



閩僑中學
Man Kiu College

學校簡介 School Brochure



追求卓越 實踐美德

Strive for Excellence Live a Virtuous Life

2021 - 2022

校長的話



本校於2020-2023的三年計劃的目標為「**追求卓越 實踐美德**」

本校周年計劃的關注事項共有兩方面：

(一) 提升學與教效能

只要用對學習方法，持之以恆，學業水平定必提升。

老師除了教導學生學科知識外，更會指導學生如何學習，如活用概念圖來歸納及整理學科知識，並把學習技巧列入課程內，期望學生能夠掌握不同學科的學習策略。為培養學生良好學習習慣，各科老師均鼓勵學生做好課前預習，並摘錄課堂筆記。即使去年課時受疫情影響，老師仍努力推動學生進行跨課程語文學習，提升學生在不同學科的閱讀，藉此建立學生自主學習習慣。

有專業的老師，便有卓越的學生。

喜見本校老師專業交流已成風氣，除了同儕觀課，每年均會舉辦公開課，並開放課堂邀請家長到校參觀。透過不同學習領域的同儕分享，議課及評課，老師的教學質素得以提升。過去兩年老師善用有層次的提問及回饋來提升學生高階思維，本年會繼續按學生的學習難點，設計多元及分層課業以照顧不同學生的學習需要，藉此提升學生學習動機，使其追求卓越。

(二) 加強價值觀教育

逆境自強，正向思維，承擔責任

去年學校課時受疫情影響而減少了，部份學習活動也停頓了。雖然如此，學校仍不忘培育學生正確價值觀及正向思維，善用網絡平台繼續為同學安排一系列德育課、講座、話劇。本年度學校會繼續推行「多元學習課程」，配合學生興趣，舉辦各類興趣班，期望學生從中認識自己，找到自己的閃光點。本校以「責任感」作為本年度的主題，鼓勵學生學習承擔，盡學生責任以及公民責任。期望透過校內學生組織，如學生會、四社、學長會等為同學提供實踐機會。各學科亦會在課程中加入責任感、國家安全、公民責任等德育元素，藉此培育學生正確價值觀，讓他們能作道德判斷，逆境自強。

The goal of the three-year school development plan for 2020-2023 is **‘Strive for Excellence, Live a Virtuous Life’**.

We will continue and optimize the major concerns of last year in two aspects as follows:

1. Enhancing Effectiveness in Learning and Teaching

Academic performance will be improved by using effective learning skills with good study habits.

Apart from subject knowledge, teachers also teach students how to learn with effective learning skills, such as using concept maps to organize ideas and synthesize new knowledge. To equip students with a good mastery of effective learning skills required for different subjects, the school has integrated these skills into the curriculum across subjects. Students are encouraged to use effective learning skills and practise their good study habits by completing pre-lesson tasks before class and taking notes in lessons. Even with limited class hours last year, teachers still made their best endeavours to promote cross-curricular language learning and reading to help students establish their self-directed study habits.

Professional teachers cultivate outstanding students

Professional collaboration and exchanges have become a culture in our school. In addition to peer lesson observations, open classes are also held every year, and parents are invited to participate in observations. Through sharing with peers from different key learning areas, post-discussions and evaluation after lesson observations, professional development of teachers and quality teaching can be promoted. In the past two years, teachers have improved and acquired their effective questioning skills and feedback strategies to elicit students' high-order thinking. This year, we will continue to design tiered assignments to cater for students' learning diversity and to pinpoint their learning difficulties. In this regard, we hope to strengthen students' learning motivation and enable them to strive for excellence.

2. Strengthening Values Education

Stay strong in adversity, think positive, and be responsible

Even though lesson time was reduced, and learning activities were suspended in the past year, we still provided students with a series of moral education workshops, talks and dramas online to foster and instill positive values and thinking into students. In this school year, we will continue to implement the "Multiple Learning Curriculum" to cater for students' interests and needs. It is hoped that students will get to know themselves better and find their strengths and potentials through taking part in different learning activities.

