

閩僑中學

2024-2025

學校周年報告

School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: info@mkc.edu.hk WEBSITE: www.mkc.edu.hk

閩僑中學
2024-2025 年度周年校務報告
目錄

一. 我們的學校	1-2
1. 學校簡介	
2. 辦學宗旨	
3. 辦學理念	
4. 教育目標	
5. 學校管理	
二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	3-9
1. 造就學生找到自己的閃光點，加強自信	
2. 培養學生自學能力，成就終身學習	
3. 建立健康的生活方式，提升幸福感	
三. 學生表現	10-15
1. 學業成績	
2. 在校際活動中獲得的獎項	
3. 課外活動的參與	
4. 社會服務	
四. 財務報告	16
五. 附錄	17-29
1. 校本課後學習及支援計劃 活動報告	
2. 全方位學習津貼 運用報告	
3. 學生活動支援津貼 運用報告	
4. 運用推廣閱讀津貼報告書	
5. 公民與社會發展科津貼報告	
6. 姊妹學校交流報告書	
7. 多元學習津貼報告書	

一. 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高九層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括健身室、電腦室、學生活動中心，多元學習天地、「創客空間」等。另有會議室、家教會室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、觸碰式電視、LED 大電視等。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場以及 1 個健身室。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一位學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

4. 教育目標

(A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國和放眼世界。

(B) 學習方面

- i. 提供核心科目及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和共通能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技等的能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。

- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

(C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備、教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動的資助。

(D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並根據校情，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的強、弱、機、危的分析，自行調節發展的方向，以及制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及把自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組中運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」(PIE)的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：造就學生找到自己的閃光點，加強自信

成就

目標：學生能客觀地分析自己的強弱項

- 已為全校同學設立個人檔案及記錄 CII 報告，「師友計劃」導師、生涯規劃組老師及班主任可按需要隨時翻查同學 CII 報告紀錄，以作了解及適切輔導。據班主任及師友計劃導師反饋，（本年度新生）在完成 CII 測試後，認為測試能初步讓同學認識自我，或自己的職業性向取向。
- 「師友計劃」方面問卷調查顯示同學反應極為正面，所有同學均認同「師友計劃」達致預期目標。至於老師方面，老師大致讚許計劃，只有個別老師認為自己未能提供足夠的生涯規劃資訊予同學。
- 本學年於中三及中五級推行校本生涯規劃課，協助學生認識自我、訂立目標。在年終收集的問卷中，見同學對課程大致滿意，包括能給予同學相關資訊、了解職業世界、認識自我及訂立目標以及探索個人價值觀與能力，皆獲平均分 4.5 或以上，各項指標均較去年進步，可見同學認同課堂對他們有幫助。

目標：提升學生的自信心

- 為加強學生自信心，本學年繼續全校推行「師友計劃」，每位學配對一位老師定期輔導。同時，本校輔導組籌備了多項活動於師友會面時進行，藉此建立師友關係，使老師更有效地輔導學生，進而提升學生的自信心。
- 本校教務組統籌各科設計分層課業、分層教學，藉此照顧不同學生的學習需要。根據校本問卷統計，本學年有 94% 的同學表示掌握如何學好該科，較去年 (90.4%) 有顯著提升。另外，有 95.7% 學生表示老師會按能力提供適切教材，高於去年的 (93.2%)。整體而言，各科透過分層課業、分層教學及多元評估等策略，能有效提升學生的學習自信。
- 從觀課紀錄及課業查閱結果中可見，老師於本學年在設計分層課業及教學安排方面更為精細，學生對自身學習表現的評價亦較上學年明顯進步，反映教學策略成效逐漸顯現。

反思

- 根據持份者問卷統計反映，1-5 分當中，認為「課堂內外，我對學習有自信」得分為 3.3 分，較去年的 3.4 分為低。
- 雖然從觀課紀錄及課業查閱表現已見進步，但教師仍需多下功夫去提升學生學習自信。
- 反思全年工作，學校領導層可加強定期與老師溝通，了解各科在推行分層教學上的進展及難處，並儘早提供支援。同時，在繁忙的教學工作中，要求老師作教學範式的改變並非容易。
- 因建立「學生人才庫」需要一定資訊科技能力及時間，故本學年於學期尾才完成有關人才庫製作，下學年可正式讓師生使用。內容包括學生歷年學業成績、文憑試成績預估、歷年活動及獎項紀錄，並輔以數據統計分析，以及老師每日評語等，以助學生更全面地了解自己的強弱項。

