

閩僑中學

2014-2015

學校周年報告

School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: info@mkc.edu.hk WEBSITE: www.mkc.edu.hk

閩僑中學
2014-2015 年度周年校務報告
目錄

一. 我們的學校	1-3
1. 學校簡介	
2. 辦學宗旨	
3. 辦學理念	
4. 教育目標	
5. 學校管理	
二. 關注事項的成就與反思	4-9
1. 優化學習，愛學求進	
2. 多元培育，展現潛能	
3. 連繫社區，服務社群	
三. 我們的學與教	10
1. 教師的數目	
2. 班級組織	
3. 「學與教」方面的特色	
四. 我們對學生成長的支援	11
五. 學生表現	12-19
1. 學業成績	
2. 在校際活動中獲得的獎項	
3. 課外活動的參與	
4. 學生的體格發展	
5. 社會服務	
六. 財務報告	20
七. 回饋與跟進	21
附件一. 運用各項政府津貼的工作及支出報告	22-25
附件二. 校本課後學習及支援計劃：全年活動簡報	26-27

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高十層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦輔助教學室、電腦室、語言室、學生活動中心、及多用途教學室等。另有會議室、學生會會務室、溫習室、及社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。
- 設有電梯。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要嘗試，都可以進步成功。

4. 教育目標

(A) 成長方面

- i. 幫助每個學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 協助學生明辨是非、建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 協助學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，建立健康的個人形象，和建立自信、自尊。
- iv. 培養學生注重健康的意識，和參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國發展和放眼世界大事。

(B) 學習方面

- i. 提供主要的學科及多元化的課程，幫助每個學生掌握基礎知識和基本能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技的基礎能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，為個人和社會的發展而不斷學習。
- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

(C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備，教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動資助。

(D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並基於本校特有的情況，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的優勢與弱勢、機會與危機的分析，自行調節發展的方向，制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組的運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會已於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

二. 關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：優化學習，愛學求進

(A) 成就

- (1) 我們期望每位閩僑中學的學生能夠做到「愛學求進」，為了達成這個目標。除「成功教育」策略和「腦基礎學習」教學法外，本學年老師團隊引入「促進學習的評估」教學策略，以更有效的方法促進自主學習。為了促進教師的專業發展，在教師專業發展活動中安排各教師分享運用相關教學策略的經驗。同時在觀課表格和課業查閱表格納入「促進學習的評估」策略元素，讓教師於教學及設計課業時更為聚焦於上述教學策略。另外，在本學年中每位教師已參與至少一個課題的共同備課和同儕觀課，內容包括如何在課堂運用「促進學習的評估」策略。在學與教問卷調查中，近 90%的學生表示經常自動自覺地學習。
- (2) 在推行電子學習方面，成功透過 WiFi-100 計劃與「優質教育基金」的運用電子學習計劃，為全校課室鋪設無線網絡和購買 iPad，漸進式推行電子學習。科學科更參與香港大學「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」的校本支援計劃，進一步支援老師發展學子教學。在每次校務會議中均進行電子學習的教學分享，以鼓勵和吸引不同科目的參與。本學年曾推行電子學習的科目包括中文、英文、數學、物理、化學、生物、中國歷史和生活與社會科等。
- (3) 我們十分關注學生的英語學習。在午膳和放學後，英語老師為各級學生定期安排不同程度的英語增益課程。逢星期一及二舉辦中一中二課後英語增益課程，超過 80%的中一、二學生申請參加；中四中五級以英語話劇培訓作拔尖課程，並在資訊日和散學禮中演出；中五中六級於放學後，聘請外籍老師教授英語會話及寫作班。我們亦相信「學以致用」能提高學習動機，所以我們努力營造多方面的運用英語情境，例如：「英語大使」計劃、英語話劇和安排英國義務導師到校教授英語。此外，每周早會安排 English Breakfast 時段，讓每位學生均有機會在台上面向全校師生用英語演說。
- (4) 本年繼續加強在學業方面有優異表現的學生的讚賞和獎勵。例如在上、下學期早會及畢業禮中頒發各級各科的學業成績獎項。設立「閩僑之星」獎學金，以表揚考入本地大學的畢業同學，並且鼓勵學弟學妹努力學習，以「閩僑之星」為榜樣。此外，也設立香港中學文憑考試具潛質考生獎學金予在學習態度和成績良好的同學，鼓勵同學在學業方面追求卓越，達成入大學的夢想。本校亦不為餘力推薦同學參加校外不同機構頒發的獎項或助學金如「香港島傑出學生」選舉、「尤德爵士紀念基金高中學生獎」、由羅氏慈善基金和教育局合辦的「高中應用學習獎學金」，與及「傑出青年協會」和教育局合辦的「明日領袖獎」。

- (5) 本學年推行「學優生」培育計劃，目的是培養一批學業上具優秀潛質的學生，成為學生模範，從而推動學校的學術氣氛。該計劃提供了很多不同的課程與學生，包括學習技巧班、中英數主科的增潤課程等。從觀察所見，大部份「學優生」能按自己的專長和需要參加不同的增潤課程，近 80%參與同學同意本計劃能加強學術上的培訓。
- (6) 本學年繼續落實中一中二功課輔導班，並運用「區本計劃」的資源加強相關的支援，超過 80%的中一、二學生參與，效果良好。各科本年為中三、中五及中六學生提供課後學習支援，以幫助他們維持良好的學習進展及加強訓練應試技巧，補課次數達 221 次。
- (7) 本校成功透過「優質教育基金」的校園電視台計劃更新了整套製作和播放系統，所有科目均於本年製作了各式各樣題材的電視節目，每天早上和午膳時間播放各學科製作的節目，有效培養學生的學習興趣和語文能力，並提升了校園的學術氣氛。
- (8) 在照顧學生差異方面，各科在教學進度表中列明不同班別或個別能力的學生的調適情況，而在有關的檢討會議中經常討論如何照顧學習差異和具體的執行策略。其中各科在擬定測驗卷和考試卷時，按比例設不同能力的題目以幫助不同能力的同學建立自信和目標，同時亦有助檢視不同學習能力學生的表現。在「學與教問卷調查」的結果中，超過 85%學生認同老師能引發對本科的學習興趣。
- (9) 本校致力增加更多機會讓學生走出課堂，在校內舉辦的大型活動如「資訊日」、「語文周」、「數理周」和「社會科學周」等均提供很多發揮的機會，學生表現積極。另外，90%以上的學科參加了很多校外不同的比賽或活動，同學潛能盡顯，屢獲殊榮，學生獲頒的校外獎項，已載於「在校際活動中獲得的獎項」中。
- (10) 本年在文憑試中成績達升讀本地大學要求與及 5 科達 2 級或以上成績的總人數百分比均較上年為高，同時 11 科的及格率較上年有顯著的提高。
- (11) 在情意及社交表現評估套件(第二版)問卷調查中有關學生的獨立能力學習方面，本校初中和高中學生在全部的副量表的得分中，得分全部均高於全港平均分數。這顯示本校同學的自主學習能力正在提升。

