



# 閩僑中學 家長教師會會訊



地址：香港北角雲景道81號  
網址：<http://www.mkc.edu.hk>

電話：2578 4523  
電郵：[info@mkc.edu.hk](mailto:info@mkc.edu.hk)

傳真：2512 8349

第29期 2025年7月

香港特別行政區政府教育局與南聯教育基金合辦

## 第七屆品德教育傑出教學獎

### 頒獎典禮暨分享會



## 第七屆品德教育傑出教學獎 中學組傑出獎

本校榮獲由教育局與南聯教育基金合辦之「第七屆品德教育傑出教學獎中學組傑出獎」。本校校董、彭志遠校長及教師於2024年10月19日(星期六)出席頒獎禮，並由陳盛雯老師及周妙賢老師代表本校作分享，簡介本校如何透過全校參與推行價值觀教育，藉此提升學生幸福感。

## 連續十九年榮獲 「關愛校園」榮譽

本校由2005-06年度開始，參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計畫」，至今連續十九年榮獲「關愛校園」榮譽，其間三度獲評為「卓越關愛校園」；一年獲評為「關愛校園(優異)」，成就得到廣泛認同。本校於2025年5月17日出席頒獎典禮，曾文仲校監、李金鐘校董、陳文佑校董、彭志遠校長、輔導主任、公民教育主任、家長代表及學生代表一同代表學校領獎。當天本校被邀請參與論壇，輔導主任陳映芝老師代表學校分享如何在校園營造關愛校園的氛圍。



本校連續十九年榮獲「關愛校園」榮譽

輔導主任陳映芝老師(中)分享如何在校園營造關愛校園的氛圍



# 第29屆家長教師會

家長教師會第29屆會員大會於10月26日(星期六)於本校禮堂舉行。主席邱麗燕女士先作會務報告，回顧了上一屆家教會的活動及簡介未來一年的計劃。會務報告後，由黃健文老師總結全年財政報告。最後，由彭志遠校長頒發委任證書及感謝狀予各教師和家長執委，而家長教師會則捐贈支票予校方，供學校發展和改善設施之用。



家長教師會第29屆會員大會

## 第29屆家長教師會執行委員名單

顧問	彭志遠校長
主席	邱麗燕女士
副主席	李玉燕女士
秘書	蔡美銀女士 蔡子培老師
司庫	陳小雲女士 黃健文老師
聯絡	鄧紹文老師
康樂	吳姪妹女士



彭校長頒發第29屆執行委員委任證書



家教會捐贈支票予學校發展和改善設施之用

## 主席的話 邱麗燕女士

時光飛逝，眨眼間我已加入家長教師會六個年頭，其間我曾擔任過不同的工作崗位，去年更承蒙各委員的信任和厚愛，被選為家長教師會主席，深感榮幸。

回顧過去數年家教會與校方的合作，無論親子旅行、聖誕聯歡派對、家長茶聚及電影欣賞等活動，總能順利進行，這都是有賴老師們的盡心工作和悉心安排，體現了校方對家長教師會的重視，我本人對此是非常感動的！

卸任在即，本人謹在此感謝各位家長們、老師們及同學們一直以來的支持和信任！

我現誠懇地請各位繼續支持新一屆家長教師會的工作，讓家校繼續合作，為同學共建愉快的學習環境。並祝願大家身心康泰！生活愉快！



主席邱麗燕女士作出全年會務報告

# 家長的話

中五學生陳鈞湘家長  
蔡美銀女士



蔡美銀女士(右三)在聖誕聯歡會中與學生共慶

衷心感謝學校精心舉辦的各項家校活動。黃昏親子燒烤晚會中歡樂的互動和驚喜的抽獎環節，讓家長與孩子們共度美好時光；聖誕聯歡會上精彩的表演和溫馨的遊戲，營造了濃厚的節日氛圍；敬師節活動則為孩子們提供了向恩師表達感恩之情的珍貴機會。這些活動不僅增進家校聯繫，也讓我們切身感受到學校對孩子們全面發展的重視。身為家長，我們深深體會到學校在培養學生品德與才能上的用心。期待未來能持續參與更多精彩活動，與學校攜手為孩子創造更優質的成長環境。再次感謝全體教職員工的辛勤付出！