回饋與跟進

- 生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、反思及認識升學就業途徑。故此，下學年會繼續提供不同的工作體驗機會予同學，能增加同學的職涯經歷與體驗，多方面拓展同學的生涯規劃。同時，本校會繼續與「學校起動計劃」合作，善用校外資源。
- 為配合不同學生的興趣、能力和方向，本學年安排幾位 SEN 同學參與寵物美容課程及外出實習，導師和同學一對二進行學習，同學漸漸能肯定自己，對寵物美容產生興趣，並確定了自己未來的就業方向。故此，下學年會繼續針對 SEN 同學需要，安排其他行業培訓，讓有關同學拓闊職涯視野。
- 協助學生獲取廣闊而穩固的知識基礎是學校首要責任。隨著本校學生人數減少，師生比例減少，老師更加有責任處理學生在學習上的差異。故此，下學年會增設選修科溫習課，為學生提供個別指導、試題講解與學習規劃，讓學生獲得更針對性支援，提升自信與學習成效。
- 教務組宜作一領導角色，繼續帶領各科透過分層教學及多元評估提升學自信心，並透過校內專業交流，分享如何善用溫習課節，因應學生不同能力，提供針對性支援。領導層亦會多監察教師的教學及課業表現，預早識別有需要支援的老師。

● **關注事項二：培養學生自學能力，成就終身學習**

成就
目標：學生能掌握課堂重點，並作定期複習 - 根據校本學與教問卷統計，96.3% 的學生表示經常在課堂上摘錄筆記，較上學年的 89.2% 有明顯提升。根據科任老師觀察，即使是能力較弱的學生，亦已逐步建立寫筆記的習慣；而能力較高的學生則能主動摘錄課堂重點，並能有效運用電子學習工具。 - 根據上、下學期各一次的筆記查閱結果，大部分學生能透過繪圖、摘要等方式掌握課堂概念及關鍵詞語。部分班別的學生已掌握基本筆記技巧，並進一步發展為個人的學習工具。 - 整體而言，學生的學習習慣有明顯改善，反映相關教學策略成效理想。 目標：學生能應用所學，加以實踐 - 根據學與教問卷調查，93.4%的學生認為老師能透過課餘活動鞏固課堂知識，達到既定的成功準則。 - 持份者問卷結果顯示，學生對「課堂內外老師安排學習活動」的認同度為 3.79 分（滿分 5 分），與上學年的相若，反映整體表現持續穩定。 - 本學年成功推動各科舉辦跨學科活動，並有效融入價值教育元素，當中包括：中三 STEM 專題活動（主題：孝親）、端午節龍舟比賽（主題：團結）、國家安全電子書展、學術周活動等。透過教師觀察，大部份學生投入參與活動，有助學生深化知識應用，並促進價值觀的培養與實踐。 目標：學生能透過線上學習平台幫助學習 - 根據教師觀察，中六級學生的自學動機較高，使用線上學習平台的頻率與成效亦較為顯著。大部分學科已能有效透過電子平台，提供非影片形式的線上學習素材，供學生預習與複習，從而延伸課堂學習。 - 根據學與教問卷統計，有 92.5%的學生認為老師安排的電子工具對學習有幫助，達到既定成功準則。 目標：學生能靈活、有效和合乎道德地運用資訊及資訊科技 - 根據上學期 APASO 問卷統計，學生於資訊科技（無成癮）的 Q 值達最高分 116 分，遠超全港常模之 100 分。可見本校學生大多認為自己能有效運用資訊科技，未有沉迷情況。此外，本學年於中三 STEM 專題以 AI 及孝親為主題，過程中教導

學生如何有效和合乎道德地運用人工智能，學生反應正面，且認同不能完全倚賴 AI 工具完成專題習作。
反思
• 根據持份者問卷統計，學生對「課堂內外，我能主動學習」的評分為 3.54 分（滿分 5 分），與去年的 3.6 分相若，整體未見明顯進步。 • 各科雖有參與國家安全電子書展，但主要集中於選書層面，跨科協作仍有待加強。 • 針對線上自學平台，本學年已給予各科具體指標，製作一定數量的教學短片並上載至平台，惟各科的落實情況仍有差異。推測原因包括部分科任教師缺乏製作影片的經驗，以及製作高質素教學短片所需的時間與技術要求較高。
回饋與跟進
• 「自主學習」是二十一世紀其中一種終生和職業技能。本校近年刻意培養學生自主學習技能：包括活用概念圖及摘錄筆記。由於學生已逐步培養良好的筆記習慣，相關策略將於下學年納入恆常教學工作之中。而且，下學年本校只有中六級學生，他們需集中備戰公開考試，本校重點將轉向試題操練與應試技巧的提升。 • 下學年建議各科可進一步提供與備戰公開試相關的教學短片，以針對性支援學生備考，並提升其自學誘因。 • 跨科組活動能有效培養學生共通能力，包括自我管理、溝通、協作、創造、運用資訊科技等。故此，下學年首設綜合學科周，重點加強中文、英文、數學、科學與人文科之間的跨科合作，提升學生學習體驗。 • 「生成式 AI」功能強大，如未能善加利用會衍生道德問題。故此，計劃下學年推行「AI 工具與資訊素養」工作坊，教授如何在學習上善用 AI，討論 AI 倫理與責任等。同時，計劃訂立 AI 學習守則，提升同學對 AI 應用的關注與正確使用態度。