(B) 反思

- (1) 本年引入「促進學習的評估」策略於課堂教學中，使教師更清楚了解如何設計優質課堂。透過共同備課和同儕觀課，確實能促進有效的專業交流，讓教師團隊成為學習型團隊，引入和吸收「促進學習的評估」和電子學習等的教學策略和方法。相信只要措施得以持續，整體教師的教學效能將能不斷提升。
- (2) 本年漸進式推行電子學習已初見成效，學生學習的方式更加多元化，課堂的互動性和學習的趣味性有所增加，能夠提高處理學習差異的效能，所以明年應繼續向更多教師和科目推廣電子學習。

- (3) 根據本學年安排各級的英語增益課程與及營造英語情境的經驗，學生能夠獲得更多的機會接觸和學習英語，對提升英語水平有幫助。課程的質素和活動的安排仍有改善的空間，建議應繼續推行和優化有關的課程和活動。
- (4) 本年為「學優生」計劃提供了很多不同的課程，加強了對他們的培育，「學優生」計劃的價值是正面的。但是活動的舉辦日期及時間經常與其他活動相撞，下學年要加強與其他組別的協調，同時亦要集中資源，提供更對焦更優質的培訓課程。
- (5) 本年在文憑試的整體成績較上年為高，這是課後學習支援活動和各科拔尖保底工作的成效，所以下學年應繼續推行和落實。

2. 關注事項二：多元培育，展現潛能

(A) 成就

- (1) 為加強對具學習潛質學生的培育，本校推行「學優生」計劃，以鼓勵和支援具學習潛質學生追求卓越。教務組已順利為初中及高中學優生提供學習技巧培訓課程、中、英、數科的增潤課程，以及舉行學優生分享會，分享學習心得。從填交的學生問卷所得，超過 70%學優生認同此計劃能加強他們在學術上的培訓及提升學習上的態度；而根據教師的觀察，此計劃對相關同學的學習有幫助，能激勵他們奮發向上。另外，本校透過午間廣播站、校園電現台、全校性集會/早會、榮譽榜、網頁等途徑，約有 45 次以上表揚成績優異或努力學習的學生，能營造校園重現學術的氛圍。
- (2) 本校為因應學生不同需要提供適切培育，以幫助同學展現潛能，成效甚佳，計有：
 - 本校善用教育局的生涯規劃津貼推行縱向分層的生涯規劃課程，每級設特定主題規劃相關課程/活動，並輔以境外遊學、模擬放榜和面試、工作實習計劃、大專試課、參觀職場及大專院校等活動，引導同學進行個人規劃、設定目標及自我反思。本年更嘗試開展營商體驗活動，包括「學校起動計劃」的「趁墟做老闆」展銷會，與及由「周春嬌專題研習獎學金」資助在維園年宵市場經營年宵攤位。根據觀察，同學整體反應正面。當中廣東及福建升學交流團的學生問卷調查反映，超過 70%參與廣東團的同學認同活動能增加對內地升學及就業的認識和關注，而超過 90%參與福建團的同學更贊同活動能擴闊視野，增加知識；同學在填寫個人感受時亦表達是團獲益良多，找到目標，相信活動對學生成長有幫助。
 - 輔導組致力優化「閩僑新動力」計劃，幫助新來港學童適應新的學習和社會環境。進行的活動包括小組活動、都市歷奇、聖誕社區學習日、溜冰體驗、老人探訪、戶外學習、『活學活用』英語工作坊，及以話劇形式進行的廣東話培訓活動及家訪等。根據統計，能夠令你發揮創意的新的來港學

童更參與至少 2 次社區學習。從老師觀察及/或與學生面談，70%參與英語和廣東話培訓的新來港學童認同有關培訓有幫助，以及超過 70%新來港學童認同「閩僑新動力」計劃對其適應新的學習和社會環境有幫助。

- 「學生支援組」積極優化對有特殊學習需要學生的支援，透過全校參與模式與他們「以愛同行」。本學年進行的活動包括聘請言語治療師為語障學生作語言訓練、小息 TALK 一 TALK 中文伴讀計劃、午間 HAPPY GROUP，「共融講座」等。此外，亦新增了為專注力不足及自閉症的學生而設的「LEGO 機械人」小組、「叻 SPEAK」英文伴讀計劃、家長小組、教師培訓和「黑暗中的對話」體驗活動，可見融合教育活動次數較去年有所增加。從學習活動及參與人數統計得知，各類有特殊學習需要學生至少參加了 2 項相關的學習活動。有關的支援能促進有特殊學習需要學生的全面發展。
- 由於本年的「多元學習課程」得到「學校起動計劃」第二期基金的資助，新增西班牙語、3D 打印、敲擊樂隊(中國鼓)、歷奇訓練、舞龍等新課程，可進一步拓寬學生的學習經歷，啟發不同潛能。根據問卷調查所示，超過 70%多元學習課程所提供的興趣班能夠培養個人興趣及發揮創意。
- 本校致力增加學生展現才華的機會，在校內舉辦的大型活動如資訊日、長者義工服務、級際比賽、校園電視台等均提供很多發揮的機會，超過 30% 學生更有參與才藝表演的機會。而 90%或以上的科組有安排學生參加校外比賽/社區服務，而本年參與校外比賽的學生人數達 68%，較上年度的 63%有所增加。另外，本年學校成功申請「學校起動計劃」第二期基金之服務學習計劃津貼，以及賽馬會伙伴學校社區服務津貼，這些津貼有助推動學生外出服務，報名參加社區服務的學生人數比例有所增加。同學透過參與校內外的表演、比賽或服務，均可盡顯潛能，屢獲殊榮，學生獲頒的校外獎項，已載於本報告在「校際活動中獲得的獎項」內。

(B) 反思

- (1) 本校學生在情意及社交表現評估套件(第二版)絕大部份副量表的得分，均高於全港的平均數；在當中多份副量表的得分，例如道德操守、堅毅、自我控制、成就感、經歷、創意思考、學術探究、學術檢視、學習自我概念、目標設定、學習計劃等，更顯著高於全港的平均數，效應值由中等至極大，意味本校「多元培育」的取向對學生在相關度向的表現發揮積極的作用。下年度可繼續按學生的才性及需要而深化各類成長計劃、活動及課程，讓學生透過多元培育，展現潛能。

