

附件五

2020/21 年度「多元學習津貼(資優教育)」報告 (Report of Diversity Learning Grant)

課程 (Courses)	教學目的 (Objectives)	目標學生 (Target Students)	舉行日期 (Period)	預期成效 (Expected Outcomes)	課程/學生表現評核	財政預算 (Budget)	財政支出 (Expense)
中四英語文法和寫作工作坊 中五聽聆工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生寫作及聆聽能力 	<ul style="list-style-type: none"> 20 位中四、中五級英語成績前列的學生 	S4 & S5, 2021 年 3 月至 5 月 共 9 次工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 每位學生完成 6 份作文寫作 	<ul style="list-style-type: none"> 因課程以視像形式進行，進行聆聽訓練容易受網絡不穩影響，固以文法班及寫作班取代之，目的為提高學生寫作準確度。 中四學生表現良好，大部份均能夠按時完成課業，並於短文寫作及文法有明顯的進步。 中五的課堂互動性較低，學生表現也較被動，成效沒有中四般理想 	\$20,000 聘用校外專業導師	\$29,700
校本英語增益課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過應用程式 Solid 增加學生英文詞彙及造句能力 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中六英語成績前列的學生 	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英文詞彙有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> 學生每天完成 5 分鐘 Solid Memory 練習。 有關應用程式能有效增加學生英文詞彙 	非預算內	\$10,000
高中數學增益工	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組研討 	<ul style="list-style-type: none"> 25 位中五、 	<ul style="list-style-type: none"> 2020 年 9 月 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的數學成 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生出席率超過 	\$19,000 聘用公開試	\$17,250

作坊 (Math Enhancement Workshop)	數學科的挑戰題(本地/內地/外國公開試/老師設計的數學概念運用題)，提升學生思維和解難能力	中六數學成績良好的學生	至 2021 年 5 月共 17 次工作坊	績有所提升	96%。同學上課認真，提問積極，即使是以視像形式上課，效果亦良好。 • 中五學生出席率超過 88%。同學表現尚算積極及認真，視像形式上課限制了提問及師生互動溝通。	數學成績優異的大專生	
香港理工大學「中學數學和科學競賽」訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 透過比賽提高學生的解難能力 提高學生對數理的學習興趣 	• 10 位高中數理科成績前列的學生	2021 年 1 月至 5 月訓練班(每科約 5 次，共 20 次)	<ul style="list-style-type: none"> 學生獲取獎項 學生的數理成績有所提升 學生對學習數理知識的興趣有所提升 	• 主辦單位因疫情暫停有關競賽	\$1,800 比賽報名費用	\$0
校本資優生計劃培訓	• 指導學生分析歷屆同學的公開試答卷評分，以掌握各科學習重點，並加強答題技巧	• 10 位中六高中成績前列的學生	2020 年 9 月至 2021 年 4 月 (每科 2 次，共 16 次)	• 學生校內成績有所提升	• 有關同學答題技巧有所提升，成績有所進步	\$5,000 購買學生公開考試卷所需費用	\$1614.5
					總支出：	\$ 45,800	\$58,564.5