

# 閩僑中學

## 2022-2023

### 學校周年報告

### School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: [info@mkc.edu.hk](mailto:info@mkc.edu.hk) WEBSITE: [www.mkc.edu.hk](http://www.mkc.edu.hk)

閩僑中學  
2022-2023 年度周年校務報告  
目錄

一. 我們的學校	1-2
1. 學校簡介	
2. 辦學宗旨	
3. 辦學理念	
4. 教育目標	
5. 學校管理	
二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	3-6
1. 提升學與教成效	
2. 加強價值觀教育	
三. 學生表現	6-16
1. 學業成績	
2. 在校際活動中獲得的獎項	
3. 課外活動的參與	
4. 學生的體格發展	
5. 社會服務	
四. 財務報告	17-18
五. 附錄	19-33
1. 校本課後學習及支援計劃 活動報告	
2. 全方位學習津貼 運用報告	
3. 學生活動支援津貼 運用報告	
4. 運用推廣閱讀津貼報告書	
5. 公民與社會發展科津貼報告	
6. 姊妹學校交流報告書	
7. 多元學習津貼報告書	

# 一. 我們的學校

## 1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高九層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦室、學生活動中心，多用途的教學室及新落成的「創客空間」等。另有會議室、家教會室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。
- 設有電梯。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

## 2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

## 3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一位學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

## 4. 教育目標

### (A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國和放眼世界。

### (B) 學習方面

- i. 提供核心科目及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和共通能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技等的能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。

- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。
- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

#### (C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備、教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動的資助。

#### (D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並根據校情，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

### 5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的強、弱、機、危的分析，自行調節發展的方向，以及制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及把自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組中運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」（PIE）的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

## 二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ● 關注事項一：提升／優化學與教成效

#### 成就

##### (1) 優化學生的學習技巧

- ◆ 從課業查閱及觀課可見，老師能善用概念圖幫助學生作預習並鞏固知識。而且，本校落實把圖像思維工具列入中史、生社及科學科課程內，於平日課業為學生提供相關訓練，並於測考評估學生所學。
- ◆ 根據持份者問卷，學生問卷第 2 題及第 13 題分別達 4.1 分及 3.7 分，比全港常模為高，可見學生認同老師經常指導他們學習方法，如運用概念圖去作課前預習。
- ◆ 根據校本學與教問卷統計，93.48%學生認為自己能運用所學的學習技巧(包括概念圖)，去整理學科知識。
- ◆ 本年成功收集各科學生優秀思維導圖，並製成成果作品集小冊子，供學生互相觀摩。

##### (2) 優化學生良好的學習習慣

- ◆ 大部分學科老師能透過網絡平台有效跟進及分享學生筆記。
- ◆ 根據校本學與教問卷統計，93.52%學生認為自己經常在課堂上摘錄筆記，數據亦較去年的 92.83%為高。

##### (3) 優化閱讀能力，鞏固跨課程語文學習

- ◆ 各科與圖書館合作舉辦多項跨科組閱讀推廣活動，推動電子書閱讀，及後安排學生撰寫書評，並參與香港教育城的閱讀約章獎勵計劃。部分學生表現優異，獲多項嘉許獎。
- ◆ 中英文科落實廣泛閱讀計劃，安排學生閱讀一定數量讀本，藉此提升學生語文運用能力。

##### (4) 推展 STEAM 教育及資訊科技教育

- ◆ 本校參與教育局校本支援計劃，有助與小組成員定期交流 STEAM 經驗。中三級學生進行了跨學科 STEAM 專題，結合各科所學去完成計時器作品，除數理科外，語文科、中史、地理及生社科也共同參與。
- ◆ 根據學與教問卷統計，94.28%學生認同老師經常運用不同的電子教學方法幫助自己學習及認同於課堂上使用平板電腦對他們學習有幫助。數據亦較上年 91.39%的統計結果為高。

## 反思

- ◆ 部分學生仍未掌握如何寫好筆記，且缺乏寫筆記的技巧和知識。
- ◆ 暫只有個別學科能落實透過線上平台供學生自習用。
- ◆ 根據持分者問卷統計，老師認為學生喜愛閱讀的只有 3.2 分；學生認為自己經常閱讀的有 3.5 分；家長認為子女經常閱讀的則只有 3.4 分。各項同意排序均屬最後的。可見閱讀習慣仍未普及，本學年所推動的線上閱讀暫未見成果，仍需時作評估及調適。
- ◆ 在持分者學生問卷中，76.6%學生認同在課堂上，老師的問題具啟發性，數據較去年的 84.80%為低。可能學生學習能力各異，老師仍未能照顧所有同學，分層提問能力亦有待加強。

## 回饋與跟進

- ◆ 宜針對不同能力的學生設分層要求，讓學生逐步建立寫筆記習慣。老師亦需要定期監察，以支援學生學習習慣的建立。
- ◆ 學校需為老師提供資訊科技上之支援，如採購應用軟件，舉辦相關工作坊，以協助老師落實建立線上自學平台，並培養學生自學習慣。
- ◆ 各科老師有責任一起推動閱讀活動，圖書館亦需繼續與各科協調，讓科老師了解學生在各項閱讀活動中的表現及成效。
- ◆ 建議未來仍需加強照顧學生在學習上的差異，各科各級規劃及設計分層課業，幫助不同需要的學生學習。課堂中透過活動、提問技巧幫助不同能力學生達到不同層次的目標。

