

閩僑中學

2015-2016

學校周年報告

School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: info@mkc.edu.hk WEBSITE: www.mkc.edu.hk

閩僑中學
2015-2016 年度周年校務報告
目錄

一. 我們的學校	1-3
1. 學校簡介	
2. 辦學宗旨	
3. 辦學理念	
4. 教育目標	
5. 學校管理	
二. 關注事項的成就與反思	4-10
1. 優化學習，愛學求進	
2. 多元培育，展現潛能	
3. 連繫社區，服務社群	
三. 我們的學與教	10
1. 教師的數目	
2. 班級組織	
3. 「學與教」方面的特色	
四. 我們對學生成長的支援	11
五. 學生表現	12-17
1. 學業成績	
2. 在校際活動中獲得的獎項	
3. 課外活動的參與	
4. 學生的體格發展	
5. 社會服務	
六. 財務報告	18
七. 回饋與跟進	19
八. 各類附件	20-23

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高十層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦輔助教學室、電腦室、語言室、學生活動中心，以及多用途教學室等。另有會議室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。
- 設有電梯。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

4. 教育目標

(A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國發展和放眼世界。

(B) 學習方面

- i. 提供核心科目而及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和基本能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技的基礎能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。

- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

(C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備，教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動資助。

(D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並基於本校特有的情況，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的優勢與弱勢、機會與危機的分析，自行調節發展的方向，制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組的運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會已於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

二. 關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：優化學習，愛學求進

(A) 成就

- (1) 我們知道要達致優化學習，令學生愛學求進，必須要先提升整體老師的教學效能。在這方面，我們以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課來加強老師的專業發展，並且在課堂上運用「促進學習的評估」策略進行共同備課和同儕觀課。於 9 月至 5 月期間每位教師已參與學習領域至少 2 個課題的共同備課和同儕觀課，內容包括如何在課堂運用「促進學習的評估」策略，而在同儕觀課中至少 1 次擔任授課角色，互相分享及共同檢視成效。達至提升整體教師的教學效能。同時在內聯網中各學習領域已建立了資料夾存放教學資源，讓老師共同使用。
- (2) 本校在老師專業發展上集中令老師掌握「促進學習的評估」的學習策略，包括：與學生分享課堂目標及成功準則、加強互動及提問等以掌握學生學習進展、給予適時的指導性和建設性回饋、評估成功準則能否達到、作總結以鞏固所學等。於 2016 年 2 月 5 日的教師專業發展活動中邀請了大埔卍慈中學陳志達助理校長與及龔柏麟老師到本校分享「分層課業」、「提問技巧」和「互動教學」的教學技巧和經驗，獲益良多。有超過七成的老師認為有關的老師專業發展日對他們認識及掌握相關的策略有幫助。於同日下午的教師專業發展活動中，本校數位老師講述他們的「高效能課堂」教學經驗和技巧，講座和分享內容十分豐富，促進了有效的專業交流。加強了教師對上述教學策略的運用和掌握。
- (3) 在本年學與教問卷調查中表示理解每次課堂的學習目標的學生有 91.54%，較上年 89.55% 為高。從觀課中看到大部份老師均於課堂運用「促進學習的評估」策略，讓課堂管理的技巧進一步提升。
- (4) 我們理解要提升學生的學習動機，必須增加學生學習成功的經驗，因此學校不遺餘力地提升他們對學習的成功感。其中包括調適課程以切合學生的學習能力和進度。我們在英文科學習上，嘗試按學生的程度調適學習內容，令學生按其程度來學習，令他們先對有關學科不會抗拒，同時在評估上製造成功的經驗，令他們對學習產生信心。我們亦會在教學進度表上列明照顧學習差異策略和具體執行措施，令老師在課堂上能切實執行有關的策略。各科已因應學生學習進展和學習差異在教學進度表列明不同班別的調適課程，從課業查閱及觀課結果，教師一般會因應學生不同能力設計合適的課業及活動，而在本年學與教問卷調查中表示老師能引發學生對本科的學習興趣有 85.9%。
- (5) 根據外評的回饋及教務的檢討，進一步完善評核性觀課的工作，優化觀課表格，促進教師的專業發展，在本年的觀課表格和課業查閱表格已更新及更為具體補充部分內容，讓老師於教學及設計課業時更為聚焦於上述教學策略。
- (6) 除了日常的課堂外，我們知道課後的支援到學生的學習發揮積極的作用，學校在這方面投放了不少的資源，包括：提供中一、二留校功課輔導、因應學生英語能力設立中一、二級課後增益課程、高中設課後中英數拔尖課程。逢星期三及四參加課後功課輔導班共 40 人而參加課後英語增益課程共 29 人，由外籍導師分兩組小班教授。參加新移民英語輔導課程共 7 人，而中三共 40 人分三組參加英文課程。兩班由外籍導師教授，而另一班由本校英文老師教

授。大部份中一至中三參與的學生表示有關課程對學習有幫助。外籍導師對同學們的秩序及學習表現感到非常滿意。中四、中五及中六分級進行英語會話及寫作班。中四、五以英語話劇培訓作拔尖課程。以上課程，每班約 15 人。大部份中四至中六參與的學生表示有關課程對學習有幫助。外籍導師對出席同學們的秩序及學習表現感到非常滿意。中五及中六各科亦於放學後編排了補課。本年中三、中五及中六各科補課有紀錄次數最少合共 250 次。