## 家教會會務及活動報告

26/10/2024	周年會員大會
26/10/2024	第29屆家長教師會執委就職儀式
截至 30/6/2025	第29屆執行委員會共召開3次會議

### 推動家長終身學習，關注親子相處之道

26/10/2024	家長講座：「MBTI十六型人格講座：了解孩子的天賦才華」
7/2025	出版第29期會訊

### 深化家校合作，凝聚家長力量

2/11/2024	黃昏親子燒烤晚會
12/11/2024	家長出席本校陸運會，分擔義工及頒獎工作。
20/12/2024	家長委員出席學校聖誕聯歡，主持抽獎，並致送禮物予全校各班。
11/5/2025	電影欣賞：哪吒2魔童鬧海
17/5/2025	學校連續十九年獲頒「關愛校園」榮譽，家長委員出席頒獎典禮暨分享會。
29/5/2025	家長委員出席閩僑中學2024-25年度畢業典禮

### 為學生謀福祉

捐贈\$10,000予校方添置教學資源  
贊助「學生個人發展獎勵計劃」獎書金\$5,000

## 校長分享 彭志遠校長

時光荏苒，轉眼間又到了學年尾聲。首先，我要向「家長教師會」的各位家長及教師委員致以萬分謝意。在您的無私奉獻與鼎力支持下，使本學年的家校合作綻放出絢麗的光彩！

回顧過去一年，我們共同創造了許多難忘時刻：聖誕聯歡會上抽獎活動與贈送禮物的溫馨場景仍歷歷在目；「十六型人格——了解孩子的天賦才華」家長講座，為親子溝通開啟了嶄新視窗；母親節那天的《哪吒之魔童鬧海》電影欣賞，更讓親子活動充滿感動與啟發的時光。這些寶貴的活動，無不凝聚著家教會委員的心血與智慧。

作為學校與家庭之間的重要橋樑，家教會始終以專業、熱忱的態度促進家校溝通。在您的支持下，我們建立了更暢通的對話渠道，實現了真正的無礙合作。這種互信互助的夥伴關係，直接體現在學生對學校日益增強的歸屬感上——孩子們充滿自信的笑容，正是我們共同努力的最佳見證。

展望新學年，我深信在家教會的持續支持下，我們定能為學生營造更美好的成長環境。讓我們繼續攜手同行，在教育的道路上精益求精，為閩僑學子的未來譜寫更精彩的篇章！



彭校長在家長講座前與家長分享

# 家教會電影欣賞： 《哪吒2魔童鬧海》

家長教師會為迎接充滿感恩、溫馨的母親節，特別於2025年5月11日（星期日）母親節當天下午假太古康怡戲院隆重舉行電影欣賞：《哪吒之魔童鬧海》。這部動畫電影不僅享譽國際、票房突破百億，更蘊含著深刻的教育意義與文化內涵。當天老師、家長和學生一起觀賞，反應熱烈。



彭校長、老師、家長(左一)和學生進場前合照



同學們魚貫地進場欣賞電影



老師、家長們與學生觀賞電影前合照

## 黃昏親子燒烤

家長教師會於11月2日（星期六）晚上與校友會合辦黃昏親子燒烤晚會，當晚座無虛席，坐滿了整個籃球場，老師、家長、校友和學生共度一個溫馨和熱鬧的晚上。



家長們一起享受黃昏親子燒烤



親子燒烤，樂趣倍增。

## 炭 火 裡 的 傳 承

中五學生吳梓寧家長 李玉燕女士

跳動的炭火再次燃起青春記憶，校友們回想著青春的跳動，學生用新章搭建著新的校門模型。有的火種不在炭爐，像觸摸青春的發光的瞳孔。蜂蜜烤麵包的甜香裡飄過四十五年來的吶喊。

