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在以下途徑顯示對成績優異或努力學習學生的表揚： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園電視台 ➢ 全校性集會/早會 ➢ 網頁 ➢ 海報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表揚形式及次數的統計 ● 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師的共同參與
B. 針對不同類別學生提供適切的培育，幫助同學展現潛能	1. 加強生涯規劃教育，培養學生認識自我，進行個人規劃、設立目標和自我反思 <ul style="list-style-type: none"> ● 深化推行縱向生涯規劃課程 ● 加強體驗活動幫助同學設立目標及自我反思 ● 推行中六級師友計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能順利推行相關課程 ● 80 % 同學參與至少 1 次體驗活動及認同活動對其成長有幫助 ● 80 % 中六同學認同此計劃對其成長有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關行政文件 ● 教師觀察 ● 學生問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師的共同參與 ● 生涯規劃津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 繼續推行「閩僑新動力」計劃，幫助新來港學童適應新的學習和社會環境 <ul style="list-style-type: none"> • 優化英語和廣東話的培訓 • 提供多元化的社區學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % 新來港學童認同「閩僑新動力」計劃對其適應新的學習和社會環境有幫助 • 80 % 參與英語和廣東話培訓的新來港學童滿意培訓的計劃及認同有關培訓有幫助 • 80 % 新來港學童參與至少 3 次社區學習 • 增加社區學習的類型 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關活動紀錄及檢討 • 教師觀察 • 學生問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組及各相關科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校教師的共同參與 • 新來港學童津貼
	3. 加強對有特殊學習需要學生的支援，透過全校參與模式與他們「以愛同行」 <ul style="list-style-type: none"> • 推行各類有特殊學習需要學生的學習支援 • 提供多元化的融合教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 為各類有特殊學習需要學生提供至少推行 3 項相關的學習活動 • 融合教育活動的形式有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習活動及參與人數統計 • 教師觀察 • 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生支援組 • 輔導組 • 教務組、相關學科老師及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校教師的共同參與 • 學生支援津貼 • 增聘額外 0.3 的社工資源
	4. 繼續推行「多元學習課程」啟發學生的不同潛能 <ul style="list-style-type: none"> • 配合學生的興趣而開辦興趣小組/課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % 學生滿意興趣小組/課程的安排 • 80% 學生認同多元學習課程有助啟發學生的不同潛能 	<ul style="list-style-type: none"> • 多元學習課程問卷調查 • 課外活動紀錄 • 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 各相關學科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校教師的共同參與 • Project WeCan 2 資源 • 學校津貼所需經費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5. 加強學生展現才華的機會，包括校內表演及校外活動/比賽/服務的機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供機會讓學生參與社區服務 ● 推動及資助學生報名參加校外活動和比賽 ● 增加學生參與才藝表演的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80 % 或以上的科組和學會有安排學生參加校外活動/比賽或與該科組/學會相關的社區服務 ● 50% 學生參與才藝表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校活動紀錄 ● 課外活動紀錄 ● 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 ● 推廣學校組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師的共同參與 ● 學校津貼所需經費

3. 關注事項： 連繫社區，服務社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A. 加強同學服務社區的信心和技能	1. 繼續透過課外活動和多元學習課程發展學生不同技能 <ul style="list-style-type: none"> 提供多元化興趣小組/課程 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動和多元學習課程涵蓋不同性質的興趣小組/課程 	<ul style="list-style-type: none"> 多元學習課程問卷調查 學校活動紀錄 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與 Project WeCan 2 資源 學校津貼所需經費 職員支援課程協調工作
	2. 透過深化「學生大使」計劃，以提升學生自我形象和自信 <ul style="list-style-type: none"> 深化培訓計劃的內容及獎勵制度 學生大使代表學校接待校外人士 	<ul style="list-style-type: none"> 80 % 參與「學生大使」計劃的同學滿意計劃的內容 同學有實踐所學之機會 同學服務社區的信心和技能均有提升 英語學生大使運用英語的信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> APASO II (有關自我概念的整體及英語副量表) 老師的觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與
B. 推展義工訓練和社區服務	1. 提升學生參與義務工作： <ul style="list-style-type: none"> 繼續與伙伴機構為全中二至中四級提供基本義工培訓及服務實習 推動學生參與校外/對外義工服務 表揚表現優異之義工 	<ul style="list-style-type: none"> 與各類社區機構的良好合作關係 增加服務對象及範疇的類型 不少於 80 % 的學生在本學年參與最少 1 次校外義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 學生校外/對外義工服務統計 學生活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 輔導組 推廣學校組 資訊日、小學數理遊蹤比賽籌委會 「閩僑新動力」小組 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師的共同參與 學校津貼所需經費