## ● 關注事項二：強化／深化價值觀教育

### 成就

#### (1) 深化學生領袖素質

- ◆ 各組積極制定尖子名單，規劃合適的培訓活動。包括課外活動組為學會領袖而設的會社領袖訓練計劃、公民教育組推動學生參加的《憲法》和《基本法》學生校園大使、環保大使、公民大使等推動學生主持校園活動。輔導組則透過動敢抗毒計劃、小導師計劃、全港中學領袖生朋輩調解培訓計劃等，讓同學主動認真預備活動，發揮他們的領袖風範。
- ◆ 根據持分者問卷學生部分，學生認學校著意培養他們的領導才能一項達 4 分。根據老師部份的問卷，大部分老師也認同學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能，達 4.3 分之高。

#### (2) 深化學生的正向思維

- ◆ 全校透過早會、周會分享、跨科協作（如學術周、午間活動及資訊日）等方式進行價值觀教育，讓學生透過實踐去培養相關價值觀。
- ◆ 大部分科目已透過課程規劃推廣國家安全教育。公民教育組亦透過多樣的活動提升學生對國家安全及基本法的認識。
- ◆ 根據 APASO 問卷統計，學生在各項價值觀數據均高於全港常模，包括關愛、支持、努力、道德操守、對國家的態度。其中，對國家的態度一項分數（3.44 分）更遠超於全港常模（2.52 分）。
- ◆ 本校透過一系列班級經營活動來促進學生的社群關係。包括班房門設計、全級班級經營比賽、Joyful Stage 會班才藝表演等，學生均表現積極，投入活動。根據 APASO 問卷「對學校的態度」統計中，大部分項目分數均高於全港常模，包括社群關係、師生關係、成就感、整體滿足感等。可見有關措施拖成效顯著。

### 反思

- ◆ 在 APASO 問卷統計中，初中男生的成就感、經歷及機會較全港常模略低。反映初中學生實踐機會相對高中的少。
- ◆ 學校每年設有重點培養的德育主題，本年為同理心、守法及勤勞。老師亦需要教導學生不同價值觀之間的關係，認識它們彼此間並非割裂的。
- ◆ 可多組織不同科組共同合作活動，增加不同學科參與德育主題相關活動，使內容更豐富及全面。

## 回饋與跟進

- ◆ 增加科組協作，共同推動價值觀教育，使活動形式更多元化，以照顧初中男生的需要。
- ◆ 除了一般班級經營表演活動外，可加入更具彈性的表演活動供學生自由參與，加強其自信心。
- ◆ 使國民身分認同相關活動常規化，並多讓學生了解其他價值觀教育之間的互動關係。

## 三. 學生表現

### 1. 學生的態度和行為

- i. 學生普遍品性純良，守規受教。在「香港中學情意及社交表現指標」的問卷調查結果中，各學生組別在「對國家的態度」一項分數遠高於全港常模。在其他項目（關愛、支持、努力、道德操守、誠實可靠、尊重他人及承擔等）亦比全港常模為高。
- ii. 學校每年訂定核心的德育主題，透過各類活動及比賽，如學術週、美化課室大門及班級經營等活動實踐良好品德。公民教育組及每班壁報分別設有時事專區及新聞天地，讓同學關心社會及國家發展。學校透過多元化的活動，如國家安全教育活動、基本法學生校園大使計劃、十大新聞選舉，年度中國歷史人物選舉，境外考察及交流等活動，深化公民及國民教育，學生能培養出正確態度和價值觀。
- iii. 據 2022/23「香港中學情意及社交表現指標」的問卷調查結果，學生在整體滿足感、師生關係、社群關係、成就感、機會及經歷均高於全港常模。
- iv. 學習態度方面，據學生活動後的反思，學生普遍投入校園生活，積極參與各類活動。在持分者問卷調查結果反映，學生的學習自信及主動性仍需加強。至於學生持分者問卷調查中，27個項目的平均值為 3.91（評分 1 至 5），高於全港常模，可見學生對學習及學校持正面看法及態度。
- v. 學生普遍待人有禮、尊敬師長，師生及朋輩關係良好，對學校有歸屬感。學校設「守時獎勵計劃」、「向晴計劃」，在 2022/23 學年，學生因良好行為而記優點、小功及大功的總次數是 2,509，整體表現良好。學生在出勤紀錄方面仍有進步空間，估計學生需時適應疫情過後的實體課。



## 2. 學生的參與和成就

### i. 學業表現

#### ● 香港中學文憑考試成績

	2023	2022	2021
考生人數	31	26	35
取得報讀本地學士學位課程基本入學要求成績的學生的百分率	12.90 %	7.69 %	5.71 %
取得五科(包括中國語文及英國語文)2級或以上成績的學生的百分率	29.03 %	38.46 %	42.86 %