焦香漫溢的烤架前，學生們自然接過前輩們手中的調味刷——有的傳承不在校史牆，而發生在學生接過前輩手中的調味刷的瞬間。燒烤架前歡樂的交流聲匯成新的樂章。

薪火從未熄滅，只是化作銀河，讓散落人間的星星在煙火中相認。



家教會副主席李玉燕女士(右)積極參與家教會各項活動

# 電影欣賞

## 中五學生陳卓蔚家長 陳小雲女士



彭校長與陳小雲女士(右四)和家教會執委一起出席電影欣賞活動

作為本屆家教會司庫，我衷心感謝學校領導及全體老師對學校合作的支持與付出。最近在康怡戲院，學校和家教會組織電影欣賞：《哪吒2》，讓我們感受到祖國的繁榮昌盛，電影的劇情具有重大的教育意義，特別是祖國對港孩的關心鼓勵，希望我們的孩子，長大後可以發光發亮！

多年以來，閩僑中學令我印象最深刻的是校長那溫暖的笑容和親切的問候，在每一個清晨為學生注入正能量。另外，老師們的辛勤教導與無私奉獻，更是孩子們成長路上最堅實的後盾，這份教育熱忱令人敬佩。期望家教會繼續與學校攜手，為學生營造更美好的學習環境，讓他們發光發亮。

# 家長講座

2024年10月26日家教會舉行家長講座，講者為吳漢威先生，主講：「MBTI十六型人格講座：了解孩子的天賦才華」。吳先生分享針對不同人格類型的孩子，應採取哪些溝通和教育策略。吳先生與家長的分享充滿互動性，家長們皆專注投入，得到不少啟發。



吳漢威先生的講座主題：  
「MBTI十六型人格講座：了解孩子的天賦才華」



分析完孩子的性格特徵，  
吳先生分享家長與孩子溝通的策略



家長與吳先生進行互動



吳先生與家教會執委合照

# 家長講座分享

## 中五學生鄭雨桐家長 吳姪妹女士

吳漢威先生主講的「MBTI十六型人格講座」讓我提升管理子女和跟子女的溝通方法，更認識子女的性格特點。講座當中解釋了MBTI的幾種基本性格，例如有外向型、內向型、情感型、思考型等，令我了解到不同性格的特質，從中認識到內向的孩子較為沉默，應多主動關心，鼓勵他們發掘更多才華；而外向型的孩子則比較活潑開朗，也比較勇敢，應帶他們嘗試不同的活動，從而發掘不同的才能。面對不同性格的孩子，應採取不同的教導方式，幫助發掘他們的天賦和才華。



吳姪妹女士(右二)積極推動家校合作



彭校長、老師、家長與社工一起展示香薰蠟燭製成品



社工講解如何抒發負面情緒

# 家長香薰手作活動暨精神健康展覽

家長教師會於2月15日上午在學校多元學習天地舉行家長香薰手作活動暨精神健康展覽，讓家長與子女製作手工香薰，體會以藝術活動減壓。同場亦有精神健康主題有關的展覽，讓家長及學生認識壓力引起的身心反應及減壓方法。



彭校長與學生家長一起製作香薰蠟燭



家長與學生一起製作香薰蠟燭

## 閩僑中學家長教師會 財政報告 (01.06.2024-31.05.2025)

收入	HK\$	HK\$
(2023-24) 會員會費	240.00	
(2024-25) 會員會費	6,660.00	
(2024-25) 家教會經常津貼(教育局)	6,044.00	
(2024-25) 家校合作活動津貼(教育局)	20,000.00	
		32,944.00
<b>支出</b>		
第28期(2023/24)家教會會訊印刷費(500份)	1,412.00	
贊助(2023/2024學年「學生個人發展獎勵計劃」金/銀/銅獎書卷)	5,000.00	
退回未用(2023/2024)學年家校合作活動津貼給教育局	1,002.99	
家長講座費用「MBTI十六型人格講座-了解孩子的天賦才華」	4,600.00	
津貼校友日02.11.2024燒烤每位參加者直系親屬	480.00	
家長講座記念品(頸枕)及運費	6,038.46	
香港東區家長教師會聯會會費(2024-2025)	300.00	
聖誕聯歡禮物(朱古力、果汁軟糖、棉花糖、開心果小吃等)	1,105.00	
捐款作為閩僑中學2024/2025年度活動經費或添置器材之用	10,000	
活動支出:(電影欣賞-哪吒之魔童闖海11.05.2025 14:30)	5,400	
		35,338.45
淨支出(01.07.2023 - 31.05.2024)		(2,394.45)
上年度盈餘(30.06.2023)		33,881.88
結存盈餘滾存		31,487.43