● **關注事項三：建立健康的生活方式，提升幸福感**

成就

目標：學生能找到自己擅長的體藝專項，有更多機會作公開分享、表演

- 本學年體育組設有多項體藝培訓，包括社際比賽、校隊培訓、南華會健力訓練、赤蒼區隊訓練、躲避盤港隊訓練等。當中南華會健身計劃能讓學生於課堂外有更多不一樣的運動機會，由專業運動員分享正向信息，培育學生正向思維。
- 輔導組繼續善用表演舞台，安排每班全年兩次表演機會，班主任及學生均投入活動，當中也有不少同學能發揮其體藝專長，效果十分理想。表演形式包括有大合唱、雙人合唱、個人獻唱、舞蹈及話劇等。
- 為增進學生體育培訓，公民教育組與學生會和羽毛球隊舉辦誰「羽」爭鋒師生羽毛球比賽，師生均能透過比賽發揮體育專長，並展現出團結友愛的精神。
- 公民教育組亦透過一系列與中華文化相關活動提升學生幸福感，如少林功夫體驗、香道文化驗、端午龍舟機械人設計比賽，根據老師觀察，學生於活動中均能各自發揮其專長。

目標：學生能有成功人生的品格及素養

- 本學年德育主題「孝親、團結」，於課程中滲入相關元素，並於全年早會由教師及學生分享相關主題。根據校本學生活動後問卷統計，大部份學生對學科所舉辦活動持正面態度（1-5 分中平均達 4 分），且能具體指出當中所學知識。
- 本校公民教育組全年共舉辦 10 個跨科組活動，培養學生國民身份認同。同時，透過《憲法》和《基本法》學生校園大使安排校內外培訓，讓學生在校內主持及實踐一系列公民教育活動，如中華文化、農曆節日活動、主持升旗禮等。
- 根據持分者問卷，學生表示「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」，平均數為 3.8，反映學生認同活動有助培育其良好的品格及素養。就教師觀察，90%參與同學能夠投入活動，並能發揮團結的精神，而參與「孝親」主題手作活動的學生，亦主動把活動中的製成品送給家長，反映活動有助培育學生良好品格及素養。
- 根據 APASO 問卷統計，「學生誠實(誠實表現、不說謊)及道德意識(重要性、無盜竊行為)」Q 值均達最高分 116 分，遠超全港常模數據。可見本校品德教育成效顯著。此外，以下四項 Q 值均達最高分 116 分，包括「國民身份認同（責任、義務）」、「國民身份認同（自豪、愛護）」、「國民身份認同

(國旗、國歌)、「國民身份認同(成就)」。可見學生十分愛護國家及學校。

目標：學生對人生有正面及積極的態度，並且樂於與人分享

- 各科組與學生會協作，舉辦全校性活動幫助學生建立健康人生，如參加由保安局禁毒處舉辦的「動敢抗毒」活動、禁毒攝影比賽，讓學生欣賞閃避球運動員展示的健康形象和團結精神。透過師生廚藝比賽，鼓勵學生與老師一起下廚，設計「家的味道」菜式，師生同樂，彼此分享。另舉辦誰「羽」爭鋒師生羽毛球比賽，透過比賽鼓勵師生多做運動，並學習團結友愛精神。訓導組則透過「向晴計劃」，建立學生守時、校服儀容整潔等健康生活態度，以正面及積極的方式教導學生改過向晴。
- 根據 APASO 問卷統計，學生於「生命意義」一項的 Q 值達 108 分；「滿足感(學校)」一項的 Q 值達 112 分；「學校氣氛(歸屬感)」一項達 105 分，均高於全港常模。
- 根據持份者問卷統計，學生對成長支援及學校氣氛的觀感分別為 3.7 分及 3.8 分。當中認為「我和同學互相幫助，相處融洽」亦達 3.8 分。可見本校學生普遍認同學校是一個關愛的地方，師生彼此分享、鼓勵，對人生持積極正面的態度。

反思

- 根據上學期第一次 APASO 問卷統計，高中女學生於「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」只有 87 分、得分較低。本校高度關注，並透過班主任及社工持續了解學生具體情況，進而提供合適輔導。雖然下學期 APASO 統計有關項目已回升至 97 分，但本校仍持續跟進個別學生個案，適時輔導及支援。
- 現今青少年的心靈較脆弱，健康容易受到多方面影響。故此，需要持續進行一些預防性的健康活動，並與學生建立良好關係，以便及時了解學生情緒並作支援。

回饋與跟進

- 下學年的德育主題為「仁愛」及「國民身份認同」，學校於品德教育及價值觀教育多次獲外界肯定。本校深信透過價值觀教育能建立學生良好品格，進而達至健康的生活方式。故此，本校各科組會配合學校德育主題進行跨科組協作。
- 下學年全校只有 41 位學生，學校更加需要配合每位同學需要作支援，善用資源為個別同學提供活動或學習津貼。例如計劃試行舉辦綜合學科周、競技運動日、師生音樂會欣賞、畢業營等全校活動，以營造熱鬧校園氣氛，使學生不會感到孤單。
- 下學年將繼續以主題式規劃《憲法》、《基本法》及國家安全教育，讓更多科組可共同參與。例如，以中華文化、農曆節慶、傳統習俗為主題，組織不同科組共同合作活動，全校參與推廣健康生活方式，使活動內容更豐富、全面。