- (2) 推行「學優生」計劃的經驗仍在累積，在揀選計劃對象、培訓內容及要求仍有改進空間，以提升學優生參與此計劃的積極性，以及提高此計劃的成效。
- (3) 今年度得到科組的同心協力，提供多元學習經歷，讓學生展現才華。科組在良好協作的基礎上，仍需加強溝通，協調活動時間、內容及人手等安排，以令學生同時發展學業。
- (4) 教育局增撥的「生涯規劃津貼」，有助學校深化「生涯規劃」教育，發展校本的縱向生涯規劃課程及提供更多的體驗活動，令同學儘早定訂目標、裝備自己，向理想邁進。

3. 關注事項三：連繫社區，服務社群

(A) 成就

- (1) 今年度在多元學習課程引入歷奇助教證書訓練課程，學生修畢後可獲有關證書；並新增了西班牙語、敲擊樂隊(中國鼓)、舞龍、K-pop Dance、3-D 打印等課程，以加強同學服務社區的信心和技能。科組更提供合適的表演/服務機會，讓同學能實踐所學，同學表現積極。
- (2) 本校透過「學優生」及「學生大使」培訓及獎勵計劃，提升學生自我形象及自信。當中 10 多位英語學生大使接受約 10 次的培訓，根據本校學生在情意及社交表現評估套件(第二版)有關自我概念的整體及英語副量表的得分，高於全港的平均數。另從老師的評語及觀察，有關英語學生大使於英語話劇、畢業典禮及 English Café 等活動中可反映他們在運用英語的信心已有所提升，英語學生大使在接待外藉嘉賓時，也表現大方得體。至於輔導組參與由教育局舉辦的「學生大使 - 跳躍生命」計劃，並於 6 月 25 日舉行此計劃的嘉許禮，當中本校 10 位學生大使應邀出席，3 位同學更擔任大會司儀，同學表現出色，獲主辦單位讚賞。可見有關培訓及獎勵計劃，取得肯定的成效。
- (3) 科組積極連繫社區，提供機會讓學生服務社群。除在學校舉辦資訊日及小學數理遊蹤比賽，讓「學優生」及「學生大使」實踐所學外，步操樂隊、舞蹈組及具才藝的學生經常應邀為社區大型慶典活動作表演嘉賓。另外，學生大使、學生義工和「閩僑新動力」成員亦積極投入社區服務，例如到區內老人院探訪，為「獅子會大腸癌普查服務」啟動禮擔任接待工作，參加「愛伴隨生命故事撰作計劃」，以拍攝微電影或撰寫文章分享長期病患者及其家屬的生命故事，以及參加「有『履』敬老樂同行」社區長者關愛計劃，為長者度身訂造一對舒適鞋履等。根據年終活動紀錄統計，學生參與社區服務的百份比較上年增加，有 74% 初中學生有參與社區服務，而高中的則達 83%。而本年學生服務時數合共 3777 小時，繼續成功成為「有心學校」。

- (4) 本年服務的類型及範疇亦有所增加，以多元模式回饋社會。除了中二及中四全級參與義工訓練及服務(探訪老人及智障人士)外，課外活動組與輔導組合作，成立學生義工隊，並以「學生大使」名義參與 YMCA 康怡會所舉辦之「愛伴隨」計劃，與長期病患者家屬接觸並分享；約 30 名學生透過欣賞「一換一」概念音樂會，認知社會服務之重要，並落力往老人院參與派糖水活動。而公民教育組更安排同學往國內農村小學義教及探訪農村家庭。
- (5) 本校是首間學校獲楊玉光先生慈善基金有限公司邀請參與「中小學平台合作之長者義工服務計劃」，攜手合辦「送暖關懷在閩僑」義工活動，並得家長教師會協辦，把關愛、歡樂和健康的訊息帶給多達 300 位長者，為他們增添生活動力，及將義工服務的精神傳揚社區。
- (6) 本校自 2011 年開始參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，2014 年獲該中心推薦獲頒健康學校銀獎，更應邀成為健康校園網絡的「資源學校」，努力建立健康促進合作網絡和支持社區健康教育發展。
- (7) 家長是學校重要的夥伴，家長教師會一直積極配合學校的發展，今年度在一屆家長教師會選舉更獲頒「家校合作之星」。家長義工已成為連繫社區的重要橋樑，參與「送暖關懷在閩僑」義工活動、代表學校於不同場合向社區人士介紹本校的特色，以及在閩僑資訊日開設義賣和遊戲攤位。透過家長義工的參與及分享，增添社區人士對本校的辦學信心。下學年可藉着家長教師會推展家長義工服務，從而擴展家長網絡和協助學校開拓社區聯繫。

(B) 反思

- (1) 今年度拓展多元模式的服務機會，讓同學實踐所學，回饋社會，並能加強社區密切連繫，推廣學校正面形象，下學年可朝這方向繼續深化發展，發揮「優質教育基金健康校園網絡計劃」－「資源學校」的優勢，更多聯繫區內小學及不同的社團，以擴闊學生的服務經歷。
- (2) 「學優生」宜聚焦於學業上的培育，可淡化服務的角色。至於「學生大使」可加強培訓，擴大組織，繼續善用社區資源，優化培訓工作，進一步提升同學服務社區的成效。

三. 我們的學與教

1. 教師的數目

- 2012-2015 的教師人數

年度	教師總數	校長	副校長	教師
2012-13	42 名	1 名	2 名	39 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2013-14	41 名	1 名	2 名	38 名 (其中 1 名為外籍英語教師)
2014-15	40 名	1 名	2 名	37 名 (其中 1 名為外籍英語教師)

2. 班級組織

- 2014-15 年度各級開設的班別數目表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	3	3	3	3	16

3. 「學與教」方面的特色

- 為了讓學生能達到「優化學習，愛學求進」，在學習過程中需要經驗成功，各科老師採用了「低起點，嚴要求；小步子，快節奏；多活動，求變化；快回饋，勤矯正」的「成功教育」教學策略，同時融入了不同和具成效的教學方法，例如：「腦基礎學習」教學法、「促進學習的評估」教學法等，目的讓學生建立學習自信，追求卓越。
- 透過 WiFi-100 計劃與「優質教育基金」的運用電子學習計劃，為全校課室鋪設無線網絡和購買數十部 iPad，供各科推行電子學習，參與的科目包括中文、英文、數學、物理、化學、生物、科學、中國歷史和生活與社會科等。其中科學科更參與香港大學「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」的校本支援計劃，進一步支援老師發展學子教學。
- 我們相信英語對學生的升學就業十分重要，因此英語老師在午膳和放學後，為各級學生定期安排不同程度的英語增益課程。我們亦相信「學以致用」能提高學習動機，所以努力營造多方面的運用英語情境，例如：推行「英語大使」計劃、英語話劇和安排英國義務導師到校教授英語。另外，每周早會安排 English Breakfast 時段，讓每位學生均有機會在台上面向全校師生用英語演說。
- 本校設有「學優生」培育計劃，目的是挑選及栽培各級學業上具潛質的學生，加強他們學習技巧和學習態度的培訓。「學優生」可按自己的專長和需要參加不同的增潤課程，以提升成績、能力和自信。

