

閩僑中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：(上學年帶來約32萬+本學年51萬=83萬)

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	各科舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等	全學年	中一至中六	162	\$75,000.00	\$462.96	目的在增強學生之學科知識和共通能力。	跨學科 (其他)	教師觀察及學生反思紀錄	✓		✓			各科負責老師
2	各組舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等	全學年	中一至中六	162	\$105,000.00	\$648.15	目的在增強學生之學科知識和共通能力。	跨學科 (其他)	教師觀察及學生反思紀錄	✓	✓	✓	✓	✓	各組別負責老師
3	制服隊伍之營運： 包括步操樂隊、童軍、聖約翰救傷隊	全學年	中一至中六	162	\$25,000.00	\$154.32	培訓學生紀律、發展學生潛能	領袖訓練、價值觀教育	教師觀察及學生反思紀錄			✓	✓		各制服隊伍負責老師
4	籌辦不同學會之相關費用	全學年	中一至中六	162	\$35,000.00	\$216.05	培養學生興趣、發展學生潛能	發展學生潛能	教師觀察及學生反思紀錄	✓	✓	✓	✓	✓	各學會負責老師
5	多元學習課及各類興趣班之導師費用及相關安排	全學年	中一至中五	131	\$70,000.00	\$534.35	發展學生多元潛能	發展學生潛能	教師觀察、學生反思紀錄及學生問卷	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
6	恆常教練費用 (包括運動、舞蹈及其他)	全學年	中一至中六	100	\$250,000.00	\$2,500.00	培訓學生專長及建立團隊精神	發展學生潛能	教師觀察及學生反思紀錄			✓			各校隊負責老師
7	各級生涯規劃課程及相關活動	全學年	中一至中六	162	\$50,000.00	\$308.64	幫助學生認識自我、學習規劃前路	生涯規劃	教師觀察、學生反思紀錄及學生問卷					✓	升學及就業輔導組
8	戶外學習活動	全學年	中一至中六	162	\$15,000.00	\$92.59	加強學生在課堂以外的學習經歷	發展學生潛能	教師觀察及學生反思紀錄		✓	✓		✓	課外活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,203	\$625,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外學習或交流活動	全學年	中一至中六	110	\$170,000.00	\$1,545.45	擴闊學生視野	科學、公民及社會科	教師觀察及學生反思紀錄		✓			✓	課外活動組、公社科負責老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				110	\$170,000.00										
第1項預算總計				1,313	\$795,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購置活動或比賽物資	訓練或比賽之用	\$15,000.00
2	購置活動用品或各樣器材	訓練或比賽之用	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$35,000.00
第1及第2項預算總開支			\$830,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	162
預期受惠學生人數：	162
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
全方位學習聯絡人姓名：		唐思藝老師													
職位：		課外活動主任													