三. 學生表現

1. 學生的態度和行為

- i. 學生普遍品性純良，守規受教。在「香港中學情意及社交表現指標」的問卷調查結果中，各學生組別在「對國家的態度」一項分數遠高於全港常模。在其他項目如「誠實(誠實表現)」、「誠實(不說謊)」、「道德意識(重要性)」分數亦比全港常模為高。
- ii. 學校每年訂定核心的德育主題，透過各類活動及比賽，如學術週、美化課室大門及班級經營等活動實踐良好品德。公民教育組及每班壁報分別設有時事專區及新聞天地，讓同學關心社會及國家發展。學校透過多元化的活動，如國家安全教育活動、基本法學生校園大使計劃、農曆節慶活動，境外考察及交流等活動，深化公民及國民教育，學生能培養出正確態度和價值觀。
- iii. 據 2024/25「香港中學情意及社交表現指標」的問卷調查結果，學生在整體滿足感(學校)均高於全港常模。
- iv. 學習態度方面，根據學生活動後的反思問卷，學生普遍投入校園生活，積極參與各類活動。在持分者問卷調查結果反映，學生對學習自信的得分雖然與全港的參考值相約，惟於過去 3 年呈輕微下降趨勢，仍需加強。至於整體持分者問卷調查中，各項目的平均值為 3.7（評分 1 至 5），仍高於全港常模，可見學生對學習及學校普遍持正面看法及態度。
- v. 學生普遍待人有禮、尊敬師長，師生及朋輩關係良好，對學校有歸屬感。學校設「守時獎勵計劃」、「向晴計劃」、「個人發展獎勵計劃」、「服務學習 充實人生獎勵計劃」等，透過正面鼓勵引導學生努力向善。

2. 學生的參與和成就

i. 學業表現

● 香港中學文憑考試成績

	2025	2024	2023
考生人數	57	30	31
取得報讀本地學士學位課程基本入學要求成績的學生的百分率	10.53%	3.33 %	12.90 %
取得報讀本地副學士、高級文憑基本入學要求成績的學生的百分率	38.60%	30.00 %	29.03 %

ii. 學業以外表現

● 在 2024/25 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽	獎項	得獎名單
學術	香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽	銀獎	5T(14)周卓琳 5T(13)鄭雨桐 5T(15)矯曉玉 5T(24)周佳穎
學術	2025 香港機械奧運會	手搖發電水平式機械魚短途泳賽 冠軍	5B(4)蔡信毅
		手搖發電機械人四式接力泳賽 冠軍	5T(14)周卓琳
		手搖發電機械人捷泳賽 冠軍	5B(9)施展鵬
			5T(4)刁海彬
		手搖發電機械人蝶泳賽 冠軍	5T(14)周卓琳
		手搖發電水平式機械魚短途泳賽 亞軍	5B(7)李兆星
			5B(9)施展鵬
			5T(4)刁海彬
		手搖發電直立式機械魚短途泳賽 亞軍	5T(14)周卓琳
		手搖發電機械人蝶泳賽 亞軍	5B(5)莊國樑
		手搖發電機械人背泳賽 季軍	5B(4)蔡信毅
			5B(5)莊國樑
		手搖發電機械人蛙泳賽 季軍	5T(14)周卓琳
		手搖發電機械人捷泳賽 殿軍	5B(4)蔡信毅
			5T(2)陳嘉俊
		手搖發電機械人蛙泳賽 殿軍	5B(5)莊國樑
			5T(2)陳嘉俊
		手搖發電機械人背泳賽 殿軍	5T(14)周卓琳
		手搖發電直立式機械魚短途泳賽 殿軍	5B(9)施展鵬
			5T(2)陳嘉俊
			5T(4)刁海彬
學術	我愛香港協會 2025 年中華美德中學「禮」演講比賽	中華文化美德傳承獎	5T(14)周卓琳
體育	香港課外活動優秀學生表揚獎(2024/25)	香港課外活動優秀學生表揚獎	6T(13)吳溢釗

