

# 閩僑中學 學校周年計劃

## 2024/25

每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝；

只要嘗試，都可以進步成功。

# 閩僑中學

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

1.	造就學生找到自己的閃光點，加強自信
2.	培養學生自學能力，成就終身學習
3.	建立健康生活方式，提升幸福感

## 1. 關注事項：造就學生找到自己的閃光點，加強自信

### 上學年回饋與跟進：

- 師友計劃師生反應均正面，雖然尚未能建立人才庫，但學生可透過香港事業興趣測驗(CII)了解自己強弱項。
- 上學年主要按學生意願來配對合適老師，惟老師較難照顧小組內不同年級學生的需要。本學年在分組上宜作調整。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 學生能客觀地分析自己的強弱項	● 建立「學生人才庫」，追蹤學生各方面表現，包括學業、活動、成就等，並附以實時統計分析。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有更多比例學生能認識「自我」</li> <li>● 有更多比例學生能養成反思的習慣</li> <li>● 有更多比例學生懂得訂立個人目標，以改善其弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 訪談學生</li> </ul>	● 全學年	● 資訊科技組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估工具</li> <li>● 科組主管共同參與</li> </ul>
	● 推行全校「師友計劃」，每位同學配對至一名師友計劃導師，協助同學分析其強弱項。			● 下學期	● 生涯規劃組	● 全校教師共同參與
	● 於各級課程加入「校本生涯規劃課」，持續幫助學生認識自己，規劃未來。			● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	● 全校教師共同參與

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師透過「學生人才庫」，有計劃地給予學生發揮所長的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表示有更多機會於不同場合合作公開分享或表演，如早會、周會、Joyful Stage等。</li> <li>● 有更多比例學生表示對學習有自信。</li> <li>● 有更多比例學生主動參加學校活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 活動記錄</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組</li> <li>● 各科組主管</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「師友計劃」導師定期約見並輔導學生。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 全校老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校統籌各科設計分層課業、分層教學、及多元化之評估，並為老師提供相關資源或培訓；教師能因材施教，照顧學生學習多樣性。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>

## 2. 關注事項：培養學生自學能力，成就終身學習

### 上學年回饋與跟進：

- 根據問卷及老師觀察，學生大致已懂得透過思維導圖整理學科知識。本學年會把相關措施納入恆常工作。
- 學生尚未能完全建立寫筆記習慣。教務組宜定期監察各科進展，並推動學生建立習慣。
- 各科線上學習平台仍需繼續完善，以延伸學生課堂學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 學生能掌握課堂重點，並作定期複習	● 定期檢查學生筆記，把寫筆記(記錄課堂重點)常規化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能力較弱學生能養成摘錄課堂重點的習慣。</li> <li>● 能力較高學生能掌握課堂學習重點，並作複習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 學生筆記</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	● 繼續利用電子學習工具提升學生記錄課堂重點的效能，並有效保存記錄以便定期複習。			● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技支援</li> <li>● 政府津貼</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能應用所學，加以實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校繼續統籌各科組規劃及設計跨科組活動，如國家安全教育、中華文化活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有更多機會應用學科知識。</li> <li>● 學生有更多機會延伸其課堂學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> <li>● 學生活動後反思</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> <li>● 國家安全教育小組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過線上學習平台幫助學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校購買合適電子工具，以助老師製作線上教材。</li> <li>● 設獎勵機制加強學生自學動機。</li> <li>● 統籌學科拍攝教學短片，如課題講解，試題分析、實驗示範等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於課堂內外觀看線上學習平台。</li> <li>● 學生能於課堂內外複習或預習學科知識。</li> <li>● 有更多比例學生表示能夠自動自覺地學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 學與教問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 教學短片觀看統計數字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 教務組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能靈活、有效和合乎道德地運用資訊及資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過不同渠道培養學生資訊素養及善用資訊科技的能力和態度，如早會分享、教育局青年資訊科技大使獎勵計劃等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生懂得在數碼世界中保護自己。</li> <li>● 有更多比例學生能慎思明辨地使用資訊科技，如尋找、評鑑、提取、整理、表達、分享資訊等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>

### 3. 關注事項：建立健康生活方式，提升幸福感

#### 上學年的回饋與跟進：

- 上學年以發掘、培養、展現學生才華為主要目標；本學年會繼續在這三方面聚焦，並且在質與量方面，期望有所提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 學生能找到自己擅長的體藝專項，有更多機會作公開分享、表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強學生在體藝方面的培訓                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 增加發掘學生體藝專長的機會，科（如體育、音樂、視藝、資訊科技科等）組教師在課程內外，創設情景，發掘學生專長。</li> <li>◇ 為具體藝潛質學生提供校內/校外訓練課程。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%的相關教師表示能協助學生能找到他們擅長的體藝專項。</li> <li>● 75%參與的學生能完成校內/校外訓練課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組工作計劃及會議紀錄</li> <li>● 培訓活動及參與人數統計</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 科組教師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 政府津貼</li> <li>● 校外資源</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續為學生提供更多機會作公開分享、表演                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵學生以個人/小組名義作「街頭表演」形式的活動                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生可以在教師安排下借用場地。</li> <li>✓ 善用表演舞台進行多元化分享/表演。</li> <li>✓ 在活動中安排師生互動演出。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班均有學生以個人/小組名義作「街頭表演」形式的活動。</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能有成功人生的品格及素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推行價值觀教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 按教育局「價值觀教育課程框架」及校本需要，訂定學年內培育「孝親、團結」的主題，裝備學生積極面對成長和生活的轉變和挑戰。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各科組/跨科規劃課程及提供實踐機會。</li> <li>✓ 以相關主題進行班級經營活動，促進生生及師生關係。</li> <li>✓ 環境育人，包括各項工程、校園海報等。</li> </ul> </li> <li>◇ 繼續推廣《憲法》、《基本法》及國家安全教育，建立國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各科組/跨科透過課程/活動推廣相關教育。</li> <li>✓ 參加由 NGO/教育局舉辦的活動(如國內交流)，以加強學生對國家及發展的認識，以加強國民身份認同。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%的科組在課程/活動培養相關價值觀。</li> <li>● 75%的學生表示科組所舉辦的課程/活動有助培育學生良好的品格及素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組工作計劃及會議紀錄</li> <li>● 國家安全教育工作小組計劃及報告</li> <li>● 活動統計</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國家安全教育工作小組</li> <li>● 班級經營委員會教務組</li> <li>● 公民教育組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 教務組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 總務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資助</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對人生有正面及積極的態度，並且樂於與人分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續以「多重進路」建立健康人生，發放正能量 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 善用各種校外資源，例如「校園·好精神」一筆過津貼，幫助學生與教師更緊密地溝通和互動，並且在社區發放正能量。</li> <li>✧ 推動學生參加校內/校外活動/服務/比賽，以正面及積極的態度實踐正向價值觀。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%科組舉辦不少於 2 次的活動，其中 1 次是服務/比賽。</li> <li>● 75%的學生曾參加校內/校外活動/服務/比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組計劃及會議紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外資源</li> <li>● 外間資助</li> <li>● 政府津貼</li> <li>● 全校教師共同參與</li> </ul>
---	---	--	---	---	--	--