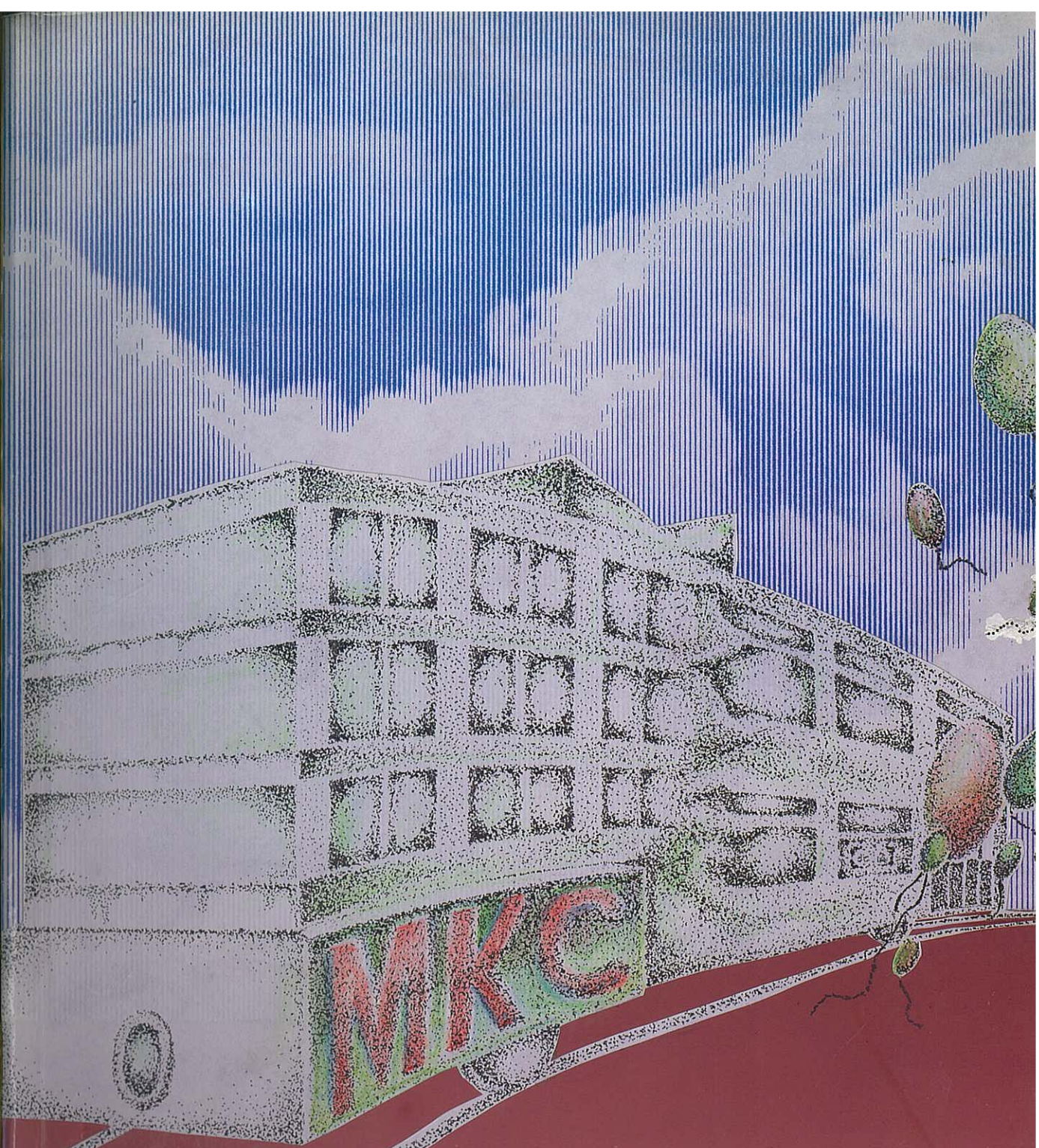




閩僑中學
十五週年紀念特刊
1977—1992

校 歌

Grave E Brio

mf



閩 江 毓 秀， 香 海 鍾 靈，



復 興 文 化， 允 洽 僑 情

Bva

f



中 州 傳 統， 南 國 蜚 聲，



惟 精 惟 一， 博 厚 高 明，

mf



學 成 致 用， 華 裔 千 城，



勗 哉 多 士， 爲 國 爭 榮。



孝 悌 忠 信

目錄

1. 歷任校監	P. 1
2. 現任校董	P. 2
3. 歷任校長	P. 3
4. 十五週年校慶感言	P. 4—P. 7
5. 十五年大事紀要	P. 8—P. 15
6. 十五週年紀念慶典	P. 16—P. 24
7. 校舍巡禮	P. 25—P. 31
8. 校務概況	P. 32—P. 49
9. 四社活動簡介	P. 50—P. 54
10. 學會簡介及剪影	P. 55—P. 66
11. 校外比賽成績	P. 67—P. 69
12. 歷屆水、陸運會最佳紀錄	P. 70—P. 71
13. 員生合照	P. 72—P. 89
14. 師生園地	P. 90—P. 131
15. 歷年校園生活剪影	P. 132—P. 145
16. 校友會	P. 146—P. 149
17. 廣告	P. 150—P. 159
18. 備忘	P. 160
19. 編後語	P. 161

歷任校監



曾紀華先生 1977年9月至1982年2月



郭傑山先生 1982年3月至1984年5月



胡仙太平紳士 1984年6月至現在

現任校董



胡仙太平紳士
(校董會主席兼校監)



郭傑山先生



吳玉輝先生



曾文仲先生

歷任校長



鄧宗泰先生
(1977年9月至1981年8月)



鄭慎枋先生
(1981年9月至1982年8月)

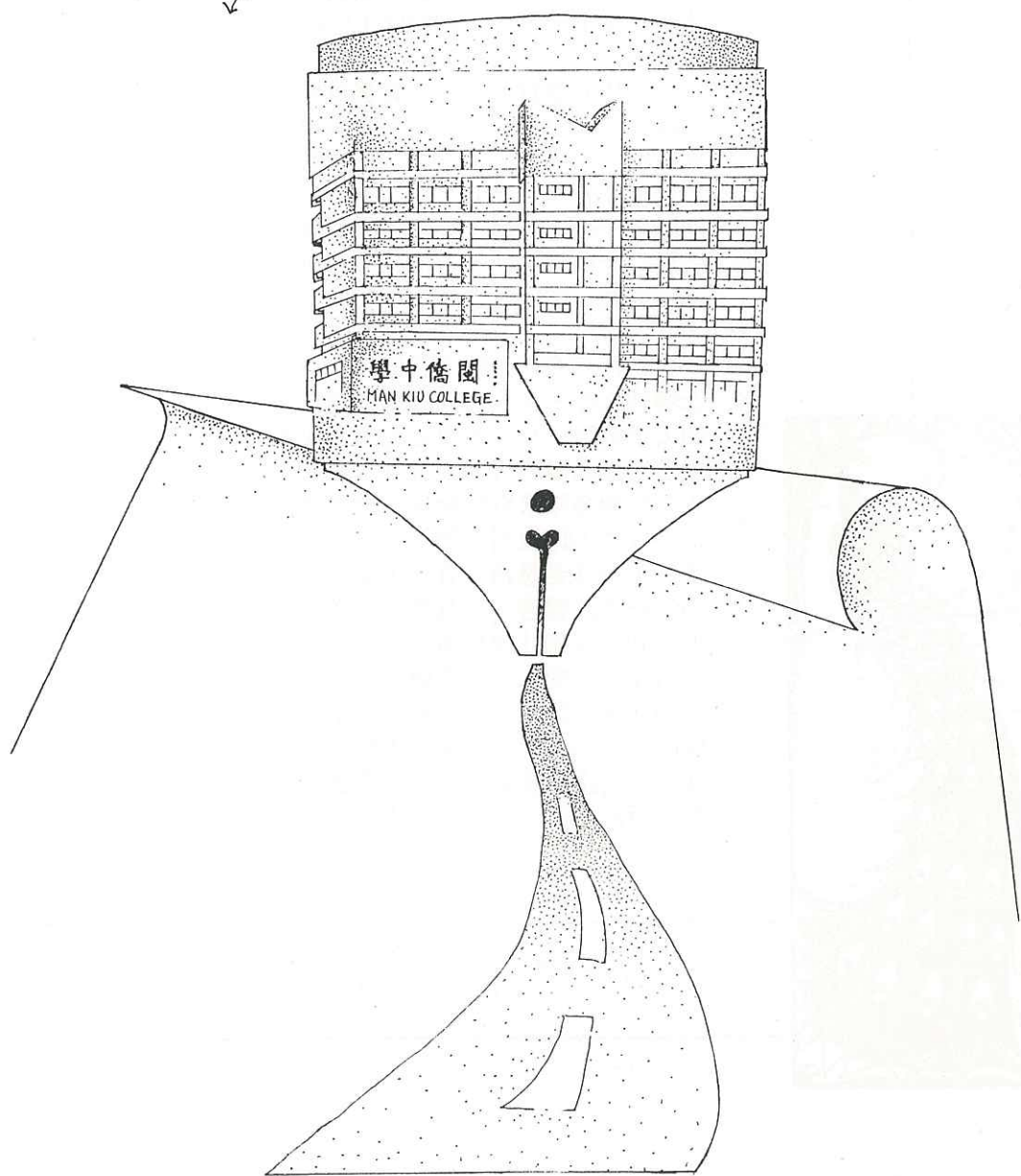


蘇宗得先生
(1982年9月至1984年5月)



任蔡藹怡女士
(1984年9月至現在)

十五週年校慶感言



《卷首語》

校董會主席兼校監
胡仙太平紳士

時光荏苒，歲月不居，閩僑中學自一九七七年創辦至今，轉瞬間，已經歷十五年了。

本校的教育目標，一貫著重學生的全人培育，所以，自創立以來，本校同寅對德、智、體、群、美五育均全力推行。回顧過往十五年的發展，我們不敢誇言有甚麼輝煌成績。然而，閩僑中學從蕁路藍縷發展至今日根基穩固，校務蒸蒸日上，而學生成就，亦日有進步，一切均足堪告慰。

在我們慶祝創校十五週年，並印製紀念特刊之際，本人謹向曾為閩僑作出貢獻的人士致敬。首先，我要感謝當年艱苦籌辦並捐獻興學的香港閩僑會館和鄉賢。我更感謝多年來默默耕耘的歷任校監、校董和校長，以及所有教師、職員和工友。當然，我亦要感謝一貫給予本校資助匡扶的政府和教育署，以及歷年來愛護並支持本校的家長和社會賢達。

「十年樹木，百年樹人」。在百年之計的教育大業上，十五年的光景，仍算是個起步而已。展望未來，本校尚待努力發展，本人謹願閩僑中學承先啓後，繼往開來！百尺竿頭、更進一步！



《校長的話》

任蔡藹怡

閩僑中學創校迄今，轉瞬十五年了。爲了慶祝十五週年校慶，全體老師和同學都雀躍萬分，忙碌了好幾個月時間，舉辦了一連串的活動，包括十五週年慶典、學生表演、開放日、校慶聚餐等。此外，還製作了各類校慶紀念品，更編印了這份自創校以來，繼「十週年紀念特刊」後的第二份特刊，以誌校慶盛事和學校發展概況。

我期望能藉着這份刊物，讓家長和外界朋友認識本校，並增加彼此的溝通。我相信，當家長更了解子女的學習環境時，便可以在他們的學習和成長過程中，更貼切地給予他們關懷和勉勵了。同時，我亦盼望能透過這份刊物，凝聚了師生們珍貴的校園生活時刻；無論我們是否曾經一同開心過、成功過、或憂傷過……它總會爲我們留下了寶貴的成長痕跡和回憶。此外，藉着大家的參與，希望這份屬於我們的刊物，能加深了師生們對學校的歸屬感。

今次校慶開放日的主題是：「身心健康、熱愛生命、珍惜資源、保護環境」，這主題亦是本校本年度的一個目標。全年裏，各類型的活動都環繞着這個主題，校方的目的是培養同學有正面的、積極的人生觀，以致能夠身體力行地去「愛己、愛人、愛世界」。自創校以來，我校的教育宗旨都是很清晰的：除了灌輸學術知識之外，我們還着重學生個性的發展和德性的培養。歷年來，本校的老師默默耕耘、克盡厥職；他們最感欣慰的，莫過於看見同學們漸漸孕育出責任感，自律、自信的精神，和關心社會、熱心服務的態度，以至成長後，他們成爲良好公民，並在不同崗位上爲社會作出貢獻。

老師誠然爲同學們付出了不少愛心和勞苦，然而，教育不是單向的，而是雙向

的，同學們亦應付出更多努力，勤奮學習，那才更有意義。青少年人好比一棵幼苗，雖然有好的園丁——老師，來悉心灌溉栽培，但仍要自己在面對大自然的風雨驕陽下，自強不息，才可以茁壯成長的。在現實生活裏，人有時免不了會遇到壓力、挫折，或不如意的事，但若在這過程中，我們培養了更強的鬥志和堅毅不拔的精神，那未嘗不是「塞翁失馬、焉知非福」哩。經過磨練、考驗，人才會更趨成熟、堅強。有好的基礎，人才可以接受將來更大的挑戰和使命，甚至幹一番事業的。凡事不要一面倒地消極，也要向好的方面多看看，我們的身心便會更健康快樂，生活亦會更輕鬆愉快了。我期望所有同學們能像幼苗般，不斷自強不息，茁壯成長，將來爲社會作出貢獻。

從一九七七年創立至今，閩僑中學經歷了不少困難時期。十五年來，她仍然聳立在雲景道上，從不偏離爲莘莘學子提供全人教育的宗旨，這全是歷任校監、校董和校長的領導、策劃，和全體老師、職員、同學的努力合作，群策群力得來的成果。當然，歷年教育署的資助、匡扶，以及社會賢達和家長的關懷、支持，也是不可或缺的。在慶祝十五週年校慶的日子裏，我謹此向他們致以衷心的敬意和謝忱。

展望未來，我們面臨香港政制的改變，以及社會結構和教育制度的不斷改革和變動，換言之，學校將會遇到更多、更大的困難。儘管如此，我們對前途仍然是充滿信心的，只要我們校監、校董、校長和全體老師員生繼續同心協力，以及教育署和各界人士並家長繼續匡助支持，我校必定可以在穩固的根基上，繼續向前邁進，締造更好的成績。讓我們一同努力吧！

《建校經過》

任蔡藹怡校長

建校簡史

閩僑中學是香港閩僑會館所創辦的。早在一九七〇年，香港政府答允撥出北角雲景道上六萬八千餘方呎土地為建校地址，並特別資助港幣四百一十五萬餘元為整理地基工程費用，又提供以二十一年分期還清的免息貸款共四百九十六萬餘元為建築及學校設備之用。當時，分佈在菲律賓、香港、星加坡及台灣各地的福建鄉賢及社會賢達均熱烈響應建校募捐，共籌得捐款共二百六十餘萬元，悉數充作建校經費。

由於整理地基及建校工程艱鉅，校舍至一九七七年八月方告落成，而建校及購置學校設備之費用合共一千一百餘萬元。在一九七八至七九年間，學校已償還政府二十四萬八千餘元。其後，隨着政府教育政策之修訂，學校得以豁免償還免息貸款餘額，至此，學校方如釋重負，得以專注於校內之擴充及發展。（以上第一、二段資料均按香港閩僑會館於一九八〇年二月編印之「閩僑中學建校徵信錄」編寫而成。）