### ii. 學業以外表現

#### ● 在 2022/23 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽	獎項	得獎名單
體育	香港健力錦標賽 2022	少年組 105kg 冠軍	5T(8)施正榮
		少年組 69kg 冠軍	5T(17)周雅琪
		少年組 57kg 冠軍	5B(13)趙語潼
體育	香港卧推舉錦標賽 2023	少年組 105kg 冠軍	5T(8)施正榮
		少年組 69kg 冠軍	5T(17)周雅琪
體育	健力香港代表隊 2023 選拔賽	少年組 66kg 季軍	2T(6)施友旭
		少年組 74kg 冠軍	3B(4)刁海彬
		少年組 93kg 亞軍	5T(8)施正榮
		青年組 63kg 冠軍	5T(17)周雅琪
體育	東區田徑分齡賽	男子乙組(16-18歲)110米欄 冠軍	6B(7)劉旭文
		男子公開組三級跳遠 冠軍	6T(3)何文星
		男子乙組(19-34歲)100米 冠軍	5B(2)洪輝燁
體育	公民鑽禧田徑錦標賽	110米跨欄 冠軍	6B(7)劉旭文
		鐵餅 季軍	6B(6)林偉凱
		鉛球 冠軍	

STEAM	香港機械奧運會 2023	手搖發電機械人蝶泳賽	季軍	1T(2)留少梵
		手搖發電機械人蝶泳賽	季軍	1T(6)韓錦鵬
		手搖發電機械人蝶泳賽	季軍	1T(8)何棟揚
		手搖發電機械人捷泳賽	季軍	2T(14)何穎茵
		手搖發電機械人捷泳賽	季軍	2T(16)姜慶怡
		手搖發電機械人蛙泳賽	冠軍	3T(9)周卓琳
		手搖發電機械人四式接力泳賽	冠軍	
		手搖發電直立式機械魚短途泳賽	冠軍	
		手搖發電機械人背泳賽	亞軍	
		手搖發電水平式機械魚短途泳賽	亞軍	
		手搖發電機械人四式接力泳賽	亞軍	4B(4)莊國樑
		手搖發電水平式機械魚短途泳賽	亞軍	
		手搖發電機械人蝶泳賽	殿軍	
		手搖發電機械人捷泳賽	殿軍	
手搖發電直立式機械魚短途泳賽	冠軍	4R(15)吳凱樺		
手搖發電機械人四式接力泳賽	亞軍			
手搖發電機械人蝶泳賽	殿軍			
手搖發電機械人捷泳賽	殿軍			
手搖發電機械人四式接力泳賽	冠軍	4R(20)曾海凌		
手搖發電水平式機械魚短途泳賽	冠軍			
手搖發電機械人背泳賽	亞軍			
手搖發電機械人蛙泳賽	亞軍			
手搖發電直立式機械魚短途泳賽	亞軍			
手搖發電機械人蛙泳賽	冠軍	4T(5)黎創興		
手搖發電機械人四式接力泳賽	冠軍			
手搖發電水平式機械魚短途泳賽	冠軍			
手搖發電直立式機械魚短途泳賽	亞軍			
手搖發電機械人四式接力泳賽	冠軍	4T(11)吳溢釗		
手搖發電直立式機械魚短途泳賽	冠軍			
手搖發電機械人背泳賽	亞軍			
手搖發電機械人蛙泳賽	亞軍			
手搖發電水平式機械魚短途泳賽	亞軍			
手搖發電機械人蛙泳賽	冠軍	5B(1)陳有成		
手搖發電機械人四式接力泳賽	冠軍			
手搖發電水平式機械魚短途泳賽	冠軍			
手搖發電機械人蛙泳賽	亞軍			
手搖發電直立式機械魚短途泳賽	亞軍			

		手搖發電機械人四式接力泳賽 亞軍 手搖發電機械人背泳賽 季軍 手搖發電機械人捷泳賽 殿軍	6B(2)黃奕熙
		手搖發電機械人四式接力泳賽 冠軍 手搖發電機械人捷泳賽 季軍	6B(6)林偉凱
		手搖發電機械人四式接力泳賽 亞軍 手搖發電機械人背泳賽 季軍 手搖發電機械人蝶泳賽 殿軍	6T(5)錡善弘
		手搖發電機械人四式接力泳賽 亞軍 手搖發電機械人背泳賽 季軍	6T(8)吳卿鐘
體育	中學校際田徑錦標賽	跳遠 亞軍	3B(1)陳新宇
		110 米跨欄 亞軍	6B(7)劉旭文
體育	第 59 屆學校舞蹈節 (中學組爵士舞及街舞- 雙人舞)	乙級獎	3T(13)彭子鈴
			2T(14)何穎茵
藝術	第 59 屆學校舞蹈節 (中學組中國舞-群舞)	甲級獎	2T(10)矯曉玉
			2T(11)郭宇婷
			2T(12)陶芯怡
			2T(13)張曉丹
			2T(14)何穎茵
			3B(14)黃詩雅
			3B(9)江何嘉琪
			3T(7)陳鈞湘
			3T(13)彭子鈴
3T(15)楊梓柔			
藝術	第 59 屆學校舞蹈節 (中學組古典舞-雙人 舞)	甲級獎	3B(9)江何嘉琪
			2T(10)矯曉玉
體育	將軍澳跨灣跑越無極 限 5 K 比賽	金獎	3B(1)陳新宇
		金獎	3B(4)刁海彬
		金獎	5B(5)廖梓成
		銀獎	3B(5)李兆星
學術	東區學校演講比賽	初中組亞軍	3T(9)周卓琳