附件

A. 2016-17「校本課後學習及支援計劃」

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象 學生人數	預計開支(\$)
津貼學生參加擴闊視野、發展潛能的課外活動 (包括境外學習、訓練班導師費、參觀活動入場費等)	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊視野 發展個人潛能，強化自信自尊 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示所參加的活動有助擴闊視野/發展個人潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生於活動中的表現 學生活動後匯報 學生問卷 	2016年9月至 2017年8月	120人	\$75,000
總計：						\$75,000

B. 運用多元學習津貼(DLG)的三年計劃(2016/17 至 2018/19)

I. 為第六屆新高中學生(2014/15 至 2016/17 學年) 提供資優教育課程 – 三年計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程	1. 英語話劇訓練 (資優教育課程) <ul style="list-style-type: none"> 提升表達能力及溝通技巧 精進英語會話能力 	英語話劇訓練/聘請校外專業機構提供服務	十星期	該屆英語成績優良學生	12-17	12-17	----	<ul style="list-style-type: none"> 學生的溝通技巧有所提升 學生的英語表達能力有所提升 每學年完成英語話劇演出 	英文教師

	2. 英語增益課程 • 提升寫作能力 • 精進英語會話能力	英語寫作和會話訓練/聘請校外專業機構提供服務	20 節 (每節 1 小時)	該屆英語成績優良學生	12-17	12-17	12-17	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語寫作能力有所提升 學生的英語會話能力有所提升 	英文教師
--	-------------------------------------	------------------------	-------------------	------------	-------	-------	-------	--	------

II. 為第七屆新高中學生(2015/16 至 2017/18 學年) 提供資優教育課程 - 三年計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程	1. 英語話劇訓練 (資優教育課程) • 提升表達能力及溝通技巧 • 精進英語會話能力	英語話劇訓練/聘請校外專業機構提供服務	10 節 (每節 2 小時)	中四和中五級英語成績優良學生	12-17	12-17	---	<ul style="list-style-type: none"> 學生的溝通技巧有所提升 學生的英語表達能力有所提升 每學年完成英語話劇演出 	英文教師
	2. 英語增益課程 • 提升寫作能力 • 精進英語會話能力	英語寫作和會話訓練/聘請校外專業機構提供服務	20 節 (每節 1 小時)	中五和中六級英語成績優良學生	12-17	12-17	12-17	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語寫作能力有所提升 學生的英語會話能力有所提升 	英文教師
	3. 數學增益課程 • 透過研討數學科的挑戰題(本地/外地), 提升學生的解題、答題等技巧	數學解難訓練/聘請校外專業機構提供服務	20 節 (每節 1 小時)	該屆數學成績優良學生	8-15	8-15	8-15	<ul style="list-style-type: none"> 學生的解題能力有所提升 學生的運算能力有所提升 學生的數學知識有所提升 	數學教師