本校在一九七七年九月正式開課，起初是一所私立非牟利的按額資助中學，至一九八六年九月，始接受教育署邀請，轉為政府全資助中學。創校時，全校只有中一至中三級共十七班，其後逐年增加班數，至一九八五至八六年度開始，全校由中一至中七級共有三十班，成為一所班級完整的文化中學。

擴建過程

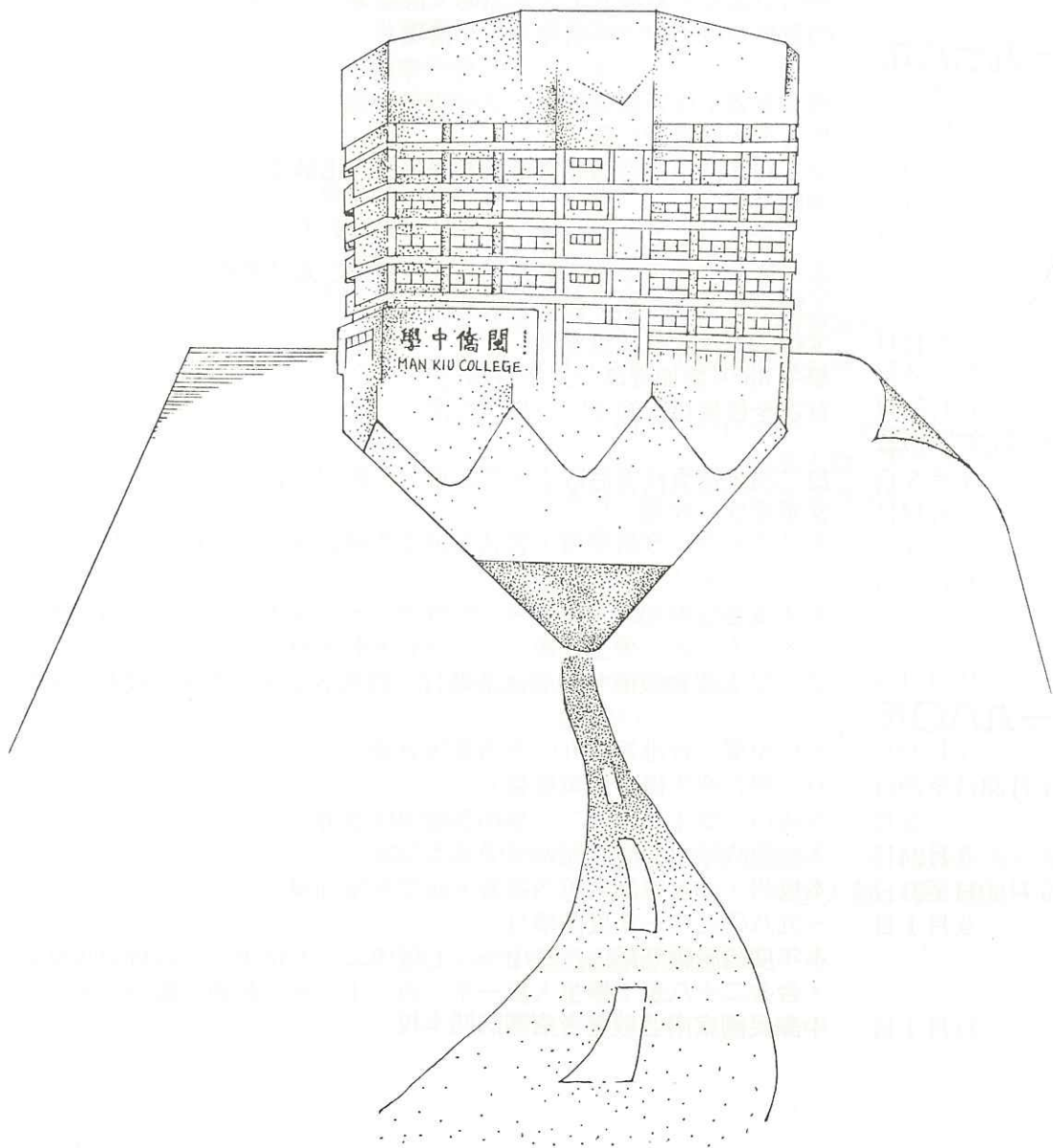
在創校初期，本校原有課室二十八間，本足夠擴充至三十班之用，但後來由於

學科和教員人數的增加，需要設立更多特別室及擴充教員室，故此只餘下二十五間課室。雖然這個課室數目仍比一間標準津貼中學為多，但為了改善學習環境，把浮動班的壞影響減至最少，校董會在一九八六年開始積極進行擴建校舍計劃——在校舍兩翼各加建一層，興建七間課室、一間圖書館及一間自修室。經過兩年半的策劃，及六個月的施工，擴建的校舍終於在一九八九年底落成啟用。至於擴建費用三百六十萬元，全需校方募捐籌集。本校校董會主席兼校監胡仙太平紳士在早期率先慷慨認捐承建圖書館費用五十萬元，而當年一九八八至八九年度的員生舉行環校步行籌款，亦籌得近十萬元，後期三百萬元餘下費用，幸蒙胡仙校監再次承擔，才使校舍擴建得以落實完成，大大改善教學環境。此外，在進行擴建工程的六個月期間，因工程引致諸多不便，影響上課運作，幸好絕大部分員生都能忍耐相就，明白當時的不便只是暫時性，而工程完成後，便可以大大減少浮動班的弊端，增加教學效果，使更多學生受益，貢獻卻是長遠的。擴建期間，師生共同忍耐，渡過種種不便和困難，尤為難等。

結語

欣逢本校創立十五周年，本人特撰寫建校經過，盼望閩僑同學明白肇建非易，拓展維艱，今後應更積極勤奮讀書，學習做個好學生、好公民，免辜負前輩辦學用心之良苦為要。

十五年大事紀要



一九七七年

- 5月22日 奠基禮；由閩僑會館理事長曾紀華先生主持儀式。
9月2日 首任校監為曾紀華先生，校董會成員為胡仙太平紳士、郭傑山先生、楊堅偉先生和蘇孝森先生。
首任校長為鄧宗泰先生。
9月2日 一九七七至七八年度開學禮；首年度開辦八班中一、五班中二、四班中三、共十七班；學生人數七百八十九名，教師人數共二十三名。
10月26日 豪雨引致校內斜坡沖下大量山泥，淤塞渠道；校舍內二樓音樂室及車房等處均發生水浸，需立即請建築公司清理。

一九七八年

- 2月2日 禮堂音響工程裝置完竣。
4月7日 舉行第一屆音樂比賽。
4月20日 第一屆陸運會假南華體育會運動場舉行，由蘇孝森校董致詞，及曾紀華校監頒獎。
9月1日 一九七八至七九年度開學日。
本年度共辦八班中一、七班中二、四班中三及三班中四，共二十二班；學生人數八百九十二名，教師人數三十一名。
9月11日 全校各班首次組織班會。
12月3日 學生83人參加港島公益金百萬行。
12月20日 首次全校旅行，師生同赴海洋公園。

一九七九年

- 4月3日 第二屆陸運會決賽假政府大球場舉行，敦請教育署高級督學潘慧桃女士頒獎。
7月13日 女童軍成立典禮。
7月16日 七八至七九年度散學禮，敦請交通安全隊副會長馬超常先生頒發結業證書。
9月3日 一九七九至八〇年度開學日。
本年度各班編制為八班中一、七班中二、六班中三、三班中四和兩班中五，合共二十六班；學生人數一千一百七十名，教師三十七名。
10月11日 第二屆水運會假維多利亞泳池舉行，敦請胡文虎夫人陳金枝女士頒獎。

一九八〇年

- 1月28日 本校所屬之香港第一九〇旅男童軍宣誓入伍。
4月28日至29日 首次舉行學生優良作業展覽。
5月 首屆中五學生共八十二人參加香港中學會考。
5月24日 本校聖約翰救傷隊員開始接受基本訓練。
5月30日至31日 本校男、女童軍團在校內露營，接受各種訓練。
9月1日 一九八〇至八一年度開學日。
本年度班級編制為：八班中一、七班中二、七班中三、四班中四及兩班中五，合共二十八班；學生人數一千三百三十一名，教師人數四十名。
11月1日 中華民國東南亞教育考察團訪問本校。

一九八一年

- 1月16日 第一屆畢業典禮；恭請助理教育署長林達鑾先生主禮。
- 5月10日 首次舉行家長日；逾九成家長應約到校商談其子女在家及在校之學習情況。
- 5月25日 首次舉行科學週。
- 9月1日 鄧宗泰校長辭職正式生效，由鄭慎枋先生接任校長之職。
一九八一至八二年度開學日。
本年度班級編制為六班中一、八班中二、六班中三、五班中四及三班中五，合共二十八班；學生人數一千三百零八名，教師人數三十九名。
- 10月 交通安全隊、男童軍、女童軍及聖約翰護士隊參加香港教師會主辦之育樂營。
- 11月 男童軍團在校內舉行營火會，以慶祝成立三週年。
- 12月 首次領袖生訓練營假梅窩戶外營舉行。

一九八二年

- 3月 郭傑山校董正式註冊為校監，以接替離開校董會之曾紀華先生，而胡仙校董亦被推選為校董會主席。
首次舉辦升學就業輔導週，主要對象為中三及中五同學。
- 4月23日 第二屆畢業典禮；恭請助理教育署長李越挺先生主禮。
- 6月 少年警訊會成立，由東區警察副指揮何樂德警司頒發隊旗。
- 9月1日 鄭慎枋校長辭職正式生效，由蘇宗得先生接任校長之職。
一九八二至八三年度開學日。
本年度班級編制為六班中一、六班中二、七班中三、五班中四及四班中五，合共二十八班；學生人數一千二百九十五名，教師人數三十九名。
- 10月 整理圖書館，採用杜威及中國圖書分類法，把全部藏書重新分類整理。
- 12月10日 第三屆畢業典禮；敦請助理教育署長霍小通先生主禮。

一九八三年

- 1月 獲教育署語文教學部安裝無線接收系統，並獲資助添置語文教學錄音帶一批，以加強語文教學。
- 1月8日 中五畢業同學假元朗泰園渡假村舉行育樂營。
- 5月23日至6月3日 首次舉辦德育、清潔雙週；活動包括班際清潔比賽，每班一名模範清潔生選舉，以及班際秩序比賽。
- 7、8月 校舍進行大修工程。
- 9月1日 一九八三至八四年度開學禮。
本年度增辦高級程度會考中六文組課程。班級編制為：中一至中三各六班，中四至中五各五班，中六一班，合共二十九班；學生人數一千二百九十一名，教師人數四十一名。
- 10月 政府土力工程處進行改善本校校園斜坡工程。

一九八四年

- 1月6日 第四屆畢業典禮；敦請校董會主席胡仙太平紳士主持，教育署署長許瑜議員致訓，及胡文虎夫人頒發證書及獎品。
- 1月 社會服務團參與東區歲晚大清掃活動。
- 2月 首次舉行捐血運動，有師生一百三十多人響應。
- 3月 籌備與勵德青年中心合辦善用課餘計劃，舉辦補習班及興趣小組等。
- 5月 首次舉行國語週，活動內容包括國語歌曲演唱、電影欣賞及同歡會節目表演。
- 6月1日 郭傑山校監因私人事務繁忙辭去校監職務，轉任校董之職，而校董會主席胡仙太平紳士則接任校監之職。
蘇宗得校長因移民美國而辭職生效，校務交由署理校長任蔡藹怡女士代理。
- 8月26日 首次舉行迎新日，節目內容包括學術展覽、綜合表演及攤位遊戲等。
- 9月1日 在一九八四年度上學期，校董會改組。楊堅偉先生因業務繁忙，辭去校董之職，而蘇孝森先生亦離開校董會。新校董會成員是：胡仙太平紳士為校董會主席兼校監，而校董為郭傑山先生，前醫務總監鄧炳輝醫生、吳玉輝先生及曾文仲先生。
任蔡藹怡女士在九月一日正式接任校長之職。
- 9月3日 一九八四至八五年度開學日。
本年度增辦中七文科及中六理科各一班。班級編制為中一至中三各六班，中四至中五各四班，中六兩班及中七一班，合共二十九班，學生人數一千二百六十四名，教師人數四十二名。
由本年度開始更換學生校服，夏季採用白色衣料，冬季採用藍褸灰褲灰裙，以取代原有之複雜棕色條紋衣料；惟舊生則仍可穿著原有之校服。
- 10月6日 首次舉辦校內教師研討會，恭請中文大學教育學院講師任伯江博士主持教育傳意講座。
- 10月至11月 進行一九七七年建校以來尚未完妥之修補工程。
- 11月 社會服務團策劃埃塞俄比亞賑災籌款活動，共籌得善款一萬三千六百二十元，轉送世界宣明會代為賑災。
- 12月 本校校園斜坡，經政府土力工程處在八三年底進行改善工程後，仍有多處沙土不平，雜草亂生，及每逢大雨即有水浸情形出現。後經校方多次要求，政府土力工程處已改善斜坡排水情況，自此遭逢大雨，校舍亦不復水浸了。

一九八五年

- 1月25日 第五屆畢業典禮；敦請教育署署長梁文建太平紳士主禮。
- 1月至4月 首次與勵德青年中心及宣道園合作，先後在一月、二月及四月，假粉嶺宣道園舉行中五、中一及中三教育營；其主題分別為讀書技巧、交友和成長路。

- 4月至5月 進行改善校舍近天后廟道山坡因滴水引致行人道路面濕滑而危及行人安全之工程。
- 6月 台灣僑務委員會第二處處長許以豐先生及嘉賓陸劍鴻先生訪問本校。
本校榮獲香港學界體育協會頒發一九八四至八五年度奧米茄玫瑰盃之全港男女校組最大進步學校獎。
香港電視台四二零穿梭機節目負責人到校採訪本校籃球隊訓練過程。
- 9月2日 一九八五年至八六年度開學禮。
本年度增辦中七理科一班。班級編制為中一至中三各六班、中四至中五各四班，中六至中七各兩班，合共三十班；此班級編制自本年度起維持不變。
本年度學生人數一千二百八十八名，教師人數四十四名。
本年度開始更換學生運動衫褲式樣：夏季採用藍色短褲，冬季採用藍色長褲，而白色短袖運動衫則可全年穿着。惟舊生仍可穿着原有之運動衫褲。
停辦多年之校巴服務由本年度開始續辦。
由本年度開始，學生繳交學費改用銀行自動轉賬方式，不須學生親自至銀行排隊交費。
- 10月4日 香港話劇團首次來校作示範講座。
- 10月18日 香港舞蹈團首次來校表演舞蹈。
- 11月 社會服務團發起墨西哥地震賑災籌款，全校員生響應，共捐善款五千三百零九元，送交香港世界宣明會代為賑災。
- 11月28日 首次舉行中三學生家長會。節目包括專題講座，老師與家長之個別面談，學生作品及升學就業資料展覽，並放映青少年問題探討的電視片集。
- 一九八六年**
- 1月24日 第六屆畢業典禮；首次有中七文科畢業生。恭請香港中文大學校長馬臨博士主禮。本校一百一十名同學共獲頒獎學金一萬八千七百元。
- 2月1日 首次舉行中五學生家長日，由老師個別會見家長，並有學生習作及升學就業資料展覽。
- 4月1日至3日 首次學長訓練營假大埔洞梓營舉行。
- 5月26日至30日 首次舉辦英語週。
- 6月17日 香港音統處中樂團首次在本校舉行樂韻播萬千音樂會。
美國傑出天才兒童何允信與其家人在港渡假期間，應邀到訪本校，並在週會上勉勵同學努力學習。
- 7月 繼八五年三月校方成功地請校園山坡附近之僭建屋住客遷出後，復獲僭建寮屋管制科部門協助清拆較遠斜坡處之僭建屋，使校園山坡之僭建屋得以完全拆除。
- 7月至8月 進行校內工程：包括擴充教員室，設立輔導室、電腦房、校園加設防盜鐵網，部分有蓋操場用鐵網圍成體育館等。