		高中組冠軍	4T(1)陳嘉銘
體育	第 11 屆油尖旺區青少年三人籃球賽	技術挑戰賽 冠軍	3T(2)陳俊熙
學術	「兩代情」徵文比賽	初中組優異獎	3T(12)文嘉莉
		高中組優異獎	6T(17)許森湄
		初中組季軍	3T(9)周卓琳
體育	東區禁毒盃籃球賽	季軍	3T(2)陳俊熙
			4R(1)陳啟超
			4R(2)陳子健
			4T(3)周兆朗
			4T(6)李玉龍
			4R(5)賴梓鴻
			5T(8)施正榮
			6B(1)陳健豪
			6B(3)黃卓俊
			6B(4)李世澤
			6B(7)劉旭文
6B(8)姚文碩			
學術	2023 科學評核測驗比賽	銅獎	2T(5)馬竣灝
		銀獎	2T(9)余文翔
		銀獎	2T(10)矯曉玉
		銅獎	2T(11)郭宇婷
		銅獎	2T(12)陶芯怡
		銅獎	2T(14)何穎茵
		銅獎	3B(4)刁海彬
		銅獎	3B(17)陳佳朗
		銅獎	3T(3)吳俊樺
		銀獎	3T(7)陳鈞湘

		銅獎	3T(8)鄭雨桐
		銅獎	3T(21)陳嘉雯
		銅獎	3T(22)羅嘉欣
體育	香港青年協會賽馬會 「青年好動」體育發展計劃 三人籃球賽	季軍	4T(3)周兆朗
			5B(7)吳泓傑
			6B(1)陳健豪
			6B(7)劉旭文
體育	亞太非(有裝備及經典) 健力及臥推舉錦標賽 2023	66kg 季軍	2T(6)施友旭
學術	慶回歸「明曦·資優 杯」首屆京港中小學生 徵文大賽	良好獎	2T(16)姜慶怡
		良好獎	3T(9)周卓琳
		良好獎	3T(12)文薏莉
		良好獎	3T(13)彭子鈴
學術	「中國航天夢」全港 徵文比賽 2022	前 200 名入圍證書	3T(13)彭子鈴
體育	Sport2Pro 新興運動躲避 盤錦標賽	碟賽 亞軍	3B(2)鄭皓謙
			3B(12)莫子晴
			3T(3)吳俊樺
			3T(4)吳震宇
			3T(7)陳鈞湘
			3T(8)鄭雨桐
			3T(9)周卓琳
			3T(16)容泳欣
			4B(4)莊國樑
			4B(7)梁爵揚
			4B(8)林俊棠
			4R(8)鄧志豪
			4T(11)吳溢釗

			5B(1)陳有成
體育	赤蒼盃中學校際邀請賽	冠軍/最有價值球員	3B(2)鄭皓謙
		冠軍	3B(12)莫子晴
			3T(3)吳俊樺
			3T(4)吳震宇
			3T(7)陳鈞湘
			3T(8)鄭雨桐
			3T(9)周卓琳
			3T(16)容泳欣
			4B(4)莊國樑
			4B(7)梁爵揚
			4B(8)林俊棠
			4R(8)鄧志豪
			4T(11)吳溢釗
			5B(1)陳有成
學術	第34屆中學生閱讀報告比賽	優異獎	4T(10)吳昆錡
學術	「歷史好好玩」全港中學生比賽 網上閱讀獎勵計劃	積極參與獎 (獎盃)	中一至中三級
		挑戰版嘉許獎	2T(10)矯曉玉
		挑戰版嘉許獎	4T(18)郭蕙雯
		挑戰版嘉許獎	4T(24)謝一諾
		挑戰版嘉許獎	4T(25)陳燦豪
		挑戰版嘉許獎	4T(26)吳經緯
		普及版嘉許獎	3B(06)施展鵬
		普及版嘉許獎	3B(10)林丹
		普及版嘉許獎	3B(11)林詩琪
		普及版嘉許獎	3T(16)容泳欣
		普及版嘉許獎	3T(17)周佳穎

