

# 閩僑中學

## 2023-2024

### 學校周年報告

### School Annual Report



香港北角雲景道八十一號

81, CLOUD VIEW ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.

TEL: 25784523 FAX: 25128349 E-MAIL: [info@mkc.edu.hk](mailto:info@mkc.edu.hk) WEBSITE: [www.mkc.edu.hk](http://www.mkc.edu.hk)

閩僑中學  
2023-2024 年度周年校務報告  
目錄

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 一. 我們的學校             | 1-2   |
| 1. 學校簡介              |       |
| 2. 辦學宗旨              |       |
| 3. 辦學理念              |       |
| 4. 教育目標              |       |
| 5. 學校管理              |       |
| 二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進  | 3-9   |
| 1. 造就學生找到自己的閃光點，加強自信 |       |
| 2. 培養學生自學能力，成就終身學習   |       |
| 3. 建立健康的生活方式，提升幸福感   |       |
| 三. 學生表現              | 10-19 |
| 1. 學業成績              |       |
| 2. 在校際活動中獲得的獎項       |       |
| 3. 課外活動的參與           |       |
| 4. 社會服務              |       |
| 四. 財務報告              | 20-21 |
| 五. 附錄                | 22-33 |
| 1. 校本課後學習及支援計劃 活動報告  |       |
| 2. 全方位學習津貼 運用報告      |       |
| 3. 學生活動支援津貼 運用報告     |       |
| 4. 運用推廣閱讀津貼報告書       |       |
| 5. 公民與社會發展科津貼報告      |       |
| 6. 姊妹學校交流報告書         |       |
| 7. 多元學習津貼報告書         |       |

# 一. 我們的學校

## 1. 學校簡介

本校創立於一九七七年，由閩僑會館主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於北角雲景道山上，俯覽維港，遠眺獅山，背靠寶馬山公園，樓高九層，分左右兩翼，氣勢雄偉，滿目蒼翠，環境清幽。

學校設施：

- 佔地 7 萬平方呎，有課室 31 間，特別室 20 間，包括多媒體學習中心、電腦室、學生活動中心，多用途的教學室及新落成的「創客空間」等。另有會議室、家教會室、學生會會務室、溫習室、社工室等等。
- 全校課室、特別室、禮堂均有空調設備，並設有電腦、LCD 投影機及屏幕。
- 設有電梯。
- 學生運動場包括 1 個多用途籃球場、4 個羽毛球場、1 個小足球場和 1 個有蓋操場。
- 校舍、梯間、走廊懸掛中外名學者諺語海報，鼓勵學生奮發自強。

## 2. 辦學宗旨

本校以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生健全的人格，並承擔責任，實踐所學，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界的前途作出貢獻。

## 3. 辦學理念

本校以「成功教育」為辦學理念，相信每一位學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要肯嘗試，必然可以進步和成功。

## 4. 教育目標

### (A) 成長方面

- i. 幫助每位學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- ii. 培育學生明辨是非，建立正面的價值觀及積極的人生觀。
- iii. 培育學生養成自律守規的習慣，並認識、接納和欣賞自己，以及建立健康的個人形象和自信、自尊。
- iv. 建立學生注重健康的意識，並且參與康體活動的興趣，以強健身心。
- v. 培育學生友愛合群，互相尊重關懷，建立和諧良好的人際關係。
- vi. 培育學生的公民意識及民主素質，使他們能成為良好公民，熱愛家庭、服務社會、關心祖國和放眼世界。

### (B) 學習方面

- i. 提供核心科目及多元化的課程，幫助每位學生掌握基礎知識和共通能力，包括「兩文三語」的聽、講、讀、寫能力，計算能力和運用資訊科技等的的能力，以應付日後升學、工作和生活的需要。
- ii. 照顧學生不同的學習需要，幫助不同學習能力的學生學有所得，享受愉快的學習生活。
- iii. 提供多元化的活動，以幫助學生擴闊視野，培育領導才能，並發展潛能、興趣，力求上進，追求卓越。
- iv. 協助學生培養自學的精神，因應個人和社會的發展而不斷學習、自我充實。

- v. 協助學生培養獨立思考，創新和應變、解難的能力，以適應社會的轉變及切合時代的需要。
- vi. 協助學生培養審美能力和藝術修養，以豐富個人和社群的文化生活。

#### (C) 資源方面

- i. 因應學生的需要，提供優良愉快的學習環境。
- ii. 配合教學發展需要，不斷更新各項設備、教材和教具，以助學生掌握新知，提高學習效果。
- iii. 提供在職進修機會，鼓勵教師自強不息，進德修業，以提高教學質素。
- iv. 全校教職員發揮團隊精神，群策群力，貫徹辦學理想。
- v. 學校與家長、校友及社區緊密聯繫、溝通，攜手合作培育學生成長。
- vi. 善用捐款，設獎助學金幫助學生提升學術成績，以及為有經濟困難的學生提供補習/活動的資助。

#### (D) 管理方面

- i. 設立機制，提供機會讓教師參與制定學校政策，以同心協力，推動校政。
- ii. 設立溝通渠道，使家長、學生和職工均能就校政發表意見，並設立機制，讓家長也可以參與制定校政。
- iii. 盡量根據各人的專長、興趣與經驗而分配工作，使教職員各有專責，各展所長，以達至更佳教學效果，並促進校務。
- iv. 制訂各項工作計劃指標，檢討成效，透過成員的反思和改進，使學校不斷自我完善。
- v. 關注社會各方面的轉變及其對學校教育的影響，並根據校情，積極推動全校員工調整目標計劃，與時並進，配合社會的需要和發展。

### 5. 學校管理

我們期望藉著推行校本管理，實踐校本管理的精神：自治（autonomy）與問責（accountability）。學校可以更靈活地根據本身的強、弱、機、危的分析，自行調節發展的方向，以及制訂工作的緩急次序和籌劃資源的配置運用，並將權責下移及把自我管理模式引伸至校內的行政組別和科務小組中運作，以充分發揮小組成員的內在動力，讓各組別及科目透過「策劃－執行－評鑑」（PIE）的循環模式，達至自我學習，自我完善，不斷地謀求進步，以提升教與學的水準，和改善學生的學習成效。

本校法團校董會於 2010 年 6 月 29 日成立，並已加入家長校董、教師校董、獨立校董及校友校董，直接參與校政決策，進一步提升學校管治方面的透明度和問責性，既讓學校可享有更大的靈活性和自主權，並能集思廣益，因應學生的需要管理學校的運作和分配資源，締造一個持續發展的學校環境。

## 二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一：造就學生找到自己的閃光點，加強自信

### 成就

#### 目標：學生能客觀地分析自己的強弱項

- 本學年為全校同學設立個人檔案及記錄 CII 報告，讓同學透過香港事業興趣測驗分析自己的強項及弱項，並透過「師友計劃」配對一位老師定期與學生面談，以作了解及適切輔導。
- 問卷調查顯示同學反應極為正面，所有同學均認同「師友計劃」達致預期目標。至於老師方面，老師大致讚許計劃，只有少部分老師認為自己未能提供足夠的生涯規劃資訊予同學。
- 本學年於中二至中五級推行校本生涯規劃課，協助學生認識自我、訂立目標。在年終問卷調查中，同學對課程大致滿意，包括認為能夠了解職業世界、認識自我、訂立目標以及探索個人價值觀與能力，平均獲 4.2 分或以上(5 分為滿分)

#### 目標：提升學生的自信心

- 為加強學生自信心，本學年全校推行「師友計劃」，每位學配對一位老師定期輔導。同時，本校生涯規劃組安排了校外專業人士為本校老師提供培訓，進而給予學生適當的輔導，藉此讓學生了解自己的強項，進而提升自信。
- 本校教務組統籌各科設計分層課業、分層教學，藉此照顧不同學生的學習需要。
- 本校輔導組與生涯規劃組合辦全校老師參與扭計骰培訓班，並於多元學習課和學生一同玩扭計骰，從中造就學生找到自己的閃光點，加強學生自信。
- 根據校本學與教問卷統計，全校各科平均有 90.41% 學生認為自己能掌握學好該科的學習策略；有 90.78% 學生覺得測考試卷深淺適宜；可見學生對自己的學習表現大多持正面態度。

