

# 閩 僑 中 學

## MAN KIU COLLEGE



### 學校發展計劃書

#### 2014/15 – 2016/17

多元培育 ◆ 愛學求進

Cater for Student Diversity ◆ Study for Excellence

## 目錄

- 一. 目標及使命
- 二. 學校現況
- 三. 2014/15 至 2016/17 年度關注事項
  1. 優化學習，愛學求進。
  2. 多元培育，展現潛能。
  3. 連繫社區，服務社群。
- 四. 學校三年發展計劃（2014/15 – 2015/17）

## 一. 目標及使命

### 1. 辦學宗旨

以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

### 2. 辦學目標

#### a. 學生成長

- 幫助每個學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- 協助學生明辨是非、建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- 協助學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，建立健康的個人形象，和建立自信、自尊。
- 培養學生注重健康的意識，和參與康體活動的興趣，以強健身心。
- 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國發展和放眼世界大事。

#### b. 學生學習

- 提供主要的學科及多元化的課程，幫助每個學生掌握基礎知識和基本能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技的基礎能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- 因材施教，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- 協助學生培養自學的精神，為個人和社會的發展而不斷學習。
- 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變，及切合時代的需要。
- 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

#### c. 學校資源

- 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- 配合教學發展需要，不斷更新各項設備，教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。

#### d. 學校管理

- 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長

也可以參與制定校政。

- 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並基於本校特有的情況，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

### 3. 教育信念

每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝 —  
只要嘗試，都可以進步成功。

## 二. 學校現況

### 1. 強項

- a. 學校自 2000 年已引入「成功教育」理念培育學生，教師團隊有穩固和一致的共識幫助學生在多元化的學習過程中經驗成功。
- b. 擁有和諧和積極的教師團隊，整體教學認真和投入工作，並願意為學生及學校發展互相協作和努力。
- c. 大部分老師能主動進修，與時並進，對新理念及教學策略持開放和正面態度。
- d. 本校是全港首間引入「腦基礎學習法」於課堂教學的學校，亦是「腦基礎學習法」的先導學校，能在「成功教育」理念下，發展具本校特色的「腦基礎教學法」，提升學生的學習成效。
- e. 學生成長及輔導工作有優良基礎，包括生涯規劃教育及「閩僑 Super Teens」計劃，後者有效提升同學的自信自尊、團結合群精神，以及創意解難和學習技巧。
- f. 連續九年獲「關愛校園」榮譽，校園氣氛和諧共融，師生關係良好。
- g. 學生普遍純良受教，愛護學校。
- h. 學生在舞蹈及步操樂隊方面表現突出，為學生締造成功經驗。近年在堆沙及科技比賽中亦屢獲獎項，大大增強同學的自信心。
- i. 家長教師會與學校關係優良，合作緊密。
- j. 學校位於北角半山，環境清幽，景觀優美，校舍設施齊備，為學生營造良好的學習環境。

### 2. 弱項

- a. 大部分學生來自中下層家庭，家庭對學生各方面的支援較弱。
- b. 學校近年表現雖有明顯進步，學生普遍守規和力爭向上，但仍未能徹底改變外

間對學校的舊有觀感。

- c. 部分學生學習動機仍需加強，未能養成主動學習的習慣。
- d. 學校已有 37 年歷史，校舍及部分基礎設施有待更新以配合學生學習的需要。

### 3. 契機

- a. 本校在 2014-15 學年進行外評，可藉此檢視各領域的工作，從而製定改進策略，精益求精。
- b. 學校在 2014 年中獲批教育局「電子學習學校支援計劃」，以及優質教育基金「校園電視台計劃」，有助進一步提升學與教效能。
- c. 學校獲批「學校起動」計劃第二期，於 2014/15 學年起資助學校改善基礎設施及推行多元培育計劃，初步為期兩年。
- d. 近年學生升學情況有明顯進步，有利提升同學的學習信心和動力。
- e. 法團校董會有新成員加入，新校董可為學校帶來新的思維和資源。