總務處添置三部電腦，輔助處理學生資料等行政工作。

9月1日 學校由按額津貼中學轉為全資助中學。

一九八六至八七年度開學日。

本年度共有三十班，學生人數一千二百六十一名，教師人數四十八名。

本校斥資三十萬元設立有聽、講和比較作用之語言實驗室，在本年度開始啟用，輔助語言教學。

9月 成立職員校董諮議會，以加強教職員和校董會的溝通。

11月23日 本校校友會舉行成立典禮，敦請胡仙校監致訓詞及本校校董觀禮。

12月15日至18日 中文學會首次舉辦有別於國語週活動的中文週。

12月30日 本校與勵德青年中心及駐校社工合辦之大哥哥、大姐姐計劃假沙田石鼓村靈基中心舉行領袖訓練營。

一九八七年

1月9日 第七屆畢業典禮；首次有中七理科畢業生。恭請行政司蘇耀祖太平紳士主禮致訓並請蘇耀祖夫人頒獎授憑。本校八十三名同學共獲獎學金二萬一千四百元。

1月17日 校際慈善籃球邀請賽開幕典禮假本校操場舉行，主禮嘉賓為灣仔區議會主席林貝聿嘉太平紳士、市政局議員楊麗賢女士、樂施會代表朱先生及本校校長。

2月7日 校友會假本校禮堂舉行新一步綜合晚會。

2月 全校員生響應尤德爵士基金十元募捐運動，籌得捐款共三千一百元。

4月1日 校務諮議會舉行第一次會議，以討論校務及增進各部門之溝通。

9月1日 一九八七至八八年度開學日。

本年度共有三十班。學生人數一千一百三十四名，教師人數五十名。

由本年度開始，每學年由三次考試改為兩次考試，以增加教學時間。

教員工作評核制度，由本年度開始，轉為系統化。

12月18日 創校十週年慶典暨第八屆畢業典禮；敦請教育署署長李越挺太平紳士主禮，致訓授憑，並為本校開放日剪綵。

本校九十四名同學獲頒獎學金共二萬三千一百五十元。

12月18日至19日 十週年校慶開放日。展覽主題為「今日的閩僑」，而攤位遊戲主題為「與眾同歡賀十年」。

一九八八年

3月29日 本校第一份校刊——十週年紀念特刊，正式出版。

5月2日 首次在炎夏時採用夏令時間表；每一教節減少五分鐘。

6月3日 在校園舉行植樹活動，以響應世界環境日。

6月21日 胡仙校監宴請全校教職員，假合和中心旋轉餐廳舉行十週年校慶聯歡聚餐。其後於每學年終結時，胡仙校監均設週年聚餐，款待全體教職員。

9月1日 一九八八至八九年度開學日。

本年度共有三十班，學生人數一千零七十三名，教師人數五十一名。

由本年度開始，全面在中一級推行母語教學，即除英文科之外，各科均採用母語，並計劃以後逐年把母語教學推展至中三級。

- 由本年度起成立「社」制，全校學生分爲「孝」、「悌」、「忠」、「信」四社，以加強各班級學生的溝通和合群精神，以及對學校的歸屬感。
- 10月13日 假柴灣泳池舉行水運會；恭請教育署體育組高級督學王煥樟先生頒獎。
- 11月14日 第十二屆陸運會假香港仔運動場舉行；敦請教育署東區高級教育主任黃高美雲女士頒獎。
- 12月9日 第九屆畢業典禮；敦請香港大學校長王賡武博士主禮致訓及王賡武夫人頒獎授憑。
- 12月17日 全校員生熱烈參與「擴建校舍步行籌款」，敦請胡仙校監主持開步禮。步行路線由本校開始，經雲景道、天后廟道、寶馬山道，再折回雲景道至本校爲止，全程路長約2.4公里，共籌得款項共港幣98,914.54元。

一九八九年

- 2月1日 「學思」校報創刊；其後每年出版一期校報。
- 3月至9月 進行擴建校舍工程。在拆毀天台上牆期間，由於噪音遠比預期大，故需調動多個課室遠離施工場地，並把上課時間表縮短爲由早上八時十分起至下午一時二十五分止。
- 7月8日 會議室發生小火，幸得工友合力撲救，在消防員抵步前，已把火種熄滅。
- 9月1日 一九八九至九〇年度開學日。
- 本年度共有三十班，學生人數一千零二十名，教師人數五十三名。
- 10月6日 週年水運會；敦請教育署東區署理高級教育主任區軼群先生頒獎。
- 10月25日 第十三屆陸運會；敦請教育署體育組首席督學招岑淑嫻女士頒獎。
- 12月21日 第十屆畢業典禮暨擴建校舍揭幕禮。畢業典禮中，恭請香港科技大學校長吳家瑋教授主禮致訓及吳家瑋夫人頒獎授憑。擴建校舍揭幕禮中，恭請胡仙校監及吳家瑋教授主持揭幕儀式。

一九九〇年

- 2月至4月 進行工程，把三個課室改爲六個小課室，以便在中一至中三級推行英文分班教學法。
- 4月23日至5月4日 學術常識問答比賽首次由教務組統籌舉辦，以代替各學會個別舉行。
- 5月7日 由於本校交通安全隊多年來熱心服務，校長獲警務處長李君夏先生頒發「忠誠及熱忱服務星」獎。
- 7月11日 首次由校董會頒發「長期服務獎」予服務滿五年以上的教職員。儀式在胡仙校監款待全體教職員的週年聯歡聚餐上舉行，是日共有三十七名教職員領獎。
- 9月3日 一九九〇至九一年度開學日。
- 本年度共有三十班，學生人數一千零十一名，教師人數五十三名。
- 10月5日 週年水運會；恭請教育署體育組督學林冠新先生頒獎。
- 10月 語言實驗室增設空調設備。
- 11月3日 首次舉行一年一度的「校友日」；是日下午校友回校舉行球類比賽，而晚上則假酒樓舉行聚餐及卡拉OK歌唱比賽。

- 11月16日 第十四屆陸運會；恭請教育署體育組首席督學劉澤斌先生頒獎。
- 11月19日至30日 舉辦「我愛閩僑運動」雙週，活動內容包括班際的清潔、秩序及壁報設計比賽，並有全校性的標語設計、急口令、攝影、廢物利用創作比賽及師生足球表演等等。目的是教育同學注重清潔、秩序、及愛護公物，並加強同學對學校的歸屬感。
- 12月14日 第十一屆畢業典禮；由是屆起增設各級學業進步獎。敦請香港行政、立法兩局議員並教育統籌委員會主席范徐麗泰太平紳士主禮。
- 12月21日 首次舉行「聖誕聯歡日」。

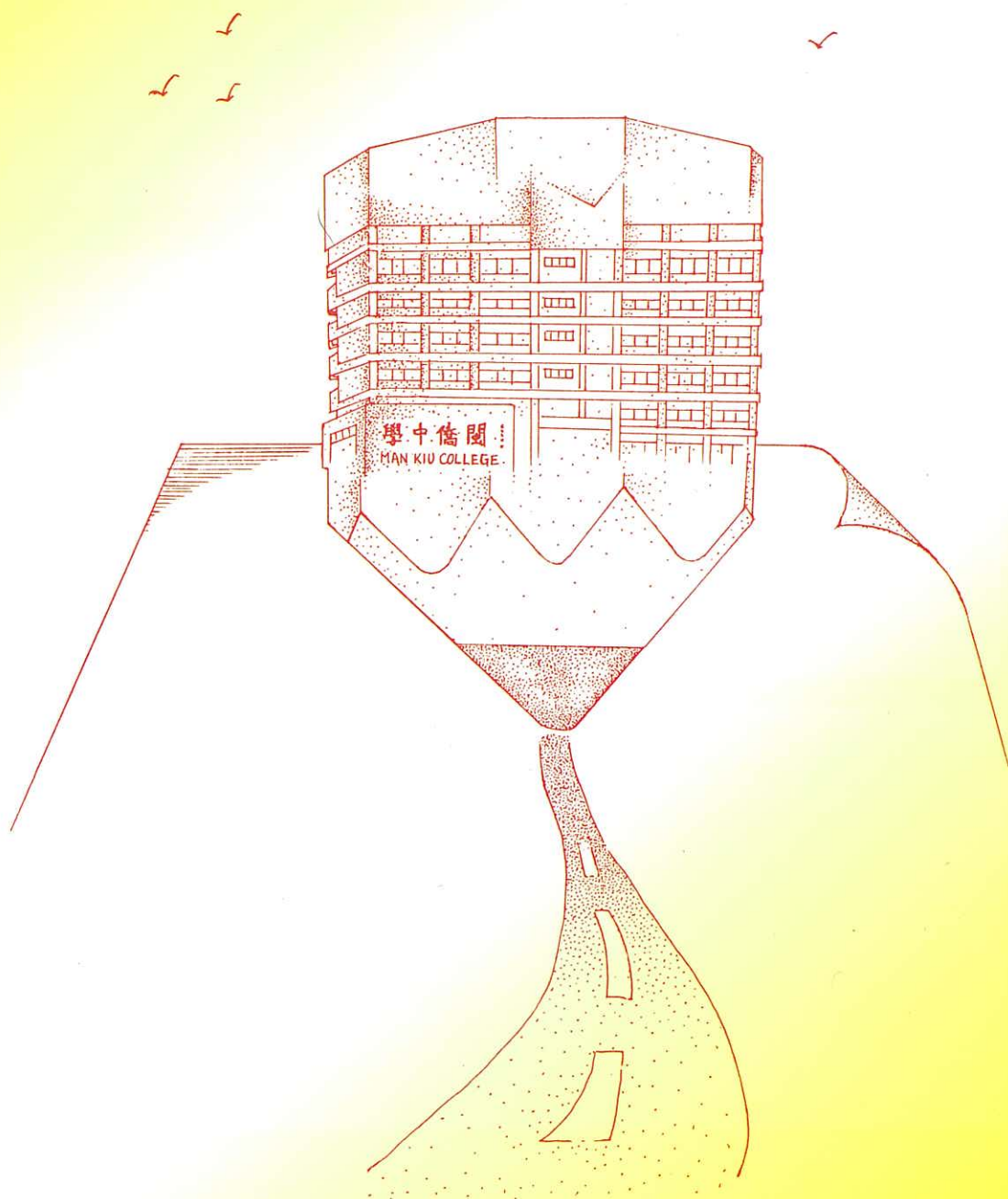
一九九一年

- 3月28日 首次舉行全年每週一次的班際「清潔日」比賽活動。
- 4月17日 本校語言實驗室命名為「鄧炳輝紀念語言實驗室」，以資紀念在三月底逝世的鄧炳輝校董。
- 4月29日至5月2日 首次舉行廢紙回收運動，以提高同學「環保」意識。
- 8月29日 首次在開課前舉行教師座談會，以加強溝通，並為新老師作迎新輔導。
- 9月2日 一九九一至九二年度開學日。
- 本年度共有三十班，學生人數一千零八十一名，教師人數五十四名。
- 由本年度起，校內教師研討會由一年一次增加為上、下學期各一次。
- 9月13日 中四至中七同學參與「影子投票計劃」，模擬投票選舉東區立法局議員。
- 9月27日 週年水運會；敦請教育署體育組督學陳君鏗先生頒獎。
- 10月2日 首次執行「留堂班」措施，以集中處理同學欠交功課問題。
- 10月5日 首次舉辦中一及中四級「輔導日」，以協助同學適應學校生活及健康成長。
- 11月22日 第十五屆陸運會；敦請教育署東區高級教育主任梁浩榮先生頒獎。
- 12月2日至4日 全校員生響應華東賑災「送暖行動」，共籌得善款37,181.10元。
- 12月20日 第十二屆畢業典禮；敦請香港城市理工學院校長鄭耀宗教授主禮致訓及鄭耀宗夫人頒獎授憑。

一九九二年

- 2月 首次成績表「電腦化」，以減輕教師文書工作負擔。
- 9月1日 一九九二至九三年度開學日。
- 本年度共有三十班，學生人數一千一百一十七名，教師人數五十四名。
- 由本年度起圖書館增設空調設備。
- 9月30日 週年水運會；敦請教育署體育組督學李志榮先生頒獎。
- 11月24日 第十六屆陸運會；敦請教育署香港島區首席教育主任簡國材先生頒獎。
- 11月 全校員生響應「筆紙傳愛心運動」籌得5,000元，以幫助國內山區學童。
- 舉辦十五週年校慶標誌設計比賽。
- 12月 學會與四社聯會製作及售賣校慶紀念品。
- 12月11日 創校十五週年慶典暨第十三屆畢業典禮；敦請教育署署長黃星華太平紳士主禮，致訓授憑，並為本校開放日剪綵。
- 12月11日至12日 十五週年校慶開放日；主題為「身心健康，熱愛生命；珍惜資源，保護環境。」
- 12月12日 十五週年校慶聚餐假本校禮堂舉行；是晚筵開廿一席，校監，校董，校長，老師，職員，工友，同學，校友及親友等濟濟一堂，場面熱鬧溫馨，令人難忘。

十五週年紀念慶典





◀ 主禮人教育署署長
黃星華太平紳士致辭

校監胡仙太平紳士致辭 ▶



◀ 校長任蔡藹怡女士報告校務



◀ 頒獎

致送教職員長期服務獎 ▶



◀ 詩班歌頌



◀ 中文朗誦

牧童笛合奏 ▶



◀ 英詩朗誦



◀ 魔術表演

舞蹈表演：迎春 ▶



◀ 開放日盛況：主禮團剪綵



◀ 切餅儀式

茶會(一) ▶



◀ 茶會(二)