## 反思

- 根據持份者問卷統計反映，1-5分當中，認為「課堂內外，我對學習有自信」得分為3.4分，較去年的3.6分為低。
- 根據全年觀課及課業查閱所見，教師在分層課業、教學方面的工作尚有進步空間。
- 反思全年工作，學校領導層可加強定期與老師溝通，了解各科在推行分層教學上的進展及難處，並儘早提供支援。同時，在繁忙的教學工作中，要求老師作教學範式的改變並非容易。
- 因尚欠一定電腦技術，故本學年暫未能建立「學生人才庫」，下學年可簡化對「學生人才庫」的技術要求，預早給予教師學生資料，包括學生歷年學業成績、活動紀錄、以及其強弱項等資料，讓教師有計劃地給予學生發揮所長的機會。

## 回饋與跟進

- 生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、反思及認識升學就業途徑。故此，下學年會繼續與課程聯繫，並把焦點由認識自我推展至了解識業世界，課程內容會加重講述升學、職業方面的比例。
- 為配合不同學生的興趣、能力和方向，本學年設有寵物美容課程，反應良好，個別學生更明確了自己的職涯方向。故此，下學年會繼續針對SEN同學需要，安排其他行業培訓，讓有關同學拓闊職涯視野。
- 協助學生獲取廣闊而穩固的知識基礎是學校首要責任。隨著本校學生人數減少，師生比例減少，老師更加有責任處理學生在學習上的差異。同時，本校有較多新來港同學，學習能力及態度均與本地學生有著很大差異，故此更加需要分層照顧。
- 教務組宜作一領導角色，帶領各科聚焦分層教學及分層課業的工作，包括邀請校外專業人士到校為老師培訓，安排優秀表現教師分享，並由教務組提供分層教學相關資源供老師參考用。為教師提供培訓的同時，領導層亦需多監察教師的教學及課業表現，預早識別有需要支援的老師。

● **關注事項二：培養學生自學能力，成就終身學習**

**成就**

**目標：學生能透過思維導圖整理不同類型的學科知識**

- 根據持份者問卷統計，1-5 分當中，認為「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」達 3.6 分，與去年 3.7 分相約。
- 根據教師觀察，大部份學生已懂得繪畫思維導圖，尤其對於學習態度較佳的學生，思維導圖有助他們整理學科知識。
- 根據校本學與教問卷，超過 91% 學生表示能運用所學技巧去整理學科知識，達預期目標。

**目標：學生能掌握課堂重點，並作定期複習**

- 根據教師觀察，動機較高的學生能掌握課堂重點並於課後整理筆記內容，情況比去年有所進步。
- 大部份學生已懂得利用電子學習工具記錄課堂重點，雖未有一套合適的電子工具協助教師定期檢查學生筆記，但可見約半數學生能善用電子筆記工具幫助學習，漸成習慣。

**目標：學生能應用所學，加以實踐**

- 根據學與教問卷，有 95.5% 學生表示「老師能透過課餘活動幫助他更掌握課堂所學」。此外，本學年刻意舉辦更多大型跨科組活動，包括資訊日、校本 STEAM 跨科專題、公民教育活動、學術周、國家安全常識問答比賽等，目的為讓學生提供更多發揮機會，並實踐其課堂所學。

**目標：學生能透過線上學習平台幫助學習**

- 本校於學期初為老師提供培訓，指導老師如何拍攝教學短片並上傳至校本線上自學平台。除了技術支援，資訊科技組亦為所有老師購買相關拍攝用軟件及帳號，以便老師能為學生提供更多自學的機會，透過線上平台進行自學。
- 根據學與教問卷統計，有 93.2% 學生表示「老師安排的電子工具對他們學習有幫助」。可見大部份學生對線上學習平台持正面態度。

**目標：學生能靈活、有效和合乎道德地運用資訊及資訊科技**

- 根據上學期 APASO 問卷統計，學生於資訊科技（無成癮）的 Q 值達最高分 116 分，遠超全港常模之 100 分。可見本校學生大多認為自己能有效運用資訊科技，未有沉迷情況。此外，本校刻意於早會及週會加入資訊科技素養相關主題的講座，藉此提高學生相關意識。

## 反思

- 根據校本學與教問卷，學生認為自己「經常在課堂上摘錄筆記」的只有 89.2%，尚未達成功準則的 90%。而且，學生於這項目的同意程度亦較去年的較低。
- 根據教師觀察，雖然動機較高的學生能有效整理筆記，惟動機較弱的學生尚未建立寫筆記的習慣。原因可能是教師對學生要求尚未明確，且各科要求不一。
- 根據持份者問卷統計，認為「課堂內外，我能主動學習」達 3.6 分，較去年的 3.7 略低，自學情況尚未見明顯進步，原因可能是教師未有刻意製造機會讓學生自學。就觀察而言，各科建構線上學習平台進展未算積極，學生因此未有一方便的自學渠道。

## 回饋與跟進

- 「自主學習」是二十一世紀其中一種終生和職業技能。本校近年刻意培養學生兩項自主學習技能，包括 1.運用思維導圖整理知識；2.學會寫筆記。因學生已對思維導圖有一定程度的應用與掌握，故下學年會把此項目納入恆常工作中。
- 為培養學生自學習慣，下學年會針對學習動機較低的學生，推動他們摘錄課堂重點。教務組亦會加強監察各科推展情況，以便適時作出支援，包括定期檢查各科學生筆記，並要求各於會議中焦點討論有關措施。
- 針對線上自學平台推展未算積極的情況，本校會為教師設定一具體指標及次數要求，以便各科能有所依循，並作規劃實踐。
- 跨科組活動能有效培養學生共通能力，包括自我管理、溝通、協作、創造、運用資訊科技等。故此，下學年會繼續透過跨科組合作，舉辦主題式活動，如中華文化相關的國民教育活動。
- 近年資訊科技界發展出的「生成式 AI」功能強大，學生如能善加利用，定對學習有幫助。本校將探討如何把 AI 應用在學與教，並教導學生合乎道德地使用資訊科技。



● 關注事項三：建立健康的生活方式，提升幸福感

成就

**目標：學生能找到自己擅長的體藝專項，有更多機會作公開分享、表演**

- 本學年體育組設有多個專項訓練課程，包括南華會健力訓練、赤蒼區隊訓練、躲避盤港隊訓練、越野跑訓練、籃球隊訓練和乒乓球隊訓練。透過訓練培養恆常運動的習慣，保持健康體魄，建立活躍及健康生活方式。此外，更有三位學生順利入選香港躲避盤代表隊，並找到自己的專長。
- 課外活動組透過校本多元學習課程，為學生提供多項體驗活動，藉此讓學生找到自己的擅長領域。本學年更新增欖球課、模型製作課、English Boardgames 等，而氣球造型班亦首次參加了學界比賽，學生有更多機會作分享及表演。
- 輔導組善用學校表演舞台，以班級經營模式安排各班公開表演，上、下學期各班已完成了兩次。各班的表演項目包括有大合唱、雙人合唱、獨唱、舞蹈、牧童笛、銅管樂、敲擊樂、流行樂隊、魔術、扭計骰表演等。才藝多元化，而且每位同學都有機會公開表演，效果十分理想。