- (7) 本年在文憑試中成績 5 科達 2 級或成績達升讀本地大學的最低入學要求的總人數百分比分別增加了 7.1% 及 6.61%。
- (8) 為優化各學科製作校園電視節目的內容，並讓參與的學生有實踐的機會，以提升校園的學術氣氛，所有科目均於本年製作了各式各樣題材的校園電視節目。大部分均有學生參與製作，活動能讓學生有實踐的機會，並提升了校園的學術氣氛。
- (9) 我們明白透過校外比賽、服務和多元化學習經歷可以加強同學的成就感，本校「物理科」、「生活科技科」與「生活科技學會」安排學生參加由「香港機械奧委會」主辦「機械奧運會國際賽 2016」與來自不同地區精英代表，包括香港、澳門、上海、遼寧、泰國及馬來西亞，雲集於「香港大學」，爭奪多項賽事錦標，本校學生代表香港，出戰多項手搖發電機械人泳賽，榮獲 7 項殊榮。
- (10) 本校加強推廣電子學習來提升學習的趣味和互動。本校課室已建立了無線網絡的基礎設施及於今年再添置了多部流動電腦裝置。同時，繼續參與香港大學「電子學習支援科學科自主學習」計劃，在中一和中二級科學科進行電子學習，亦同時向其他科老師推廣應用電子學習，以擴闊學生學習空間，提升課堂的互動性和學習的趣味性。本校在中四和中五級物理/化學/生物科進行電子學習，老師亦會進行電子學習經驗分享，推動更多學科和教師參與推行電子學，這從觀課及借用 ipad 紀錄得知本年有更多老師參與推行電子學習。
- (11) 本校提供多元化英語學習環境，讓學生自然地投入運用英語。為加強學生對西方文化的認識，本校透過各項活動來增加全校學生運用英語的機會，包括在本年繼續落實推行多元化的英語活動及創造英語語境，例如 Campus TV production、Hong Kong Tour、Language Week 2016、English Café 及 English Breakfast 活動來加強學生對西方文化的認識。大部分學生曾在早會及其他英文活動中運用英語，這些活動讓學生運用英語的信心有所增加。

(B) 反思

- (1) 我們認為共同備課和同儕觀課確實能幫助老師提升課堂成效，因此，下年度可繼續推行有關措施。下年可增購文憑試分析報告，以協助老師改善學生的應試表現。
- (2) 從觀課看到各科老師在運用「促進學習的評估」策略漸見成熟。策略於課堂運用能讓教師更清楚如何設計一個優質課堂，下年應繼續推行有關策略。
- (3) 要繼續加強課堂上教師有層次的提問及師生、生生互動等元素，而學生的學習習慣包括學習技巧及摘錄課堂重點的技巧亦要加強訓練。
- (4) 應繼續優化各科調適課程的內容，使能照顧不同能力的學生需要，讓他們感受到學習的樂趣及成功感。另外，要繼續鼓勵老師更多利用分層課業去照顧不同能力需要的學生，增加學生學習成功感。
- (5) 在課後輔導方面，本年中五級的出席率未如理想，同學經常因為其他活動或

補習撞期而請假。這類課程已經舉辦了幾年，欠缺新意，建議改變形式，以增加吸引力。

- (6) 培養學生的心理素質對於他們學習肯定有更明顯的效果。因此，很多老師均透過不同場合如早會及課堂中分享個人學習經驗，而本年邀得香港中文大學校長沈祖堯教授在畢業典禮中分享學習心得，能引導學生努力學習，追求目標，值得繼續。
- (7) 本年校園電視節目，讓參與的學生有實踐的機會，並提升了校園的學術氣氛，可以繼續。而漸進式推行電子學習已初見成效，學生學習的方式更加多元化及有趣，明年應更進一步繼續推動老師將教材放於學校網絡幫助學生自學。
- (8) 學生在不同場合運用英語的機會多了，下年應繼續創造更多英語學習環境，提升整體學生英文的成績，例如 **English Thursdays**。
- (9) 本年已加強與各學科及活動組別的協調。亦集中為具學習潛質學生加強適合他們的培訓課程，以善用資源及更為對焦，明年繼續優化。
- (10) 透過老師課堂及考試調適及「多元學習課程」的參與，能讓不同類別學生有所進步，應繼續推行。

2. 關注事項二： 多元培育，展現潛能

(A) 成就

- (1) 加強對具學習潛質學生的培育。在這方面，本校優化「學優生」計劃，鼓勵和支援具學習潛質學生追求卓越，包括：提供學科的增潤課程、提供高階思維培訓課程及舉辦學優生分享會。本校的社工透過小組互動的形式，在午膳時間為初中學優生舉行學習技巧培訓課程，分享有效的讀書及記憶方法，以提升同學的學習效能。英文科亦會每星期一次分級於午間舉行說話技巧班，提升學優生英語說話表達的能力。中文科分別在 7/10、11/11、2/12、3/2、2/3、6/4 和 11/5 分級為學優生提供寫作技巧增潤班，全年共分 7 次。內容包括針對學生的強項或弱項給予寫作題目，讓學生回家完成。老師批改後於指導日期與學生面談，給予適切的評語和建議。數學科由隔週三及二為初中及高中學優生分別舉辦奧數訓練課程，透過奧數的訓練，提升推理和解難能力。有 78% 參與同學認為是次計劃能加強我在學術上的培訓較上年的 63% 為多。
- (2) 為加強對成績優異或努力學習學生的表揚，網頁中會展示各類校內及校外獎項的獲獎學生名單，各樓層的壁報板內亦展示各級學科及第一至三名得獎學生相片。
- (3) 為針對不同類別學生提供適切的培育，幫助同學展現潛能，本校加強生涯規劃教育，培養學生認識自我，進行個人規劃、設立目標和自我反思，包括增強學生的體驗活動，讓學生通過跨境學習，增加對內地升學及就業情況的認識，並為學生設立職業性向測試個人檔案，讓其作參考，探索前路。在增強體驗活動方面，本校安排了全年超過 6 次的參觀活動，參與人數多於 250。這些校外參觀/體驗活動，讓同學對不同升學就業途徑加強認識，同學整體反應正面。同時為針對不同類別學生提供適切培育，本校為各級訂立特定主題，安排有系統之升就課程。
- (4) 為幫助新來港學童適應新的學習，本校繼續推行「閩僑新動力」計劃，優化他們的英語和廣東話的培訓，以及加強對社區的認識。本年度安排了英語班和廣東話班，旨在以生動有趣的活動式學習，以提升對英語和廣東話的學習