◀ 嘉賓參觀

特別室展覽——美術室 ▶



◀ 特別室展覽——工藝室



◀ 攤位遊戲

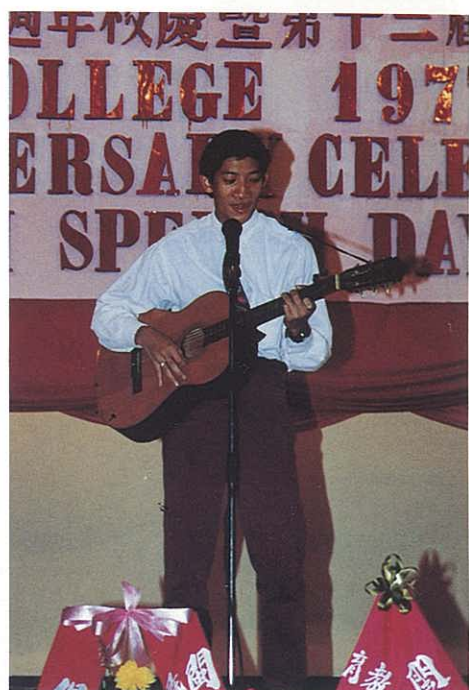
售賣紀念品 ▶



◀ 校慶聚餐：祝酒



筵開21席之校慶聚餐：舉杯同賀15年 ▲

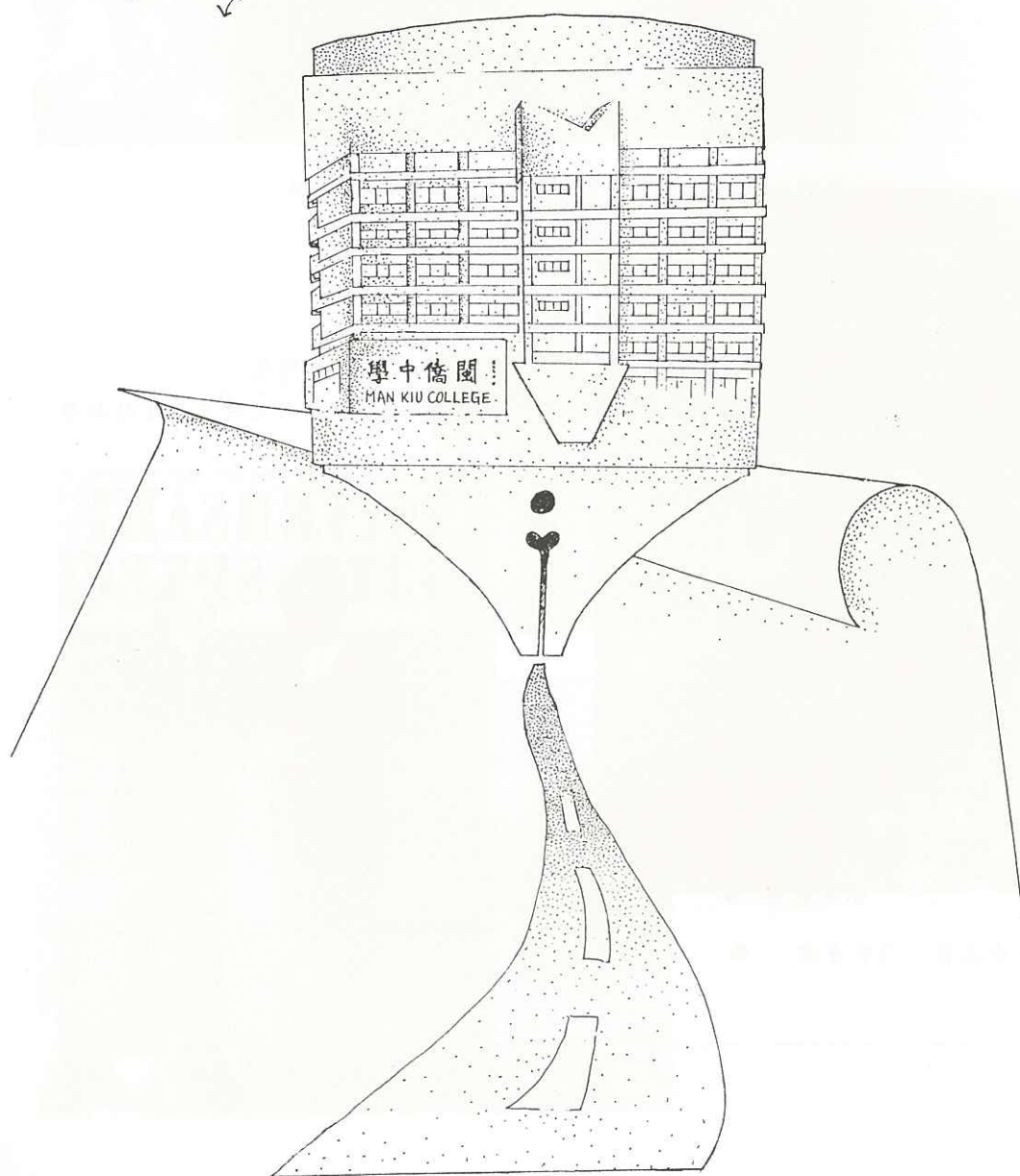


校慶聚餐：憑歌寄意 ▲

▼ 校慶聚餐：
校董曾文仲先生主持抽獎



禮 巡 舍 校



校園一瞥



◀ 矗立雲景道上

天后廟道側望 ▶



◀ 校園中心一隅

普一圖對

特別室概覽



◀ 美術室

生物實驗室 ▶



◀ 化學實驗室



◀ 物理實驗室

設計與工藝室 ▶

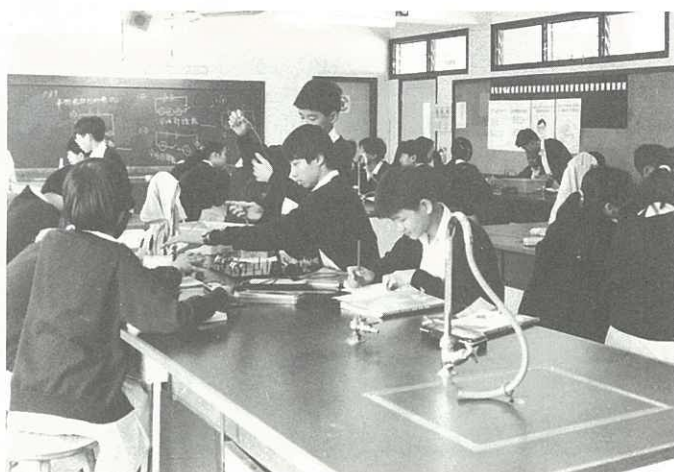


◀ 地理室



◀ 家政室

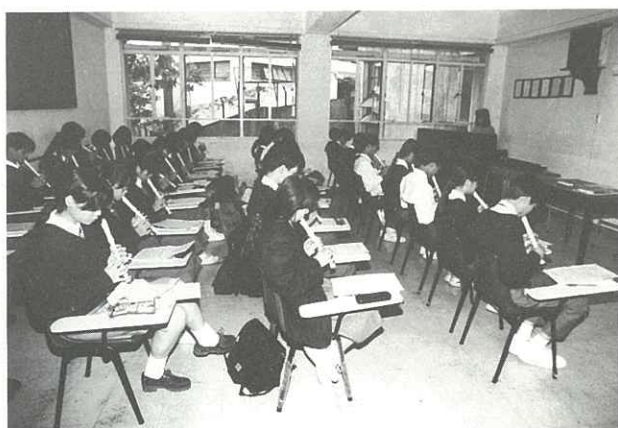
綜合科學實驗室 ▶



◀ AAC 語言實驗室



◀ 圖書館



音樂室 ▶



◀ 電腦室



◀ 打字室

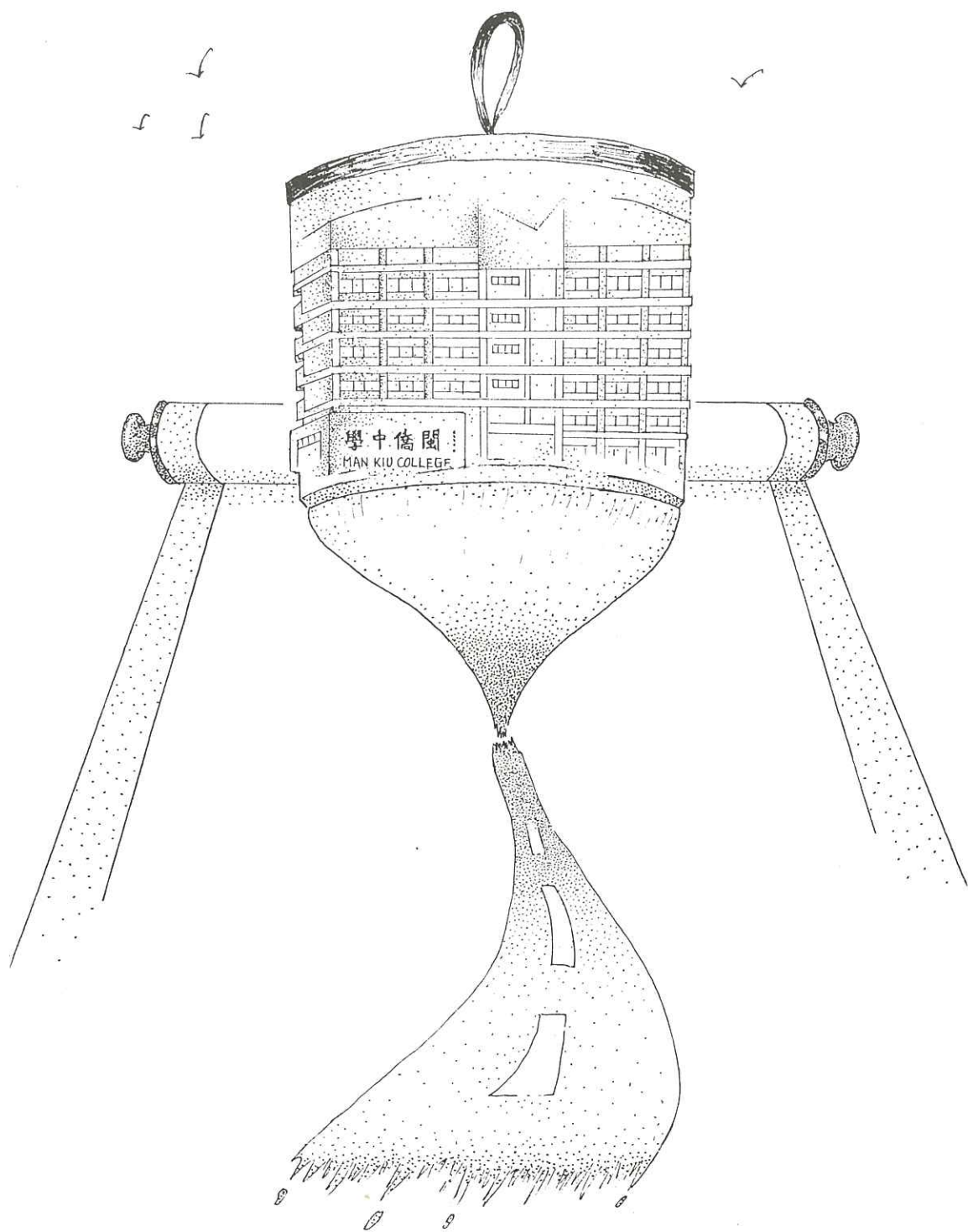


教育電視室 ▶

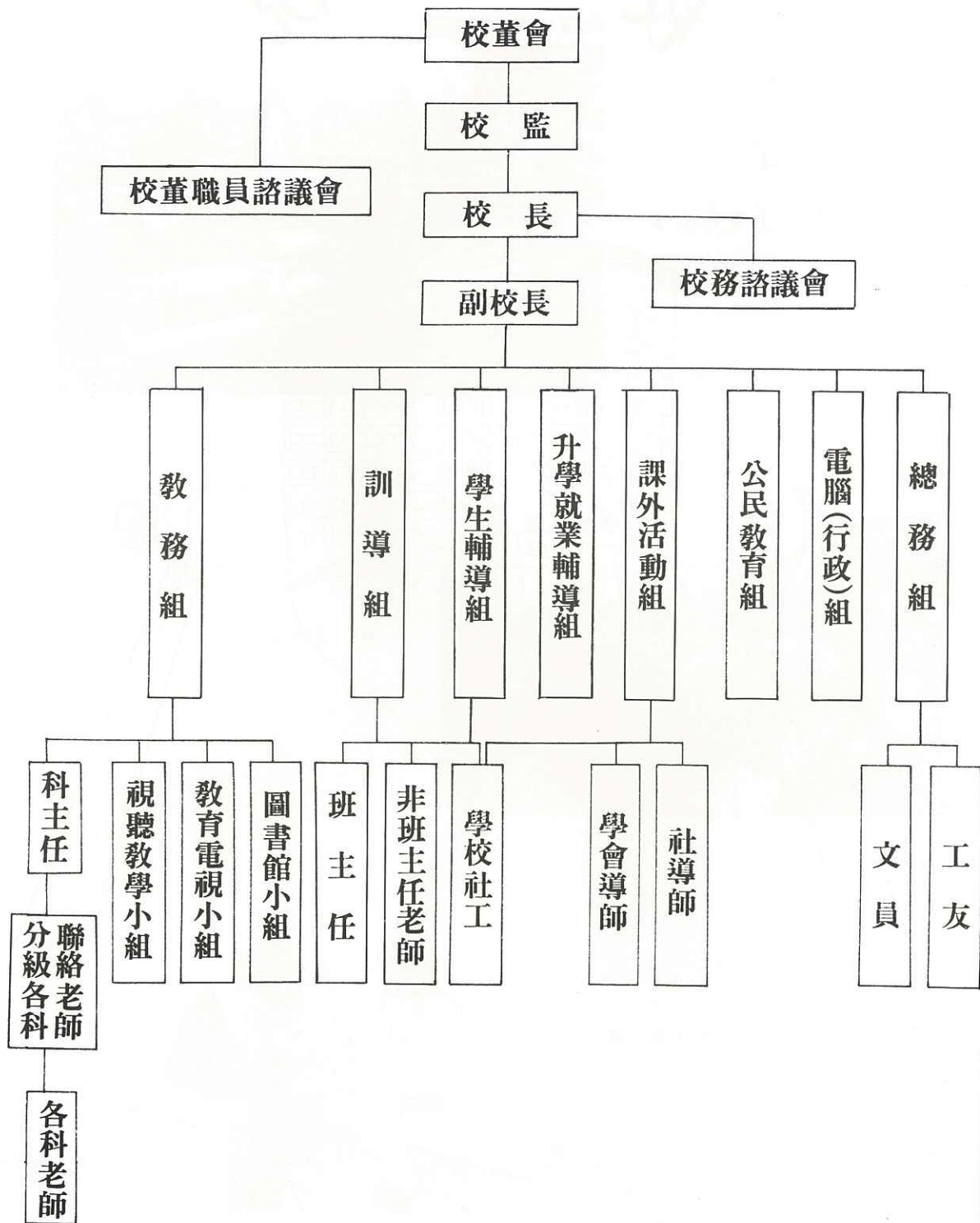


◀ 社工室

校務概況



學校行政組織表



校務諮議會

本校由一九八七年起成立校務諮議會，其目的與功能主要包括：(一)增進校長、各組別及老師間的溝通；(二)協調各組之事務，維持學校之整體方向，及避免同時推行過量之活動而影響校務運作；(三)檢討校務之進展，並解決跨組間的問題；(四)討論學校之主要政策，向校方提供意見；(五)透過會議，使各組員對校務的觀點更趨一致。

目前，校務諮議會的成員有校長、副校長二人、訓導主任、輔導主任、課外活動統籌主任、公民教育統籌主任、升學就業輔導主任、總務主任、科主任代表一人及教師代表二人。現時的運作為每月第二個星期二開會一次，每次會議時間為三課節長，如遇有緊急事情，亦會隨時召開臨時會議。所有例會開會前一星期有議程張貼，會議結果則於會後一星期內透過紀錄傳閱各同事，各同事如對結果有意見亦可於一星期內向校長或各委員提出，以便再作處理。

在各委員之責任方面，他們正代表該組別與校長間的溝通橋樑，負責諮詢，反映及提供意見。除此之外，亦一起決定學校的政策與措施。偶爾當委員意見紛紜，贊成或反對各半時；又或當政策偏離教育規例，忽略學校利益等，校長可保留最終決策權及否決權，以確保政策能不偏不倚及順利地推行，使全體的師生受益。