The paramount theme for this school year is 'Responsibility'. Students will be encouraged to learn and do their best to become responsible individuals inside and outside school. They can put what they learn into practice through serving in the Student Union, the 4 Houses, the Prefect Team, and other school committees. We also integrate the National Security Education, civic responsibility, values and moral education into the curriculum of every subject in a bid to foster students' ability of making moral judgments and staying strong in adversity.



多元學習課程—流行樂隊

學校使命



多元學習課程—桌球



學生大使

多元培育

「學生大使」計劃

學生大使代表學校與外界聯繫，透過專業培訓和語言訓練幫助學生提升自我形象和信心。

多元學習課程

每周設有兩節「多元學習課」為學生提供多元化的學習經歷，包括德育、公民教育及生涯規劃教育。課程又設有多個興趣班供學生選讀，包括航拍、流行樂隊訓練、西洋敲擊樂、HipHop/Jazz 舞、English Drama、保齡球、化妝、氣球造型、桌球、瑜珈、塗鴉、日語、中西式美食、STEAM木結他製作、吉他初階及壁球等，幫助同學啟發潛能和提升學習動機，進而發展各種共通能力，促進自主學習。

辦學宗旨

以「孝、悌、忠、信」為校訓，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育。

辦學理念

學校以「成功教育」為辦學理念，相信每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝，只要嘗試，都可以進步成功。

關愛校園

以愛相繫 用心培育

本校由2005-06年度開始，參加由香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」，每年均獲頒「關愛校園」榮譽，至今已三度獲評為「卓越關愛校園」。本校對關愛校園的推動，成就得到廣泛認同。



關愛校園

3度獲評為「卓越關愛校園」 連續16年榮獲關愛校園榮譽



第三度獲評為「卓越關愛校園」，獲頒2015年度「卓越關愛校園」之「推動生命教育」主題大獎



首度獲「卓越關愛校園」榮譽(2006年度)

第二度勇奪「卓越關愛校園」獎項(2007年度)

2008年榮獲「關愛校園(優異)」獎

中一支援

融入校園 享受學習

創明天暑期活動

本校每年為中一新生舉辦「創明天」暑期活動，活動旨在協助學生啟發個人潛能、建立人際關係及促進團結合作。活動內容包括集體活動、分組互相認識、歷奇活動、演說技巧訓練、藝術新天地、校園英語、科學新天地、趣味烹飪、解難遊戲、團隊協作訓練等學習活動。



趣味烹飪－發揮同學的烹飪天賦



實用數學－訓練同學的思維能力



暑期「基礎英語」課程

為幫助新生有充份的準備迎接新學年，英文科為中一新生安排一個暑期「基礎英語」課程，使新同學打穩基礎，亦為他們帶來一個充實的暑假。

新生迎新日

本校每年八月為中一新生舉辦新生迎新日，希望透過家長和學校的溝通與聯繫，發揮家校合作的精神，為教育下一代而共同努力。迎新日更會安排班主任跟家長和學生面談，家長亦可與駐校社工傾談有關教導子女的問題。



功課輔導班

幫助學生解決學習上和做功課時所遇到的問題和困難，由班中老師及校外導師安排小組延伸學習與及作個別輔導。

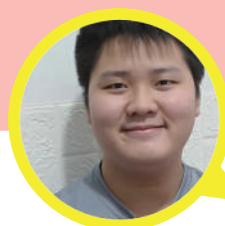


中一新生心聲



彭子鈴

剛升上中一，我非常緊張。對於中學的課程，我非常害怕自己應付不來，但是經過老師細心的教導，我也清晰明白了課堂上的內容。小學時的我沒有朋友，升上了中學後，我變得很主動，我認識了很多朋友，當我遇上困難時他們也會全力幫助我，同學們都表現十分親切。感謝所有老師和同學一直以來的幫助和付出，十分感謝你們。



刁海彬

初來港上學第一個遇到的問題是語言問題，因為我對粵語半懂半不懂，只會聽不會說。此外，我在內地時的英語已不是很好，更不要說在香港學習更加艱深的英語程度了，幸好老師經常會幫助我，也讓我認識到了許多朋友，不再感到孤單和害怕，融入了這個大家庭裡，真的感謝學校和各位老師、朋友的幫助。