興趣，並在支持鼓勵的小組氣氛內嘗試多使用英語和廣東話溝通。此外，亦邀請了外間社工為學生進行成長小組活動。透過團隊協作，提升新來港學生適應新環境的速度。在戶外學習方面，本學年進行的社區學習活動包括歷奇 Running Man、「關愛私院行」- 高結構歷奇訓練活動、聖誕維港摩天輪、環球嘉年華、離島人在野日營、香港兔友協會義工服務、海洋公園學習日等。在各項活動中，學生能表現勇於嘗試的精神，發揮出參加者之間的互助及合作精神，亦增加了對社區的認識及歸屬感。從老師觀察及口頭提問中得知，80%以上新來港學童認同「閩僑新動力」計劃對其適應新的學習和社會環境有幫助。另外，從老師口頭提問中得知，70%以上參與英語和廣東話培訓的新來港學童認同有關培訓有幫助。從出席統計中得知，80%以上的新來港學童參與至少3次社區學習。

- (5) 加強對有特殊學習需要學生的支援，透過全校參與模式與他們「以愛同行」規劃及推行各類有特殊學習需要學生的學習支援，包括一對一伴讀計劃、小領袖培訓、小組活動，朋輩支援，專業培訓等提供更多融合教育活動，包括早會分享，分班或合班講座、教師講座等。本年度為讀寫障礙學生提供了「戲劇社交小組」。同學透過學寫劇本及排演話劇學習與人溝通的技巧。從老師的觀察及導師評語中得知，學生表現投入，小組成效良好。從學習活動及參與人數統計得知，各類有特殊學習需要學生至少參加了3項相關的學習活動，融合教育活動次數較去年亦有所增加。
- (6) 為啟發學生的不同潛能，本校繼續推行「多元學習課程」。本年更成功引入流行樂隊訓練班、空手道班及游泳訓練課程等新課程，以進一步拓寬學生的學習經歷。根據問卷調查所示，大部份學生認為課程能發揮其創意，啟發潛能，達4.05分(1至5分)。
- (7) 為加強學生展現才華的機會，除試後活動多元學習展示外，學生有更多平台表演，包括聖誕聯歡、社區嘉年華、中二及中四班級經營，本校資訊日及小學開放日等。另外，80%或以上的科組和學會有安排學生參加校外比賽或與該科組/學會相關的社區服務。本年度繼續在「創明天」暑期活動中進行才藝分享環節，學生勇於嘗試，氣氛熱烈。「閩僑新動力」計劃增加了到香港兔友協會作義工服務，形式新穎，學生甚感興趣。在【生命導航 III】活動計劃中，「學生大使」到東區醫院樂民居探訪精神病康服者，並且為神病康服者進行才藝活動，他們都很難忘這些參與社區服務的經歷。這些新增的顯示才藝表演活動次數較去年有所增加。據統計，學生參與才藝表演百份比超過33%，較上年度的30%有所增加。

(B) 反思

- (1) 本年已加強與各學科及活動組別的協調。亦集中為具學習潛質學生加強適合他們的培訓課程，以善用資源及更為對焦。明年繼續優化。
- (2) 透過老師課堂及考試調適及「多元學習課程」的參與，能讓不同類別學生有所進步，應繼續推行。
- (3) 在生涯規劃上，成學就業輔導組繼續與其他科組/外間機構聯繫和合作，以加強資源運用和活動果效。建議擴闊本校學生到內地大學參觀的數量，雖然福建升學團對學生掌握國內升學大有幫助，但建議不應只局限於福建大學，而廣東團亦能達致預期目標，應繼續舉辦。
- (4) 本年度中一至中五級生涯規劃課皆與外間機構合作，問卷調查反映同學評價

正面，認為課堂對規劃前路有幫助，而班主任的參與亦有積極作用，但希望角色可再提升至觀察者、分享者等，令課堂成效提高，而來年亦會繼續與坊間機構合作。建議與導師作課程中期檢討。各級的生涯規劃節數合適，而課節分布於上、下學期亦較切合需要，有時間讓學生消化內容。學生支援組對有關學生的需要有更深入的了解，建議加強與該小組的協作，為有特殊學習需要的同學籌辦更合適活動。另外，亦可善用坊間機構舉辦實地職場活動。

- (5) 本年度安排了一項很有意義的義工服務予新來港學童，就是到香港兔友協會當義工，服務對象為受傷或被遺棄動物。學生須透過自己策劃服務內容和服務細節，並進行服務，感受到自己的貢獻及與他人一同做義工的快樂。從中提升自我有能感及對與社區人士進行交流。下年度可增加社區學習的類型，以提供多元化的社區學習。新來港學童經過一學年的時間，彼此間建立了一個互助的團隊，參加者在團隊中建立了香港初步社交圈子，活動甚有意義，日後宜投放更多資源。
- (6) 本年度原定 5 月 27 日安排了中一及中二級學生到香港神託會靈基營進行戶外學習活動，可惜當天活動因三號風球而取消，日後安排活動時須考慮風季或雨季的因素，若臨時取消的一些替補方案等。儘管本校有特殊學習需要的學生人數不多，每名學生個案獨特，包括個案辨識、跟進、測考調適、安排覆檢等，建議日後安排組內老師以師友計劃形式(mentor)關顧每名有特殊學習需要的學生。
- (7) 「才藝表演」一詞看似很大壓力，觀眾亦會有很大期望，變為「才藝分享」，感覺便會舒服很多。此外，「才藝分享」旨在「人人有工作」，不管工作多少，只要突破自己、建立團隊，就能達至成功。