在校務諮議會內討論之一般事項，包括：(一)檢討暑期工作事項人手分配；(二)提名學生獲取校內及校外各獎項；(三)建議校內教師研討會的主題及細則；(四)檢討邁向該年度各項目標的進展情況；(五)檢討部份校內的措施；(六)討論各組別對全體教師意

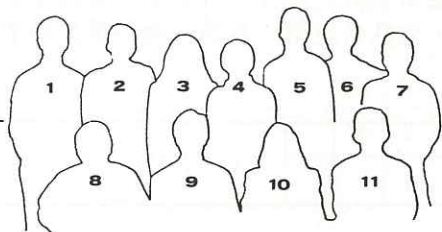
見之回應；(七)訂定來年度之目標、學校行事曆及課外活動時間表等。

透過校務諮議會的運作，各同事可更為了解制訂學校政策的原因及實施上的困難，使校務的推行得以更趨一致及更加順利。議會的目的與功能亦得以達到及發揮。期望在未來的日子裡，各委員能本著自己的責任，令學校的發展更向前跨進一大步。



校務諮議會成員：

- 1 黃錦暉 (公民教育統籌主任)
- 2 何志平 (升學就業輔導主任)
- 3 宋燕玲 (課外活動統籌主任)
- 4 余碧香 (科主任代表)
- 5 余志豪 (教師代表)
- 6 陳惠良 (教師代表)
- 7 羅活凌 (輔導主任)
- 8 鄭欽賜 (訓導主任)
- 9 阮邦耀 (副校長(校務)、總務主任(暫兼任))
- 10 任蔡藹怡校長
- 11 梁浩平 (署理副校長(教務))



教務組

本校共設三十班，中一至中三各六班，中四及中五各四班，中六及中七各兩班。本年度學生人數逾一千一百人，教師共五十四人。

本校課程編配，悉照香港教育署頒佈課程標準。自九一年九月起，本校於初中增設普通電腦科，冀能讓學生對電腦之基本原理及運用有所認識。近年亦就中四中五文、理及商組的修讀科目作出修訂，限定學生修讀七科中學會考科目，並增加可供各組選修的科目；另為配合高級補充程度科目之設立，自九二年九月起，在中六加設中國語文及文化，和英語運用兩科，而下學年將進一步增加其他高級補充程度科目，希望能提供更全面之科目選擇，以配合學生之興趣及社會的需要。

為了切合社會趨勢的轉變及提高教學效果，本校經收集家長及教師的意見，作多方詳細考慮後，在八八年九月起於中一至中三多項科目推行母語教學，但中四及以上班級，除中文及中史外，各科仍維持以英語為教學語言，好讓同學能以英語應考公開考試。

考查學生成績的辦法，分為日常習作測驗及學期考試，中一至中四及中六每年考試兩次，中五和中七每學年一次；至於學生的積分紀錄及成績表印製皆採用電腦處理。

為協助同學改善成績，本校特於中一及中二中文、數學，及中一至中三英文科推行輔導教導；由於輔導班人數較少，同學有較多機會得到老師個別指導，其成績可望得到較大進步。近年本校增設多個獎項，包括各班第一名獎，術科獎及學業進



教務組成員：（由左至右）

余碧香老師

梁浩平署理副校長

湛婉媚老師

阮邦耀副校長

李美嫻老師

步獎，以鼓勵同學努力學習，爭取較佳的成績。本校亦積極鼓勵同學參加教育署及其他機構舉辦的閱讀獎勵計劃，並於中一至中三各班推行課室圖書館計劃，以方便同學借閱指定圖書，以達到推廣閱讀，提高語文水平的目標。

教務行政工作方面主要由校長，教務組及各科主任負責。教務組成員共五名，由署理副校長（教務）主持，本組職務包括審核課程編排及教學進度，安排測驗及考試，學生分班，統籌教師進修事宜，籌辦家長日及提高學習風氣的活動，例如舉辦學術常識問答比賽、中四學生輔導日等活動，並檢討教學狀況及提議改善方法，以提高教學質素及學業成績。

課程分配表

科目 Subject	每週節數 No. of periods per weeks	級別 Form		F.7		F.6		F.5			F.4			F.3	F.2	F.1
				Arts Sci.		Arts Sci.		Arts Com. Sci.			Arts Com. Sci.					
English	英文	8	8	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	
Chinese Language	中國語文	8				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Chinese Language & Culture	中國語文及文化			5	5											
Chinese Language & Literature	中國語文文學	8														
Chinese Literature	中國文學			7.5												
Kuo Yu	國語													1	1	
Mathematics	數學					6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	
Additional Mathematics	附加數學							4			4					
Pure Mathematics	純數學	8		8												
Applied Mathematics	應用數學	6		6												
Physics	物理	9		8				4			4	2				
Chemistry	化學	9		8				4			4	2				
Biology	生物	10		9				4			4	2				
Integrated Science	綜合科學												4	4		
Computer Studies	電腦					4	4	4	4	4	4					
Computer Literacy	普通電腦												1	1		
Chinese History	中國歷史	8		7.5		4	4	4	4	4	4	2	2	2		
History	歷史	8		7.5		4			4			2	2	2		
Geography	地理	8		7.5		4			4			2	2	2		
Economics	經濟	8		7.5		4	4		4	4						
EPA	經濟與公共事務											2	2	2		
Principles of Accounts	會計學原理							4	4		4	4				
Typewriting	打字							4			4					
Physical Education	體育	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Art	美術					4	4	4	4	4	4	2	2	2		
Music	音樂											1	1	1		
Home Economics	家政											2	2	2		
Design & Technology	設計與工藝											2	2	2		
Library Period	圖書館課												1	1		

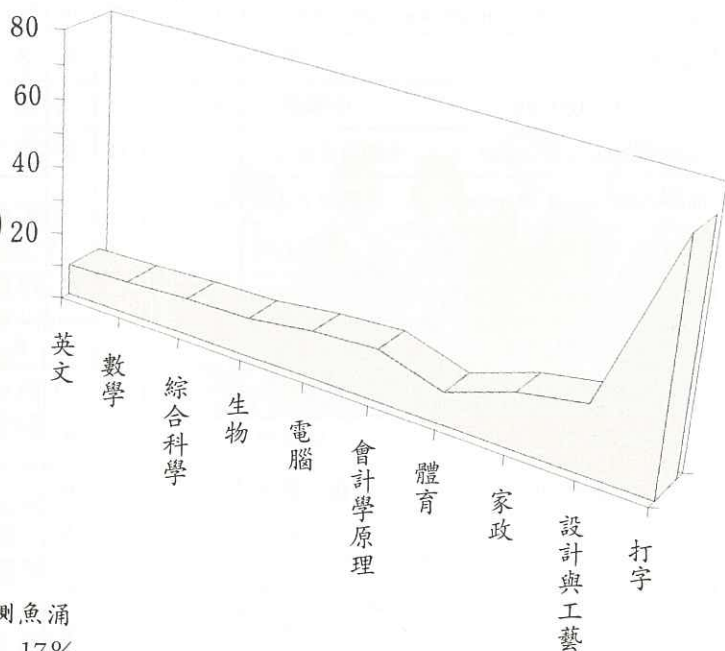
趣味統計

(甲) 學生資料拾絮

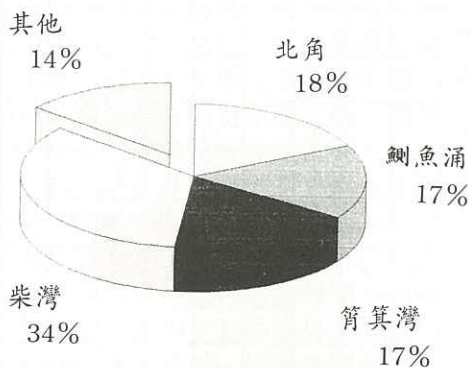
I. 十大最感興趣科目

$$\left(\frac{\text{選擇人數}}{\text{修讀人數}} \times 100\% \right)$$

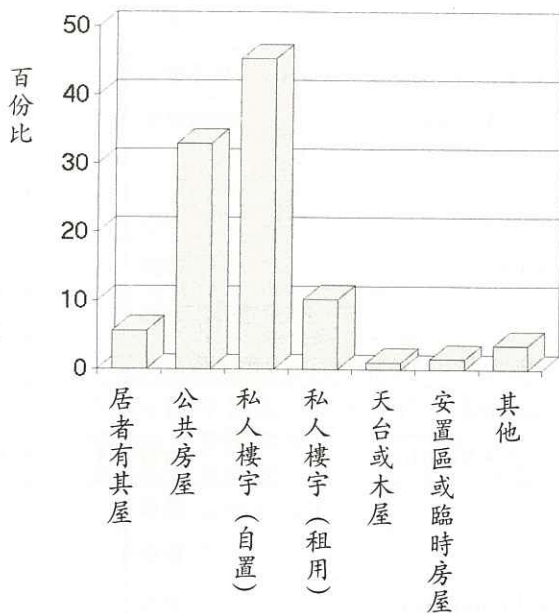
百分比



II. 居住地區



III. 居住房屋類型



(乙) 身心健康調查 (38至41頁)

是次調查取樣自課程發展編輯委員會之品德教育參考資料(6)，由社會福利署編製有關自強運動之問卷。我們嘗試從身體、心理、人際關係和自我形象四方面，為師生的健康情況勾畫出一個輪廓，並比較師生間的異同。這些測驗主要在告訴我們，所過的生活是否健康及那四方面的因素在生活中是否平衡。

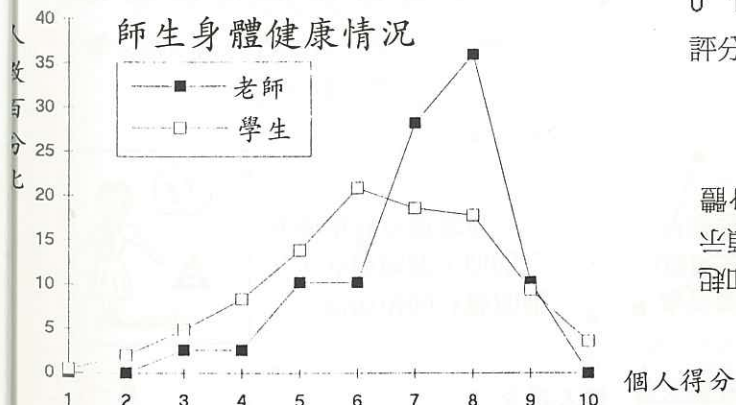
I 身體健康

選擇「是」之人數百分比



評分辦法：（請先行回答上述問題才看
評分辦法）

把所得的分數加起
來，分數愈高，愈顯示
你有條件成爲一個身體
健康的人。



II 心理健康

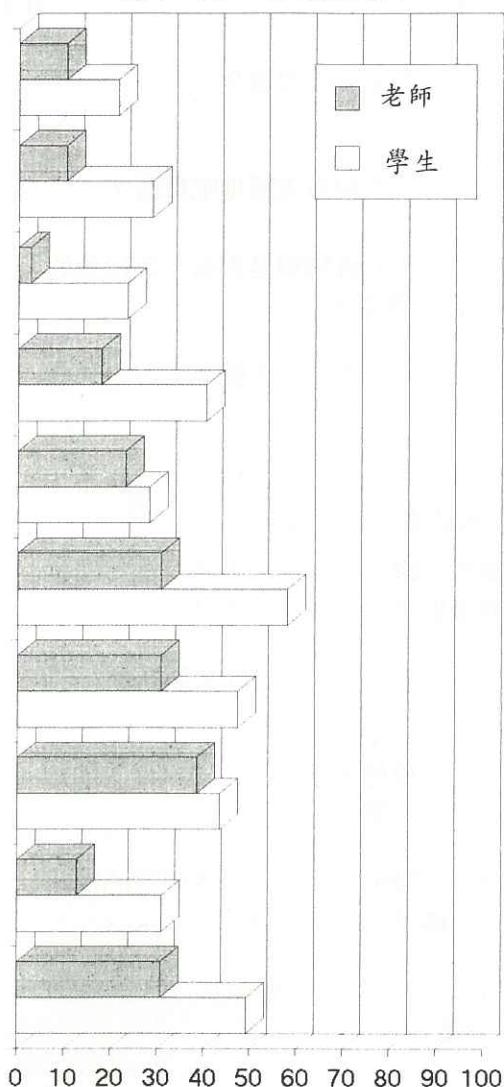
問 題

答案與評分

是 否

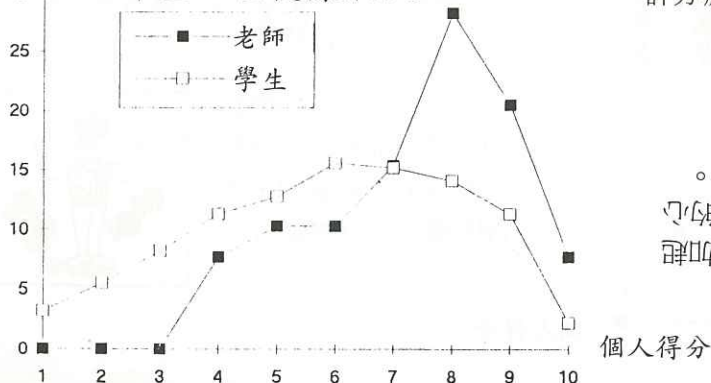
- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. 你是否經常難以成眠？ | 0 1 |
| 2. 你是否常為消化不良或胃部不適所苦？ | 0 1 |
| 3. 你是否喜歡發脾氣就發脾氣而不必要有理由？ | 0 1 |
| 4. 你是否有甚麼莫名的恐懼或憂慮？ | 0 1 |
| 5. 當你看到家中亂七八糟的時候，你是否仍能處之泰然？ | 1 0 |
| 6. 你是否經常為過去所造成的錯誤所困擾？ | 0 1 |
| 7. 你是否一個很多煩惱的人？ | 0 1 |
| 8. 你的心靈是否容易受到傷害？ | 0 1 |
| 9. 你是否難以信任別人？ | 0 1 |
| 10. 遇到困難時，你是否會多從壞處想？ | 0 1 |