周卓琳

初初來到這間中學，面對新的學習環境、老師、同學，我最擔心的是自己跟不上進度，幸好老師們都很細心教導我們，令我清楚明白每個學科的知識，並產生學習興趣。我也在學校認識了許多新朋友，在我學習最徬徨及無助的時候，老師及同學都會伸出援手去幫助我。當我情緒失落的時候，同學也會主動關心我。在此，我要感謝每一位老師和同學的付出，令我無時無刻感到關懷。

照顧新來港同學

投入社區 適應環境

學習支援

本校有不少新來港的學童，他們除了面對新的生活環境外，亦須努力學習英語及廣東話，剛開始時會感到吃力。為了協助新來港同學適應校園生活，以及解決學習上的困難，本校為新來港同學設計一系列的學習和成長支援活動。

在學習支援方面，學校提供英語及廣東話的支援服務，同學可透過不同平台，例如參與英語早會活動向全校師生展現所學。同學亦可參與多元化活動，包括「English Thursday」、「壁球港灣計劃」、「英語周」活動等，以提升英語水平，增強自信。



學習英語須學以致用，新來港學生協助舉辦「英語周」活動。



「廣東話及繁體字」課程幫助新來港學生盡快適應香港的學習環境

成長支援

在成長支援方面，活動分「自我認識」、「跳出校園」和「服務社群」三部分。在「自我認識」方面，學校安排專業社工定期為新來港同學舉行成長小組活動，而校長、老師亦會進行「愛心家訪」。至於「跳出校園」方面，學校為新來港同學安排不同類型的活動，例如戶外考察、社區學習、日營訓練等。最後，「服務社群」方面則安排新來港同學作社區服務，例如探訪老人或區內賣旗等。學校希望能透過不同類型的活動協助新來港同學建立正面的自我價值觀和互相支援的網絡，擴闊視野，增加對校園及香港社會的認識！



學校定期進行愛心家訪，瞭解新來港學生的生活情況。

自我認識

透過組織新來港學生進行小組活動，例如聖誕石澳BBQ(左)及War Game活動(右)，讓他們認識自我及建立支援網絡。



跳出校園

定期為新來港學生舉辦跳出校園的活動，例如海洋公園學習日(左)及挑戰水陸日營(右)，讓他們認識香港。



服務社群

組織新來港學生服務社群，例如「平等分享行動」，除讓他們認識社區外，亦能讓他們貢獻社區，從而更投入在香港的生活。



特殊教育需要支援服務

以愛同行 陪伴成長

全民參與、以愛同行

我們相信每位學生都有閃光點，有特殊學習需要的學生也不例外。本校秉持「以愛同行」的信念來照顧學生，聯繫家長、老師、社工、專業人士等不同持份者，透過互相瞭解和溝通合作，為有特殊學習需要的學生制訂適切的學習計劃、評估方案、課外活動和專業治療等，令他們在一個理想的學習環境與氛圍下，健康快樂地成長。

專業支援

1. 教師

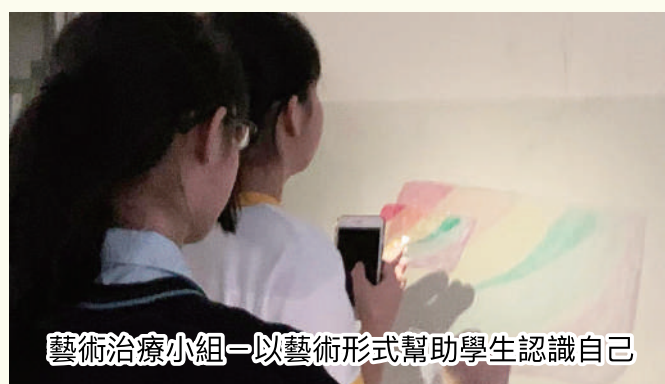
我們的教師分別參加了不同程度的有關照顧有特殊學習需要學生的專業培訓，對有不同學習需要的學生都能夠作出適切的照顧。我們特別設立了學生支援組，通過辨識學生，為他們制訂個人檔案及作出跟進，並分配資源為他們購買所需的設施及服務，打造更好的學習環境。