3. 關注事項三： 連繫社區，服務社群

(A) 成就

- (1) 為加強同學服務社區的信心和技能，本校透過優化「學生大使」計劃，以提升學生自我形象和自信，並且優化培訓計劃的內容及獎勵制度，例如，繼續推行並優化「學生大使 - 跳躍生命」計劃。「學生大使」在【生命導航 III】的「長者新界一天遊」活動中，代表學校接待當天出席活動的長者，很多「學生大使」也是第一次照顧長者，活動令他們印象難忘。「學生大使」亦在【生命導航 III】分享會及嘉許禮中擔任聯校活動司儀，他們透過話劇透表達在活動中的得著與感受。從老師觀察及口頭提問中得知，80%參與「學生大使」計劃的學生滿意計劃的內容。另外，課外活動組成功舉辦了班樂隊訓練課程、外展訓練計劃、歷奇證書訓練課程、古箏進修班等技能訓練活動及課程，並提供同學實踐所學，服務社群之機會，例如本校與香港基督教青年會康怡會所合辦《「傳承愛」兩噸愛社區送暖行動暨嘉年華》活動中，安排樂隊及古箏表演，讓同學一展身手，回饋社會。學生分享中得知，學生服務社區的信心和技能均有提升。
- (2) 本年成功落實資訊日、數理遊蹤和閩僑中學體驗日活動，同學透過協助舉行各項活動實踐所學。
- (3) 為加強與社區機構合作，本校推展義工訓練和社區服務，並繼續與伙伴機構為全級中二及中四提供義工培訓及服務實習，學生於校外服務表現良好，態度認真。根據學生問卷統計，中四有 100%同學認為是次活動目標大部份能

達成，中二則有 90%。本校的課外活動組、訓導組及輔導組都與外間機構緊密聯繫，包括北角樂天會、新家園及香港中華基督教青年會柴灣會所等。

- (4) 本校為學生提供不同範疇及對象之服務機會，服務的對象及類型亦較往年增加，包括往香港兔友協會當義工、往東區醫院探訪精神病康服者，以及在愛東邨舉辦大型嘉年華。學生在嘉年華中擔任司儀、表演、並設計攤位活動供街坊參與，增加農曆年氣氛。另外，本校步操樂隊經常到社區演奏服務，獲社區人士大加讚賞。

(B) 反思

- (1) 本年度除了繼續參加教育局所舉辦的「學生大使 — 跳躍生命」計劃外，「學生大使」亦參加了青年事務委員會及青年活動統籌委員會與東區青年活動委員會合辦的【生命導航 III】青少年領袖培訓計劃。參加此計劃仍包括李福慶中學及嶺南中學的學生。三間學校的學生需經常共同合作，完成負責社工所付與的挑戰。此活動能以聯校形式進行，讓本校學生能擴闊視野，加強學習與人際的網絡，甚有意義，日後可繼續參加。
- (2) 資訊日、數理遊蹤和閩僑中學體驗日活動能讓外界更瞭解本校教育理念及特色，參與的學生亦能提升自我形象及信心，值得推行。
- (3) 根據全年活動紀錄，初中參與社區服務人數百分比達 80%；高中只有 44%。因中六學生需應付公開試，故參與校外服務的多為初中同學。下年度宜降低有關成功準則(不少於 70%學生參與校外義工服務)。

三. 我們的學與教

1. 教師的數目

- 2012-2016 的教師人數

年度	教師總數	校長	副校長	教師
2012-13	42 名	1 名	2 名	39 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2013-14	41 名	1 名	2 名	38 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2014-15	40 名	1 名	2 名	37 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2015-16	39 名	1 名	1 名	37 名 (其中 1 名為外籍英語教師)

2. 班級組織

- 2015-16 年度各級開設的班別數目表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	3	3	3	15

3. 「學與教」方面的特色

- 在「優化學習，愛學求進」方面，各科老師會因應學生的能力和需要，採用不同的教學策略，以提高教學效能，讓學生學得更好。這些教學策略包括「成功教育」教學策略、「腦基礎學習」教學法、「促進學習的評估」教學法和「分層課業」，同時在各級推動「電子學習」e-learning。為了促進專業發展，老師團隊繼續以開放的態度吸收、學習和採用不同的教學方法。
- 推動和深化「電子學習」e-learning，參與的科目包括中文、英文、數學、物理、化學、生物、科學、視藝、中國歷史和生活與社會科等。除增購 iPad 和設置相關的電子設備外，繼續參與香港大學「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」的校本支援計劃，支援本校發展學子教學。
- 我們一向重視英語教學，相信「學以致用」能提高學習動機，所以努力營造多方面的運用英語情境，例如每周早會安排 English Breakfast 時段，讓每位學生均有機會在台上面向全校師生用英語演說。英語老師更在午膳和放學後，為各級學生定期安排不同程度的英語增益課程。除此之外，還運用不同的津貼和校外資源，安排外籍導師和 DSE 英文科成績達 5* 或 5** 級的大學學生到校教授英語。
- 本校設有「學優生」培育計劃，目的是培養各級學業上具潛質的學生，加強他們學習技巧和學習態度的培訓，協助他們升讀大學。「學優生」可按自己的專長和需要參加不同的增潤課程，以提升成績、能力和自信。