四. 我們對學生成長的支援

- 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調正面文化及自治精神，將此等特質內化於個人的價值觀及人生觀，並體現於行動中。
- 設有「雙班主任制」及進行「班級經營」，俾能更妥善地關顧學生，並可及早識別和跟進不同背景學生的個別需要。
- 透過推行健康校園政策，整合德育及公民教育的發展重點，制定預防性及發展性的訓育和輔導措施，均有助提升學生的自信自尊，改善學生的行為表現，促進學生的健康成長。有關措施包括：
 - 推行「閩僑 Super Teens」計劃，幫助學生提高自尊感和學習動機，改善學習技巧和習慣，訓練團隊合群精神，幫助學生得到全面而具個性的發展。
 - 安排所有中一學生參加制服隊伍，強化學生遵守紀律的習慣及發揮閃光點。
 - 所有中二學生必須參加一項體能活動(包括制服隊伍、舞蹈組及體育組別的學會)。
 - 推行「支援新來港學童計劃」，透過體驗不同類型的活動，幫助新來港學生提升自信心，並促進他們融入香港社會及校園文化。
 - 推行「以愛同行」學生支援服務，本校透過運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，以「全校參與模式」為有特殊學習需要的同學制訂適切的學習計劃、評估方案、課外活動和專業治療，以促進相關學生的全面發展。
 - 推行「生涯規劃」輔導工作，全校按特定主題推行生涯規劃縱向課程，透過班主任課及各類體驗活動，加強學生認識自我，規劃人生，從而做好升學就業的準備。
- 本校整合運用教育局各類津貼如「賽馬會全方位學習基金」及「校本課後學習及支援計劃」，以及成功申請外間資助如「學校起動計劃」第二期基金，幫助有經濟困難的學生參加不同類型的學習活動，享有教育均等的機會。
- 本校成功申請「校本教育心理服務」，教育局教育心理學家每月定期駐校，有助支援和強化學校照顧學生不同需要的效能。
- 本校自 2005 年開始參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計畫」，連續 10 年獲得「關愛校園」榮譽，其中兩勇奪「卓越關愛校園」大獎。於 2015 年更獲頒「連續十年榮獲關愛校園榮譽」。
- 本校積極推廣健康教育，自 2011 年開始參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，成功通過認證而獲頒健康學校銀獎，更應邀成為「資源學校」。

五. 學生表現

1. 學業成績

本年學生在 2014/15 年中學文憑試中成績達升讀本地大學要求與及 5 科達 2 級或以上成績的總人數百分比，較去年為高，同時 11 科的及格率較去年有顯著的提升，尤其學生於化學科、生物科、中國歷史科和視藝科的表現最為理想。

a. 香港中學文憑考試成績

	2012-13	2013-14	2014-15
考生人數	95	89	82
取得報讀本地四年制學士學位課程基本入學要求成績的學生的百分率	5.26%	3.37%	8.54%
取得五科 (包括中國語文及英國語文) 2 級或以上成績的學生的百分率	26.32%	21.35%	29.27%

b. 中三級全港性系統評估

在中文、英文及數學三科已達基本水平學生的百分率：

科目	中三級全港性系統評估成績(百分比%)		
	2012	2013	2014
中文	66	74	57
英文	29	41	15
數學	62	66	60

2. 在校際活動中獲得的獎項

	比賽 / 主辦機構	獎項	得獎名單
學術	第十七屆香港機械奧運會 香港機械奧運會主辦		
	• 手搖發電水平式機械魚短途泳賽	冠軍	三義 黃浩鳴 三禮 吳澤煒 五仁 項明明
	• 手搖發電機械人背泳賽	冠軍	五仁 吳俊雄 四義 翁金成 四義 蔡汶峻
	• 手搖發電機械人蝶泳賽	冠軍	三義 黃浩鳴 四義 李正乾 五禮 李樂夫
	• 手搖發電機械人蛙泳賽	冠軍	五禮 李樂夫 四義 蔡汶峻 五仁 項明明
	• 手搖發電機械人蛙泳賽	亞軍	三義 黃浩鳴 三禮 黃展寬 三禮 吳澤煒
	• 手搖發電水平式機械魚短途泳賽	季軍	四義 蔡汶峻 二禮 陳李飛鵬 三禮 黃展寬
	• 手搖發電機械人蝶泳賽	季軍	四義 翁金成 五仁 吳俊雄 四義 蔡汶峻
	• 手搖發電機械人自由式泳賽	殿軍	五仁 吳俊雄 四義 翁金成 四義 蔡汶峻
	• 手搖發電機械人四式接力泳賽	殿軍	二禮 陳李飛鵬 三義 黃浩鳴 四義 蔡汶峻 五義 陳詩韻 五仁 項明明 四義 李正乾 五禮 李樂夫
	• 榮獲手搖發電機械人泳賽	總亞軍	以上所有同學
	學術	第40屆全港青年學藝比賽 — 全港各區工商聯主辦	
• 全港青年攝影比賽		學生原創組 冠軍	五禮 吳少偉
		學生原創組 優異獎	四義 吳銘涓
		學生創作意念組優異獎	五義 鄭卓賢
學術	智愛閱讀中文計劃 — 智愛中文平台主辦	金獎	一禮 劉宗銳 三禮 李甄婷