2. 教育心理學家及學校社工

本校定期有教育心理學家到訪，支援有特殊學習需要的學生，為他們制訂個人的學習計劃。另一方面，我們與學校社工合作無間，社工通過個人輔導深入理解學生的問題，並與學生支援組互相配合，為學生安排不同的活動和講座，令他們瞭解自我，提升自己的學習技巧，讓學習有進步。

3. 外購服務

本校根據教育心理學家的評估，為不同有特殊學習需要的學生購買所需的服務及設施，幫助他們成長。例如言語治療、藝術治療小組等等。



藝術治療小組—以藝術形式幫助學生認識自己



言語治療小組—訓練學生的表達能力



開心遊樂園－讓不同特性的同學進行共融活動。

輔導學習室Power Station

本校在二樓設有輔導學習室Power Station，目的是推動融合教育，讓不同特性的學生在午膳時間相聚，通過不同的設施或遊戲互相交流，更容易融入群體生活。



成功學生

楊恩華同學是一名視障人士，在中三開始入讀閩僑中學，從此便成為融合生。接受融合教育後，新的環境與生活給予他極大的挑戰：首先是與正常學生的相處，建立良好的朋輩關係。其次是在課堂上適應新老師的教學模式。因為他視力欠佳，在課堂上未能完全跟上老師的進度，需要老師課後輔導。學校亦為楊同學添置「硬件」，如加大學生檯、放大器等。雖然楊同學視力只餘十分一，但憑藉他堅毅的鬥心，在學校老師的關懷下，最終楊同學完成中學文憑考試，並獲香港演藝大學錄取修讀學士課程，可喜可賀！



楊恩華同學除成績優異外，同時擁有十級二胡的造詣。

學校發展

優化環境 展現新姿

為建造一個完善的學習環境，本校不斷優化學習設施。學校增設「學生園地」、「多元學習天地」和 STEAM ZONE，並在各班房添置互動屏幕 Touch Screen。

學生園地 Student's Corner

「學生園地」有健康益智的康樂設施，讓學生可以在課餘時間舒展身心。設備包括空調及跑步機，讓師生有個更優美、舒適及寧靜的休憩地方。



多元學習天地 WeCan Zone

「多元學習天地」是一個多功能活動室，除了在課後作為學生的溫習室，讓他們有一個自修環境外，還可以給老師和同學進行多元化的教學活動和舉行各類課外活動。



校史廊 History Gallery

為留下歷年師生的珍貴回憶，本校於三樓長廊建造「校史廊」，把過去44年學校的發展及歷年大事等資料具體呈現出來。



「互動屏幕 Touch Screen」

本學年在各級班房添置互動屏幕 Touch Screen，功能包括電子白板、連接互聯網和各種電子學習設備(如 iPad)等，推動互動教學和電子學習。



圖書館

本校七樓的圖書館經過全面翻新後，為同學提供一個既藏書量豐富又可進行多元化學習活動的讀書好地方，讓同學盡情享受閱讀的樂趣。



師生參與，校園美化

本校師生齊心美化校園，為學校增添新氣象。

『校園粉飾活動』動員全校師生和35位義工一起為學校添上亮麗的色彩。



設創客空間(STEAM ZONE)，推動創科教育

本校近年來在校際STEM比賽取得多項獎項，更成功獲「優質教育基金」撥款，於2019-20學年展開「校本STEM教育計劃及同區學校支援服務」項目。為讓所有學生都能受惠，將STEM教育融入日常學與教，本校把現時的電腦室及工場貫通改建成「創客空間」，並與鄰近美術室相配合，創造一個「STEAM ZONE」，提供空間讓學生進行討論、發揮創意、分享成果，應用各科所學，豐富他們學習經歷。此外，本校更會將STEM推廣至社區，為同區學校提供技術及硬件支援、舉辦工作坊等，使「STEAM ZONE」成為一個創客支援中心。