四. 我們對學生成長的支援

- 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調正面文化及自治精神，將此等特質內化於個人的價值觀及人生觀，並體現於行動中。
- 設有「雙班主任制」及進行「班級經營」，俾能更妥善地關顧學生，並可及早識別和跟進不同背景學生的個別需要。
- 透過推行健康校園政策，整合德育及公民教育的發展重點，制定預防性及發展性的訓育和輔導措施，均有助提升學生的自信自尊，改善學生的行為表現，促進學生的健康成長。有關措施包括：
 - 推行「閩僑 Super Teens」計劃，幫助學生提高自尊感和學習動機，改善學習技巧和習慣，訓練團隊合群精神，幫助學生得到全面而具個性的發展。
 - 安排所有中一學生參加制服隊伍，強化學生遵守紀律的習慣及發揮閃光點。
 - 所有中二學生必須參加一項制服隊伍或體能活動(包括舞蹈組及體育組別的學會)。
 - 推行「支援新來港學童計劃」，透過體驗不同類型的活動，幫助新來港學生提升自信心，並促進他們融入香港社會及校園文化。
 - 推行「以愛同行」學生支援服務，本校透過運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，以「全校參與模式」為有特殊學習需要的同學制訂適切的學習計劃、評估方案、課外活動和專業治療，以促進相關學生的全面發展。
 - 推行「生涯規劃」輔導工作，全校按特定主題推行生涯規劃縱向課程，透過班主任課及各類體驗活動，加強學生認識自我，規劃人生，從而做好升學就業的準備。
- 本校整合運用教育局各類津貼如「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，以及成功申請外間資助如「學校起動計劃」第二期基金，幫助有經濟困難的學生參加不同類型的學習活動，享有教育均等的機會。
- 本校成功申請「校本教育心理服務」，教育局教育心理學家每月定期駐校，有助支援和強化學校照顧學生不同需要的效能。
- 本校自 2005 年開始參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計畫」，已連續 11 年獲頒「關愛校園」榮譽。於 2016 年更獲頒「卓越關愛校園」之「推動生命教育」主題大獎，至今已 3 度獲評為「卓越關愛校園」。
- 本校積極推廣健康教育，於 2011-2016 年參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，成功通過認證而獲頒健康學校銀獎，並應邀成為「資源學校」。

五. 學生表現

1. 學業成績

本年學生在 2015/16 年中學文憑試中成績達升讀本地大學要求與及 5 科達 2 級或以上成績的總人數百分比，較去年為高，同時 11 科的及格率較去年有明顯的提升，尤其學生於中國歷史科、視藝科、資訊及通訊科技科、通識科、生物科、地理科、中文科和物理科的表現最為理想。

2. 在校際活動中獲得的獎項

	比賽／主辦機構	獎項	得獎名單		
學術	機械奧運會國際賽 2016 - 「香港機械奧委會」主辦	<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電機械人背泳賽 	冠軍 五義 蔡汶峻 五義 翁金成		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電機械人蛙泳賽 	亞軍 四仁 黃浩鳴 四禮 黃展寬 季軍 三禮 陳李飛鵬 五義 蔡汶峻 五義 翁金成		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電機械人捷泳賽 	季軍 四仁 黃浩鳴 四禮 黃展寬 殿軍 三禮 陳李飛鵬 五義 蔡汶峻 五義 翁金成		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 	亞軍 四仁 黃浩鳴 四禮 黃展寬 殿軍 三禮 陳李飛鵬 五義 蔡汶峻 五義 翁金成		
		學術	香港機械奧運會 2016 - 「香港機械奧委會」、 「香港大學工程學院」 及「香港專業教育學院青衣分校工程系」主辦	<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電機械人蝶泳賽 	冠軍 四禮 黃展寬 四仁 黃浩鳴 亞軍 四禮 李浩明 三禮 陳李飛鵬 五義 蔡汶峻 五義 翁金成
				<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電機械人蛙泳賽 	冠軍 四禮 黃展寬 四禮 李浩明 亞軍 四仁 黃浩鳴 五義 蔡汶峻 五義 翁金成 四義 楊家永
				<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電機械人背泳賽 	冠軍 五義 蔡汶峻 五義 翁金成
				<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電機械人捷泳賽 	冠軍 四仁 黃浩鳴 四禮 黃展寬 亞軍 三禮 陳李飛鵬 五義 蔡汶峻 五義 翁金成
<ul style="list-style-type: none"> ● 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 	冠軍 五義 蔡汶峻 五義 翁金成 亞軍 四義 楊家永 四禮 黃展寬 三禮 陳李飛鵬				

			四仁 黃浩鳴
學術	「2015 應用可再生能源設計暨競技大賽」 - 「香港電子科技教育學會」及「今日校園」主辦 ● 「太陽能模型車大賽」	二等獎	一仁 郭兆軒 五義 翁金成 四禮 黃展寬
	● 「手搖發電機超級電容模型車大賽」	二等獎	四仁 黃浩鳴 四禮 黃展寬 四義 陳佳偉 五義 翁金成
學術	六十七屆香港學校朗誦節 - 香港學校音樂及朗誦協會主辦 ● 散文獨誦 (粵語)	優良獎狀 良好獎狀	一禮 段淇淇 三禮 林永逸 四禮 洪穎欣 六禮 陳國強 四禮 林浩龍 六禮 馮梓軒
	● 散文獨誦 (普通話)	優良獎狀	二禮 陳雨芯 三禮 林永逸 三禮 李佳靈 二禮 曾 迪 三禮 魏之圓 三禮 汪雨璇
	● 詩詞獨誦 (粵語)	優良獎狀 良好獎狀	二仁 吳羨妮 六義 黃文卿 二仁 徐嘉樂 六仁 蘇美婷 二仁 吳岱軒 六仁 林啟悅
	● 英詩獨誦	優良獎狀 良好獎狀	一禮 段淇淇 二仁 LLANES JOY 二禮 黃詩韻 三禮 鍾伊澄 四禮 盧浩安 五義 何梓樂 三禮 一路美麗 四禮 吳振璋 四禮 莫子晴 五義 吳銘湄 五義 朱 珏 一禮 余婉瑩 二禮 郭盈盈 三禮 鄭寶星 四禮 許元芝 四禮 黃展寬 五義 陸獻欽 四義 李佳恩 四禮 李欣雅 五義 李沅澄 五義 劉文俊
體育	摩星嶺野外定向追蹤 2015 - 中西區區議會主辦	學界組 亞軍	二禮 葉偉漢 五義 蔡汶峻 二禮 劉宗銳
體育	香港學界體育聯會校際田徑錦標賽 - 香港學界體育聯會主辦 ● 男子丙組 100 米欄	第三名	二仁 徐嘉樂
藝術	「2015 親子堆沙比賽暨繽紛同樂日」 - 東區家長教師會聯會主辦	全場 總冠軍	四仁 黃浩鳴 五義 陳嘉俊 五義 翁金成 六義 陳詩韻 四禮 陳樂琳 五義 劉文俊 五禮 陳俊安 六禮 何樂天