德育	教育局價值觀教育推廣活動 Name Our Song 歌曲命名比賽	高中組 冠軍	6T(27)謝一諾
藝術	第 61 屆學校舞蹈節	古典舞（中學組）三人舞 甲級獎	3T(15)楊芷蕾 3T(16)鄭紫琳 5T(15)矯曉玉
		獨舞 甲級獎	5B(16)江何嘉琪
藝術	第 53 屆全港公開舞蹈節比賽	三人舞 銀獎	3T(15)楊芷蕾 3T(16)鄭紫琳 5T(15)矯曉玉
		單人舞 銀獎	5B(16)江何嘉琪
藝術	香港精英舞蹈大賽 2025	單人舞 銀獎	5B(16)江何嘉琪
學術	天馬盃 2024-25 全港中英文寫作比賽	金獎	3T(15)楊芷蕾 3T(16)鄭紫琳
		銀獎	3T(10)柯安澤
		優秀獎狀	3T(2)何棟楊 3T(5)羅梓進 3T(6)李振浩 3T(14)楊千樺
體育	入選香港躲避盤代表隊嘉許獎	入選香港躲避盤代表隊嘉許獎	5B(3)鄭皓謙 5T(13)鄭雨桐 5T(14)周卓琳
體育	全港新興運動會躲避盤比賽	季軍	5B(3)鄭皓謙 5T(13)鄭雨桐 5T(14)周卓琳 5T(5)吳俊樺 5T(11)陳鈞湘 5B(5)莊國樑 5T(6)吳震宇 5T(23)容泳欣
體育	全港新興運動會躲避盤比賽	季軍	5T(19)莫子晴 6R(8)梁爵楊 6R(10)鄧志豪 6T(13)吳溢釗
體育	Alpha 第八屆源流盃	冠軍	5B(3)鄭皓謙
		殿軍	5T(13)鄭雨桐 5T(14)周卓琳 5T(5)吳俊樺 5T(5)吳震宇

學術	第 76 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	詩詞獨誦(粵語) 良好獎狀	3T(5)羅梓進
		詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀	3T(14)楊千樺 3T(1)韓錦鵬 3T(15)楊芷蕾 3T(16)鄭紫琳
		散文獨誦(普通話) 優良獎狀	5B(16)江何嘉琪
		散文獨誦(粵語) 優良獎狀	5T(14)周卓琳
學術	76 th Hong Kong Schools Speech Festival	News Feature Presentation – Certificate of Merit	3T(13)林曉楹 3T(14)鄭紫琳 5T(1)陳卓蔚 5T(13)鄭雨桐 5T(14)周卓琳 5T(15)矯曉玉 5T(17)郭嘉欣 5T(23)容泳欣 6T(22)龍宣羽 6B(10)吳凱樺 6T(25)蘇凱晴 6T(27)謝一諾
		News Feature Presentation – Certificate of Proficiency	3T(5)羅梓進 3T(15)楊芷蕾 5T(12)陳嘉雯 6B(5) NUQUI JAMEZ CHRISTOFF LINTAG
體育	2024 香港國際功能性體適能比賽	學界精英組 冠軍	6R(6)賴梓鴻
德育	2025 年價值觀教育傑出學生獎	堅毅獎	6R(6)賴梓鴻
體育	2025 仁愛堂主席盃健美公開賽	學界男子運動模特組 亞軍	6R(6)賴梓鴻
		學界男子運動模特組 第六名	6R(7)留佳景
體育	入選中國香港健美健身青訓代表隊嘉許獎	入選中國香港健美健身青訓代表隊嘉許獎	6R(6)賴梓鴻 6R(7)留佳景

體育	入選香港躲避盤代表隊嘉許獎	男子組	5B(3)鄭皓謙
		女子組	5T(13)鄭雨桐 5T(14)周卓琳
體育	2024-25 大公盃三人籃球比賽	季軍	3T(3)江智廷 3T(5)羅梓進 5T(2)陳嘉俊 6B(3)鄧祖匡 6R(1)卜煥育 6R(3)陳子健 6R(6)賴梓鴻
體育	大灣區躲避盤國慶盃邀請賽	晉級八強	5B(3)鄭皓謙 5T(13)鄭雨桐 5T(14)周卓琳 5T(5)吳俊樺 5T(11)陳鈞湘 5B(5)莊國樑 5T(6)吳震宇 5T(23)容泳欣 5T(19)莫子晴 6R(8)梁爵楊 6R(10)鄧志豪 6T(13)吳溢釗 6R(9)林俊棠
體育	全港中小學校際躲避盤錦標賽	晉級八強	5B(3)鄭皓謙 5T(13)鄭雨桐 5T(14)周卓琳 5T(5)吳俊樺 5T(11)陳鈞湘 5B(5)莊國樑 5T(6)吳震宇 5T(23)容泳欣
體育	全港中小學校際躲避盤錦標賽	晉級八強	5T(19)莫子晴 6R(8)梁爵楊 6R(10)鄧志豪 6R(9)林俊棠
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 (2024/25)	屈臣氏集團香港學生運動員獎	5T(13)鄭雨桐

課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動，讓同學認識祖國及瞭解其他各地文化，擴闊學生的眼界及增廣見聞。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、環保大使、公民大使、基本法學生大使，以培育同學的才幹。

● 社會服務

- 對外服務包括：學會或課外活動組舉辦之對外服務。
- 初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比= 100%
- 高中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比= 57%