選擇“是”之人數百分比



人數百分比

師生心理健康狀況



評分辦法：（請先行回答上述問題才看
評分辦法）

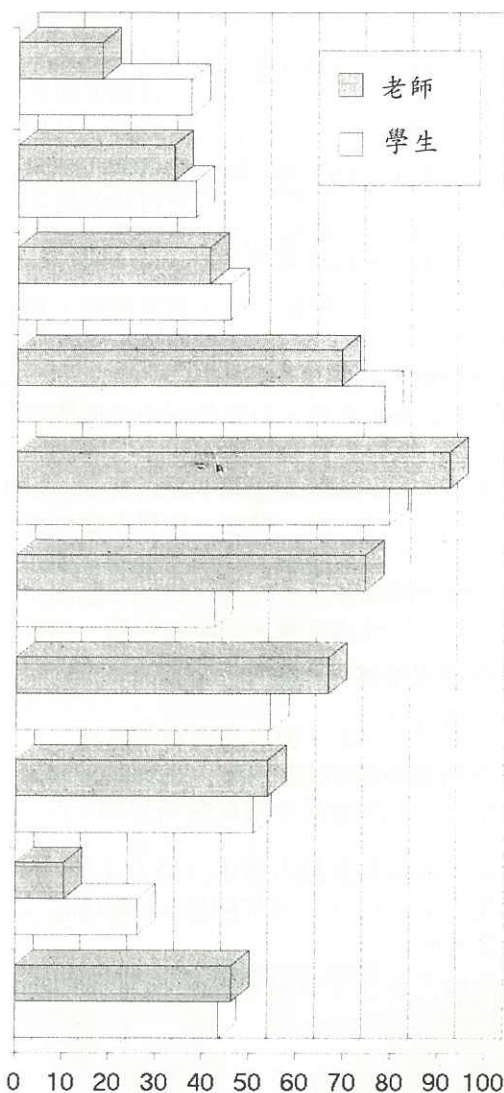
把所得的分數加起來，分數愈高，你的心理健康狀況就愈好。



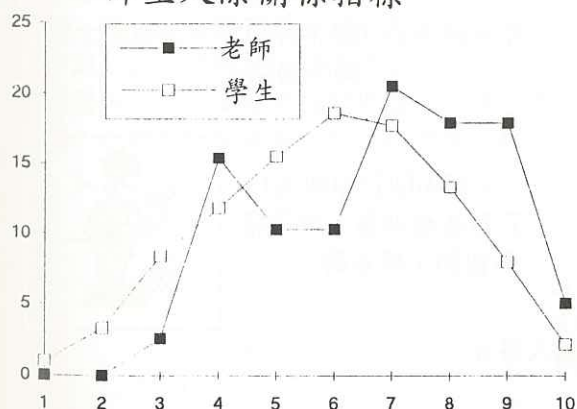
III 人際關係

問 題	答 案	及 評 分
	是	否
1.我覺得向人自我介紹或與人交談是一件難事。	0	1
2.我周圍的人與我只是泛泛之交。	0	1
3.在大多數人眼中，我是個善於交際的人。	1	0
4.我喜歡和朋友/同學/同事出外用膳。	1	0
5.我喜歡與一位以上的要好朋友在一起。	1	0
6.我的感受通常都被家人重視和關注。	1	0
7.我的朋友或親戚，喜歡我在放假時，去找他們遊玩。	1	0
8.有很多朋友經常找我傾訴和求助。	1	0
9.我曾多次想離開家庭，避免面對家庭的煩惱。	0	1
10.我會主動地結識陌生朋友。	1	0

選擇“是”之人數百分比



師生人際關係指標



評分辦法：(請先行回答上述問題才看評分辦法)

你的分數越接近滿分，越顯示你是受人歡迎的人，同時亦是樂於與人親近的人。

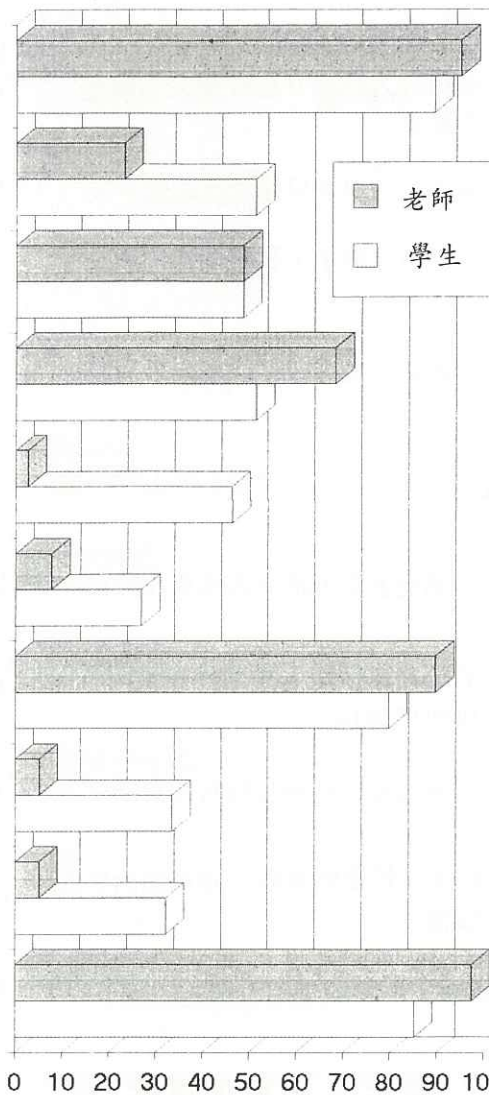


個人得分

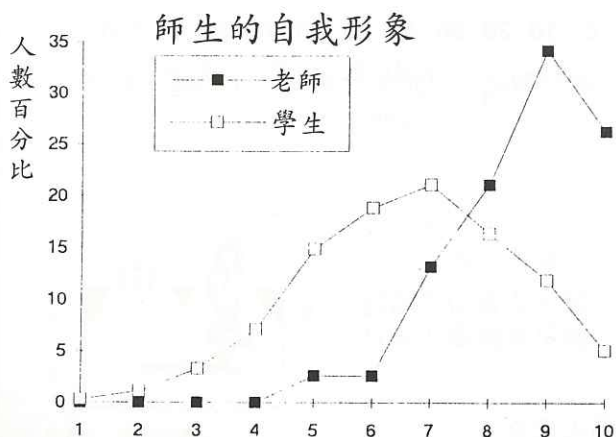
IV 自我形象

問 題	答案及評分
1.如可能的話，我會盡量在多方面自我改進。	是 否 1 0
2.對我來說，下決心是一件頗難的事。	0 1
3.對人對事，我從不會輕率、妥協或讓步。	1 0
4.心中有事，我多半會說出來。	1 0
5.我做事常感氣餒，難堅持到底。	0 1
6.我是個不可靠的人。	0 1
7.我覺得事情雖然做錯了，但仍會有補救的辦法。	1 0
8.我覺得很多時不必那麼落力做事，因為事情的結果反正不會如我所想的。	0 1
9.在學校無論我多勤力讀書（努力工作）都是沒有用的，因其他同學（同事）都比我聰明（能幹）。	0 1
10.我深信凡事預先有計劃都會使事情做得更好。	1 0

選擇“是”之人數百分比



評分辦法：（請先行回答上述問題才看
評分辦法）



一般來說，所得分數愈高，愈能接受自己和發揮自己的所長。

個人得分



訓導組

訓導工作很多時涉及管與教兩個層面，只管而不教是消極的，會導致所管的無效；只教而不管會導致所教的不被重視，我們相信先管而教之能更加提高教育之效果。我們工作是透過管秩序和紀律再加上教學生自律，建立良好品德，培養積極進取之精神來使本校校風更趨完美。

本校的訓導工作大致分為：

（一）制訂校規—讓全校同學有一套較好的行為和生活準則可以依從。

（二）釐定獎懲標準—處罰犯規的同學，獎勵有良好行為表現的同學；使所有同學在自由的方式、平等的態度下，徙惡從善。

（三）推動教師輪值工作—確保同學在小息和午膳時間內有良好之紀律。此外，放學更有訓導老師在校門外維持秩序。

（四）檢查校服儀容—由一位訓導老師專責領導學長每天早上在校門替每位進校之同學檢查；此外，我們更安排全校性之突擊檢查。

（五）維持秩序方面—每逢大型活動如：校慶、家長日、畢業典禮、水運會、陸運會及火警演習等等，我們須安排學生座位、路線、秩序及保安等之工作。

（六）藉禮堂集會的機會向同學重申校規，正面教導同學有正確的人生觀，價值觀和道德觀念。

（七）處理及紀錄所有日常訓導工作事宜，如獎懲記錄、學生遲到、早退、意外受傷、曠課及逃學等等。有問題的同学我們會第一時間處理及協助他們糾正其行為，在過程中，有需要時我們更會約見學生家長，以期及時改善學生的行為表現。此外

，凡記過的同學，事後校方會有記過通知書通知家長，以收互相管教之效。

（八）組織學長會—由兩位訓導老師負責挑選，領導及訓練學長發揮其領袖才能，並協助維持校內紀律等工作。

（九）籌辦中一學生輔導日—每年學期初於九月中旬舉行，目的是使同學能認識自我、認識本校，從而適應本校生活，增加對本校之歸屬感。

本校的訓導組是由七位老師組成，每位老師皆由校長委任，負責策劃及統籌全校訓導之工作。隨著社會之改變，我們須定時開會檢討，制訂及修訂工作方針以迎合社會之需求。於每一級，我們更設有級訓導老師負責關注、研究及處理該級的學生問題。此外，我們更經常與教務組、輔導組、課外活動組、總務組和社工等保持密切聯絡，互相合作使本組之工作能有效推行。

雖然社會風氣日壞，本校的訓導工作尚能有效推行，實有賴各老師的積極參與。近年本校學生質素不斷提高，加上訓導組同工不斷努力，展望未來本校校風將會更趨純樸和美好，讓同學能在一處更理想的地方學習和成長。



訓導組成員：（由左至右）

陳耀堂老師 李玉儀老師 陳映芝老師 莫麗芳老師
李衛忠老師 鄭欽賜主任 葛顯德老師

輔導組

自一九八七年輔導組成立至今，已經六年了。一直以來，輔導組的目標都是：(一)幫助學生加深對自己的了解；(二)培養理想的學習及社交習慣；(三)推行發展性及預防性的工作；(四)及早識別問題的所在；(五)協助學生解決問題。

我們的工作可分為兩方面：預防性的和治療性的。

甲、在預防性的工作方面，是希望透過一些活動，幫助學生加深對自己的了解，建立健康的人生觀，使他們的學校生活成為一個愉快的經歷，及指導他們如何善用餘暇，參與各項活動，以增進身心健康。這些活動包括了：

(一)德育課—約兩星期一節，由班主任帶領。德育課的教案，由輔導老師按學生的情況及需要來編定；

(二)禮堂集會—約兩星期一次，由校長主持，有時會邀請特別嘉賓來作專題演講；

(三)德育週—每年舉行一次，每次都會特別帶出一個主題，讓學生更加關注；另外，輔導老師也會藉著德育週內的一些活動，拉近與同學之間的距離，希望日後同學能多些找輔導老師傾談；

(四)個別小組輔導—每天都安排了輔導老師在輔導室當值，每逢小息、午膳時間、放學後，如同學們有心事或有疑難時，都可以來找輔導老師傾談。輔導老師都願意作一個聆聽者，或在有需要時，可提供一些意見給同學作參考；

(五)清潔日比賽—由課外活動組、公民教育組、總務組及輔導組四個組別合作，全年推行，每週一次，希望藉此能提高學

生對保持環境清潔的意識，及對學校的歸屬感。

乙、在治療性的工作方面，是希望透過一些個別學生輔導或小組活動，嘗試去瞭解學生及找出他們有某種行為表現的原因，鼓勵他們說出他的困難所在，最後提出一些方法去改善學生在一些行為上的問題。

有些學生的問題是由很多因素形成的，甚至可能與校外環境有很大的關係；或有遇到事情緊急時，例如學生的情緒表現極度困擾，如表示有自殺傾向等，我們都會尋求學校社會工作者的協助或校外的支援。

面對現今這般複雜的社會，成長中的青少年人，在價值觀上，很多時都感到無所適從；他們遇到困難時，很容易受挫及感到無助，學生輔導工作就更顯得重要了。所以，我們輔導老師都會趁機會參加一些與輔導有關的座談會或研討會，令到我們輔導知識及輔導技巧更加豐富及純熟，但在有限的資源下，我們面對的工作仍然非常艱鉅。



輔導組成員：(由左至右)

李細秋老師

黃玉麒老師

羅活凌主任

鄺漢文老師

林親寶老師

北斗心園

學校社工謝翠薇



「各位老師，各位同學，我的名字是謝翠薇，我是閩僑中學的學校社工，每逢星期四會來學校駐校……」靜下來計算一下，類似的介紹已經進行了五次，代表着自己在閩僑工作已進入第五年。

未步進閩僑以前，已從上任社工處，久聞學校校園面積廣闊，環境優美，當自己身處其境時，看見對岸的機場，鄰近的海港，胸襟為之豁達不少，有多次遲了下班，看到美麗的晚霞景色，心靈裏感到安靜、舒暢。

最初來到閩僑，給我最深刻印象的並非學生，反而是老師。每逢星期四駐校完畢，總會經過教員室，看到老師們仍在埋頭苦幹，戀棧着與學生的傾談及教學上的工夫，遲遲不肯下班，叫我深受感動，接着下來的數年間，經常與老師接觸，發覺老師們的認真、盡責，且很關心學生，令我也不敢懈怠。

至於學生方面，我感到閩僑學生有兩種典型不同的表現，部份學生在上課時、下課後均表現得十分佻皮好動，常常禁不住四肢、嘴巴的活動。另一部份學生則十分溫文有禮，且埋頭苦讀，更讓我看見對老師鮮有的九十度鞠躬，令我也要作日本式的回禮，雖然學生的學業成績未必很理想，但希望他們能盡力而為，不要輕言放棄。

閩僑今年十五歲了，如果以一個人的一生來計算，他是離開孩童、少年的階段，踏進成長、成熟的另一階段，他充滿着朝氣、活力、奮鬥、不屈不撓的精神，向着面前種種的目標邁進。盼在閩僑成長的道路上，有幸能發現自己的足印。

課外活動組

為令同學能發展潛能、鍛練才能、善用餘暇、培養公民意識、建立良好人際關係等等，課外活動之設乃應運而生，以期達到上述的教育目標。

自創校以來，本校對課外活動之推行也甚為關注。更於八五年成立課外活動組，專責統籌、協調及拓展各類課外活動。而現時本組所推廣的活動主要有以下幾個方向：

(一)學會活動：這類活動由來已久，發展至今，已有三十個學會。而各學會更按其性質而歸類入學術、興趣、服務及體育四大組別，同學可自由選擇參予其中兩個。學會多由同學負責領導，老師則從旁監督協助，讓同學有更大的發揮機會。

(二)班際活動：此類活動主要由本組策劃，計有全校旅行、聖誕聯歡會、及期考後活動。另外，各班會組織亦曾自行舉辦一些有益身心的班會活動，以加強班內同學的團結。

(三)社際活動：這類活動於八八年才正式推行。推行的目的是藉此擴闊同學的生活圈子，令同學有機會認識來自不同班別的社員，以及加強同學對學校的歸屬感。為了有效地推動是類活動，本校將全校師生分別編入由校訓而命名的「孝」、「悌」、「忠」、「信」四社，並由課外活動統籌主任及四社導師組成社制委員會，專責推廣有關活動。雖然社制委員會成立至今只有四年多，但在校長的鼓勵、體育老師的協助、各社導師及社幹事的努力下，各項社際大型活動均以比賽形式順利進行，計有水、陸運會、排球、足球、音樂比賽等等。而為了提高同學參賽的士氣，特

於期終結業禮時，頒發全年總冠軍獎座予獲獎社別，而該社之名稱亦會刻在禮堂內所懸掛的名牌上，以示鼓勵。

除了以上三大類的活動外，我們亦於每年開學前舉行「迎新日」，以加強新同學及家長對本校的認識和聯繫，反應甚佳，而在學期初亦舉辦「領袖訓練營」，以培訓各學會主席及四社社長之領導才能。另外，我們亦會響應社會公益活動如籌款、賣旗、捐血等。又曾與公民教育組合辦廢紙回收活動，以提高同學的環保意識。此外，為了擴闊同學的視野，我們亦經常邀請校外團體到校表演和舉行講座；又或鼓勵和推薦同學參加校外比賽如球類、步操、問答比賽、設計比賽等。而對外比賽成績良好，增強了同學的自信心。