		最佳 演說獎	六禮 吳少偉 六禮 余嘉熙 四禮 陳樂琳	六禮 畢李怡
藝術	第十三屆中學基建模型創作比賽 2016 -香港專業教育學院 (青衣) 工程學科、香港大學工程學院及香港建造商會主辦	「最佳設計獎」 季軍	三禮 陳李飛鵬 四禮 黃浩鳴 四禮 吳澤煒 四禮 黃展寬 五義 蔡汶峻	三禮 林永逸 四禮 吳曉龍 四禮 蔡曉涵 五義 翁金成
藝術	『保障個人資料 見招拆招』廣告短片大賽 - 香港個人資料私隱專員公署主辦	優異獎	一禮 葉源正 四義 鍾倩敏 四禮 梁凱竣	三禮 汪兩璇 四禮 陳樂琳 四禮 李琦琪
藝術	第 44 屆全港公開舞蹈比賽 - 觀塘區文娛康樂促進會 及 觀塘民政事務處主辦 ● 中國舞群舞	銀獎	二禮 張 瑜 二禮 陳恩丰 三禮 俞天正 三禮 吳千鈺 三禮 李佳靈 五義 李雅詩 五禮 龔芷瑶	二禮 陳立程 三仁 黃詩詠 三禮 鍾伊澄 三禮 許依萍 三禮 黃美桂 五義 吳銘湄 五禮 溫嘉泳
	● 雙人舞(爵士舞)	銀獎	二仁 LLANES JOY 正	三禮 俞天正
藝術	第 52 屆學校舞蹈節 - 香港學界舞蹈協會有限公司主辦 ● 中國舞群舞	甲級獎	二仁 LLANES JOY 二禮 陳曉彤 二禮 謝麗娟	二仁 吳羨妮 二禮 陳雨芯 二禮 王少君
	● 雙人舞	甲級獎	三禮 俞天正	五禮 龔芷瑶
藝術	第 68 屆香港學校音樂節 - 香港學校音樂及朗誦協會主辦 ● 牧童笛獨奏	優良獎狀 良好獎狀	二仁 林嘉欣 四禮 林浩龍 二禮 曾 迪 三禮 鍾伊澄 三禮 許依萍 麗	三禮 李佳靈 四禮 洪穎欣 三禮 林永逸 三禮 吳千鈺 三禮 一路美
	● 古箏獨奏	良好獎狀	四禮 李欣雅	
與工作有	「學校起動計劃」之「趁墟做老闆」	「最佳團隊精神獎」	四仁 吳家銘 四仁 劉詠琪	四仁 陳禧敏 四義 吳振璋

關 經 驗	活動 - 九龍倉主辦	亞軍、 「最佳學習報 告獎」亞軍、 「最高盈利 獎」 季軍、	四禮 洪學謙 四禮 吳澤煒 四禮 黃展寬 四禮 許元芝 四禮 李欣雅 四禮 莫子晴 四禮 蔡佩恩	四禮 李浩明 四禮 吳曉龍 四禮 王嘉洛 四禮 洪穎欣 四禮 李甄婷 四禮 蔡紫瓊 五義 蔡汶峻
-------------	---------------	---	--	--

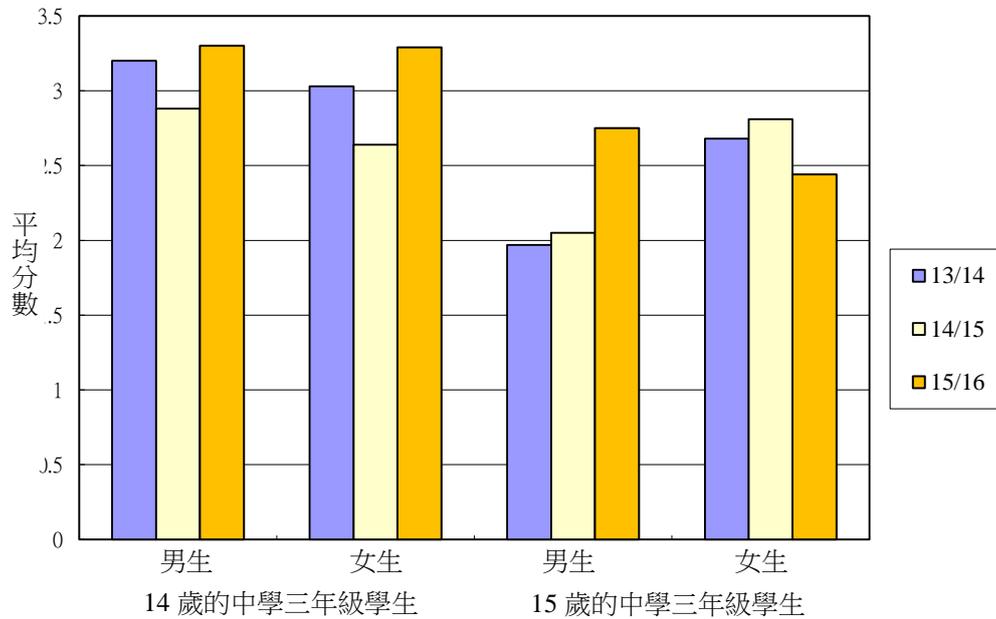
3. 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