	比賽 / 主辦機構	獎項	得獎名單
學術	應用可再生能源設計暨競技大賽 • - 應用可再生能源設計暨競技大賽籌委會主辦		
	• 手搖發電機超級電容模型車大賽	季軍	三義 黃浩鳴 四義 蔡汶峻 三禮 黃展寬 四義 翁金成 三禮 吳澤煒 五義 項 群 五禮 李樂夫
	• 太陽能模型車大賽	二等獎	四義 李正乾 五仁 吳俊雄
學術	第六十六屆學校朗誦節 - 香港學校音樂及朗誦協會主辦		
	• 散文獨誦(普通話)	優良獎狀	二禮 林永逸 四義 吳銘涓 二禮 李佳靈 四禮 楊梅玲 二禮 魏之圓
	• 散文獨誦(普通話)	良好獎狀	二禮 陳李飛鵬
	• 散文獨誦(粵語)	優良獎狀	二禮 林永逸 五禮 馮梓軒 三禮 林浩龍 五禮 匡偉業
	• 散文獨誦(粵語)	良好獎狀	二禮 鍾伊澄 三禮 洪穎欣
	• 詩詞獨誦(粵語)	優良獎狀	一仁 徐嘉樂 一仁 吳岱軒
	• 詩詞獨誦(粵語)	良好獎狀	五仁 林啟悅 五仁 蘇美婷 五義 陳詩韻
	• 詩詞獨誦(英語)	優良獎狀	二禮 一路美麗 四義 翁金成 二禮 鍾伊澄 四禮 馬彩霞 三義 吳振璋 五義 黃文卿 三義 盧浩安 三禮 吳澤煒 三禮 黃展寬

	比賽 / 主辦機構	獎項	得獎名單
		良好獎狀	二禮 區信一 四義 李沅澄 三禮 李甄婷 四義 劉景俊 四禮 張淑嫻
體育	摩星嶺野外定向追蹤 2014 — 中西區區議會主辦	學界組冠軍	五仁 陳嘉煒 五義 葉皓林 五仁 洪少峰
體育	香港學界體育聯會校際田徑錦標賽 — 香港學界體育聯會主辦		
	• 女子甲組鉛球	冠軍	三義 王海婷
	• 女子甲組鐵餅	冠軍	三義 王海婷
	• 男子丙組鉛球	殿軍	一禮 李兆傑
藝術	2014 親子堆沙比賽暨繽紛同樂日 — 香港東區家長教師會聯會主辦	「最佳演說獎」、「中學組冠軍」及「全場總冠軍」	四義 陳嘉俊 五禮 吳少偉 四義 許光耀 五禮 余嘉熙 五義 陳詩韻 六仁 蔡佩豐 五義 黃文卿 六禮 陳巧菲 五禮 何樂天 六禮 劉雅珮
藝術	全港舞蹈公開賽 — 18 區體育舞蹈聯會主辦		
	• 中國舞群舞	銀獎	五禮 潘劍鳴 五禮 吳銘湄 一禮 王少君 四禮 龔芷瑤 一禮 張瑜 四禮 李雅詩 一禮 陳雨芯 四禮 溫嘉泳 一禮 謝麗娟 五仁 孫慧玲 二禮 俞天正 五義 陳詩韻 二禮 鍾伊澄 五義 麥麗妍 二禮 吳千鈺 五禮 黃采柔
	• 中國舞獨舞	銀獎	二禮 俞天正
藝術	第六十七屆香港學校音樂節 — 香港學校音樂及朗誦協會主辦		
	• 木笛獨奏 (19 歲以下)	優良獎狀 第二名	五禮 匡偉業
	• 木笛獨奏 (14 歲以下)	優良獎狀	二禮 李佳靈 二禮 吳千鈺 二禮 林永逸 二禮 一路美麗 二禮 鍾伊澄 三禮 林浩龍
		良好獎狀	二禮 許依萍 二禮 洪穎欣

	比賽 / 主辦機構	獎項	得獎名單
藝術	第五十一屆學校舞蹈節 - 香港學界舞蹈協會主辦		
	• 中學組中國舞群舞比賽	甲級獎	五禮 潘劍鳴 四義 吳銘湄 一禮 王少君 四禮 龔芷瑤 一禮 張 瑜 四禮 李雅詩 一禮 陳雨芯 四禮 溫嘉泳 一禮 謝麗娟 五仁 孫慧玲 二禮 俞天正 五義 陳詩韻 二禮 鍾伊澄 五義 麥麗妍 二禮 吳千鈺 五禮 黃采柔
	• 中學組中國舞獨舞比賽	甲級獎	五禮 潘劍鳴
藝術	2015 香港花卉展覽攝影比賽 - 康樂及文化事務署主辦		
	無線電視藝員造像攝影(學生組)	優異獎	五禮 吳少偉
	香港小姐造像攝影(學生組)	優異獎	五禮 吳少偉
藝術	<北角集體回憶> 相片分享比賽 - 新都城百貨主辦	網上最受歡迎大獎	五仁 吳俊雄 五禮 吳少偉
服務	香港聖約翰救傷隊周年大操及檢閱儀式 - 香港聖約翰救傷隊主辦		
	• 步操比賽及制服檢閱大賽	亞軍	二仁 許俊林 三義 崔振生 二禮 鍾紫強 三禮 陳樂琳 三禮 鍾倩敏 三禮 莫心兒
與工作有關經驗	學校起動計劃之「趁墟做老闆 2015」 - 九龍倉集團主辦 「趁墟做老闆」展宵會	最佳團隊精神獎 及 最切合主題獎	四禮 陳俊安 四禮 萬倩兒 四禮 吳華聰 四禮 楊梅玲 四禮 陳鳳儀 四禮 周葆琳 四禮 龔芷瑤 四仁 王海婷 四禮 李雅詩 五禮 匡偉業 四禮 馬彩霞 五禮 李生銘 四禮 吳佩嫻 五禮 潘劍鳴 四禮 徐敏怡 五禮 黃采柔

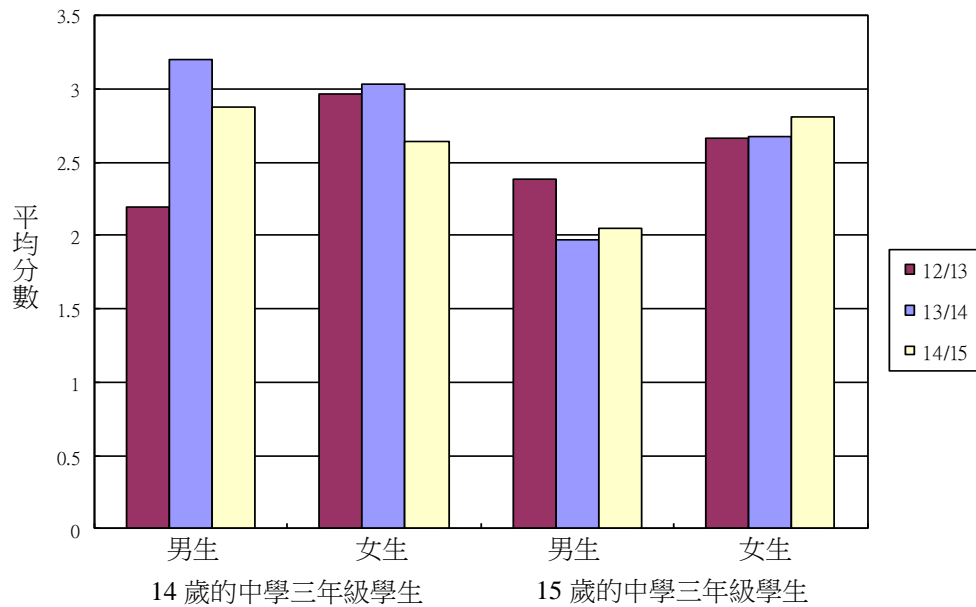
3. 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

