

# 閩僑中學 學校周年計劃

**2023/24**

每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝；

只要嘗試，都可以進步成功。

# 閩僑中學

## 學校周年計劃

2023/24

### 關注事項

1.	造就學生找到自己的閃光點，加強自信
2.	培養學生自學能力，成就終身學習
3.	建立健康生活方式，提升幸福感

## 1. 關注事項：造就學生找到自己的閃光點，加強自信

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能客觀地分析自己的強弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過評估工具建立「學生人才庫」，追蹤學生各方面表現，包括學業、活動、成就等，並附以實時統計分析。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能認識「自我」</li> <li>學生能養成反思的習慣</li> <li>學生懂得訂立個人目標，以改善其弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO 問卷</li> <li>持份者問卷</li> <li>學與教問卷</li> <li>訪談學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估工具</li> <li>科組主管共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全校「師友計劃」，每位同學配對至一名師友計劃導師，協助同學分析其強弱項。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升就組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各級課程加入「校本生涯規劃課」，持續幫助學生認識自己，規劃未來。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升就組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校為教師提供生涯規劃方面之培訓，進而給予學生適當的輔導，規劃未來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有更多比例學生主動參加學校活動。</li> <li>● 有更多比例學生表示對學習有自信。</li> <li>● 學生表示有更多機會於不同場合合作公開分享或表演，如早會、周會、Joyful Stage 等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 活動記錄</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升就組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師透過「學生人才庫」，有計劃地給予學生發揮所長的機會。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組</li> <li>● 各科組主管</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「師友計劃」導師定期約見並輔導學生。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升就組</li> <li>● 全校老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校統籌各科設計分層課業、分層教學、及多元化之評估。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>

## 2. 關注事項：培養學生自學能力，成就終身學習

上學年回饋與跟進：上學年目標為提升學生學習技巧及效能，本學年進一步把目標聚焦，針對提升學生思維技巧，並簡化對學生寫筆記的要求，以便常規化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能透過思維導圖整理不同類型的學科知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校統籌教師按科本內容於中二至中五級設計思維技巧課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能力較弱學生懂得繪畫思維導圖整理知識。</li> <li>能力較高學生懂得分辨知識類型，並使用合適的思維導圖幫助思考。</li> <li>有更多學生表示懂得運用學習方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>課業查閱</li> <li>教師共享資源庫</li> <li>持份者問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>科老師透過課業及測驗評估學生應用思維導圖的能力。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科老師</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握課堂重點，並作定期複習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡化筆記要求，把寫筆記（記錄課堂重點）常規化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能力較弱學生能養成摘錄課堂重點的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 學生筆記</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用電子學習工具提升學生記錄課堂重點的效能，並有效保存記錄以便定期複習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能力較高學生能掌握課堂學習重點。</li> <li>● 學生懂得善用電子學習工具記錄課堂重點，並作複習。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技支援</li> <li>● 政府津貼</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能應用所學，加以實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校統籌各科組規劃及設計跨科組活動，如 STEAM 及國家安全教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有更多機會應用學科知識。</li> <li>● 學生有更多機會延伸其課堂學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> <li>● 學生活動後反思</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● STEM 小組</li> <li>● 國家安全教育小組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過線上學習平台幫助學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校購買合適電子工具，以助老師製作線上教材。</li> <li>● 設獎勵機制加強學生自學動機。</li> <li>● 推動更多學科拍攝教學短片，如課題講解，試題分析、實驗示範等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能彈性運用時間觀看線上學習平台。</li> <li>● 學生能按自己需求選擇複習或預習學科知識。</li> <li>● 有更多比例學生表示能夠自動自覺地學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 教學短片觀看統計數字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 教務組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能靈活、有效和合乎道德地運用資訊及資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同渠道培養學生資訊素養及善用資訊科技的能力和態度，如早會分享、教育局青年資訊科技大使獎勵計劃等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生懂得在數碼世界中保護自己。</li> <li>● 學生能慎思明辨地使用資訊科技，如尋找、評鑑、提取、整理、表達、分享資訊等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>

### 3. 關注事項：建立健康生活方式，提升幸福感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能找到自己擅長的體藝專項，有更多機會作公開分享、表演</li> </ul>	<b>1. 加強學生在體藝方面的培訓</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>增加發掘學生體藝專長的機會。               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 科(如體育、音樂、視藝、設計等)組教師在課程內外，創設情景，發掘學生專長。</li> <li>✓ 科組教師因材施教，照顧學生學習多樣性，啟發學生學習潛能。</li> </ul> </li> <li>為具潛質學生提供校內/校外訓練課程。               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 科組教師為具潛質學生安排相關培訓。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的相關教師表示能協助學生能找到他們擅長的體藝專項。</li> <li>70%的參與的學生能完成校內/外訓練課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組工作計劃及會議紀錄</li> <li>培訓活動及參與人數統計</li> <li>教師觀察</li> <li>活動紀錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長支援委員會</li> <li>教務組</li> <li>課外活動組</li> <li>升就組</li> <li>科組教師</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>政府津貼</li> <li>校外資源</li> <li>全校教師共同參與</li> </ul>
	<b>2. 為學生提供更多機會作公開分享、表演</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生以個人/小組名義作「街頭表演」形式的活動。               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生可以在教師安排下借用場地。</li> <li>✓ 善用表演舞台進行多元化分享/表演。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級均有學生以個人/小組名義作「街頭表演」形式的活動。</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能有人生的品格及素養</li> </ul>	<p><b>1. 推行價值觀教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按教育局 2021「價值觀教育課程框架」及校本需要，訂定學年內培育「<b>承擔精神、誠信</b>」的主題，裝備學生積極面對成長和生活的轉變和挑戰。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓各科組/跨科規劃課程及提供實踐機會。</li> <li>✓以相關主題進行班級經營活動，促進生生及師生關係。</li> <li>✓環境育人，包括各項工程及校園海報等。</li> </ul> </li> <li>● 推廣《憲法》、《基本法》及國家安全教育，建立國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓各科組/跨科透過課程/活動推廣相關教育。</li> <li>✓參加由 NGO/教育局舉辦的活動(如國內交流)，以加強學生對國家及發展的認識，以加強國民身份認同。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 的科組在課程/活動培養相關價值觀。</li> <li>● 70% 的學生表示科組所舉辦的課程/活動有助培育學生良好的品格及素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組工作計劃及會議紀錄</li> <li>● 國家安全教育工作小組計劃及報告</li> <li>● 活動統計</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成長支援委員會</li> <li>● 國家安全教育工作小組</li> <li>● 班級經營委員會教務組</li> <li>● 公民教育組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 升就組</li> <li>● 教務組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 總務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資助</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
--	---	--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對人生有正面的及積極的態度，並且樂於與人分享</li> </ul>	<p>1. 「多重進路」建立健康人生，發放正能量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用各種校外資源，在社區發放正能量。</li> <li>✓ 推動學生參加校內/校外活動/服務/比賽，以正面及積極的態度實踐正向價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 科組舉辦不少於2次的活動，其中1次是服務/比賽。</li> <li>● 70% 的學生曾參加校內/校外活動/服務/比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組計劃及會議紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 升就組</li> <li>● 公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 外間資助</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
--	--	--	---	---	--	--