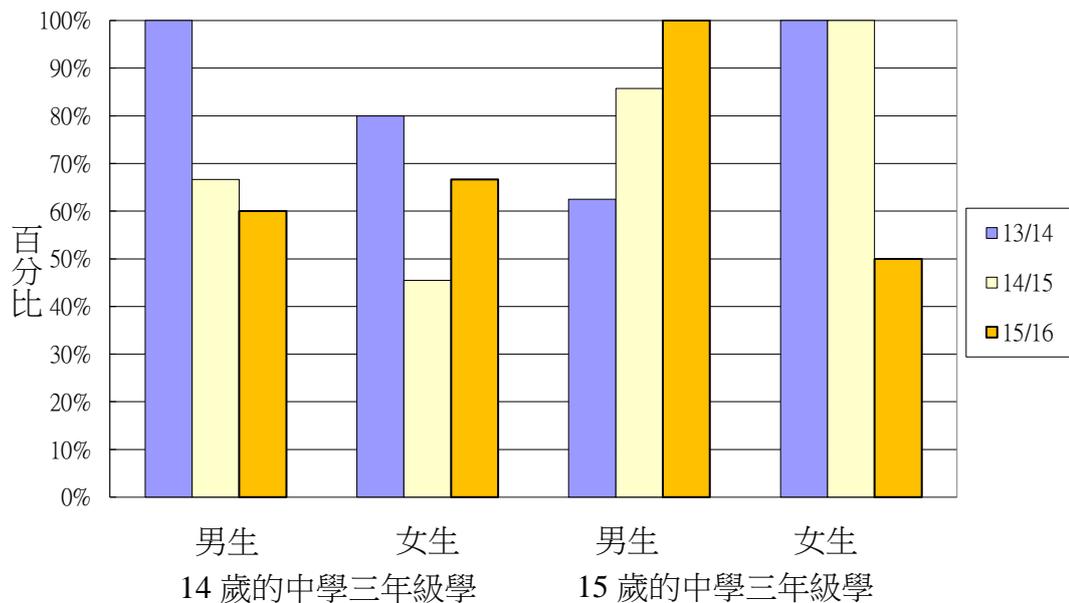
- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動，如公民教育組安排的「同根同心」、「同行萬里」、「高中學生內地交流活動資助計劃」等活動，讓同學認識祖國和瞭解各地文化的多元性，培養公民的素質和胸懷。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、「閩僑 Super Teens」義工領袖、環保大使、公民大使、健康軍團及學生大使，以培育同學的才幹。

4. 學生的體格發展

- 男、女學生在指定的四項體適能測試項目所獲取總得分的平均分數：(i) 屈膝仰臥起坐、(ii) 坐地前伸、(iii) 耐力跑、(iv) 掌上壓（男生）、屈膝掌上壓（女生）。圖示如下：

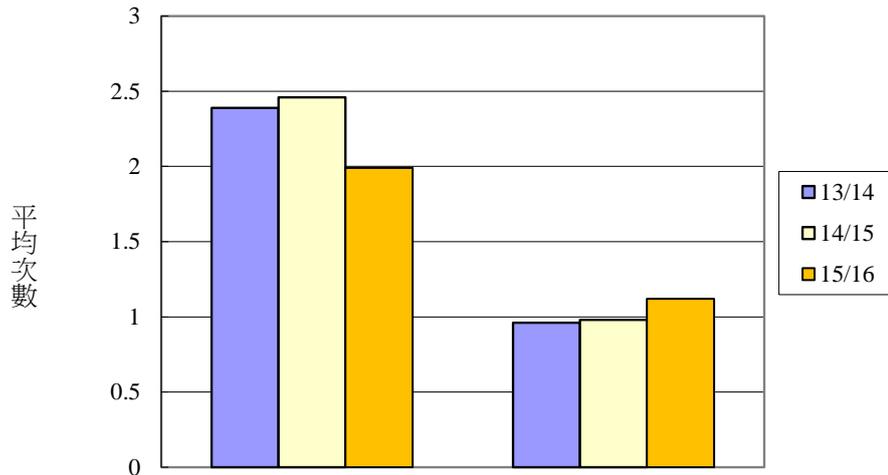


- 男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比圖示如下：



5. 社會服務

- 對外服務包括：環境保護、賣旗、攤位、老人服務、制服隊伍外出維持秩序、舞蹈組及步操樂隊對外表演、學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）及學界游泳裁判等。
- 中一至中三級和中四至中六級平均每名學生的參與次數圖示如下：



$$\text{平均參與次數} = \frac{\text{總參與人次}}{\text{學生總人數}}$$

六. 財務報告

閩僑中學						
2015-2016年度財務簡報						
				收入	支出	結餘
				HK\$	HK\$	HK\$
I. 政府資助						
甲. 非經擴大的營辦津貼						
A1011	家庭與學校合作事宜津貼帳			15,129.00	15,129.00	-
A1088	校本課後學習及支援計劃 *			90,080.00	110,689.20	(20,609.20)
A1101	中學學習支援津貼 *			375,284.00	379,822.20	(4,538.20)
A1105	多元學習津貼-應用學習課程			76,050.00	76,050.00	-
A1107	多元學習津貼-其他課程 *			63,000.00	71,558.30	(8,558.30)
A1115	高中學生內地交流活動資助計劃			43,200.00	43,200.00	-
A1118	高中課程支援津貼			487,404.00	388,418.98	98,985.02
A1122	電子學習學校支援計劃津貼 *			-	124,500.00	(124,500.00)
A1124	生涯規劃津貼			541,560.00	514,032.30	27,527.70
A1129	加強學校行政管理津貼			250,000.00	-	250,000.00
A1130	[家庭與學校合作活動計劃] 特別津貼			5,000.00	227.10	4,772.90
小結：				1,946,707.00	1,723,627.08	223,079.92
乙. 經擴大的營辦津貼						
A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標津貼			1,453,684.20		7,206.84
A2701-502	a. 家具及設備				389,278.00	
A2701-503	b. 科目/組別				238,539.33	
A2701-504	c. 課外活動				49,404.72	
A2701-505	d. 日常運作				769,255.31	
A2702	行政津貼 *			2,769,393.00	2,866,289.71	(96,896.71)
A2703	資訊科技綜合津貼			404,787.00	358,790.00	45,997.00
A2704	消減噪音津貼			189,773.00	45,579.00	144,194.00
A2705	學校發展津貼			383,939.00	333,955.00	49,984.00
A2706	新來港兒童校本支援計劃津貼			93,237.00	42,563.70	50,673.30
小結：				5,294,813.20	5,093,654.77	201,158.43
II. 學校津貼 (一般津貼)						
A1700	具特定目標的收費 (空調電費) #			83,469.00	208,334.80	(124,865.80)
A1701	堂費帳 (不包括捐贈)			188,729.44	92,235.71	96,493.73
A1701-508	校董、校友、校外人士及社福團體捐款 +			919,026.84	763,473.34	155,553.50
A1705	賽馬會全方位學習基金			92,063.00	91,872.10	190.90
小結：				1,283,288.28	1,155,915.95	127,372.33
III.	A1900	優質教育基金健康校園網絡計劃		10,000.00	10,000.00	-
IV.	A1904	優質教育基金校園電視台計劃 ^		-	5,000.00	(5,000.00)
V.	A1905	優質教育基金-流動學習支援科學探究計劃 ^		22,050.00	88,200.00	(66,150.00)
總結：				8,556,858.48	8,076,397.80	480,460.68
* 不敷由 2014-2015 年度相關教育局津貼的結餘支付。						
# 不敷由 2014-2015 年度學校賬的『認可收費: 冷氣電費帳』結餘支付。						
^ 不敷由 2014-2015 年度相關教育基金的結餘支付。						
+ 校友、校董: 包括袁嘉華家長校董、陳家駒獨立校董; 周春嬌女士、莊瑞傑先生; 團體包括本校家教會、校友會、及 Project WeCan。						
註 A1701-508: 捐款用途: 學生獎學金、學生補習進修 及 活動經費等。						