### 4. 危機

- a. 區內適齡入讀中一學童人口持續減少，而本校位置距離人口集中的地區較遠，須面對收生不足的壓力和所引致的持續困擾，除要保持穩定的教師隊伍外，亦須維持正常的校園生態，不因學生人數減少而降質。
- b. 為應付東區中一學童人口持續下降，老師除教學工作外，亦需負責大量的學校推廣活動。面對持續的額外工作及不斷的進修，令老師壓力大增。

## 三. 2014/15 至 2016/17 年度關注事項

- 1. 優化學習，愛學求進。
- 2. 多元培育，展現潛能。
- 3. 連繫社區，服務社群。

多元培育 ◆ 愛學求進

Cater for Student Diversity ◆ Study for Excellence

## 四. 學校三年發展計劃 (2014/15 – 2015/17)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			2014/15	2015/16	2016/17
1. 優化學習， 愛學求進	a. 提升整體教師的教學效能	• 以學科或學習領域為單位進行共同備課和同儕觀課、加強教師專業發展	✓	✓	✓
		• 課堂運用「促進學習的評估」策略 (1)與學生分享課堂目標及成功準則 (2)加強互動及提問等以掌握學生學習進展 (3)給予適時的指導性和建設性回饋 (4)評估成功準則能否達到，並作總結以鞏固所學	✓	✓	✓
		• 有效的課堂管理以加強學生的課堂參與，從而提升學生的學習成效	✓	✓	✓
	b. 增加學生學習成功感	• 調適課程以切合學生的學習能力和進度	✓	✓	✓
		• 學科設具效度的評估，並按比例設不同能力的題目以幫助不同能力的同學建立自信和目標	✓	✓	✓
		• 為學生提供切合需要的課後學習支援	✓	✓	✓
		• 給予學生正面和指導性的回饋，並肯定他們的努力和表現	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過校外比賽、服務和多元化學習經歷，加強同學的成就感</li> </ul>	✓	✓	✓
	c. 提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過老師或學者分享不同的學習經驗和歷程，以真實例子引導學生努力學習，追求卓越</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科製作校園電視節目，讓參與的學生有實踐的機會，並提升校園的學術氣氛</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過生涯規劃幫助學生建立目標和發展方向</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 漸進式推行電子學習，提升學習的趣味和互動</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 創造更多英語學習環境，讓學生自然地投入運用英語</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 多元培育，展現潛能	a. 加強對具學習潛質學生的培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行「學優生」計劃，鼓勵和支援具學習潛質學生追求卓越</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強對成績優異或努力學習學生的表揚</li> </ul>	✓	✓	✓
	b. 針對不同類別學生提供適切的培育，幫助同學展現潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強生涯規劃教育，培養學生認識自我，進行個人規劃、設立目標和自我反思。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化「閩僑新動力」計劃，幫助新來港學童適應新的學習和社會環境</li> </ul>	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化對有特殊學習需要學生的支援，透過全校參與模式與他們「以愛同行」</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強「多元學習課程」啟發學生的不同潛能</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強學生展現才華的機會，包括校內表演及校外比賽/服務的機會</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 連繫社區，服務社群	a. 加強同學服務社區的信心和技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課外活動和多元學習課程發展學生不同技能</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過「學優生」計劃及「學生大使」計劃提升學生自我形象和自信</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過「學生大使」計劃提升同學運用英語的能力和信心</li> </ul>	✓	✓	✓
	b. 透過社區服務實踐所學和提升自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與社區機構合作，推展義工訓練和社區服務</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦資訊日、小學數理遊蹤比賽、閩僑中學體驗日讓「學生大使」和「學優生」實踐所學</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排「閩僑新動力」成員參加提供給新來港人士的社區服務</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聯繫區內小學，提供學生表演或服務</li> </ul>	✓	✓	✓