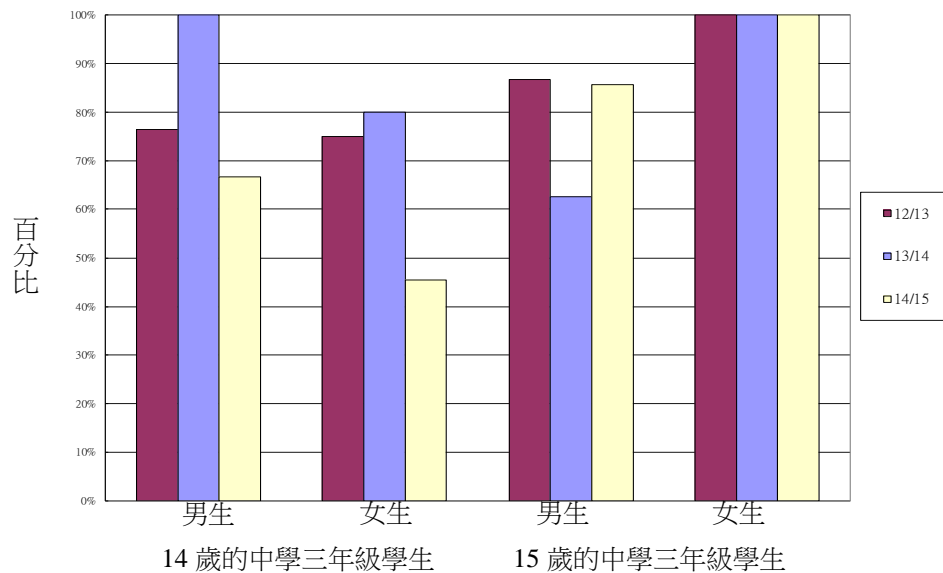
- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動，如公民教育組安排的「同根同心」、「同行萬里」、「高中學生內地交流活動資助計劃」等活動，讓同學認識祖國和瞭解各地文化的多元性，培養公民的素質和胸懷。
- 為不同層面的領袖提供訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、「閩僑 Super Teens」義工領袖、環保大使、健康軍團及學生大使，以培育同學的才幹。

4. 學生的體格發展

- 男、女學生在指定的四項體適能測試項目所獲取總得分的平均分數：(i) 屈膝仰臥起坐、(ii) 坐地前伸、(iii) 耐力跑、(iv) 掌上壓（男生）、屈膝掌上壓（女生）。圖示如下：

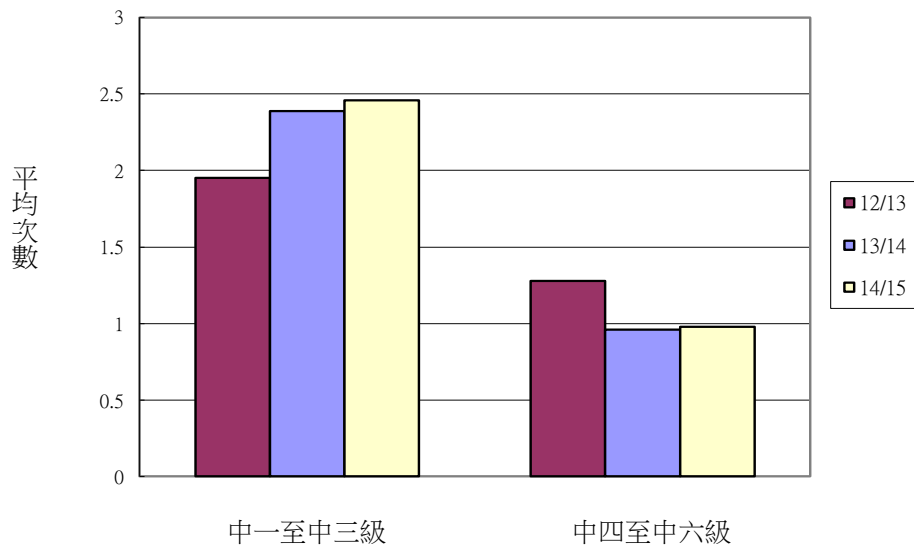


- 男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比圖示如下：



5. 社會服務

- 對外服務包括：環境保護、賣旗、攤位、老人服務、制服隊伍外出維持秩序、舞蹈組及步操樂隊對外表演、學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）及學界游泳裁判等。
- 中一至中三級和中四至中六級平均每名學生的參與次數圖示如下：