**目標：學生能有成功人生的品格及素養**

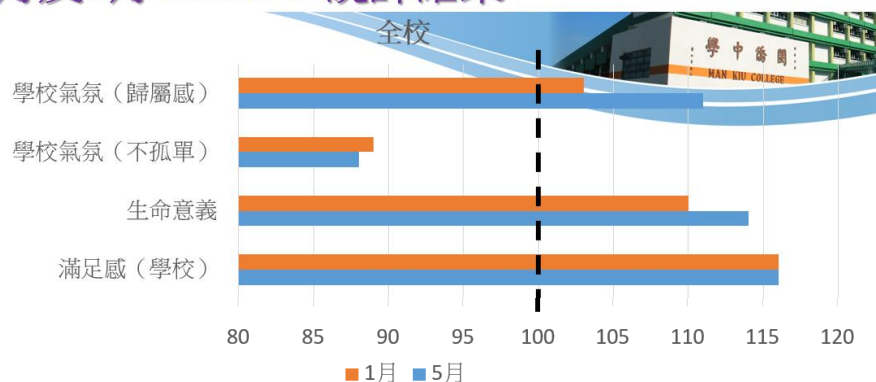
- 本學年德育主題「承擔精神、誠信」，於課程中滲入相關元素，並於全年早會由教師及學生分享相關主題。根據校本學生活動後問卷統計，大部份學生對學科所舉辦活動持正面態度（1-5 分中平均達 4 分），且能具體指出當中所學知識，部份學生更指出透過合作活動學會承擔精神。
- 根據 APASO 問卷統計，「學生誠實(誠實表現、不說謊)及道德意識(重要性、無盜竊行為)」四項 Q 值均達最高分 116 分，遠超全港常模數據。可見本校品德教育成效顯著。
- 本校公民教育組全年共舉辦 11 個跨科組活動，培養學生國民身份認同。同時，透過《憲法》和《基本法》學生校園大使和環保大使安排校內外培訓，讓學生在校內主持及實踐一系列公民教育活動，如中華文化日、農曆節日活動、主持升旗禮等，成效顯著。
- 根據 APASO 問卷統計，以下四項 Q 值均達最高分 116 分，包括「國民身份認同（責任、義務）」、「國民身份認同（自豪、愛護）」、「國民身份認同（國旗、國歌）」、「國民身份認同（成就）」。可見學生十分愛護國家及學校。

- 本校榮獲教育局與南聯教育基金合辦之 2023/24 年度品德教育傑出教學獎，成就獲外界肯定。有助本校教師繼續追求卓越。

**目標：學生對人生有正面及積極的態度，並且樂於與人分享**

- 各科組與學生會協作，舉辦全校性活動幫助學生建立健康人生，如公益金便服日、最溫馨融洽班相選舉、禁毒攝影比賽、校園清潔比賽、師生廚藝比賽、歌曲命名比賽、校本香港綠色日等，發放校園正能量。訓導組則透過「向晴計劃」，建立學生守時、校服儀容整潔等健康生活態度，以正面及積極的方式教導學生改過向晴。
- 本校上下學期各進行一次 APASO 問卷統計，學生於「滿足感（學校）」一項的 Q 值均達最高分 116 分。「學校氣氛（歸屬感）」一項達 103 分，高於全港常模。而且，根據整體評分見進步。見下圖：

### 比較5月及1月 APASO 統計結果



- 根據持份者問卷統計，學生對成長支援及學校氣氛的觀感分別為 3.8 分及 3.9 分，比全港常模的 3.7 分為高。

### 反思

- 根據上學期第一次 APASO 問卷統計，高中女學生於「情緒（無負面情感）」、「學校氣氛（不孤單）」兩方面得分較低。有見及此，本校進一步透過情緒問卷了解學生具體情況，並透過班主任及社工了解原因，鎖定目標同學，進而提供合適輔導。
- 縱使學校已有一明確目標及計劃，提升學生幸福感，惟現今青少年的心靈健康容易受到多方面影響。故此，需要持續進行一些預防性的健康活動，並與學生建立良好關係，以便及時了解學生情緒並作支援。

## 回饋與跟進

- 學校於品德教育及價值觀教育多次獲外界肯定。本校深信透過價值觀教育能建立學生良好品格，進而達至健康的生活方式。故此，本校各科組一直配合學校計劃，彼此合作無間。
- 隨著學生人數下降，學生彼此間更加需要團結。故此，下學年的德育主題為「團結」及「孝親」。此外，計劃舉辦更多全校性活動以營造熱鬧氣氛，使學生不會感到孤單。例如透過學術周舉辦全校比賽，全校旅行或境外學習等。
- 下學年將以主題式規劃《憲法》、《基本法》及國家安全教育，讓更多科組可共同參與。例如，以中華文化、農曆節慶、傳統習俗為主題，組織不同科組共同合作活動，全校參與推廣健康生活方式，使活動內容更豐富、全面。

## 三. 學生表現

### 1. 學生的態度和行為

- i. 學生普遍品性純良，守規受教。在「香港中學情意及社交表現指標」的問卷調查結果中，各學生組別在「對國家的態度」一項分數遠高於全港常模。在其他項目如「誠實(誠實表現)」、「誠實(不說謊)」、「道德意識(重要性)」、「道德意識(無盜竊行為)」分數亦比全港常模為高。
- ii. 學校每年訂定核心的德育主題，透過各類活動及比賽，如學術週、美化課室大門及班級經營等活動實踐良好品德。公民教育組及每班壁報分別設有時事專區及新聞天地，讓同學關心社會及國家發展。學校透過多元化的活動，如國家安全教育活動、基本法學生校園大使計劃、十大新聞選舉，年度中國歷史人物選舉，境外考察及交流等活動，深化公民及國民教育，學生能培養出正確態度和價值觀。
- iii. 據 2023/24「香港中學情意及社交表現指標」的問卷調查結果，學生在整體滿足感(學校)均高於全港常模。
- iv. 學習態度方面，根據學生活動後的反思問卷，學生普遍投入校園生活，積極參與各類活動。在持分者問卷調查結果反映，學生對學習自信的得分於過去 3 年呈輕微下降趨勢，仍需加強。至於整體持分者問卷調查中，各項目的平均值為 3.82 (評分 1 至 5)，仍高於全港常模，可見學生對學習及學校普遍持正面看法及態度。
- v. 學生普遍待人有禮、尊敬師長，師生及朋輩關係良好，對學校有歸屬感。學校設「守時獎勵計劃」、「向晴計劃」，在 2023/24 學年，學生在出勤紀錄方面漸見進步。

### 2. 學生的參與和成就

#### i. 學業表現

##### ● 香港中學文憑考試成績

|                               | 2024    | 2023    | 2022    |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| 考生人數                          | 30      | 31      | 26      |
| 取得報讀本地學士學位課程基本入學要求成績的學生的百分率   | 3.33 %  | 12.90 % | 7.69 %  |
| 取得報讀本地副學士、高級文憑基本入學要求成績的學生的百分率 | 30.00 % | 29.03 % | 38.46 % |

ii. 學業以外表現

● 在 2023/24 校際活動中獲得的獎項

| 類別 | 比賽           | 獎項              | 得獎名單       |
|----|--------------|-----------------|------------|
| 藝術 | 鼓「爭」2023     | 金獎、最佳服飾獎        | 3T(8)馬竣灝   |
|    |              |                 | 3T(7)廖梓諾   |
|    |              |                 | 3T(11)文友謙  |
|    |              |                 | 2T(1)韓錦鵬   |
|    |              |                 | 4T(19)周佳穎  |
|    |              |                 | 5B(6)梁梓軒   |
|    |              |                 | 6B(1)陳有成   |
| 體育 | 少年毅戰賽 2023   | 體驗組 2.9 K 亞軍    | 5R(9)梁爵揚   |
|    |              |                 | 6B(5)廖梓成   |
|    |              |                 | 6T(7)李文宇   |
|    |              | 體驗組 2.9 K 季軍    | 5R(10)林俊棠  |
|    |              |                 | 5R(6)莊國樑   |
|    |              |                 | 5T(3)周兆朗   |
|    |              | 體驗組 2.9 K 第 5 名 | 5R(1)卜煥育   |
|    |              |                 | 5B(1)陳如熙   |
|    |              |                 | 5T(12)吳溢釗  |
| 體育 | 香港臥推舉錦標賽暨選拔賽 | 少年組 66kg 組別第一名  | 3T(9)施友旭   |
|    |              | 少年組 83kg 組別第一名  | 4T(3)刁海彬   |
|    |              | 少年組 66kg 組別第三名  | 5R(4)陳俊陽   |
|    |              | 少年組 66kg 組別第二名  | 5R(7)賴梓鴻   |
|    |              | 少年組 93kg 組別第一名  | 6T(8)施正榮   |
| 藝術 | 第 60 屆學校舞蹈節  | 中學組-三人舞 乙級獎     | 3T(16)姜慶怡  |
|    |              |                 | 4B(17)江何嘉琪 |
|    |              |                 | 4T(20)矯曉玉  |