經過多年來的發展，本校的課外活動已漸上軌道，活動日呈多元化，日具系統地均衡發展，務求配合同學的身心需要。當然，要有這樣的成效，實有賴於校長的支持，老師的協助及同學的參予。故此，展望將來，希望全校各同工及各同學都能本着繼往開來，同心合力的精神，繼續努力締造一個既有姿采、又有樂趣的大家庭，令同學能健康、充實而愉快地在閩僑中成長。



課外活動組成員：(由左至右)

張啓賢老師

宋燕玲主任

陳媽玲老師

學術組別

文史學會
英文學會
數學學會
科學學會
社會科學學會

興趣組別

美術學會
合唱團
攝影學會
舞蹈組
家政學會
設計與工藝學會
國語學會
話劇組
基督徒團契

服務組別

學長會
圖書館學長會
交通安全隊
聖約翰救傷隊
男童軍
女童軍
公益少年團

體育組別

田徑隊
長跑隊
足球隊
籃球隊
排球隊
乒乓球隊
羽毛球隊
游泳隊
拯溺隊

課外活動組別一覽表

升學就業輔導組

本組負責在校內推行升學及擇業的教育與輔導。透過各種活動，目的是幫助同學選擇適合自己的職業和提供本地、海外大專院校的資料予同學參考，並給予輔導。本組的工作範圍包括：

(一)資料展覽

本組的壁報板全年均以訊息傳遞為主，另外則以專題形式，提供最新的職業、升學資料。

(二)講座

本組為同學提供的講座有：中三及中五畢業後的出路、求職面試、如何準備投考大專院校、如何準備會考、各行各業介紹、工業學院介紹與入學辦法等。每年舉辦之講座不盡相同，按實際需要而定。

(三)參觀

本組每年均帶領同學參觀勞工處舉辦之大型職業資料展覽並參觀政府部門、校外機構等。

(四)升學就業資料角

在圖書館內設有「資料角」，本組將各大專院校及海外升學的資料分類及整理

，供同學查閱。

(五)經常性工作

a 協助同學申請升學及求職。

b 給個別及小組的同學提供升學及就業輔導，使同學更深入認識有關職業及工作價值。

c 與香港輔導教師協會保持聯絡，並參加其有關活動。

d 本組亦與下列機構保持聯繫：教育署升學及就業輔導組、勞工處青年就業指導組、香港職業訓練局等。

e 接見有需要協助的同學。

f 為同學寫推薦信、成績單及在校證明書等文件。

g 統籌大專院校聯合招生計劃。

h 放榜輔導：於中三派位、中學會考及高級程度會考放榜期間，舉辦升學就業資料展覽，並輔導需要協助的同學。

(六)校友日

本組與校友會合作，統籌校友日。

(七)統籌中五、中七畢業班事宜。



升學就業輔導組成員：(由左至右)

何志平主任

譚巧兒老師

李小梅老師

劉龍威老師

公民教育組

香港社會正值歷史性的轉變的時刻，為使年青人能有效地面對各種的挑戰和衝擊，同時肩負起社會的責任，進而能建設和管治香港，推行公民教育已是一件急不容緩的事。作為培育社會未來棟樑的機構，學校對於這一個重要的使命，實在扮演了舉足輕重的角色。有見及此，本校於一九八八年正式成立了公民教育組。

公民教育所涉及的範圍極廣，大體而言，公民教育可分為民族教育，民主教育，權責教育和道德教育四個範疇。在過去數年來，本組的工作皆是朝着上述四個方向而展開，就民族教育方面，本組就會以「香港是我家」及「認識中國」分別作為一九八九和一九九零年的主題，來培育同學的民族情操，而透過「影子投票計劃」、「認識選舉」等活動，讓同學親身體會到民主精神及學習履行公民的權利和責任。為培育同學的個人品格，本組亦多次利用週會及班主任堂來進行道德教育，讓同學認識及實踐公共道德。

至於本組所安排的活動，大致可分為校內和校外兩方面，校內活動包括了週會講座（如「人權之我見」、環保講座等）、班主任堂（如倡公德、認識選舉等）及各種形式的比賽（如班際辯論比賽、公民教育常識問答比賽、人權之我見徵文比賽等等）。本組並定期安排資料展覽，以加強同學對公民教育和社會的認識與參與。另外，本組亦常與本校其他組別及學會合辦活動，包括環保海報設計比賽，參觀元洲仔自然環境保護研究中心，廢紙回收運動及清潔日比賽等等。校外活動方面，則有參觀香港政府檔案處、高等法院、出席



公民教育組成員：（由左至右）
黃錦暉主任
湛婉媚老師
梁錦貞老師

「青年講場」、「城市論壇」、旁聽立法局會議、參加校際公民教育常識問答比賽等等。總括而言，本組的活動可算是多姿多采。

公民教育的着眼點並非一般知識的傳授，而是要塑造學生的思想、態度和觀念，使他們擁有獨立的思考能力，崇尚民主精神，進而積極投身社會建設，放眼世界，做一個盡責的公民。隨着香港政制的改革和社會急劇的變遷，這項工作相信會變得更加複雜，重要和富挑戰性。

最後，謹在此美好的十五週年紀念盛典中，邀請所有全人共同努力，為下一代的公民教育貢獻力量，使本校辦學的理想，能夠申延開去，及至將來。

總務組

爲了加強老師、職員及工友間的溝通，使在推行校務時及處理學生事務上能更有效率，本校由一九八九年起設立有老師參與的總務組。目前總務組的成員共有四位。處理的事務包括編制上課時間表；辦理學生入學註冊事宜；統籌各學科及總務處之物料儲存；統籌處理學校的保養、維修及申請傢俱設備之津貼；處理學生申請減免學費、書簿津貼、車船津貼及學生保健服務等事宜。

在編制上課時間表方面，得到本校電腦行政組的幫助，除省卻不少文書工作外，出現錯誤的機會亦大大減低，使老師及同學均能得益。爲確保本校師生能享用更安全及完善之校舍及設施，組內幾位同事會定期巡視及檢查校舍，爲損毀的部份盡快作出修理，又或於需要時向教育署申請緊急維修津貼。此外，各老師在日常上課時發現有設施損壞，亦可填妥維修表格讓總務組同事跟進，務求使維修及保養能更

臻完善。

配合教育署及本校電腦行政組在學生個人紀錄上的發展，現時總務處在處理學生個人資料方面已有很大的改進，效率亦十分高。但隨著較複雜之車船津貼及學生保健等計劃推出以來，總務組須投入更多的人手。幸有賴各同事的通力合作，工作亦算順利，致使各有需要之申請同學均能如期遞交申請及獲得津貼。

除此之外，透過與工友們的緊密聯繫，個別班級學生在課餘之表現亦能向有關老師反映。各老師則可按學生不同的需要而施以援助，符合了因材施教的教育哲學思想。

展望日後透過各同事彼此協力，加上電腦行政組在電腦軟件上的輔助，總務組的工作能更有效地繼續推行，各同事間亦能保持溝通與信任，使校務的發展更加順利，師生們在學校生活能更健康、愉快。



總務組成員：(由左至右)

周瑋軼先生

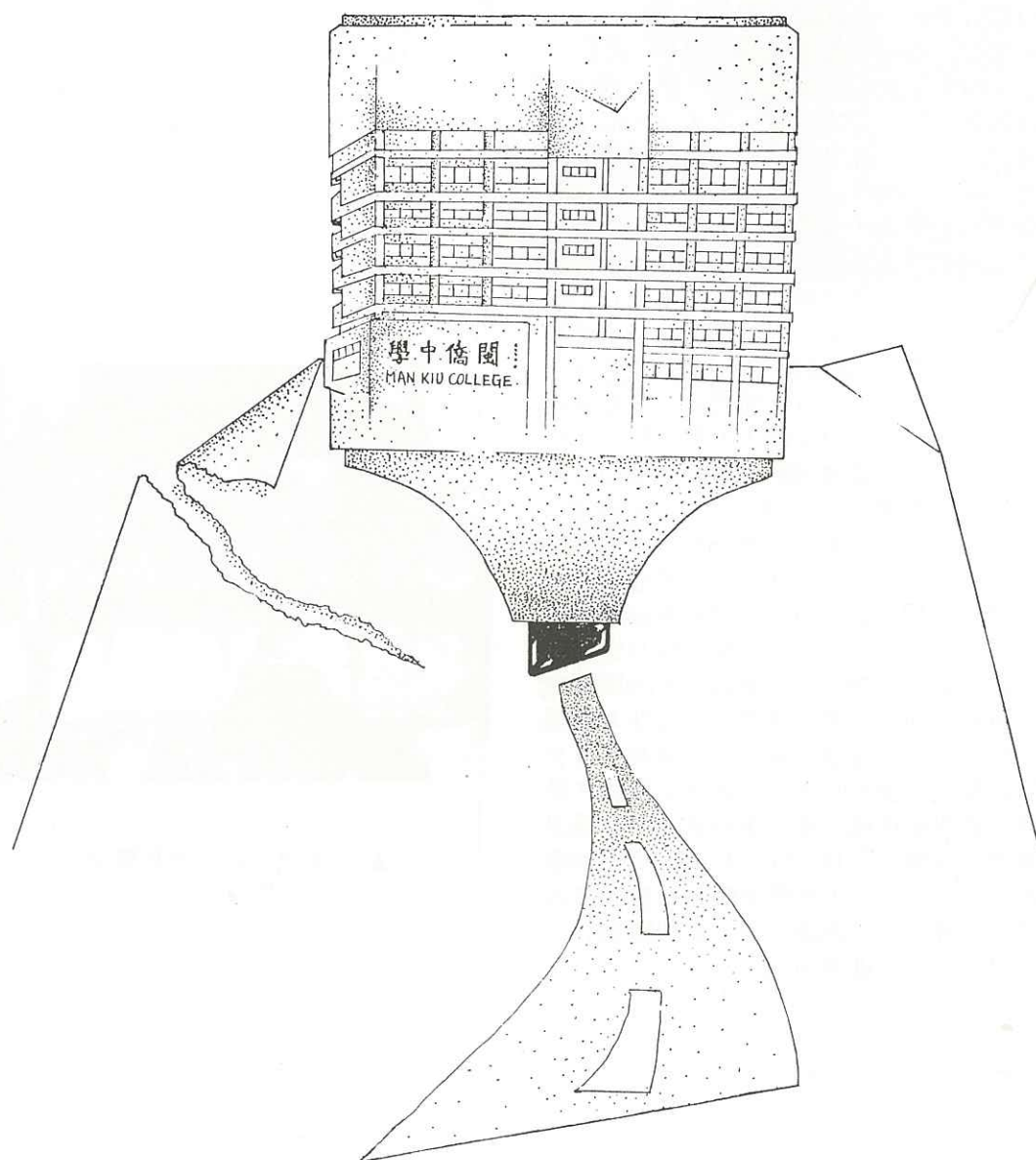
阮邦耀副校長

(暫兼任總務主任)

陳惠良老師

黃新強老師

四社活動簡介



孝社

回顧過去四年，孝社成員不論在水運會、陸運會及不少課外活動中，均屢獲佳績。參賽同學憑着對社的一份熱誠和對活動的一份投入，再加上本身實力，戰勝其他社的運動員而奪標，這都是孝社全體成員的好榜樣，更為師長們那戰前不眠不休的籌備，作出了最殷切的回報。

歷屆孝社委員會的成員，對本社決策、行政上影響至為深遠。各成員不但工作稱職，甚至可說是「鞠躬盡瘁」。歷屆社長亦盡了一點綿力，為孝社作出貢獻，不負師長的寄望。至於歷任社導師，他們對孝社的成功更是居功至偉，沒有他們的指揮和經驗，我們這羣仗着一點衝勁的小伙子，又豈能成事呢！不可不提的是孝社其他非委員會的同學們，雖不至對他們每一位都熟悉，但可以肯定他們每一位都會為孝社盡心盡力作出貢獻，不然在短短四年中，孝社的團體力量絕不會發放得如斯光輝，如斯燦爛。

對於孝社未來的前景，可以說是非常樂觀的。所仗着的，就是目前孝社雄壯、穩健的根基。這全賴孝社過去數屆成員刻苦拓展，鑽探的成果。這棵大樹的根基是如此堅強，我深信將來無論多大的風雨亦不能動它分毫！而同學們，要這棵大樹開花結果，必須從自己做起，積極參予每一項活動，積極關心孝社的動向；無論你是低年級或高年級，孝社隨時歡迎你來提出寶貴的意見。只有這樣，我們才能在社際競爭中突出自己，我們才能有能力去作出每一項嘗試，「萬眾一心，其利斷金」，這口號必定可以達到。

是的，團結就是力量，孝社全體同學同心合力，還有甚麼值得恐懼呢？團結同學的方法是採開放委員會的策略，委員們在自己班中，諮詢孝社同學的意見，透過深入諮詢，使我們知道同學的意見，對孝社決策時有深遠的影響。我們必會以孝社作為一個大家庭，建築親切的關係。

過去，我們克服了不少困難，將來，亦會有更新、更大的衝激。孝社同學們，新任孝社委員會亦不要後退，繼承和發展孝社已有的基礎，把孝社推上一層樓吧！屆時，師長們問起你屬那一社時，我們也可以昂然挺胸地回答：「孝社！」



▲ 「萬眾一心，其利斷金」

悌社

「聚力量，攀高峰。」是今年的悌社精神，意思是滙聚所有力量去攀上高峰，創造更好的成績。

悌社本着這個宗旨，我們終於不負老師和同學們所望，在陸運會、排球比賽和音樂比賽中奪得了全場總冠軍。當然更值得高興的是，今年是我們連續第四年成為全校社際比賽的總冠軍。

我們選擇了「聚力量、攀高峯。」這個口號，是因為我們都深信，一切的成果，不僅是有賴導師和幹事，而是憑著全體社員的幹勁和努力。我們需要全社的投入和積極參與，尤其希望社員透過參與而培養了歸屬感——無論是對社或者是對學校。除此之外，我們亦要求全社從中學習互相合作，互相鼓勵的精神，我們從不認為幹事就是一切，更不會低估其他社員的力量和潛質，即使是中一、中二的社員，我們也不會忽略。為此，每一次的活動和比賽，我們都極力邀請社員參加，強調積極參與而不計較成績的精神，務求能動員全社，發揮最高的合作精神。

以陸運會為例，我們是全校參賽人數最多的一社，亦因此我們分數高了頗多，充分証明了積極參與的重要。至於音樂比賽，由於每社只能派兩位代表比賽，但在賽前的甄選中，也可以看到社員的積極性。雖然大家知道機會可能不大，但亦願意一試，而落選的社員對入選的社員作出恭賀，以至當自己的社員在比賽中得了獎項而替他們高興的表現，更是我們所欣賞的。



▲ 「聚力量、攀高峯。」

一年過去，新的幹事又快要上任，我們都願意和他們共勉，希望他們能繼續本着悌社本年的宗旨，令悌社再攀高峯，我們自然希望不只是新的幹事努力，而是全社都跟導師和幹事合作，發揮悌社的精神和群體力量，在以後每一年的各項比賽中都能夠有出色的表現。最好的，當然是可以繼續成為全年社際比賽的冠軍——五連冠、六連冠——甚至十連冠。

以上都是我們對社的回顧和展望。對於社際比賽的項目，我們都希望音樂比賽能夠每年舉辦一次，以給予同學更多機會去發揮他們的歌唱潛質。

最後，我們都誠懇地祝福以後每一屆的社幹事：百尺竿頭，更進一步！

忠社

本校將全體同學分成孝、悌、忠、信四社，而忠社的社色是綠色，社幹事的成員以一班中六同學為骨幹，再配合中二及中四數位同學。他們都能充份發揮團體的精神再加上個人服務的熱誠，把社務整理得井井有條，熱烈支持由校方舉辦的各項社際活動。