		普及版嘉許獎	4T(18)郭希雯
		普及版嘉許獎	4T(19)龍宣羽
		普及版嘉許獎	4T(24)謝一諾
		普及版嘉許獎	4B(1)卜焯育
藝術	第 75 屆香港學校音樂節	箏獨奏(高級組) 銀獎	5T(14)盧小旻
		鋼琴獨奏(二級) 銀獎	3T(8)鄭雨桐
		童笛獨奏(14歲以下) 銀獎	3T(3)吳俊樺
		柳琴獨奏(中級組) 銅獎	3T(15)楊梓柔
藝術	第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀	1T(6)韓錦鵬
		詩詞獨誦(普通話) 良好獎狀	3B(4)刁海彬
		詩詞獨誦(普通話) 良好獎狀	3B(9)江何嘉琪
		詩詞獨誦(普通話) 良好獎狀	3B(10)林丹
		詩詞獨誦(普通話) 良好獎狀	3T(3)吳俊樺
		散文獨誦(粵語) 優良獎狀	3T(9)周卓琳
		散文獨誦(普通話) 良好獎狀	3T(10)賴思婷
		詩詞獨誦(普通話) 良好獎狀	3T(12)文薏莉
		散文獨誦(普通話) 良好獎狀	3T(17)周佳穎
		詩詞獨誦(粵語) 良好獎狀	4R(19)謝寶儀
		詩詞獨誦(普通話) 良好獎狀	4R(20)曾海凌
		詩詞獨誦(粵語)優良獎狀(小組亞軍)	4T(11)吳溢釗
		詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀	4T(14)陳怡麟
		詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀	4T(20)盧心渺
		散文獨誦(普通話) 良好獎狀	4T(21)施其妙
		散文獨誦(普通話) 良好獎狀	5T(14)盧小旻
藝術	第 74 屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	Solo verses Certificate of Proficiency	2T(10)矯曉玉
		Solo verses Certificate of Merit	3T(9)周卓琳
		Solo verses Certificate of Merit	3T(13)彭子鈴

		Solo verses Certificate of Proficiency	4T(5)黎創興
		Solo verses Certificate of Merit	4T(19)龍宣羽
		Solo verses Certificate of Merit	4T(22)蘇凱晴
		Solo verses Certificate of Merit	4T(24)謝一諾
		Public Speaking Certificate of Merit	4R(1)陳啟超
		Solo verses Certificate of Merit	4R(15)吳凱樺
		Solo verses Certificate of Merit	4B(20)陳如熙
		Solo verses Certificate of Merit(2nd runner up)	4B(12)楊斯竣
		Public Speaking Certificate of Proficiency	5T(13)杜錦欣
		Public Speaking Certificate of Proficiency	5T(8)施正榮
		Public Speaking Certificate of Proficiency	5T(10)黃永希
		Public Speaking Certificate of Merit	5T(17)周雅琪
		Public Speaking Certificate of Merit	5T(12)莊煥彩
		Public Speaking Certificate of Merit	5T(5)林 兆
		Public Speaking Certificate of Merit	5T(2)陳芍霓
		Public Speaking Certificate of Proficiency	6T(3)何文星
		Public Speaking Certificate of Proficiency	6T(7)王梓穎
		Public Speaking Certificate of Proficiency	6T(6)施泓均
		Public Speaking Certificate of Proficiency	6T(17)許森湄
		Public Speaking Certificate of Merit	6T(16)譚家瑤
		Public Speaking Certificate of Merit	6T(18)楊子懿
		Public Speaking Certificate of Merit	6T(10)蔡松琳
		Public Speaking Certificate of Merit	6T(14)麥佩姿
學術	夢想盃演講比賽	初中組冠軍	3T(9)周卓琳
學術	學生作家培育計劃及徵文比賽	優異獎	3T(12)文嘉莉



學術	香港物理奧林匹克 2023	三等獎	4T(4)朱舜東
		三等獎	4T(12)吳子靖
		新參與學校最佳表現獎	4T(4)朱舜東
			4T(10)吳昆錡
			4T(12)吳子靖
			4T(17)胡妍琳
			4T(20)盧心渺
			4T(23)王珮穎

### ● 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動：本年由公民教育組及課外活動組舉辦了「青蔥歲月 多彩年華」廈門姊妹學校交流團 及沙巴探索之旅境外學習團，讓同學認識祖國及瞭解其他各地文化，擴闊學生的眼界及增廣見聞。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、「閩僑 Super Teens」義工領袖、環保大使、公民大使、基本法學生大使，以培育同學的才幹。

● 社會服務

- 對外服務包括：學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）。
- 中一至中三級和中四至中六級平均每名學生的參與次數如下：