| 類別 | 比賽                      | 獎項             | 得獎名單       |
|----|-------------------------|----------------|------------|
| 藝術 | 第 60 屆學校舞蹈節             | 中學組古典舞-群舞 乙級獎  | 2T(9)杜玫君   |
|    |                         |                | 3T(14)何穎茵  |
|    |                         |                | 3T(15)洪曉琪  |
|    |                         |                | 3T(16)姜慶怡  |
|    |                         |                | 3T(19)張曉丹  |
|    |                         |                | 4B(15)何穎媚  |
|    |                         |                | 4B(22)黃詩雅  |
|    |                         |                | 4T(20)矯曉玉  |
| 學術 | 夢想盃演講比賽                 | 高中組優異獎         | 4T(10)周卓琳  |
| 體育 | 赤蒼 U19 區隊聯賽<br>Season 1 | 季軍             | 4B(3)鄭皓謙   |
|    |                         |                | 4T(5)吳震宇   |
|    |                         | 亞軍             | 4T(7)陳鈞湘   |
| 學術 | 第 75 屆香港學校朗誦<br>節中文朗誦比賽 | 詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀 | 2T(1)韓錦鵬   |
|    |                         | 散文獨誦(普通話) 優良獎狀 | 3T(14)何穎茵  |
|    |                         | 散文獨誦(普通話) 優良獎狀 | 3T(16)姜慶怡  |
|    |                         | 散文獨誦(普通話) 優良獎狀 | 4B(17)江何嘉琪 |
|    |                         | 散文獨誦(粵語) 優良獎狀  | 4T(10)周卓琳  |
|    |                         | 詩詞獨誦(粵語) 優良獎狀  | 5B(1)陳如熙   |
|    |                         | 詩詞獨誦(粵語) 良好獎狀  | 5B(2)趙琮源   |
|    |                         | 散文獨誦(普通話) 優良獎狀 | 5B(12)黃 祝  |
|    |                         | 詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀 | 5B(16)陶淑怡  |
|    |                         | 散文獨誦(普通話) 優良獎狀 | 5R(9)梁爵揚   |
|    |                         | 散文獨誦(普通話) 優良獎狀 | 5R(12)陳錦渝  |
|    |                         | 散文獨誦(粵語) 良好獎狀  | 5R(13)李銘柔  |
|    |                         | 詩詞獨誦(粵語) 優良獎狀  | 5R(16)曾海凌  |
|    |                         | 詩詞獨誦(粵語) 優良獎狀  | 5T(1)陳嘉銘   |

| 類別        | 比賽   | 獎項   | 得獎名單       |
|-----------|--|--|------------|
|           |  | 詩詞獨誦(粵語) 優良獎狀  | 5T(12)吳溢釗  |
|           |  | 詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀(小組季軍)   | 5T(15)陳怡麟  |
|           |  | 詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀   | 5T(22)盧心渺  |
|           |  | 詩詞獨誦(普通話) 優良獎狀   | 5T(23)施其妙  |
| 學術        | 75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival | Public Speaking Solo Certificate of Proficiency                | 5T(26)謝一諾  |
|           |  | Public Speaking Solo Certificate of Merit                      | 5T(21)龍宣羽  |
|           |  |  | 5T(24)蘇凱晴  |
|           |  | News Feature Presentation Certificate of Merit                 | 5B(13)吳凱樺  |
|           |  |  | 5T(8)蔡良森   |
|           |  | News Feature Presentation Certificate of Merit First runner up | 5B(1)陳如熙   |
|           |  | News Feature Presentation Certificate of Merit Champion        | 5B(7)JAMEZ |
|           |  | News Feature Presentation Certificate of Proficiency           | 3T(7)廖梓諾   |
|           |  |  | 3T(14)何穎茵  |
|           |  |  | 3T(15)洪曉琪  |
|           |  | News Feature Presentation Certificate of Merit                 | 5R(15)謝寶儀  |
|           |  |  | 5R(13)李銘柔  |
|           |  |  | 5R(14)黃慶琳  |
|           |  |  | 5T(9)黃諾言   |
| 5B(3)陳俊熹  |  |  |            |
| 6T(10)黃永希 |  |  |            |
| 學術        | 大灣區資優故事及演說大賽                                       | 金獎   | 4T(10)周卓琳  |
|           |  | 銀獎   | 5T(21)龍宣羽  |
| 學術        | 「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024            | 甲等獎  | 4T(10)周卓琳  |
|           |  |  | 5T(21)龍宣羽  |

| 類別        | 比賽                                    | 獎項             | 得獎名單       |
|-----------|---------------------------------------|----------------|------------|
| 藝術        | 第 52 屆全港公開舞蹈節比賽                       | 三人舞 銀獎         | 3T(16)姜慶怡  |
|           |                                       |                | 4B(17)江何嘉琪 |
|           |                                       |                | 4T(20)矯曉玉  |
| 藝術        | 第 52 屆全港公開舞蹈節比賽                       | 古典舞-群舞 銀獎      | 2T(9)杜玟君   |
|           |                                       |                | 3T(14)何穎茵  |
|           |                                       |                | 3T(15)洪曉琪  |
|           |                                       |                | 3T(16)姜慶怡  |
|           |                                       |                | 3T(18)郭宇婷  |
|           |                                       |                | 3T(19)張曉丹  |
|           |                                       |                | 4B(15)何穎媚  |
|           |                                       |                | 4B(17)江何嘉琪 |
|           |                                       |                | 4T(20)矯曉玉  |
| 學術        | 「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」(2023/24) | 積極學習中國歷史與中華文化獎 | 3T(14)何穎茵  |
|           |                                       |                | 3T(16)姜慶怡  |
|           |                                       |                | 5B(12)黃 祝  |
|           |                                       |                | 5R(16)曾海凌  |
|           |                                       |                | 5T(1)陳嘉銘   |
|           |                                       |                | 5T(2)陳燦豪   |
|           |                                       |                | 5T(10)吳經緯  |
|           |                                       |                | 5T(15)陳怡麟  |
|           |                                       |                | 5T(23)施其妙  |
| 5T(27)李玉龍 |                                       |                |            |
| 體育        | 深水埗複式閃避球校園推廣計劃                        | 冠軍             | 5B(1)陳如熙   |
|           |                                       |                | 5B(7)JAMEZ |
|           |                                       |                | 5R(1)卜煊育   |
|           |                                       |                | 5R(6)莊國樑   |