畢業生升學出路



李韻婷
香港大學
中醫藥學院



劉宗銳
香港大學
理學院



楊恩華
香港演藝學院
中樂演奏



林嘉怡
香港嶺南大學
工商管理

2021畢業生升學出路

譚兆基 西安交通大學 (985工程、雙一流大學) 計算機科學與技術
戴展濤 西安交通大學 (985工程、雙一流大學) 電子科學與技術
朱鈺敏 中山大學 (985工程、雙一流大學) 外文系
蔡蓓怡 湖南師範大學 (211工程、雙一流大學) 舞蹈學
陳佳海 暨南大學 (211工程、雙一流大學) 經濟

過去兩年畢業生升學出路

黃裕玲	香港嶺南大學 工商管理	汪雨璇	香港浸會大學 理學
馮卓輝	香港公開大學 社會科學	蔡佩恩	香港理工大學 應用科學
葉偉漢	香港樹仁大學 會計	丁煒坦	香港嶺南大學 哲學
劉懿惠	東華學院 護理學	郭雅	香港恒生大學 金融
李甄婷	香港大學 文學	林永逸	香港樹仁大學 歷史
呂美釵	香港大學 工程	洪穎欣	香港高等教育科技學院 食品科學與安全
勞國堅	香港中文大學 理學		

因材施教 重點栽培

學校栽培

學校栽培



六禮班 李韻婷

文憑試考獲33分佳績

學校老師都很專業，幫助我找到自己的缺點，並作出針對性改善，使我的學習過程順利。十分感謝所有老師，如沒有他們的支援，我未必能有如此佳績。



六禮班 視障學生楊恩華

2021年文憑試考獲佳績，獲香港演藝學院取錄

感受到學校的關愛。在我視力衰退時提供器材解決看印刷字的困難。十分感謝英文科老師課餘時幫我操練英文，令我對英文學習有信心。同時感謝班主任在我鬆懈時給予鞭策鼓勵。



六禮班 劉宗銳

2021年文憑試考獲佳績，符合入讀大學要求

在我中一至中六的學習生涯上，老師給予我很多資源。特別感謝英文科老師，針對我的英語薄弱基礎，為我個別批改作文，並給予很快和有用的回饋。令我印象最深刻的是當我煩惱時，老師會與我傾訴心事。

星級導師 輔導學習

安排過去文憑試摘5**或5*的大學生到校輔助中六同學課後學習，分享應試心得，準備應試。

成績預估 對症下藥

中五級開始，按每位同學各科表現預估其文憑試成績，針對學生升學目標及其弱項作抽離式指導。

閩僑之星獎學金

校董贊助，頒發給透過聯招考入香港八所大學及演藝學院學士學位課程的學生。

胡文虎獎學金

胡仙博士贊助，頒發給香港中學文憑考試取得全級最佳成績及品行表現出色，並入讀香港八大院校或中國「985」工程的最高學府或其他同等國際大學的一位學生。

閩中之星獎學金

校董贊助，頒發給入讀中國「985」工程的國內最高學府或「211」工程的重點大學或台灣大學的學生。

校友會全面教育獎

校友贊助，頒發給全年品學兼優及其他方面俱有傑出表現者。

課程及科目

各級開設科目：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸 (M1微積分及統計)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
普通電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
生活與社會	✓	✓	✓			
經濟				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
視覺藝術				✓	✓	✓
視覺藝術(藝術發展)	✓	✓	✓	✓	✓	
音樂(藝術發展)	✓	✓	✓	✓	✓	
多元學習課程	✓	✓	✓	✓	✓	
家政	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

高中課程

本校的高中課程乃依據學生的興趣、能力和符合大學收生要求而設計和安排的，在資源的配合下，盡量提供多元化的課程，讓學生能選修最適合自己需要的科目，其架構如下：

中四 (2021-2022年度開始)

4科必修科目 + 3科選修科目 + 應用學習課程* + 其他學習經歷(OLE)