$$\text{平均參與次數} = \frac{\text{總參與人次}}{\text{學生總人數}}$$

六. 財務報告

閩僑中學					
2014-2015年度財務簡報					
			收入	支出	結餘
			HK\$	HK\$	HK\$
I. 政府資助					
甲. 非經擴大的營辦津貼					
A1011	家庭與學校合作事宜津貼帳		14,989.00	14,989.00	-
A1088	校本課後學習及支援計劃 *		63,600.00	79,738.70	(16,138.70)
A1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 *		-	92,637.79	(92,637.79)
A1101	中學學習支援津貼 *		351,000.00	396,249.15	(45,249.15)
A1105	多元學習津貼-應用學習課程		92,450.00	92,450.00	-
A1107	多元學習津貼-其他課程		63,000.00	39,233.30	23,766.70
A1109	小數位職位現金津貼 *		2,023.14	192,116.14	(190,093.00)
A1115	高中學生內地交流活動資助計劃		57,600.00	57,600.00	-
A1118	高中課程支援津貼 *		465,858.00	482,481.27	(16,623.27)
A1122	電子學習學校支援計劃津貼 *		-	59,366.00	(59,366.00)
A1123	提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼 *		-	48,000.00	(48,000.00)
A1124	生涯規劃津貼		517,620.00	451,525.30	66,094.70
小結：			1,628,140.14	2,006,386.65	(378,246.51)
乙. 經擴大的營辦津貼					
A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標津貼		1,459,459.94		101,331.98
A2701-502	a. 家具及設備			349,679.00	
A2701-503	b. 科目/組別			213,485.29	
A2701-504	c. 課外活動			48,438.70	
A2701-505	d. 日常運作			746,524.97	
A2702	行政津貼 *		2,729,344.00	2,899,296.95	(169,952.95)
A2703	資訊科技綜合津貼		392,616.00	280,041.70	112,574.30
A2704	消減噪音津貼		184,067.00	47,399.00	136,668.00
A2705	學校發展津貼		392,924.00	206,300.35	186,623.65
A2706	新來港兒童校本支援計劃津貼		114,727.00	77,252.50	37,474.50
小結：			5,273,137.94	4,868,418.46	404,719.48
II. 學校津貼 (一般津貼)					
A1700	具特定目標的收費 (空調電費) #		99,859.25	204,424.00	(104,564.75)
A1701	堂費帳(不包括捐贈)		194,592.13	124,725.99	69,866.14
A1701-508	校董、校友及社福團體捐款 +		611,124.75	551,950.45	59,174.30
A1705	賽馬會全方位學習基金		107,700.00	107,693.00	7.00
A1706	功課輔導班		9,800.00	9,800.00	-
小結：			1,023,076.13	998,593.44	24,482.69
III.	A1900	優質教育基金健康校園網絡計劃	12,000.00	12,000.00	-
IV.	A1904	優質教育基金校園電視台計劃	183,100.00	178,100.00	5,000.00
V.	A1905	優質教育基金-流動學習支援科學探究計劃 ^	66,150.00	-	66,150.00
總結：			8,185,604.21	8,063,498.55	122,105.66
* 不敷由 2013-2014年度相關教育局津貼的結餘支付。					
# 不敷由 2013-2014年度學校賬的『認可收費: 冷氣電費帳』結餘支付。					
^ 此項目將於2015年9月支出。					

七. 回饋與跟進

本校有優良和紮實的關愛文化，自「關愛校園獎勵計劃」設立以來，每年均獲關愛校園榮譽，於 2015 年更獲頒「連續十年榮獲關愛校園榮譽」。整體老師對以「成功教育」為辦學信念，有明顯的共識，能為學生提供適切的輔導和成長支援，持分者問卷調查結果顯示各持分者對本校學生成長支援的觀感有極高的評價。

本校學生多來自基層家庭，亦有較多的新來港學童。學生成長階段較少機會接觸不同的活動，學習一般亦較為被動。多元學習課程和走出課室的策略有助發展學生的不同潛能，亦告訴我們不同潛能的學生需要為他們創造不同和適切的學習經歷。以多元培育策略幫助不同潛能的學生體驗成功，應是繼續持之以恆該發展的一個主要環節。新來港的學生「閩僑新動力」正是帶動其他學生奮發求進的好榜樣，他們多有積極且正面的學習動機，在這兩年公開試中，新來港的學生實表現不俗。

學校近年特別加強學生參與境外學習、校外活動及比賽的機會，藉此擴闊學生視野。又透過多元化活動發展學生多方面興趣和潛能，成效顯著。學生透過不同學習經歷體驗成功，大大加強了自信心和對學校的歸屬感。學校已是第四年參與「優質教育基金健康校園網絡計劃」，並於 2014 年獲邀成為「資源學校」，成就獲得肯定。健康校園網絡計劃強化學生的正面思維和健康生活習慣，造就和諧及共融的校園。

學與教方面，近兩年的基本能力達標率平穩，而於文憑試中，以理科、中史及視藝的整體成績較理想。初中的課後學習支援，包括中一、二的英文增益班及留校溫習，中三的系統性評估練習等措施皆有助學生提升成績。近年致力創造較多的英語學習環境，包括早會的英語時段、英語話劇、英語大使等計劃及活動等，都大大加強了學生運用英語的信心。提升學生的英語能力亦是學校的未來數年的重點發展。透過各老師的支持及配合英文科的活動，相信學生的英文成績必會有所提升。

另一方面，部分學校表現評量顯示學生的學習表現仍有改善空間。從觀課及學與教問卷的部分數據顯示，整體教師的教學效能應可進一步提升，並適宜引入易於掌握和效益較明顯的課堂教學策略。本學年以「促進學習的評估」為主要課堂教學策略，加上推行電子教學提升學生的學習興趣及加強課堂互動、透過教師專業發展，共同備課和同儕觀課，提升整體教師的教學效能。情意及社交表現評估套件(第二版)問卷調查中雖然顯示學生學習能力的平均數略高於常模，但教師仍須努力加強學生的學習成功感，提升學習過程的趣味性，調適課程的適切性，以及課後學習支援等方面多下功夫。下年度中一級的主科及中四、五級的科學科皆以電子學習為施教點，相信必為提升教學效能作先導。

過去三年的學校推廣和連繫社區工作的收獲甚豐，學生運用義工訓練和多元學習課程所學到的知識和技巧服務社區，創造成功機會和增強自信。本校將繼續致力提升學生的學業成績及展現他們的閃光點為目標，讓每位學生也能「多元培育・愛學求進」，成為樂觀積極、努力求進及貢獻社會的好公民。

附件一：

運用各項政府津貼計劃工作及支出報告(2014/2015)

I. 涵蓋的津貼項目

1. 學校發展津貼
2. 高中課程支援津貼
3. 中學學習支援津貼
4. 小數位職位現金津貼
5. 資訊科技綜合津貼
6. 生涯規劃津貼
7. 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳

II. 目標

1. 運用上述津貼，為教師創造空間，讓教師更能專注於
 - 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
 - 提高學生的語文能力；
 - 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲充分照顧；
 - 讓學生了解、發掘自己的興趣和專長，及早為自己規劃未來路向。
2. 增聘教學支援人員，分擔推行新高中課程的額外工作。

III. 執行計劃和目標成效的評估

執行計劃概況	成效評估	負責組別
<p>1. 聘請一位資訊科技主任及一位資訊科技技術員，以支援教師運用資訊科技及推行電子教學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 原任的資訊科技主任立於2014年8月離職，終9月初聘用了新的資訊科技主任。整體工作表現理想，能與教師溝通無間及提供了良好的支援技術。該同事於本年七月份因私人理由離職。 	
<p>購買資訊科技服務/器材消耗品</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在學與教方面：1. 更換教員室、校務處及多媒體學習室的電腦，以取替部份用了約十年的電腦，以提升教師備課及教學的效能。2. 更換用了約十年的網域主控站(Domain Controller)及更新主防火牆，以提升登入速度及網絡安全。3. 建設全校課室WIFI無線網絡及相關課室設備，為推行電子學習建立了資訊科技設備的基礎。 在教師專業發展方面：每次校務會議中均分享電子學習的心得及介紹合用的應用程式。並在教師專業發展日向老師介紹電子學習的發展及進行應用程式教學工作坊。 	<p>資訊科技組</p>
<p>2. 聘請一位全職英文科老師(全年)，以減輕老師整體的教學負擔。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 增聘的教師及教學助理能分擔科主任在處理科務或行政工作，及教師帶領學生進行學習活動的負擔，讓科老師可以有更多時間專注於課程發展和中學文憑考試的評估安排，與關顧不同需要學生的學習進展。 	
<p>3. 聘請3位教學助理，協助以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「通識科」教學助理 圖書館暨中文科教學助理 「英文科」教學助理 		<p>教務組及有關學科的科主任</p>