| 類別       | 比賽                          | 獎項                      | 得獎名單      |
|----------|-----------------------------|-------------------------|-----------|
|          |                             |                         | 5R(9)梁爵揚  |
|          |                             |                         | 5R(10)林俊棠 |
|          |                             |                         | 5R(11)鄧志豪 |
|          |                             |                         | 5T(7)吳遠彰  |
|          |                             |                         | 5T(14)葉澤鋒 |
| 藝術       | 國民教育吉祥物命名比賽                 | 優異獎 理念                  | 5T(16)陳藝媛 |
| 學術       | 「情定歷史」<br>全港中學生活動「網上閱讀獎勵計劃」 | 普及版—優異獎<br>及<br>挑戰版—嘉許獎 | 5T(1)陳嘉銘  |
|          |                             |                         | 5T(2)陳燦豪  |
|          |                             |                         | 5T(10)吳經緯 |
|          |                             |                         | 5T(23)施其妙 |
|          |                             | 5T(27)李玉龍               |           |
|          |                             | 普及版—嘉許獎                 | 5T(15)陳怡麟 |
| STEAM    | 2024 香港機械奧運會                | 手搖發電機械人捷泳賽 季軍           | 4B(5)李兆星  |
|          |                             |                         | 4B(8)施展鵬  |
|          |                             |                         | 4T(3)刁海彬  |
|          |                             | 手搖發電機械人捷泳賽 亞軍           | 5B(8)許凱銘  |
|          |                             |                         | 5T(26)謝一諾 |
|          |                             |                         | 4B(1)陳嘉俊  |
|          |                             | 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 冠軍       | 4T(10)周卓琳 |
|          |                             |                         | 5T(5)黎創興  |
|          |                             |                         | 5T(12)吳溢釗 |
|          |                             | 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 亞軍       | 6B(1)陳有成  |
|          |                             |                         | 5R(16)曾海凌 |
|          |                             | 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 亞軍       | 4B(8)施展鵬  |
| 4T(3)刁海彬 |                             |                         |           |

| 類別            | 比賽           | 獎項                | 得獎名單      |
|---------------|--------------|-------------------|-----------|
| STEAM         | 2024 香港機械奧運會 | 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 冠軍 | 5R(16)曾海凌 |
|               |              |                   | 5T(5)黎創興  |
|               |              |                   | 5T(12)吳溢釗 |
|               |              | 手搖發電機械人四式接力泳賽 亞軍  | 5B(8)許凱銘  |
|               |              |                   | 5B(13)吳凱樺 |
|               |              |                   | 5R(6)莊國樑  |
|               |              |                   | 5T(26)謝一諾 |
|               |              | 手搖發電機械人四式接力泳賽 冠軍  | 4B(8)施展鵬  |
|               |              |                   | 4T(3)刁海彬  |
|               |              |                   | 4T(10)周卓琳 |
| 5R(16)曾海凌     |              |                   |           |
| 5T(5)黎創興      |              |                   |           |
| 5T(12)吳溢釗     |              |                   |           |
| 6B(1)陳有成      |              |                   |           |
| 手搖發電機械人蝶泳賽 亞軍 | 4T(10)周卓琳    |                   |           |
|               | 5R(16)曾海凌    |                   |           |
|               | 5T(5)黎創興     |                   |           |
| 手搖發電機械人蝶泳賽 季軍 | 5B(8)許凱銘     |                   |           |
|               | 5T(26)謝一諾    |                   |           |
|               | 4B(1)陳嘉俊     |                   |           |
| 手搖發電機械人背泳賽 亞軍 | 4T(10)周卓琳    |                   |           |
|               | 5R(16)曾海凌    |                   |           |
|               | 5T(12)吳溢釗    |                   |           |
| 手搖發電機械人背泳賽 殿軍 | 5B(13)吳凱樺    |                   |           |
|               | 5R(6)莊國樑     |                   |           |

| 類別 | 比賽   | 獎項  | 得獎名單  |
|----|--|---|---|
|    |  | 手搖發電機械人蛙泳賽 亞軍                                   | 5T(5)黎創興<br>5T(12)吳溢釗<br>6B(1)陳有成   |
|    |  | 手搖發電機械人蛙泳賽 冠軍                                   | 5B(13)吳凱樺<br>5R(6)莊國樑   |
| 體育 | 第七屆源流盃第一季  | 冠軍  | 4B(3)鄭皓謙<br>4T(5)吳震宇  |
| 學術 | Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2023-2024 | 1st Runner-up and everyone has won Best Speaker | 5T(6)馬楚鴻<br>5T(4)朱舜東<br>5T(24)蘇凱晴   |
| 體育 | 全港新興運動會躲避盤比賽   | 季軍  | 4B(3)鄭皓謙<br>4T(4)吳俊樺<br>4T(5)吳震宇<br>4T(7)陳鈞湘<br>4T(9)鄭雨桐<br>4T(10)周卓琳<br>4T(13)莫子晴<br>4T(18)容泳欣<br>5R(6)莊國樑<br>5R(9)梁爵揚<br>5T(12)吳溢釗<br>5R(11)鄧志豪<br>6B(1)陳有成 |

| 類別 | 比賽                              | 獎項 | 得獎名單      |
|----|---------------------------------|----|-----------|
| 藝術 | 香港風船祭 2.0<br>23-24 學界隊際氣球<br>比賽 | 金獎 | 4B(5)李兆星  |
|    |                                 |    | 4T(1)陳卓蔚  |
|    |                                 |    | 4T(10)周卓琳 |
|    |                                 |    | 4T(18)容泳欣 |
|    |                                 |    | 5R(16)曾海凌 |
|    |                                 |    | 5T(15)陳怡麟 |

## ● 課外活動的參與

本校的課外活動是一個讓學生發展潛能、培養德性及共通能力，豐富生活及充滿姿采的學習園地。同學可循以下途徑參與及從中獲益：

- 豐富均衡的會社活動，包括學生會、社際比賽、制服隊伍及學會活動等，令同學有足夠的發揮空間及不同的體驗。
- 悉心經營的班級活動，包括班會自行籌組的班內活動，及各行政組別合辦或籌辦的班際比賽，以凝聚同學和班主任的感情，共建融洽有序，積極上進的班風及學風。
- 活潑多元的興趣班，提供一系列的多類型體藝訓練課程，發展學生潛能，培養學生多元興趣。學生透過參與自己喜愛的活動獲取成功感，並透過公開表演增加自信。
- 跑出課室的校外活動，如社會服務、戶外考察/參觀及對外比賽等，令同學更多全方位學習的機會，從而擴闊視野及回饋社會。
- 開展眼界的境外學習活動，讓同學認識祖國及瞭解其他各地文化，擴闊學生的眼界及增廣見聞。
- 提供不同層面的領袖訓練，包括會社幹事、班會正副主席、學長、環保大使、公民大使、基本法學生大使，以培育同學的才幹。

## ● 社會服務

- 對外服務包括：學會或課外活動組舉辦之對外服務（包括中二及中四全級同學到校外機構提供義工服務）。
- 初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比= 78%
- 高中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比= 57%