四. 財務報告

Income & Expenditure Report 全年收支報告表 01.09.2024-31.08.2025

Code 代碼	Ledger 總帳	Bal. b/f 承上結餘	Transaction During The Period (01/09/2024-31/08/2025) "本年度進行的交易紀錄"		Balance 結餘
		As at 截至 31.8.2024	Actual Income 實際收入	Actual Expenditure 實際支出	As at 截至 31.08.2025
	Govt. Fund 政府經費				
	<i>Grants outside EOEBG 非經擴大的營辦津貼：</i>				
A1009	Rates-S 其他經常津貼(稅、差餉及地租)	-	601,062.00	(587,712.00)	13,350.00
A1011	Committee on Home-Sch Co-op Proj. Gr. A/C 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	26,044.00	(26,044.00)	-
A1018	NT PF/MPF Scheme Employer's Contributions 僱主為非教學人員向公積金計劃供款	-	209,098.50	(203,750.34)	5,348.16
A1065	Per Caput Grant A/C 按位津貼	8,915.22	1,007,615.00	(969,363.90)	47,166.32
A1088	Sch-based After-sch Learning & Support 校本課後學習及支援計劃	7.62	27,000.00	(26,993.93)	13.69
A1092	TRG-Annual-IMC-S 法團校董會學校之整合代課教師津貼	1,308,621.70	704,962.90	(902,071.45)	1,111,513.15
A1101	Learning Support Grant for Sec. Sch. 中學學習支援津貼	103,543.91	246,646.00	(290,426.72)	59,763.19
A1105	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL) 新高中多元學習津貼(應用學習)	-	47,375.00	(47,375.00)	-
A1107	Diversity Learning Grant-Other Programmes (OP) 新高中多元學習津貼-其他課程	47,158.97	39,000.00	(85,409.95)	749.02
A1116	Moral and National Education Subject Support Grant 德育及國民教育科支援津貼	395,671.69	-	-	395,671.69
A1126	Enhanced Funding for Non-Chinese Speaking Students 加強非華語學生的中文學與教津貼	5,298.98	159,041.00	(163,800.00)	539.98
A1136	Information Technology Staffing Support ITSS Grant 資訊科技人員支援津貼	143,987.22	338,819.00	(337,428.00)	145,378.22
A1137	Grant for the Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	165,439.00	(122,632.60)	205,800.40
A1138	Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	54,332.00	55,147.00	(34,547.00)	74,932.00
A1144	Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	338,497.73	384,374.00	(340,140.90)	382,730.83
A1145	Student Activities Support Grant (SAS Grant) 學生活動支援津貼	-	24,680.10	(24,674.63)	5.47
A1146	Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Set-up Grant 一筆過校本言語治療設置津貼	20,281.00	-	-	20,281.00
A1151	One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	271,724.51	-	(206,429.00)	65,295.51
A1156	Mental Health at School (One-off Grant) 校園好精神一筆過津貼	17,036.61	-	(15,759.24)	1,277.37
A1157	Mental Health of Parents & Students(One-off Grant) 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	(16,498.00)	3,502.00
A1160	One-off Grant on Parent Education (Secondary) 一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	-	-	200,000.00
A1161	Promote Chinese Culture Immersion Activities(One-off Grant) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	265,260.00	-	(94,563.46)	170,696.54
A1162	Promote Sport Ambience & MVPA60 in Sch (One-off Grant) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-	(63,961.00)	86,039.00
A1163	Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) (One-off Grant) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	200,000.00	(86,034.03)	113,965.97
A1164	Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua) (One-off Grant) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
	Subtotal 小計：	3,513,331.16	4,436,303.50	(4,645,615.15)	3,304,019.51
	<i>EOEBG 經擴大的營辦津貼：</i>				
A2074	Air-conditioning Grant 空調設備津貼	-	498,460.65	(498,460.65)	-
A2701	EOEBG Baseline Reference 經擴大的營辦津貼的基線指標總額	928,037.21	-	-	
A2701-501	EOEBG Baseline 經擴大的營辦津貼的基線指標	-	938,015.22	(77,185.65)	
A2701-502	Furniture and Equipment 家具及設備	-	-	(65,440.00)	
A2701-503	Subjects / Committee 科目/組別	-	-	(76,378.30)	
A2701-504	Extra-curricular Activities 課外活動	-	-	-	
A2701-505	Others 其他	-	5,155.37	(1,146,067.28)	
A2702	Administration Grant 行政津貼	2,009,578.54	2,370,438.00	(1,939,677.03)	2,440,339.51
A2703	Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	414,120.79	528,848.00	(406,041.72)	536,927.07
A2705	Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	8,643.80	377,640.00	(230,869.80)	155,414.00
A2706	SB Support Sch for Newly Arrived Child. Grant 新來港兒童校本支援計劃津貼	579,345.49	6,591.00	(145,638.50)	440,297.99
A3027	Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Admin Grant 津貼輔助支校本言語治療行政經常津貼	24,785.00	8,541.00	-	33,326.00
A3028	School-based Management Top-up Grant 校本管理額外津貼	211,413.00	53,385.00	-	264,798.00
	Subtotal 小計：	4,175,923.83	4,787,074.24	(4,585,758.93)	4,377,239.14