III. 為第八屆新高中學生(2016/17 至 2018/19 學年) 提供資優教育課程 - 三年計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程	1. 話劇工作坊 (資優教育課程) • 提升表達能力及溝通技巧 • 精進英語會話能力	英語話劇訓練 / 聘請校外專業機構提供服務	約 20 節 (每節 2 小時)	中四和中五級 英語成績優良學生	10-15	10-15	10-15	• 學生的溝通技巧有所提升 • 學生的英語表達能力有所提升 • 每學年完成英語話劇演出	英文教師
	2. 英語會話和寫作工作坊 • 提升寫作能力 • 精進英語會話能力	英語寫作和會話訓練/聘請校外專業機構提供服務	約 20 節 (每節 1 小時)	中五和中六級 英語成績優良學生	10-15	10-15	10-15	• 學生的英語寫作能力有所提升 • 學生的英語會話能力有所提升	英文教師
	3. 數學增益課程 • 透過研討數學科的挑戰題(本地/外地), 提升學生的解題、答題等技巧	數學解難訓練/聘請校外專業機構提供服務	約 20 節 (每節 1 小時)	中五和中六數學成績優良學生	8 - 15	8 - 15	8 - 15	• 學生的解題能力有所提升 • 學生的運算能力有所提升 • 學生的數學知識有所提升	數學教師

IV. 2016/17 學年 多元學習津貼財政預算

• 英語話劇訓練	\$25,000.00
• 英語增益課程	\$60,000.00
• 數學增益課程	\$17,000.00

總供： \$102,000.00

**不足款項由「學校起動計劃」(Project WeCan)津貼

C. 16-17 生涯規劃津貼(CLPG)工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	對象	所需資源
1. 提升教師團隊的能力，推動生涯規劃教育	<p>聘請一位學位教師為「升學及就業輔導副主任」，協助：</p> <p>a. 組織和推動「縱向」生涯規劃課程</p> <p>b. 在中五、六級進行小組/個人之生涯規劃焦點小組面談</p> <p>c. 協助升就組主任之統籌及推行工作</p> <p>d. 加強對不同學習差異學生的生涯規劃需要之輔導和關顧</p> <p>e. 推動體驗活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統按主題推行各級為生涯規劃課程 ● 學生能得到適切的升學就業資訊和輔導 ● 不同需要的學生得到適切關顧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師考績報告 	16年9月至 17年8月	全校	\$468,840.00
2. 學生認識自我，具備升學及就業的知識，為前途作好規劃及準備	<p>購買及參與外間課程/活動服務</p> <p>a. 中一至中五全方位生涯規劃課</p> <p>b. 中六模擬放榜/面試</p> <p>c. 職業性向測試</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識自我，制定目標，加強生涯規劃 ● 學生能透過模擬放榜，增強資訊及反思 ● 學生活動後解說的表現及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察活動表現 ● 統計活動次數 ● 活動檢討 	16年9月至 17年8月	全校	\$46,753.00

3. 增加學生對升學及就業的體驗，以及提供不同層面的支援	<p>增強體驗活動</p> <p>a. 境外大學考察</p> <p>b. 升就參觀活動</p> <p>c. 工作影子/實習計劃</p> <p>d. 職訓局試課活動</p> <p>e. 學校起動計劃活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與有關生涯規劃之體驗活動的機會增加 ● 升就支援活動增加 ● 學生活動後解說的表現及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察活動表現 ● 統計活動次數 ● 活動檢討 ● 家長問卷 	16年9月至17年8月	全校	\$22,854.00
	<p>其他升就活動支援</p> <p>a. 家長講座</p> <p>b. 其他級別升就課程服務</p> <p>c. 優化升就資訊服務</p> <p>d. 為高中有不同需要學生舉辦工作坊</p> <p>e. 師友同行計劃</p>					

\$566,880.00

D. 16-17 學校發展津貼(CEG)計劃

目標	策略	時間表	對象	所需資源
1. 增聘職員以減輕教師行政工作	1. 聘請一位文員以協助教師處理學生事務工作。	全學年	全校	\$29,520(月薪)+\$1,476(強積金)=\$30,996
	2. 聘請一位行政助理協助教師處理文件的工作。	全學年	全校	\$150,000(月薪)+\$7,500(強積金)=\$157,500
2. 增聘職員協助教師把行政工作電子化	3. 聘請一位資訊科技技術員協助把全校行政工作電子化。	全學年	全校	\$192,000(月薪)+\$9,600(強積金)=\$201,600
3. 增加支援學生成長工作的人手	4. 購買社工機構服務以協助教師支援學生的成長	全學年	全校	\$143,440
				\$533,536.00