## 四. 財務報告

**Man Kiu College 閩僑中學**  
**Income & Expenditure Report 全年收支報告表**  
**01.09.2023-31.08.2024**

| Code<br>代碼 | Ledger<br>總帳   | Transaction During The Period (01/09/2023-31/08/2024)<br>"本年度進行的交易紀錄" |                               | Balance<br>結餘             |
|------------|--|---|-------------------------------|---------------------------|
|            |  | Actual<br>Income<br>實際收入  | Actual<br>Expenditure<br>實際支出 | As at<br>截至<br>31.08.2024 |
|            | <b>Govt. Fund 政府經費</b>   |   |                               |                           |
|            | <i>Grants outside EOEGB 非經擴大的督辦津貼:</i>   |   |                               |                           |
|            | Rates-S<br>其他經常津貼: 差餉及地租   | 600,562.00  | (600,562.00)                  | -                         |
| A1009      | Committee on Home-Sch Co-op Proj. Gr. A/C<br>家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼                     | 25,978.00   | (25,978.00)                   | -                         |
| A1011      | NT PF/MPF Scheme Employer's Contributions<br>僱主為非教學人員向公積金計劃供款                        | 228,493.93  | (219,423.21)                  | 9,070.72                  |
| A1018      | Per Caput Grant A/C<br>按位津貼  | 676,223.00  | (1,054,021.80)                | 8,915.22                  |
| A1065      | Sch-based After-sch Learning & Support<br>校本課後學習及支援計劃                                | 41,400.00   | (41,392.38)                   | 7.62                      |
| A1088      | IRG-Annual-IMC-S<br>法團校董會學校之整合代課教師津貼   | 1,579,874.47  | (1,021,153.45)                | 1,308,621.70              |
| A1092      | Learning Support Grant for Sec. Sch.<br>中學學習支援津貼                                     | 347,138.00  | (331,100.00)                  | 103,543.91                |
| A1101      | Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)<br>新高中多元學習津貼(應用學習)                   | 152,585.00  | (152,585.00)                  | -                         |
| A1105      | Diversity Learning Grant-Other Programmes (OP)<br>新高中多元學習津貼- 其他課程                    | 54,600.00   | (7,884.00)                    | 47,158.97                 |
| A1107      | Fractional Post Cash Grant<br>小數位職位現金津貼  | 67,083.00   | (67,083.00)                   | -                         |
| A1109      | Moral and National Education Subject Support Grant<br>德育及國民教育科支援津貼                   | -   | -                             | 395,671.69                |
| A1116      | Enhanced Funding for Non-Chinese Speaking Students<br>加強非華語學生的中文學與教津貼                | 156,691.00  | (158,230.80)                  | 5,298.98                  |
| A1126      | Information Technology Staffing Support ITSS Grant<br>資訊科技人員支援津貼                     | 333,812.00  | (359,100.00)                  | 143,987.22                |
| A1136      | Grant for the Sister School Scheme<br>姊妹學校計劃津貼                                       | 162,994.00  | -                             | 164,502.56                |
| A1137      | Promotion of Reading Grant<br>推廣閱讀津貼   | 54,332.00   | (17,869.60)                   | 72,408.49                 |
| A1138      | Life-wide Learning Grant<br>全方位學習津貼  | 511,235.00  | (501,098.25)                  | 338,497.73                |
| A1144      | Student Activities Support Grant (SAS Grant)<br>學生活動支援津貼                             | 33,150.00   | (33,021.53)                   | 128.47                    |
| A1145      | Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Set-up Grant<br>一筆過校本言語治療設置津貼                     | -   | -                             | 20,281.00                 |
| A1146      | One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grnt<br>支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼             | -   | (1,735.00)                    | 271,724.51                |
| A1151      | Mental Health at School (One-off Grant)<br>校園好精神一筆過津貼                                | 60,000.00   | (42,963.39)                   | 17,036.61                 |
| A1156      | Mental Health of Parents & Students(One-off Grant)<br>家長學生好精神一筆過津貼                   | 20,000.00   | -                             | 20,000.00                 |
| A1157      | One-off Grant on Parent Education (Secondary)<br>一筆過家長教育津貼 (中學)                      | 200,000.00  | -                             | 200,000.00                |
| A1160      | Promote Chinese Culture Immersion Activities(One-off Grant)<br>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼       | 300,000.00  | (34,740.00)                   | 265,260.00                |
| A1161      | Promote Sport Ambience & MVPA60 in Sch (One-off Grant)<br>支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 | 150,000.00  | -                             | 150,000.00                |
| A1162      |  |   |                               |                           |
|            | <b>Subtotal 小計:</b>  | <b>5,756,151.40</b>   | <b>(4,669,941.41)</b>         | <b>3,542,115.40</b>       |

-下頁續-

| Code<br>代碼 | Ledger<br>總帳  | Transaction During The Period (01/09/2023-31/08/2024)<br>"本年度進行的交易紀錄" |                               | Balance<br>結餘             |
|------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
|            |   | Actual<br>Income<br>實際收入  | Actual<br>Expenditure<br>實際支出 | As at<br>截至<br>31.08.2024 |
|            | <b>EOEBG 經擴大的餐辦津貼:</b>  |   |                               |                           |
| A2074      | Air-conditioning Grant<br>空調設備津貼  | 450,793.69  | (740,410.12)                  | -                         |
| A2701      | EOEBG Baseline Reference<br>經擴大的餐辦津貼的基線指標總額                                     | -   | -                             |                           |
| A2701-501  | EOEBG Baseline 經擴大的餐辦津貼的基線指標  | 1,167,500.71  | (5,154.69)                    |                           |
| A2701-502  | Furniture and Equipment 家具及設備   | -   | (155,949.00)                  | 928,037.21                |
| A2701-503  | Subjects / Committee 科目/組別  | -   | (140,203.51)                  |                           |
| A2701-504  | Extra-curricular Activities 課外活動  | -   | -                             |                           |
| A2701-505  | Others 其他   | 19,027.06   | (351,213.58)                  |                           |
| A2702      | Administration Grant<br>行政津貼  | 2,671,812.00  | (2,406,143.41)                | 2,009,578.54              |
| A2703      | Composite Information Technology Grant<br>資訊科技綜合津貼                              | 521,032.00  | (449,875.92)                  | 414,120.79                |
| A2705      | Capacity Enhancement Grant<br>學校發展津貼(為教前創造空間津貼)                                 | 372,059.00  | (597,996.62)                  | 8,643.80                  |
| A2706      | SB Support Schemes for Newly Arrived Child Grant<br>新來港兒童校本支援計劃津貼               | 96,607.00   | (78,495.50)                   | 579,345.49                |
| A3027      | Grant Exp-Sch-based Speech Therapy Admin Grant<br>津貼轄開支-校本言語治療行政經常津貼            | 8,415.00  | -                             | 24,785.00                 |
| A3028      | School-based Management Top-up Grant<br>校本管理額外津貼                                | 52,596.00   | -                             | 211,413.00                |
|            | <b>Subtotal 小計:</b>   | <b>5,359,842.46</b>   | <b>(4,925,442.35)</b>         | <b>4,175,923.83</b>       |
|            | <b>School Fund 學校經費</b>   |   |                               |                           |
| A1700      | Approved Coill<br>作特定用途的認可收費  | 72,995.00   | (19,933.70)                   | 207,797.10                |
| A1701      | Gen. Funds / Subscriptions / Tong Fai (exclude Donation)<br>普通經費及學費(不包括捐款及代收代支) | 155,288.78  | (432,258.74)                  | 1,760,359.06              |
| A1806      | IT Innovation Lab in Secondary Schools (IT-Lab)<br>學校IT創新實驗室計劃                  | 839,800.00  | (614,800.00)                  | 225,000.00                |
| A1908      | Beat Drugs Fund Supported Programme<br>禁毒基金支持計劃「參與體育、拒絕毒品」                      | 25,000.00   | (23,210.00)                   | 1,790.00                  |
| A1911      | QEF-Prov of Mobile Comp Devices & Internet Svc Sup<br>QEF-提供流動電腦裝置及上網支援         | 216,059.00  | (216,059.00)                  | -                         |
|            | <b>Subtotal 小計:</b>   | <b>1,309,142.78</b>   | <b>(1,306,261.44)</b>         | <b>2,194,946.16</b>       |
|            | <b>Total 共計:</b>  | <b>12,425,136.64</b>  | <b>(10,901,645.20)</b>        | <b>9,912,985.39</b>       |

## 五. 附錄

附錄 1

### 2023-24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：  閩僑中學  

負責人姓名：  唐思藝老師（課外活動主任）  

聯絡電話：  25784523  

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）  44  名（包括 A. 領取綜援人數：  10  名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：  34  名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：  0  名）

