

2022/23 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告

課程	教學目的	目標學生	舉行日期	預期成效	課程/學生表現評核	財政支出
1. 星級導師計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過小班輔導形式及針對學習難點，改善學生的應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 約 10 位高中成績優異的學生 	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語科成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於校內的英語科成績有所提升，且表示對公開考試更具信心。 	\$1,920 \$5,445
2. 校本英語單詞學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> 通過智能學習工具 Solid Memory，幫助學生更有系統及更有效能地學習英語單詞 	<ul style="list-style-type: none"> S1 – S6 成績優異的學生 	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此計劃鞏固記憶，增加英語學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 此學習工具確實能幫助學生有效地學習單詞，惟需要學生自律地按時練習成效才更顯著。 	\$36,400
3. 高中數學增益工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組研討數學科的挑戰題(本地/內地/外國公開試/老師設計數學概念運用題)，提升學生思維和解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 約 5 - 12 人(高等能力) 高中數學成績良好的學生 	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生的數學成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 因本校老師已另安排同學進行其他校本拔尖課程，故未有購買校外服務 	\$0
4. 校本資優生計劃培訓	<ul style="list-style-type: none"> 指導學生分析歷屆同學公開試答卷評分，以掌握各科學習重點，並加強答題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中六高中成績前列的學生 	2022 年 9 月至 2023 年 4 月 (每科 2 次，共 16 次)	<ul style="list-style-type: none"> 學生校內成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表示透過分析答卷，更明確地掌握學習重點及應試技巧，提升自信心。 	\$400
5. 香港教育城學習平台計劃 (2022-2025)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學與教效能，實踐「促進學習的評估」 	<ul style="list-style-type: none"> 高中各科學生 	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生自信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> 各科能善用平台鼓勵學生自學，惟試題庫題目及種類不多，未必能有效提升學生自信心。期望教育城平台往 	\$10260

					後能豐富其試題庫。	
6. 小導師計劃 (新增)	<ul style="list-style-type: none"> 由學生擔任小導師，於教師發展日指導老師製作浮游花瓶小手工，藉此培養其表達技巧及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中一、二學生 	2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生自信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現良好，經老師提問及引導下均能有條理地表達及指導。 老師投入活動，且對學生的表現及活動的安排感滿意 	\$1,700
					總支出：	\$56,125