2024-25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：閩僑中學

負責人姓名：劉燕媚老師

聯絡電話：25784523

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 32 名 (包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：24 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構／服務供應 機構名稱
	A	B	C					
中史科(校本課後學習):資助中六學生考 24-25 中史模擬 試	0	5	0	100%	30-11-2024	650	模擬試	香港歷史及文化 教育協會
經濟科(校本課後學習):資助中六學生 24-25 經濟科校外 模擬考試	0	2	0	100%	20-11-2024	630	模擬試	聯合培進
資助 11 位學生 2024-2025 中.英.數.公社模擬文憑試	0	11	0	100%	16/11 至 8/12	7250	模擬試	學友社
資助數學科 9 位學生新高中文憑試(必修部分)模擬考試 卷一及卷二 2024-2025)	0	9	0	100%	21-12-2024	1530	模擬試	數據考試公司
資助 14 位學生中國語文卷閱讀能力模擬考試	0	14	0	100%	7-1-2025	1400	模擬試	數據考試公司
英文科(校本課後學習):資助 6 位學生(HKDSE English Mock Paper 1 and 3, 2024-25)	0	6	0	100%	11-1-2025	1440	模擬試	數據考試公司
資助男子籃球教練費	0	5	0	100%	全年	11461.54	老師觀察	-----
資助英文學會:第 76 屆香港學校朗誦節報名費	1	6	0	100%	18/11 至 18/12	1155	比賽結果	香港學校音樂朗誦協會
資助生涯規劃組:模擬放榜活動支出	2	14	0	100%	22-11-2024	1452.08	老師觀察	學友社
資助生涯規劃組:師友計劃流體熊運費	8	24	0	100%	13-12-2024	25.31	老師觀察	-----
活動項目總數： 10								
@學生人次	11	95	0		總開支	26993.93		
**總學生人次	107							

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

全方位學習津貼 運用報告 2024-25 學年

附錄 2

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、 教育最新發展 方向,可選擇)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	各科舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等	全學年	中三、五、六	114	\$7,912.99	\$69.41	E1,E2,E7,E8	跨學科(其他)	能擴闊學生的視野、發揮學生的潛能及建立正確的價值觀和態度。	√		√		
2	各組舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等	全學年	中三、五、六	114	\$21,250.40	\$186.41	E1,E2,E7,E9	跨學科(其他)		√	√	√	√	√
3	制服隊伍(童軍)及升旗相關安排	全學年	中六	10	\$578.00	\$57.80	E1,E7	領袖訓練 價值觀教育				√	√	
4	籌辦不同學會之相關費用	全學年	中三、五、六	114	\$4,870.00	\$42.72	E1,E2,E5	發展學生潛能		√	√	√	√	√
5	多元學習課及各類興趣班之導師費用及相關安排	全學年	中五	42	\$9,875.77	\$235.14	E1,E5,E6,E7	發展學生潛能		√	√	√	√	√
6	教練或導師費用	全學年	中三、五、六	50	\$78,197.80	\$1,563.96	E5	發展學生潛能				√		
7	生涯規劃課程及相關活動	全學年	中三、五、六	114	\$29,531.87	\$259.05	E1,E2,E5,E6	生涯規劃						√
8	戶外學習活動及相關安排	全學年	中三、五、六	114	\$6,784.52	\$59.51	E2,E7	發展學生潛能			√	√		√
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				672	\$159,001.35									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外學習或交流活動	全學年	中三、五、六	60	\$157,261.79	\$2,621.03	E3,E4	跨學科(其他)	同上		√			√
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				60	\$157,261.79									
第1項總開支				732	\$316,263.14									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	購置活動或比賽物資	訓練或比賽之用	\$14,394.43
2	購置活動用品或各樣訓練器材	訓練或比賽之用	\$9,483.33
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$23,877.76
第1及第2項總開支			\$340,140.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	114
受惠學生人數：	114
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉燕媚老師
職位：	課外活動統籌老師

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$24,680.10
B	本學年總開支：	\$24,674.63
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$5.47

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$5,346.51
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	24	\$18,957.72
校本評定有經濟需要	3	\$370.40 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	35	\$24,674.63

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	資助學生排球教練費	體育	3	\$2,571.43			✓		
2	舉辦職業探索工作坊費用	生涯規劃(其他)	27	\$818.18					✓
3	模擬放榜工作坊費用	生涯規劃(其他)	16	\$3,228.07					✓
4	學校旅行交通費	戶外學習(其他)	32	\$2,337.39	✓				
5	全方位海上教室活動	發展學生潛能(其他)	10	\$1,190.48	✓	✓			
6	資助學生三人籃球賽2024報名費	體育	5	\$338.46			✓		
7	資助學生男子籃球教練費	體育	5	\$2,769.23			✓		
8	資助學生多元學習興趣課程K-pop Dance	體育(舞蹈)	3	\$2,400.00			✓		
9	資助學生多元學習興趣課程塗鴉班	藝術（視藝）	4	\$3,333.33		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			105	\$18,986.57					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	資助學生躲避盤比賽台灣交流團	體育	3	\$1,837.91			✓		
2	資助中五同學成都中華文化學習團	跨學科（其他）	14	\$1,728.57	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第2項總開支			17	\$3,566.48					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	資助學生躲避盤港隊球衣	體育	1	\$250.00			✓		
2	資助學生排球隊衣	體育	1	\$345.53			✓		
3	趁墟做老闆活動用品及物資支出	生涯規劃(其他)	2	\$952.55					✓
4	人文周活動:活動費用(材料費)	跨學科（其他）	32	\$573.50	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第3項總開支			36	\$2,121.58					
總計			158	\$24,674.63					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加大於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	劉燕媚老師
------------------------	-------