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別                 | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期  | 實際開支(\$)  | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)                    | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|--------------------------|------------|----|---|-------|------------|-----------|---------------------|---|-------------------|
|                          | A          | B  | C |       |            |           |                     |   |                   |
| 資助羽毛球訓練<br>(包括球衣、租場及消耗品) | 1          | 3  | 0 | 98%   | 全學年        | 1,682.56  | 老師觀察                | --                                      |                   |
| 資助步操樂隊<br>(包括導師費)        | 4          | 1  | 0 | 97%   | 全學年        | 31,450.00 | 老師觀察                | Hong Kong Marching Band Training Studio |                   |
| 資助學生戶外學習日之交通             | 10         | 34 | 0 | 100%  | 19/01/2024 | 3,587.32  | --                  | --                                      |                   |
| 資助學生氣球造型課程及比賽            | 1          | 1  | 0 | 95%   | 2月-6月      | 4,672.50  | 老師觀察                | Sandy Balloon Art                       |                   |
| 活動項目總數： <u>  4  </u>     |            |    |   |       |            |           |                     |   |                   |
| @學生人次                    | 16         | 39 | 0 |       | 總開支        | 41,392.38 |                     |   |                   |
| **總學生人次                  | 55         |    |   |       |            |           |                     |   |                   |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號  | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|-----------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                 | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效            |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機      |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧      |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績      |    |    |    |          |    | ✓       |
| d) 學生於課堂外的學習經歷  | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展         |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊        | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力    |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧      | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧      |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作      | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度     |    |    | ✓  |          |    |         |
| l) 學生的人生觀       | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與            |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動  |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感       | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解     |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整 |    | ✓  |    |          |    |         |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號                 | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期  | 對象    |       | 實際開支 (\$)    | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 *          | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向, 可選擇多於一項) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |                |      |      |          |
|--------------------|---|-------|-------|-------|--------------|-------------|-----------------|---|--|---------------------------------|----------------|------|------|----------|
|                    |   |       | 級別    | 總參與人數 |              |             |                 |   |  | 價值觀教育                           | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1                | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正確的價值觀和態度 |       |       |       |              |             |                 |   |  |                                 |                |      |      |          |
| 1                  | 各科舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等  | 全學年   | 中二至中六 | 161   | \$31,798.96  | \$197.51    | E1, E2, E7, E8  | 跨學科 (其他)  | 學生的價值觀、對學校的歸屬感、及對社會和國家的見識也有所提升。同時對自己的全人也有了解和發展的機會。 | ✓                               |                | ✓    |      |          |
| 2                  | 各組舉辦之活動、考察、參觀、比賽及交通安排等  | 全學年   | 中二至中六 | 161   | \$74,469.87  | \$462.55    | E1, E2, E7, E8  | 跨學科 (其他)  |  | ✓                               | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 3                  | 制服隊伍之營運：<br>包括步操樂隊、童軍、聖約翰救傷隊  | 全學年   | 中二至中六 | 23    | \$1,440.00   | \$62.61     | E1, E7          | 領袖訓練、價值觀教育  |  |                                 |                | ✓    | ✓    |          |
| 4                  | 籌辦不同學會之相關費用   | 全學年   | 中二至中六 | 161   | \$16,772.20  | \$104.18    | E1, E2, E5      | 發展學生潛能  |  | ✓                               | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 5                  | 多元學習課及各類興趣班之導師費用及相關安排   | 2月至6月 | 中二至中六 | 131   | \$48,402.30  | \$369.48    | E1, E5, E6, E7  | 發展學生潛能  |  | ✓                               | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 6                  | 恆常教練費用 (包括運動、舞蹈及其他)   | 全學年   | 中二至中六 | 65    | \$111,911.53 | \$1,721.72  | E5              | 發展學生潛能  |  |                                 |                | ✓    |      |          |
| 7                  | 各級生涯規劃課程及相關活動   | 全學年   | 中二至中六 | 161   | \$53,832.08  | \$334.36    | E1, E2, E5, E6, | 生涯規劃  |  |                                 |                |      |      | ✓        |
| 8                  | 戶外學習活動  | 全學年   | 中二至中六 | 161   | \$16,513.68  | \$102.57    | E2, E7          | 發展學生潛能  |  |                                 | ✓              | ✓    |      | ✓        |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) |   |       |       |       |              |             |                 |   |  |                                 |                |      |      |          |
| 第1.1項總開支           |   |       |       | 1,024 | \$355,140.62 |             |                 |   |  |                                 |                |      |      |          |
| 1.2                | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野   |       |       |       |              |             |                 |   |  |                                 |                |      |      |          |
| 1                  | 所有境外學習活動  | 全學年   | 中四、五級 | 43    | \$118,210.00 | \$2,749.07  | E3, E4          | 跨學科 (其他)  | 同上   |                                 | ✓              |      |      | ✓        |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) |   |       |       |       |              |             |                 |   |  |                                 |                |      |      |          |
| 第1.2項總開支           |   |       |       | 43    | \$118,210.00 |             |                 |   |  |                                 |                |      |      |          |
| 第1項總開支             |   |       |       | 1,067 | \$473,350.62 |             |                 |   |  |                                 |                |      |      |          |

註1：因應教育最新發展和學生需要, 學校可適切運用全方位學習津貼, 加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號                 | 項目          | 用途      | 實際開支 (\$)    |
|--------------------|-------------|---------|--------------|
| 1                  | 購買活動或比賽物資   | 訓練或比賽之用 | \$13,516.83  |
| 2                  | 購買活動用品或各樣器材 | 訓練或比賽之用 | \$14,230.80  |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) |             |         |              |
| 第2項總開支             |             |         | \$27,747.63  |
| 第1及第2項總開支          |             |         | \$501,098.25 |

第3項：受惠學生人數

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 全校學生人數：         | 161    |
| 受惠學生人數：         | 161    |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100%   |
| 全方位學習聯絡人姓名：     | 唐思藝    |
| 職位：             | 課外活動主任 |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |  |    |                              |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                      | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 | 其他 (請說明)                     |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用                           |    |                              |

(一) 財務概況

|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| A | 本學年獲發撥款：          | \$33,150.00 |
| B | 本學年總開支：           | \$33,021.53 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$128.47    |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別            | 受惠學生人數 | 資助金額                       |
|-----------------|--------|----------------------------|
| 綜合社會保障援助        | 8      | \$5,885.74                 |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 16     | \$27,135.79                |
| 校本評定有經濟需要       | 0      | \$0.00<br>(上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計              | 24     | \$33,021.53                |

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號   | 活動簡介及目標          | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|--|------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|  |                  |                                |                         |             | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| <b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |                  |                                |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 1  | 資助舞蹈組學生之導師費及道具   | 體育 (舞蹈)                        | 2                       | \$13,721.46 |                                |           | ✓    |      |              |
| 2  | 資助躲避盤學生之導師及比賽費用  | 體育                             | 3                       | \$5,792.01  |                                |           | ✓    |      |              |
| 3  | 資助中二及中四之義工服務學習費用 | 社會服務                           | 15                      | \$10,714.35 |                                | ✓         |      | ✓    | ✓            |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                  |                                |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 第1項總開支   |                  |                                | 20                      | \$30,227.82 |                                |           |      |      |              |
| <b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽  |                  |                                |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 1  | 資助學生參加韓國境外學習     | 跨學科 (其他)                       | 2                       | \$1,600.00  | ✓                              | ✓         |      |      | ✓            |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                  |                                |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 第2項總開支   |                  |                                | 2                       | \$1,600.00  |                                |           |      |      |              |
| <b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>   |                  |                                |                         |             |                                |           |      |      |              |

| 編號                | 活動簡介及目標    | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|-------------------|------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|                   |            |                                |                         |                    | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1                 | 資助男子籃球隊之球衣 | 體育                             | 7                       | \$1,193.71         |                                |           | ✓    |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |            |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| <b>第3項總開支</b>     |            |                                | <b>7</b>                | <b>\$1,193.71</b>  |                                |           |      |      |              |
| <b>總計</b>         |            |                                | <b>29</b>               | <b>\$33,021.53</b> |                                |           |      |      |              |

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

|                  |             |
|------------------|-------------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 唐思藝(課外活動主任) |
|------------------|-------------|