$$\text{平均參與次數} = \frac{\text{總參與人次}}{\text{學生總人數}}$$

- S1-S3 平均參與次數= 0.64
- S4-S6 平均參與次數= 1.42

## 四. 財務報告

### Man Kiu College 閩僑中學 Income & Expenditure Report 全年收支報告表

Code 代碼	Ledger 總帳	Transaction During The Period (01/09/2022-31/08/2023) "本年度進行的交易紀錄"		Balance 結餘
		Actual Income 實際收入	Actual Expenditure 實際支出	As at 截至 31.08.2023
	Govt. Fund 政府經費			
	Grants outside EOEGB 非經擴大撥款津貼:			
A1009	Rater-S 其他經常津貼-津貼及地租	595,562.00	(595,562.00)	-
A1011	Committee on Home-Sch Co-op Proj. Gr. A/C 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,855.00	(25,855.00)	-
A1018	NT PF/MPF Scheme Employer's Contributions 僱主為非教學人員向公積金計劃供款	194,638.95	(244,444.71)	(49,805.76)
A1065	Per Caput Grant A/C 按位津貼	426,125.00	(39,410.98)	386,714.02
A1088	Sch-based After-sch Learning & Support 校本課後學習及支援計劃	52,800.00	(123,600.00)	-
A1092	TRG-Annual-DMC-S 法團校董會學校之聯合代課教師津貼	1,187,520.00	(1,207,608.22)	749,900.68
A1101	Learning Support Grant for Sec. Sch. 中學學習支援津貼	371,640.00	(362,292.50)	87,505.91
A1105	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL) 新高中多元學習津貼(應用學習)	262,330.00	(262,330.00)	-
A1107	Diversity Learning Grant-Other Programmes (OP) 新高中多元學習津貼-其他課程	49,000.00	(56,125.00)	442.97
A1109	Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	67,083.00	-	67,083.00
A1116	Moral and National Education Subject Support Grant 德育及國民教育科支援津貼	-	-	395,671.69
A1118	Senior Secondary Curriculum Support Grant 高中課程支援津貼	4,020.00	-	4,020.00
A1126	Enhanced Funding for Non-Chinese Speaking Students 加強非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	(151,200.00)	6,838.78
A1136	Information Technology Staffing Support ITSS Grant 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	(259,675.81)	169,275.22
A1137	Grant for the Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	(288,577.70)	1,508.56
A1138	Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	53,319.00	(50,149.44)	35,946.09
A1141	Executive officer Grant-S 學校行政主任津貼	11,426.38	(546,087.03)	-
A1143	NCS-SEN Grant 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	-	-
A1144	Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	588,415.00	(889,453.96)	337,660.98
A1145	Student Activities Support Grant (SAS Grant) 學生活動支援津貼	40,300.00	(40,280.10)	-
A1146	Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Set-up Grant 一筆過校本言語治療設置津貼	-	-	20,281.00
A1151	Grant Expenses - One-off CS Grant 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	(20,051.49)	273,459.51
A1153	AEF 6.0 - Cleansing & Security Workers Subsidy 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	16,000.00	(16,000.00)	-
A1805	Jockey Club Joy of E-Reading Scheme 賽馬會點碼-悅讀計劃	71,620.00	(71,620.00)	-
	Subtotal 小計:	4,658,966.33	(5,300,723.94)	2,436,102.65

- 下頁續 -

	<b>EOEBG 經擴大的營辦津貼：</b>			
A2074	Air-conditioning Grant 空調設備津貼	457,348.00	(804,891.77)	267,473.53
A2701	EOEBG Baseline Reference 經擴大的營辦津貼的基線指標總額	-	-	
A2701-501	EOEBG Baseline 經擴大的營辦津貼的基線指標(註1a)	1,320,129.25	(1,639.68)	
A2701-502	Furniture and Equipment 家具及設備 - (註1b)	-	(317,646.51)	391,391.39
A2701-503	Subjects / Committee 科目/組別 - (註1c)	-	(242,150.27)	
A2701-504	Extra-curricular Activities 課外活動 - (註1d)	-	-	
A2701-505	Others 其他 - (註1e)	5,598.41	(397,068.12)	
A2702	Administration Grant 行政津貼 - (註2a) & (註2b)	2,723,694.00	(2,505,657.04)	1,742,593.82
A2703	Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	511,317.00	(409,189.40)	342,964.71
A2705	Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	365,122.00	(568,010.00)	234,581.42
A2706	SB Support Sclie for Newly Arrived Child. Grant 新來港兒童校本支援計劃津貼	47,666.00	(40,002.60)	561,233.99
A3027	Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Admin Grant 津貼相關支-校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-	16,370.00
A3028	School-based Management Top-up Grant 校本管理額外津貼	51,615.00	-	158,817.00
	Subtotal 小計：	5,490,747.66	(5,286,255.39)	3,715,425.86
	<b>School Fund 學校經費</b>			
A1700	Approved Coll. 作特定用途的認可收費	61,328.00	(30,337.00)	154,735.80
A1701	Gen. Funds / Subscriptions / Tong Fai (exclude Donation) 普通經費及堂費(不包括捐款及代收代支) - (註3a) & (註3b)	236,292.69	(836,883.61)	2,053,626.72
A1908	Best Drugs Fund Supported Programme 禁毒基金支持計劃「參與體育、拒絕毒品」	25,009.79	(25,009.79)	-
	Subtotal 小計：	322,630.48	(892,230.40)	2,208,362.52
	<b>Total 共計：</b>	<b>10,472,344.47</b>	<b>(11,479,209.73)</b>	<b>8,359,891.03</b>
	<b>Others 其他經費</b>			
A1901	Man Kin College - Parent Teacher Association 開德中學家長教師會	39,512.30	(44,056.30)	35,746.79
A1902	Man Kin College - Alumni Association 開德中學校友會	59,240.50	(38,353.50)	24,397.25
A1909	Man Kin College - Student Union 開德中學學生會	4,051.80	(11,635.65)	13,579.45
	Subtotal 小計：	102,804.60	(94,045.45)	73,723.49