執行計劃概況	成效評估	負責組別
	<ul style="list-style-type: none"> • 其中兩位教學助理主要支援英交及通識科，協助設計、修訂、更新和製作各級的學習材料，以切合學生不同和特殊的學習需要，減輕科教師在製作和整理教材的部分工作量，為兩科的發展提供有利的條件。他們亦能協助有特殊學習需要學生的功課輔導，減輕整體教師的工作，為老師創造空間。 • 教學助理亦為有特殊學習需要學生安排午間溫習小組，活動以功課輔導及智力遊戲為主，同學出席情況良好。 	教務組及有關學科的科主任
<p>4. 聘請多位校外導師分別為全體中四至中五及中一至中三學生舉辦多元學習課程興趣班與及購買相關教學物料</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 聯同本校老師，合共於上學期及下學期分別舉辦了12組及13組興趣班。 • 根據學生填寫的問卷反映，絕大部份學生均認同興趣班使學校生活更加充實，能夠培養到自己的個人興趣，在興趣班學習愉快，對興趣班教授內容感興趣及在整體上對興趣班感到滿意。 	多元學習課程委員會
<p>5. 聘請多位校外導師分別為全體中四至中五及中一至中三學生舉辦多元學習課程興趣班及購買相關教學物料</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 聯同本校老師，合共於上學期及下學期分別舉辦了12組及13組興趣班。 • 根據學生填寫的問卷反映，絕大部份學生均認同興趣班使學校生活更加充實，能夠培養到自己的個人興趣，在興趣班學習愉快，對興趣班教授內容感興趣及在整體上對興趣班感到滿意。 	多元學習課程委員會

執行計劃概況	成效評估	負責組別
6. 為有特殊教育需要學生舉辦活動及添置設備	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請校外專業支援人員為有讀寫障礙的同學舉辦中文讀寫能力提昇小組，及提供言語治療，改正學生廣東話發音問題，及協助學生有效組織、表達意思。 • 剛完成將206室改設為學生支援室，並已購置電腦遊戲、電視機及其他家具，期望可在下學年為有特殊需要學生提供更理想的輔導和學習環境。 	學生支援組
7. 聘請校外導師為高中學生設立兩組的英文課後精進班，每組10節。	<ul style="list-style-type: none"> • 課程能配合學生的需要，鞏固英語能力稍遜的學生及幫助能力較強的學生提升寫作技巧及面對文憑試的信心。 	英文科

IV. 運用上述津貼的綜合支出報告

1.	聘請資訊科技主任及資訊科技技術員的薪金	\$	352,942.25	#
2.	聘請一位全職 GM 老師及一位 0.4 CM 老師的薪金	\$	508,740.40	#
3.	聘請 3 位教學助理	\$	424,067.06	#
4.	購買資訊科技服務/器材及消耗品	\$	653,077.40	
5.	購買校園電視台器材	\$	31,400.00	
6.	生涯規劃活動支出	\$	60,141.30	
7.	為有特殊教育需要學生舉辦活動及添置設備	\$	70,430.50	
	總計：	\$	2,100,798.91	
	# 包括薪金及僱主強積金供款。			

附件二：

校本課後學習支援基金：全年活動簡報（2014/15）

活動名稱	用途 (如：入場 費、交通費 等)	舉辦機構		活動舉行地點		在校本課後學習支援 基金資助下的：	
		本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生 人次
1. 「學生大使-跳躍生命計劃 2014」 訓練日營	交通費		✓	✓		\$49.20	2
2. 領袖訓練營	活動費	✓		✓		\$1,680.00	14
3. 英語輔導班	導師費	✓		✓		\$6,300.00	12
4. 美荷樓	活動費	✓		✓		\$220.00	11
5. 香港學校朗誦節	報名費		✓	✓		\$180.00	3
6. 無障礙城市定向 2014	報名費		✓	✓		\$150.00	3
7. 香港中學文憑試中國歷史聯校模 擬試	報名費		✓	✓		\$400.00	5
8. 香港中學生生物奧林匹克	報名費		✓	✓		\$150.00	3
9. 同行萬里-湖南省張家界、長沙及株 洲城市設計與環境保育之旅	團費		✓		✓	\$1,410.00	2
10. 貴州義教及服務體驗之旅	團費		✓		✓	\$1,400.00	1
11. 學校旅行	交通費	✓		✓		\$3,913.50	89
12. 福建升學文化考察團	團費	✓			✓	\$9,840.00	15
13. 澳門文化交流學習計劃	團費	✓			✓	\$18,200.00	14
14. 親子康樂遊	團費	✓		✓		\$5,590.00	27
15. 全港公開舞蹈比賽	報名費		✓	✓		\$225.00	1
16. 海洋公園一日遊	入場券	✓		✓		\$1,656.00	5
17. 「創明天」暑期活動義工服務	報名費	✓		✓		\$1,200.00	20
18. 中國香港機械奧運會國際賽	報名費		✓	✓		\$490.00	7
19. 步操樂隊訓練	導師費	✓		✓		\$15,840.00	18
20. 舞蹈組訓練	導師費	✓		✓		\$10,845.00	9
總數						\$79,738.70	261

II. 成效評估：

- 本計劃為有經濟困難的學生提供資助，讓他們可以和其他同學一起參與英語輔導班，而教師則透過有趣小組活動讓學生延續其學習動機，使學生英語水平得以提升，對學習之好奇心也有所增加。
- 本計劃亦資助有需要的學生參與領袖培訓活動，針對學生需要培育他們個人及社交發展，根據問卷調查統計所得，超過 80% 同學認同自信心得以建立，解難能力亦得以提升。
- 至於境外學習和多元學習活動，從觀察學生的活動表現及分享，得悉絕大部份參與的學生均能透過體驗不同的活動，豐富了他們的學習經歷。個別學生更表示活動能提升其交際能力，感受到學校對他們的關愛，以致對學校及社區的歸屬感有所增加。