七. 回饋與跟進

就學校報告之內容，現建議來年就以下事項繼續優化：

1. 下年度可繼續推行共同備課和同儕觀課措施，並增購文憑試分析報告，以協助老師改善學生的應試表現。
2. 下年繼續推行「促進學習的評估」策略。
3. 加強課堂上教師有層次的提問及師生、生生互動等元素。
4. 繼續優化各科調適課程的內容，使能照顧不同能力的學生需要，讓他們感受到學習的樂趣及成功感，並且繼續鼓勵老師更多利用分層課業去照顧不同能力需要的學生，增加學生學習成功感。
5. 改變課後輔導方面形式，以增加吸引力。
6. 明年優化老師將教材放於學校網絡以幫助學生自學。
7. 下年應繼續創造更多英語學習環境，提升整體學生英文的成績。
8. 為具學習潛質學生加設適合他們的培訓課程，以提升其成績。
9. 繼續優化「照顧學習多樣性」的策略，提升不同學生的學習效能。
10. 擴闊本校學生到內地不同大學參觀的數量。
11. 加強學生支援組的工作，為有特殊學習需要的同學籌辦更合適活動，亦可善用坊間機構舉辦實地職場活動。
12. 增加社區學習的類型，以提供多元化的社區學習。
13. 投放更多資源在新來港兒童的適應課程上，幫助他們建立社交圈子，令他們更容易投入於本港的生活。
14. 組織老師以師友計劃形式(mentor)關顧每名有特殊學習需要的學生。
15. 繼續參加不同的聯校形式活動，讓本校學生能擴闊視野，加強學習與人際的網絡。
16. 繼續推行資訊日、數理遊蹤和閩僑中學體驗日活動，讓外界更瞭解本校教育理念及特色，亦令參與的學生亦能提升自我形象及信心。

八. 各項附件

附件一：校本課後學習支援津貼

校本課後學習支援基金（2015/16）								
	活動名稱	用途（如： 入場費、交 通費等）	舉辦機構		活動舉行地點		在校本課後學習支援基 金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學 生人次
1.	領袖訓練營活動費	報名費		✓	✓		\$540.00	9
2.	學校旅行交通費	交通費	✓		✓		\$2,287.20	42
3.	「福建升學文化考察團」	團費		✓		✓	\$6,192.00	14
4.	「親子康樂遊2016」	團費		✓	✓		\$3,510.00	18
5.	迪士尼通識探索之旅	報名費		✓	✓		\$2,700.00	9
6.	「新加坡英語遊學團」	團費		✓		✓	\$70,880.00	16
7.	「步操澳門文化交流活 動」	團費		✓		✓	\$12,200.00	10
8.	步操樂隊訓練	導師費		✓	✓		\$10,080.00	10
9.	「科學英才計劃 - 生物分 子的化學與分析」	活動費		✓	✓		\$2,300.00	1
						總數	\$110,689.20	129

C. 計劃成效

整體來說活動令受惠的合資格學生有下列的益處：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

附件二：高中課程津貼(SSCSG)

本年度高中課程津貼為\$487,404.00，用於聘任1名電子學習助理、1名圖書館暨中文科助理，支援電子教學及提升教學效能。全年共用款項\$388,418.98元，餘款將撥入下學年使用。得助本津貼，本校在推動電子學習及學生學習上獲得不錯的成效，教師也獲得支援以發展科務，嘗試新的教學策略。

附件三：學校發展津貼(CEG)

本年度學校發展津貼用於購買支援學生成長的服務，以及增加人手協助教師的工作，以製造空間讓他們優化課堂的教學。全年共使用了\$333,955.00元。

附件四：生涯規劃津貼(CLPG)

本年度獲得教育局發放生涯規劃津貼，款額為\$541,560.00元，分別用於聘請一名教學助理、資助學生生涯規劃活動、外出參加各類生涯規劃活動的交通費、添置參考資料及雜項支出等等，全年共用了\$514,032.3，餘款供下學年之用。本校今年十分有效地運用是項津貼，並結合由九龍倉「學校起動」計劃提供的各項支援及活動，令學生享有多姿多采的生涯規劃活動，啟發學生在個人前途上有更多的反思和啟示作用，下學年將會更全面地策劃全校各級的生涯規劃教育，讓本校學生能享有更統整的生涯規劃理念，為個人升學就業作出更佳的決定。

完