## 五. 附錄

附錄 1

### 2022-23 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：閩僑中學

負責人姓名：唐思藝老師 (課外活動主任)

聯絡電話：25784523

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 44 名 (包括 A. 領取綜援人數：6 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
提升學習技巧	0	23	4	100%	2022 年 10-12 月	4,350	教師觀察		成效顯著
各科組舉行之活動、參觀、比賽或工作坊	1	0	0	100%	2023 年 3 月	100	教師觀察		成效顯著
資助學生參加制服隊伍或舞蹈組之開支	2	2	0	95%	全學年	24,831.6	教師觀察		成效顯著
資助學生接受有聘請校外教練之訓練	3	13	1	95%	全學年	30,368.4	教師觀察		成效顯著
其他學習及交流活動 (包括境內外)	0	1	0	100%	2023 年 7 月	63,950	教師觀察		成效顯著
活動項目總數： <u>9</u>									
@ 學生人次	6	39	5		總開支	123,600			
**總學生人次	50								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發 展的	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	各科舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等	全學年	中一至中六	185	\$119,000.58	\$643.25	活動、考察、參觀、比賽、交通、物資	E1、E2、E5、E7	成效顯著、能擴闊學生視野	✓	✓	✓		
2	各組舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等	全學年	中一至中六	185	\$203,231.56	\$1,098.55	活動、考察、參觀、比賽、交通、物資	E1、E2、E5、E7	成效顯著、能擴闊學生視野	✓	✓	✓	✓	✓
3	制服隊伍之營運： 包括步操樂隊、童軍、聖約翰救傷隊	全學年	中一至中六	47	\$10,849.50	\$230.84	訓練、物資、制服	E1、E5、E6、E7	成效顯著、能擴闊學生視野			✓	✓	✓
4	籌辦不同學會之相關費用	全學年	中一至中六	185	\$35,128.32	\$189.88	活動、參觀、宿營、物資、交通	E1、E2、E5、E6、E7	成效顯著、能發揮學生潛能	✓	✓	✓	✓	✓

5	多元學習課及各類興趣班之導師費用及相關安排	全學年	中一至中五	153	\$71,843.64	\$469.57	導師費、材料費	E1、E5、E7	成效顯著、能發揮學生潛能	✓	✓	✓	✓	✓
6	恆常教練費用（包括運動、舞蹈及其他）	全學年	中一至中六	79	\$161,419.36	\$2,043.28	導師費	E5	成效顯著、能發揮學生潛能			✓		
7	各級生涯規劃課程及相關活動	全學年	中一至中六	185	\$16,072.13	\$86.88	導師費、材料費	E1、E5	成效顯著、能擴闊學生視野					✓
8	畢業生特別學習活動		中六	0	\$0.00									
9	戶外學習活動	全學年	中一至中六	185	\$13,558.00	\$73.29	交通費	E2	成效顯著、能擴闊學生視野		✓	✓		✓
<b>第 1.1 項總計</b>				<b>1,204</b>	<b>\$631,103.09</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	境外學習或交流活動（共兩團）	23 年 7 月	中一至中五	88	\$160,456.80	\$1,823.37	資助學生之境外學習團費	E3、E4	成效顯注、能擴闊學生視野	✓	✓			
<b>第 1.2 項總計</b>				<b>88</b>	<b>\$160,456.80</b>									
<b>第 1 項總計</b>				<b>1,292</b>	<b>\$791,559.89</b>									



**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購置運動用品、器材、訓練用品	訓練及比賽用	\$83,814.00
2	舞蹈服飾及相關用品	訓練及比賽用	\$10,140.07
3	佈置學習環境	不同學習用	\$0.00
4	購置音樂用品	練習及演出用	\$13,240.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$107,194.07</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$898,753.96</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	185
受惠學生人數：	185
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	唐思藝老師
職位：	課外活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

學生活動支援津貼 運用報告 2022-23 學年

附錄 3

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$40,300.00
B	本學年總開支：	\$40,280.10
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$19.90

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$14,563.30
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	29	\$21,676.80
校本評定有經濟需要	13	\$4,040.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	52	\$40,280.10

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	第一屆青年法治領航員訓練計劃	憲法與基本法	1	\$200.00		✓		✓	
2	家教會旅行暨國家安全講座資助	國家安全	12	\$1,440.00		✓		✓	
3	團契營會資助	領袖訓練	10	\$2,532.00				✓	
4	舞蹈組資助	藝術 (其他)	3	\$15,387.90			✓		
5	多元學習--西洋敲擊資助	藝術 (音樂)	5	\$2,600.00			✓		
6	多元學習--K-pop資助	藝術 (音樂)	4	\$2,857.00			✓		
7	躲避盤訓練資助	體育	7	\$3,200.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			42	\$28,216.90					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	廈門姊妹學校交流團資助	領袖訓練	18	\$11,113.20	✓	✓		✓	
2	沙巴境外學習團資助	擴闊視野	1	\$950.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第2項總開支			19	\$12,063.20					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			61	\$40,280.10					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	唐思藝(課外活動主任)
------------------	-------------