閩僑中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-25 學年

附錄 4

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：本年度圖書科運用推廣閱讀津貼，配合不同的學科主題，購置不同學科的主題圖書或雜誌，增加學生閱讀的興趣。
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
本年度繼續配合「國家安全教育」，與各科舉辦相關書展，並推動學生撰寫書評。下學年會繼續以「中華文化」作主題，推動跨課程閱讀，營造閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目*	推廣閱讀津貼	實際開支（\$）
1.	2023/24 年度結餘	\$54,332.00	
2.	2024/25 年度津貼	\$55,147.00	
3.	購置圖書 ☒ 科組圖書 ☒ 圖書館購買圖書 ☒ 購買雜誌		\$2,884.00 \$4,484.00 \$4,990.00
4.	網上閱讀計劃		\$21,800.00
5.	閱讀活動 ☒ 聘請作家進行講座 ☒ 購買書券協助推廣閱讀有關的學習活動 ☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		\$0.00 \$0.00 \$389.00
5.	其他		\$0.00
	總計	\$109,479.00	\$34,547.00
	結餘		\$74,932.00

閩僑中學
公民與社會發展科津貼報告
2024-25

附錄 5

2023-24 津貼結餘：\$271,724.51

範疇	推行策略/工作	舉行日期	成效	實際支出
組織學生參與公民與發展科的學習活動	組織內地考察活動		- 學生對中國國情有更深入了解	\$200,000.00
發展或採購相關的學與教資源	購買教材套、參考書、電子報、教學支援網站帳戶、教學支援工具		- 教材及書刊對老師教學有增益作用。 - 老師能充份利用教材及參考書、刊物	\$6,429.00
			總計	\$206,429.00
			結餘	\$65,295.51

姊妹學校交流報告書
2024-25 學年

附錄 6

學校名稱：	閩僑中學		
學校類別：	津貼中學	負責老師：	周妙賢老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	廈門市第五中學 - 生成 AI 的應用與探討
----	------------------------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	採訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☒ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 學習手冊

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$88,860
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,445
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$1,327.6
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明): 教材、教具、博物館門票及旅遊巴費用等	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 122,632.6
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	不適用
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	15
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	15
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	4
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	2

備註：

2024/25 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告

課程	教學目的	目標學生	舉行日期	預期成效	課程/學生表現評核	財政支出
1. 星級導師計劃	透過小班輔導形式及針對學習難點，改善學生的應試技巧	約 15 位高中成績優異的學生	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	學生的英語科成績有所提升	學生普遍表示對公開考試的信心有所提升。然而，本屆中五級學生在學習上表現較為被動，課後活動亦較為頻繁，或因此影響其英文科成績的進步空間，未見顯著提升。	\$8,800
2. 高中課後增益工作坊	拔尖課程。安排學生參加課餘資優活動／課餘小班輔導	約 10 – 20 位成績良好的高中學生	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	學生校內成績有所提升	為提升經濟科學生的學習成效，本年度特別安排課後拔尖補課課程，並採用小班教學模式，以提供更具針對性的學習支援。根據校內評估結果，參與課程的學生成績已見穩步提升，顯示補課安排具正面成效。	\$4,000
3. 校本資優生計劃培訓	指導學生分析歷屆公開試答卷評分，以掌握各科學習重點，並加強答題技	- 約 20 位高中成績前列的學生	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	學生校內成績有所提升	- 本年度，各科均能有效採購合適的教材與練習，並引導學生掌握公開試評分準則，提升其應試意識與能力。 - 雖然學生校內成績未見顯	\$23,747.45

	巧				著提升，惟根據教師觀察，學生已逐漸掌握相關的應試技巧與答題策略，相信對其公開試的準備具正面作用。	
4. 到校學習技巧課程	為學生安排學習技巧相關的工作坊	約 30 位已退修選修科之高中學生	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	學生學會如何有效地學習及溫習	本年度特別為經濟科學生安排應試技巧課程，以提升其應付公開試的能力。大部分學生對課程表示滿意，反映該課程對他們掌握答題策略及應試準備具有實質幫助。	\$29,225
5. 校外學術比賽/測試	推薦學生參加校外比賽/測試，延展課堂所學，並擴闊其眼界	約 30 位高中成績前列的學生	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	學生表示透過比賽了解自身學術水平，從而精益求精。	- 本學年度，各主科及部份選修科安排學生參與校外測試活動，並提供一半費用津貼，以鼓勵學生積極參與。 - 根據學生回饋，大部分同學均認同此類活動有助評估自身學術水平，並提升學習動機。	\$19,637.5
					總支出：	\$85,409.95