# 家校合作活動



中三「應用學習課程」介紹  
(2024年10月26日)



中五家長日  
(2024年10月26日)



中六「多元出路講座」  
(2024年10月26日)



第46屆畢業典禮  
(2025年5月29日)

## 陸運會

2024年11月12日為學校第48屆陸運會，家教會委員與家長在陸運會中擔任家長義工，協助監禮和頒獎。



家教會邱麗燕主席(左一)與主禮嘉賓香港男子賽艇運動員趙顯臻(左二)在陸運會閉幕禮中一起監禮



家長義工(右一)頒發獎項



家長義工為陸運會擔任義工

## 家長分享

### 中六學生陳凱妍家長 邱麗燕女士

一年一度的學校運動會，我相信是同學們最感興趣的活動，雖然一大清早便要到達深水埗運動場，但也無損同學們的興奮心情。

我們家教會也榮幸的被邀請出席，委員們除可以觀看到同學們參加的各項比賽，給他們吶喊打氣外，更會應邀頒獎給勝出的同學們。令人開心的是當中有些委員更頒獎予他們勝出比賽的子女，場面既興奮又溫馨。

運動會當天除了我們家教會委員外，也有其他家長到場觀看比賽，並觀賞四社健兒和老師進行的競技比賽，令運動會的緊張氣氛添上一份溫馨。

我十分欣賞開幕前同學表演的軍體拳，他們整齊而有力的拳姿，相信這就是「台上1分鐘，台下10年功」的成果，就如參加比賽的同學一樣，必定也是經過艱辛鍛煉，才有今天良好的表現，在此我祝願同學們未來可以百尺竿頭更進一步！



陸運會開幕前的軍體拳表演

# 聖誕聯歡會

2024年12月20日家長教師會在全校聖誕聯歡會中主持聖誕抽獎環節，為全校學生送上無限的溫馨，並與全校師生一起大合唱，獻上聖誕的祝福。



家教會現屆主席邱麗燕女士(右)與上屆主席許麗瓊女士(左)主持聖誕抽獎



聖誕聯歡會家教會抽獎及送禮物環節



聖誕大合唱

社

工 分享

## 親子相處通病：避談情緒



駐校社工  
郭天朗先生

親愛的家長，子女進入高中最後階段，家長都會與子女一同緊張起來，偏偏每次問候子女的學習情況，子女都只簡短回應「都係咁啦」、「無特別」，令家長感到十分無奈：「為何子女不願與我溝通呢？」

學校社工關心學生在家的親子相處情況，問及以上問題，學生普遍提出兩個主因：一、子女覺得家長只關心成績，不顧及感受，因此不想談；二、不想面對焦慮和憂鬱的情緒，更不想牽連家長有同樣的情緒。

有一些情緒很不受歡迎，例如悲傷、憤怒，我們往往盡可能逃避它們，但其實情緒是我們人類與生俱來的保護機制，每一種情緒都有其獨特而且重要的功能，運用得宜，回應到需要，不受歡迎的情緒都能產生正面效果：



快樂

恐懼

憤怒

憎惡

悲傷

羨慕

尷尬

厭世

焦慮

功能

分辨出喜愛的經歷

保護自己

保護自己

保護自己

分辨出不喜愛的經歷

分辨出想要的經歷

保護自己

認清個人/環境限制

保護自己

正面效果

釋放

避開危險

捍衛權益  
對抗不公

遠離危險

尋求協助

向他人學習

停止不合群行為

放下執著

預計危險

適應不良

上癮/  
依賴

逃避責任

破壞

傷害他人

失去動力

輕視努力

失去自信

失去熱情

過份敏感

可以見到，大部份的情緒都具有保護自己的重要功能，或者幫助自己更容易適應世界，面對挑戰。下次關心子女時，家長不妨先暫時放低對學習表現的擔憂，試試先從關心情緒開始，請子女分享。家長可以從子女的回應，推測子女的狀態，而且更加準確地回應。如果子女避開討論情緒，歡迎向子女介紹本文，提醒子女情緒的重要作用，我們應該接納情緒，認清內在需要，只要回應得宜，有家長同行，子女就必然有能量面對難關。