*學生須通過本校和課程提供機構的甄選，才可在中四或中五級開始修讀。如同學選讀「應用學習課程」作為一個選修科，則只需修讀2個校內「選修科目」。

中五及中六

4科必修科目 + 2科選修科目 + 應用學習課程* + 其他學習經歷(OLE)

*學生須通過本校和課程提供機構的甄選，才可在中五級開始修讀。

科目組合

中四 (2021-2022年度開始)

- A. 必修科目：
中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
- B. 選修科目：
每位學生可選讀3科選修科。本校開辦的選修科包括：物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術和延伸數學(微積分與統計)(M1)。

中五及中六

- A. 必修科目：
中國語文、英國語文、數學、通識教育
- B. 選修科目：
每位學生只可選讀2科選修科。本校開辦的選修科包括：物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、中國歷史、旅遊與款待和視覺藝術。除修讀2科選修科外，學生也可選擇修讀延伸數學(微積分與統計)(M1)。

應用學習課程

為了拓展學生的學習領域和滿足不同學生的興趣，讓學生有更多元化的學習機會，學生可自由申請報讀由不同機構舉辦的應用學習課程。課程修讀期橫跨2個學年(中四及中五/中五及中六)，同學可以在這2個學年的星期六選讀其中1科「應用學習」課程。課程費用將由教育局及學校全數資助，學生不須繳付。「應用學習」課程並非必修，有興趣修讀的學生必須通過本校和課程提供機構的甄選程序，才可修讀。



高中應用學習獎學金

資優教育計劃

為了鼓勵學生追求卓越，本校推行「資優教育計劃」，針對不同尖子的特質制訂具體的拔尖課程，以培養一群無論在學業上或課外活動方面具優秀潛質的學生，提升學習能力和自信。



星級導師班

其他學習經歷

「其他學習經歷」是高中課程的重要組成部份，它包括5個元素：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。有關的學習活動安排在體育課、視藝課、音樂課、德育課、班級經營活動與及多元學習課進行。



班級經營活動



多元學習課—航拍



多元學習課—中西式美食

English Learning

English is important

Effective Teaching and Learning

Learning English is fun in MKC! Our English teachers always strive to provide a friendly, relaxing and safe environment for our students to learn English. Through the school-based curriculum and the pedagogies we used in teaching English, we believe that students can increase their self-esteem, confidence and competence in using English and thus enhancing their interests and their motivation of learning English.



English Thursdays

We make every 'ordinary' Thursday an 'extraordinary', fun-filled and school-wide English day, called 'English Thursdays'. Every Thursday, teachers and students take part in a wide variety of English activities throughout the day.



English Drama Production

Learning English beyond the Classroom

English learning is not confined to the classroom! To encourage our students to love, enjoy and explore English widely, the English Department spares no effort to create an English-rich environment through a myriad of interactive, interesting and inspiring activities all year round!



Overseas English Learning Tour



English Summer Day Camp



English Ambassadors



English Week



English Gallery



English Avenue

生涯規劃教育

規劃前路 成就未來

生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。我們期望透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能，再配合他們的興趣、能力和方向，從而作出明智的升學或就業選擇。本校的升學就業輔導組按學生發展階段的需要，制定了「縱向生涯規劃課程」，為每級訂立特定主題，設計有系統和整全的生涯規劃課，幫助學生建立目標和自我反思。本校的縱向生涯規劃課程涵蓋中一至中六，內容見右圖。

本校升學就業輔導組為高中學生提供了不少與生涯規劃有關的活動，讓他們深入體會在未來的升學或就業過程中可能會遇見的問題，及早準備未來。例如學校每年為中六學生舉行模擬放榜，讓他們及早裝備自己，面對這人生重要的歷程。另外，本校與法國巴黎銀行合作舉辦中六模擬面試工作坊，從而讓學生理解將來在升學或工作進行面試時要注意的重點，並反思自己的強弱項。我們亦特別為初中同學建立學生學習概覽，讓他們定時作檢視，訂立目標。本組亦積極安排體驗活動，例如在不同機構實習及參加「趁墟做老闆」營銷活動等，豐富同學對自我的認識，令他們能更有效地規劃未來。