閩僑中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-24 學年

附錄 4

**第一部分：成效檢討**

1. 目標成果檢討：

本年度圖書科運用推廣閱讀津貼，配合不同的學科主題，購置不同學科的主題圖書或雜誌，增加學生閱讀的興趣。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度以「國情知識」為主題，舉辦「國情知識書中尋」活動，先於館藏中找出多本與國情相關的書籍，根據書的內容擬定數條題目，同學於圖書館完成閱讀指定書籍後，需於書中找相關題目答案，同學表現積極。下學年會以「中華文化」作主題，舉辦形式類似的閱讀活動。

**第二部分：財政報告**

|    | 項目*   | 推廣閱讀津貼      | 實際開支（\$）                               |
|----|---|-------------|--|
| 1. | 2022/23 年度結餘  | \$35,946.09 |  |
| 2. | 2023/24 年度津貼  | \$54,332.00 |  |
| 3. | 購置圖書<br><input checked="" type="checkbox"/> 科組圖書<br><input checked="" type="checkbox"/> 圖書館購買圖書<br><input checked="" type="checkbox"/> 購買雜誌 |             | \$4,353.60<br>\$6,151.00<br>\$4,990.00 |
| 4. | 閱讀活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 購買書券協助推廣閱讀有關的學習活動   |             | \$510.00                               |
| 5. | 其他<br>購買文具  |             | \$1,865.00                             |
|    | <b>總計</b>   | \$90,278.09 | \$17,869.60                            |
|    | <b>結餘</b>   |             | \$72,408.49                            |

中學  
公民與社會發展科津貼報告  
2023-24

附錄 5

| 範疇            | 推行策略/工作                       | 舉行日期            | 預期成效  | 負責老師       | 津貼金額結餘       | 實際支出         |
|---------------|-------------------------------|-----------------|---|------------|--------------|--------------|
| 發展或採購相關的學與教資源 | 購買教材套、參考書、電子報、教學支援網站帳戶、教學支援工具 | 9/2023 – 8/2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教材及書刊對老師教學有增益作用</li> <li>- 老師能充份利用教材及參考書、刊物</li> </ul> | 公民與社會發展科主任 | \$273,459.51 | \$1,735      |
|               |                               |                 | -   |            | 結餘,          | \$271,724.51 |

**姊妹學校交流報告書**  
**2023-24 學年**

附錄 6

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| 學校名稱： | 閩僑中學 |       |       |
| 學校類別： | 津貼中學 | 負責老師： | 周妙賢老師 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1.                   | 廈門市第五中學 - 共探輝煌五千年，北京中華文化交流之旅 |
| 2.                   |                              |
| 3.                   |                              |
| 4.                   |                              |
| 5.                   |                              |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

| 交流項目 |                                     |                    | 預期目標 |                                     |                          |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                 | 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                       |
| A1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察              | B1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input type="checkbox"/>            | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input type="checkbox"/>            | 會議/視像會議            | B3   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：           | B5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野                     |
|      |                                     |                    | B6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                                     |                    | B7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |                                     |                    | B8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：                 |

|                         |                                  |                                  |                                  |   |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>管理層面</b><br>達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|

乙. 教師層面 (\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |   |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|

丙. 學生層面 (\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input type="checkbox"/>            | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input type="checkbox"/>            | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |   |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|



丁. 家長層面 (\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

| 監察/評估方法如下: |                          |          |
|------------|--------------------------|----------|
| 編號         | <input type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
| M1         | <input type="checkbox"/> | 討論       |
| M2         | <input type="checkbox"/> | 分享       |
| M3         | <input type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4         | <input type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5         | <input type="checkbox"/> | 會議       |
| M6         | <input type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7         | <input type="checkbox"/> | 報告       |
| M8         | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| 全年財政報告: |                          |   |      |
|---------|--------------------------|---|------|
| 編號      | <input type="checkbox"/> | 交流項目                                      | 支出金額 |
| N1      | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                            | HK\$ |
| N2      | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                          | HK\$ |
| N3      | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)          | HK\$ |
| N4      | <input type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 (包括 3D 打印機、3D 掃描器、攝錄器材等) | HK\$ |
| N5      | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用                                    | HK\$ |
| N6      | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)         | HK\$ |
| N7      | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)           | HK\$ |

|        |                                     |   |        |
|--------|-------------------------------------|---|--------|
| N8     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：教材、教具、博物館門票及旅遊巴費用等                                  | HK\$   |
| N9     | <input type="checkbox"/>            | 學年總開支   | HK\$ 0 |
| N10    | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支  | 不適用    |
| 反思及跟進： |                                     |   |        |
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容  |        |
| O1     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i><br>宜考慮姊妹學校校情，要安排國內學生跨省活動或較困難。    |        |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i><br>線上交流成效較不顯著，故來年會繼續探討直接交流的機會 |        |
| O3     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>                                |        |
| O4     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>                                |        |
| O5     | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>                                |        |
| O6     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：  |        |

|         |                                     |                    |        |
|---------|-------------------------------------|--------------------|--------|
| 交流參與人次： |                                     |                    |        |
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次 |
| P1      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | 不適用    |
| P2      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 不適用    |
| P3      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生參與交流的總人次       | 不適用    |
| P4      | <input type="checkbox"/>            | 本校教師參與交流的總人次       | 不適用    |
| P5      | <input type="checkbox"/>            | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | 不適用    |

## 備註：

姊妹學校廈門第五中學是一所小學至初中的學校，故交流對象主要是初中學生。本校曾於 2022/23 學年安排全校初中學生前往廈門，並與廈門第五中學初一至初三同學進行交流。自 2023/24 開始，因本校已沒有取錄中一同學，而中二及中三同學已曾於去年前往廈門，故計劃把交流地點改於北京，主題為：「共探輝煌五千年，北京中華文化交流之旅」，惟最終廈門五中表丕未能配合。故此，2023/24 學年未有成功安排進行交流。

## 2023/24 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告

| 課程            | 教學目的  | 目標學生   | 舉行日期                                   | 預期成效   | 課程/學生表現評核   | 財政支出    |
|---------------|---|--|--|--|---|---------|
| 1. 星級導師計劃     | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過小班輔導形式及針對學習難點，改善學生的應試技巧</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>約 10 位高中成績優異的學生</li> </ul>          | 2023 年 10 月至 2024 年 5 月                | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英語科成績有所提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示對公開考試更具信心，惟英文科成績未有顯著提升。</li> <li>根據教師觀察，校外導師英語水平未達星級水準，故下學年會另覓優質導師。</li> </ul> | \$6,300 |
| 2. 高中課後增益工作坊  | <ul style="list-style-type: none"> <li>拔尖課程。安排學生參加課餘資優活動／課餘小班輔導</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>約 10 - 20 人(高等能力)成績良好的學生</li> </ul> | 2023 年 9 月至 2024 年 5 月                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績有所提升</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>本學年多由老師自行安排拔尖補課，故未有聘用公開試成績優異的大專生</li> </ul>  | \$0     |
| 3. 校本資優生計劃培訓  | <ul style="list-style-type: none"> <li>指導學生分析歷屆同學公開試答卷評分，以掌握各科學習重點，並加強答題技巧</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 位中六高中成績前列的學生</li> </ul>          | 2023 年 9 月至 2024 年 4 月 (每科 2 次，共 16 次) | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內成績有所提升</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示透過分析答卷，更明確地掌握學習重點及應試技巧，提升自信心。</li> </ul>                                       | \$484   |
| 4. 理大青年科學人才比賽 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過公開比賽提升學生學習動機，追求卓越</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 位中四、五成績前列的學生</li> </ul>           | 2024 年 1 月 25 日                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習動機提升</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示透過比賽能了解自己的學術水平，進而更努力去學習裝備自己。</li> </ul>  | \$1,100 |
|               |   |  |  |  | 總支出：  | \$7,884 |