閩僑中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2022-23 學年

### 第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：  
本年度圖書科運用推廣閱讀津貼，配合不同的學科主題，購置不同學科的主題圖書或雜誌，以及舉辦了作家講座，增加學生閱讀的興趣。
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）  
本年度邀請作家為同學在多元學習課堂中進行講座，不少同學都投入積極投入參與講座，根據問卷調查結果，5分為滿分當中，約有85%學生表示該項目能夠提醒閱讀的興趣達3分或以上，建議下年度繼續舉行。

### 第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（\$）
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 科組圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館購買圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 購買雜誌	\$14,318.60 \$22,582.44 \$6,222.00
2.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000.00
4.	其他 購買文具 Library Master 續保	\$1,826.40 \$3,200.00
	<b>總計</b>	\$50,149.44
	<b>結餘</b>	\$35,946.09

閩僑中學  
公民與社會發展科津貼報告  
2022-23

附錄 5

範疇	推行策略/工作	舉行日期	成效	負責老師	財政收入	財政支出
組織學生參與公民與發展科的學習活動	組織戶外參觀活動，例如三棟屋博物館、新聞博覽館、沙田文化博物館、故宮博物館、終審法院	9/2022 – 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生對本地各項議題，如法治、保育等有更深入的了解</li> <li>- 學生對中國文化有更深入了解</li> </ul>	公民與社會發展科主任	60,000	14,634
發展或採購相關的學與教資源	購買教材套、參考書、練習、電子報、教學支援網站帳戶		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教材及書刊對老師教學有增益作用。</li> <li>- 老師能充份利用教材及參考書、刊物</li> </ul>		6,500	\$5,417.49
				盈餘	\$273,459.51	

**姊妹學校交流報告書**  
**2022-23 學年**

學校名稱：	閩僑中學		
學校類別：	津貼中學	負責老師：	周妙賢老師、羅錫華老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廈門市第五中學 - 線上中華文化交流暨 3D 建模體驗活動
2.	“青蔥歲月·多彩年華” 姊妹學校交流團 (4 天)
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面 (\*已舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

## 乙. 教師層面 (\*已舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

## 丙. 學生層面 (\*已舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 丁. 家長層面 (\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$118,830
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 31,425
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (包括3D 打印機、3D 掃瞄器、攝錄器材等)	HK\$ 138,094.48
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 228.22
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$



N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 教材、教具、博物館門票及旅遊巴費用等	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 288,577.70
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
<b>反思及跟進:</b>			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 可考慮兩校師生一起到其他地方進行境外考察及交流。	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 到訪內地交流成效較顯著。	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	

<b>交流參與人次:</b>			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	69 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	53 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	122 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	19 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

<b>備註:</b> 本學年舉辦了 3 次線上交流及 1 次到訪內地交流。
--

## 2022/23 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告

課程	教學目的	目標學生	舉行日期	預期成效	課程/學生表現評核	財政支出
1. 星級導師計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小班輔導形式及針對學習難點，改善學生的應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 10 位高中成績優異的學生</li> </ul>	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英語科成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於校內的英語科成績有所提升，且表示對公開考試更具信心。</li> </ul>	\$1,920 \$5,445
2. 校本英語單詞學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過智能學習工具 Solid Memory，幫助學生更有系統及更有效能地學習英語單詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S1 – S6 成績優異的學生</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能透過此計劃鞏固記憶，增加英語學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此學習工具確實能幫助學生有效地學習單詞，惟需要學生自律地按時練習成效才更顯著。</li> </ul>	\$36,400
3. 高中數學增益工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組研討數學科的挑戰題(本地/內地/外國公開試/老師設計數學概念運用題)，提升學生思維和解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 5 - 12 人(高等能力) 高中數學成績良好的學生</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的數學成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因本校老師已另安排同學進行其他校本拔尖課程，故未有購買校外服務</li> </ul>	\$0
4. 校本資優生計劃培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導學生分析歷屆同學公開試答卷評分，以掌握各科學習重點，並加強答題技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 位中六高中成績前列的學生</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 4 月 (每科 2 次，共 16 次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示透過分析答卷，更明確地掌握學習重點及應試技巧，提升自信心。</li> </ul>	\$400

5. 香港教育城學習平台計劃 (2022-2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學與教效能，實踐「促進學習的評估」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中各科學生</li> </ul>	2022年9月至2023年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能善用平台鼓勵學生自學，惟試題庫題目及種類不多，未必能有效提升學生自信心。期望教育城平台往後能豐富其試題庫。</li> </ul>	\$10,260
6. 小導師計劃 (新增)	<ul style="list-style-type: none"> <li>由學生擔任小導師，於教師發展日指導老師製作浮游花瓶小手工，藉此培養其表達技巧及自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10位中一、二學生</li> </ul>	2023年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現良好，經老師提問及引導下均能有條理地表達及指導。</li> <li>老師投入活動，且對學生的表現及活動的安排感滿意</li> </ul>	\$1,700
					總支出：	\$56,125