中一級：認識自我

中二級：探索未來

中三級：明智選擇

中四級：訂立目標

中五級：實踐計劃

中六級：勇往向前

體驗活動





福 建升學文化交流團



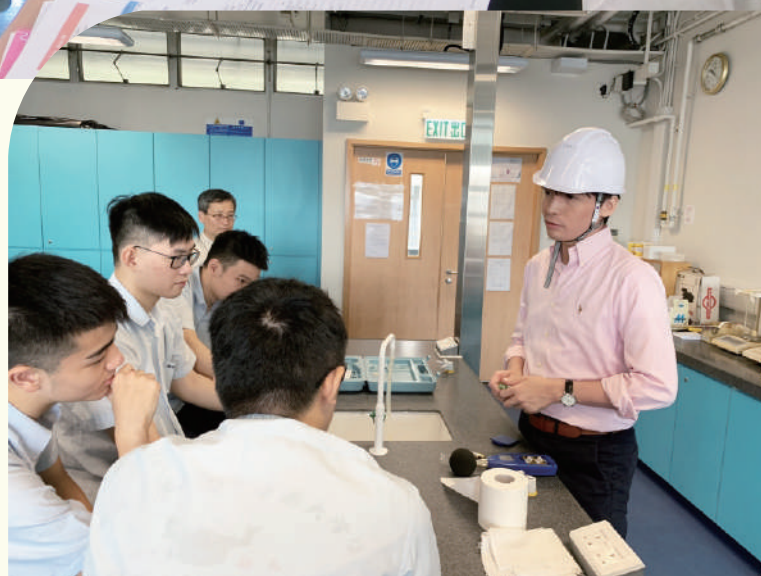
中 六模擬放榜



中 六模擬面試



職 場實習



參 與大專試課活動



中山歷史人物和傳統企業探索之旅



北京、上海經濟及
科技探索之旅



「青蔥歲月 多彩年華」
廈門姊妹學校交流團



福建升學文化考察團



Singapore English Learning Tour
新加坡英語學習之旅



泰國曼谷機械奧運會國際賽

新加坡

泰國

北京



北京高校科學營

沖繩



日本沖繩文化考察團

上海



四海一家浙港同行交流團

浙江

台灣



台灣升學考察

廈門



步操樂隊澳門文化交流學習計劃

中山

澳門

境外學習

走出課堂 放眼四周

為擴闊學生的視野及學習經歷，本校積極舉辦境外遊學活動，輔以學習手冊，讓學生可以有效學習。除每年安排跨學科的境外學習活動外，並安排各級有系統地進行境外學習，近年參與境外學習的學生人次接近全校總人數的80%，到訪的地區包括日本、新加坡、泰國、台灣及國內的北京、上海、廈門、深圳、廣東山區、西安、福建、湖南、湖北、桂林、肇慶，甚至遠至東北等地方。



家 校 合 作

相扶相持 育材樹人

家校合作是指學校與家長透過緊密的聯繫，藉多元化的學校和家長活動，加強家長在培育子女、親子教養方面的能力、知識、技能和態度；同時，學校亦可多瞭解學生在家情況，與家長合作共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。為此，每年學校舉辦家長講座、家長工作坊、陸運會親子師生集體遊戲、親子康樂遊、義工服務、出版家教會通訊、黃昏親子燒烤等活動，務求加深家校溝通及增進親子關係。本校家教會充份發揮了家校伙伴合作的精神，連續三屆在東區家長教師會聯會舉辦的「東區卓越家長教師會」選舉中奪得「家校合作之星」。期望我們家校繼續攜手合作，為推動良好的家校合作和家長教育，為我們未來的社會棟樑出一分力。

家長積極參與學校各項活動



同學收到家教會的聖誕禮物，十分雀躍。



家長聖誕送禮大行動
(為留家上網課的同學打氣)



本校家長教師會過往曾連續三屆奪得「家校合作之星」

齊心合力，家長校董選舉順利完成。



每年的親子康樂遊，老師、家長及學生渡過愉快的一日



學生成就

潛能盡展 屢獲殊榮

獎學金

明日之星上游獎學金

由扶貧委員會策劃及香港社會服務聯會協助統籌的「明日之星」計劃，設有上游獎學金，目的是獎勵在逆境中具奮鬥精神、保持正面價值觀及生活態度的中學生。



林澤群同學(左)和繆冬敏(右)同學獲頒上游獎學金。

應用學習獎學金

鄭凱琳同學及蔡蓓怡同學分別在「應用學習課程」(甜品及咖啡店營運)及(舞出新機)中有優良表現，獲頒發由羅氏慈善基金和教育局合辦的「高中應用學習獎學金(2019/20學年)」。



蔡蓓怡同學(左)和鄭凱琳同學(右)獲頒高中應用學習獎學金

STEM教育

香港機械奧運會2021

本校物理科、設計與科技科和生活科技學會安排學生參加由香港機械奧委會主辦「香港機械奧運會2021」，本校學生勇奪3項冠軍、3項亞軍及4項殿軍。



網「樂」安全比賽2020/21

本校電腦科及電腦學會安排學生參加由香港警務處、香港課外活動主任協會主辦的網「樂」安全比賽2020/21，本校中二、中四和中五數位學生獲得多個獎項。



趁墟做老闆2020/21

本校學生參加「趁墟做老闆2020/21」，師生一起集思廣益，研發和製作一系列新穎產品，並獲頒最佳產品設計亞軍。



朗誦及演講

第73屆香港學校音樂節

本校學生參加香港學校音樂節，在不同項目中獲獎，包括鋼琴、牧童笛、以及古箏。



盧小旻同學(右)
獲古箏獨奏亞軍。

第72屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽

本校學生參與學校朗誦節，獲多個獎項及嘉許。



劉天欣同學(右)
獲英詩獨誦季軍。

體育

屈臣氏集團香港學生運動員獎2020/21

為肯定和鼓勵具潛質的學生運動員，本校提名李世澤同學參選香港學生運動員獎，並接受大會的領袖訓練活動。



少年毅戰賽2021

本校師生參加協青社主辦的少年毅戰賽，參加越野定向之比賽由2公里至8.2公里不等。其中女子(9-13歲)2公里組獲季軍、男子(18-24歲)8.2公里獲殿軍。



課外活動

基本法與我：香港中小學生海報設計比賽

為了加強本校學生對香港政制的了解，以及提升國民身份的認同，本校參加了Youth travel主辦的《基本法與我：香港中小學生海報設計比賽2021》。



麥佩姿同學勇奪
中學組亞軍及
網上最具人氣獎

2020香港課外活動優秀學生表揚計劃頒獎禮

本校參加香港課外活動協會舉辦的「2020/21香港課外活動優秀學生表揚計劃」。蔡蓓怡同學獲嘉許為課外活動優秀學生，以表揚蔡蓓怡同學在2019-20年在疫情期間仍積極參與課外活動，表現優異。



資優閱讀報告比賽

本校學生參加香港資優教育教師協會等協辦『資優閱讀報告比賽』，三位中二級同學榮獲金獎及銀獎。



疫情中的盼望 全港中英文徵文大賽

本校學生參加香港青年兒童文藝協會主辦『疫情中的盼望全港中英文徵文大賽』，中二級三位同學榮獲銀獎、銅獎及優異獎。





閩僑中學



地址：香港北角雲景道81號

電話：2578 4523

傳真：2512 8349

電郵：info@mkc.edu.hk

網址：www.mkc.edu.hk

公共交通



49M（天后港鐵站）、
25（銅鑼灣名珠城）



1. 多條港島巴士路線途徑
本校前往寶馬山：
23B（柏道）、
25（中環碼頭）、
25A（灣仔會展）、
27（北角碼頭）、
85（小西灣）

2. 途徑本校過海隧道巴士：
108（九龍城）

於九龍東及北角提供 免費校車服務

地點包括牛頭角、觀塘、
油塘及北角