全年大型的社際活動包括有水運會、陸運會和兩年一度的音樂比賽。由於希望多些同學參與水運會和陸運會，所以早在各運動會舉行前的兩個星期已開始進行宣傳工作及接受報名，各幹事需在報名處輪流當值，鼓勵及吸引多些同學參加，我們都堅持一個信念，就是「不計成敗，但求參與」。由於各幹事的努力，忠社的參加人數每年都有增加。與此同時，啦啦隊亦忙於練習，中一和中二的女同學很喜歡這項活動，每年的參加人數都十分踴躍，大家除了練習隊形、喊口號、亦齊心協力設計了一些口號。為了增加氣氛，更準備了花球、鑼、鼓等，務求可以增加運動員的士氣。另外幹事們亦做了很多旗幟，可以在泳池及運動場上擺放；今年又買了一幅綠布，上面寫上一個大的「忠」字，在陽光下飄揚，真是生色不少。

舉行水運會和陸運會的當天，各幹事都需要提早到達會場佈置，把彩旗和橫額拉好，而啦啦隊亦穿上鮮綠色的隊衣，準備為運動員打氣。比賽前，各社社員先按社分別坐好，在比賽進行中，以鼓掌表示對運動員的支持和鼓勵。由於大家都能全情投入，所以令到比賽的氣氛十分良好，大家都享受了愉快的一天。

另一項大型活動是音樂比賽。愛好音樂是年青人的特性，所以不用多說這項活

動是十分受同學歡迎的。當報名細則公佈後，同學們都各自組隊、或以小組、或以社際形式報名參加，亦由此開始，校園內歌聲處處聞，大家都為音樂比賽那一天而作準備。

音樂比賽終於來臨了，當天全日不用上課，學生祇需出席觀賞當日的精采節目。比賽分上、下午兩節，上午是個人及小組比賽，而下午則是班際及社際比賽。雖然整天都坐在禮堂內，但同學都不覺辛苦和沉悶，因為節目實在太精采了，比賽者的音樂水平也不差。音樂比賽亦在各社的全力支持下完滿結束。

社幹事就職禮亦是一個莊嚴的活動。每年十一月，新一屆的幹事在老師的協助下順利誕生，舊幹事亦在各同學的依依中退下前線，讓新一批的同學努力為社服務，而他們過去一年的辛勤服務當然是值得表揚和嘉許的，忠社每年新一屆的幹事都是由各級同學組成的，主要是中六同學，由於他們比較成熟亦有領導能力，所以老師都會給予他們充份的發揮機會。總之，忠社在各老師和幹事的努力下，配合校方的安排，為各同學提供了不少健康和有益的活動。



「不計成敗，但求參與」 ►

信社

「孝、悌、忠、信」是儒學的旨歸，也是閩僑中學的校訓。學校就以這四字作為四社的名字，冀望同學都能緊記校訓，更能在其中領略、體現中國傳統文化之美善。「信」是「人」「言」合體而成的會意字，其中就呈示了人與人之間的相交，最重要一項因素。中國古代的大哲人曾子所以要「吾日三省吾身」，其中包括了要省察自己有否「與朋友交而不信」。

四年前，閩僑中學開始以社際形式，進行各項比賽、活動至今，各社皆是各盡其能，務使活動更有光彩。我社冠以「信」字為名，自然希望社員能夠透過參與活動，明白團結、合作、誠信的寶貴，更希望把班級與班級的隔閡打破。同時也希望



▲「交而信，信而交」

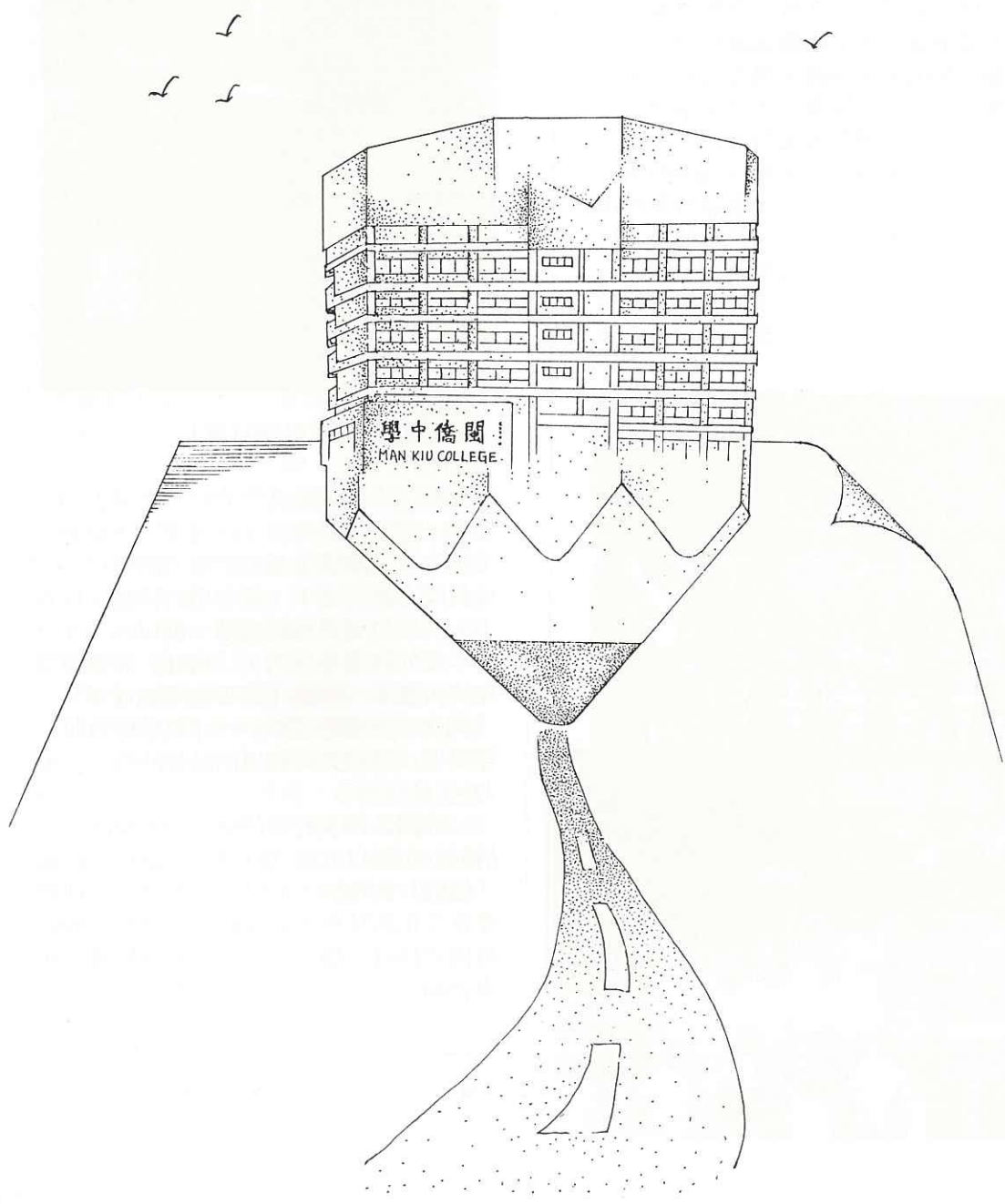


▲「啦啦隊冠軍」

在參與之中，能跟其他的社，有著合拍的表現，可以「交而信，信而交」。當然，美滿的比賽成績也是我社努力的目標。在社員同心協力之下，在各項的活動、比賽中，我社也有美滿的成績。就以九一至九二年度的陸運會為例，「信社」的表現實在使人讚歎。單是「男子全場總冠軍」、「男女子全場總亞軍」、「啦啦隊冠軍」等獎項，已能充份表現出社員的合作、努力。

人與人相互的信任是十分重要的。「信社」正是以此號召社員。「誠信」就是「信社」的精神，而這份深繫於中國傳統優良文化的精神，將會維繫「信社」的社員為「信社」傾力傾情，一直至於無止無盡之期。

剪 影 及 簡 介 會 學



文史學會



文史學會在一九九零年成立，是由中文學會與歷史學會合併而成。本會秉承中文學會與歷史學會之宗旨，引導同學認識中國文化及歷史之真諦；透過舉辦各項活動，以培養同學對研習中文及歷史之興趣。

本會舉辦之定期活動有書法班、朗誦班及「你問我答」文史常識比賽。參觀活動方面，過去先後參觀了集古村、香港博物館及警察博物館等。每年舉行聯歡聚會一次，以增進會員的聯繫，師生聚首一堂，樂也融融。

去年適逢本校兩年一度之中文週。在該週內，本會增辦了多項活動，包括有：書法比賽、作文比賽、辯論比賽、填字遊戲、拼字遊戲、成語連環圖設計比賽、書簽設計比賽，書展和燈謎等。各同學都踴躍參加，在各項比賽中表現積極。成績令人滿意。

另外，本學會更鼓勵同學參加各項校際比賽，過去曾參加香港仔街坊福利會舉辦之原子筆書法比賽、全港學界原子筆及毛筆書法比賽、全港學界兒童故事創作比賽和以隊際及個人形式參加校際朗誦比賽等，均能獲得優異成績。



▲ 學會幹事及導師合照

English Society



The English Society has been in function for seven years and it is one of the academic groups in our school. The main aim of the society is to arouse the students' interest in learning English and to improve their skills in using the language.

To fulfil the aim, the society has launched a wide range of programmes such as singing competitions, song dedications, free talks, film shows, tongue twisters, word-puzzle competitions, writing competitions and story-telling competitions over the years. Activities as such enable our students to enjoy learning a second language in a non-classroom atmosphere.

We are proud to say that most of the students

who have participated in the activities have shown keen interest and enthusiasm in them.

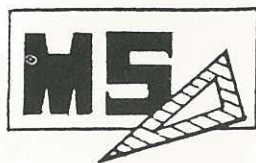
Of course, the success we attained cannot do away with the effort of the committee members which mainly made up of the six-formers.

"Involvement would always be our buzzword," one of the spirited members noted.



▲ Our teachers-in-charge and officials

數學學會



「為甚麼要學習數學？」這是一些中學生經常問的話題。的確，這問題並不容易解答，也不是三言兩語就可以說清楚，但受一般人公認的數學功用有兩點：（一）很多學科都需要數學作為工具；（二）數學可以訓練推理及思考的能力。

當然，仍有很多學生懷疑中學數學究竟是否這樣有用，因為日常生活中，用到的數學絕大部份只是加、減、乘、除等算術運算，教科書裏的三角幾何，甚難找到應用機會。

究竟數學是否這樣無用呢？答案當然是否定的。日常生活是經常用到數學的，甚至包括三角幾何在內，只不過是你並未察覺。數學學會的設立，正是幫你尋找使用所學數學的機會，同時亦希望可以教授一些中學課本內所沒有而又有趣味及實用



▲ 學會幹事及導師合照

性的數學，讓同學們可以擴闊自己的眼光。

同學們請放心吧，數學學會教授數學並不會用平時授課的方法，一切學習都建基於遊戲和活動，使同學在不自覺間學習到數學。學會亦希望能透過活動增進同學間的感情，使不同班級的同學能交流學習的經驗及心得。

科學學會



本會以科學研習為中心，透過各項活動，如實驗，參觀，遠足，講座及比賽等，增進同學對科學的興趣及認識，鍛練他們的邏輯思維，並且啟發他們的自發性及創造力。

我們舉辦的活動分定期性及非定期性兩類。定期性的活動如每年出版的會刊，內容主要是介紹一些趣味的科學知識給同學。另外每星期舉行一次研習班，幫助同學解決學科上的難題，而趣味小實驗更受初中同學的歡迎。

曾舉辦的非定期性活動包括天文觀星營，遠足，參觀益力多工場，踏石角發電

廠及科學館等。此外我們亦成功製造「再造紙」，並且將製造的方法及過程，介紹給同學，從而提高他們對環境保護工作的認識及關注。



▲ 學會幹事及導師合照

社會科學學會

社會科學學會成立至今經已兩年。本會是由地理、歷史、經濟三個學會改組而成。其宗旨是為加深同學對人文科學的瞭解和認識，並且希望會員透過參與各項活動，擴闊視野和生活圈子。

過去兩年本會曾舉辦的活動，有靜有動，可謂多姿多采，包括參觀公仔麵廠及其製造過程，課餘經濟補習班，遠足、競猜燈謎，野外考察營和學術講座等，這些活動均能增強同學對於日常生活及四周事物的觀察力和領悟力。

**SOCIAL
SCIENCE
SOCIETY**



▲ 1991全港公開攤位創作比賽最受歡迎攤位

此外，本會在對外活動方面，也屢獲佳績，例如：獲得由經緯青年商會舉辦的「一九九一全港公開攤位創作比賽的最受歡迎攤位獎」。

透過對外的比賽，同學不但能吸取經驗，而且更促進彼此的合作精神和友誼，而最重要的就是加強同學對社會的關注。

學長會



學長會是我校最早成立的紀律部隊之一，自創立迄今已十五年了。學長會的宗旨是為培養同學們自律精神及服從性，並在校內從善守規，保持良好紀律；推而廣之，使同學們可成為社會上守法的公民。

學長會除了由陳耀堂及李玉儀兩位老師帶領外，還有訓導主任與幾位訓導老師作顧問。本屆學長會的規模亦可稱歷年之冠，現在我們共有七十一位成員，包括二十八位男學長及四十三位女學長。當中我們共分為兩小隊，每隊由兩位隊長帶領，

用輪值的方法當值。如遇有不守秩序的同學則予以勸告或懲罰。另外，學長會更附有一內部委員會，負責策劃和推行會務。

學長會一向以服務母校為宗旨，而各學長也以此為榮。隨着年月的過去，學長會與閩僑中學一起成長，現在我們的組織也總算上了軌道。在今後的日子裡，學長們會以協助同學遵守校規為己任，使校園的學習環境更為美善。



衛理園之旅 ▶



圖書館學長會

本校圖書館學長會成立於八七年三月，至今已有五年光景。本會成立的目的是為了增進同學對圖書館的認識及服務同學。現時學長會人數約有三十人，為同學提供借還書籍，錄音帶及影印服務。數年來，圖書館學長會曾舉辦過無數的活動，活動內容亦非常多元化，計有時事問答比賽，圖書館使用守則設計比賽，海洋公園一日遊、旅行、參觀和聯歡會等。同學們可藉著各項活動的參與，以驗證和鞏固書本上所獲取的知識。同時，在學長們的協助下，圖書館全年借書量由八七至八八年度的五千多本激增至九一至九二年度的一萬多本，實在令人鼓舞，亦顯示出我校同學對閱讀的興趣已大大提高。最後更有一個

好消息要告訴大家，九二年新學年開始時，圖書館有冷氣設備，使同學們可在更舒適寧靜的環境中享受閱讀的樂趣。



▲ 旅行

公益少年團



公益少年團是教育署輔導視學處轄下的學生社區組織，宗旨是為了使香港成為一個更完善的社會。公益少年團的基本團員包括了小四至中七的學生，成為基本的團員後，便要本着「認識」、「關懷」、「服務」的精神，盡量為社會服務。

本校的公益少年團於一九八五年正式成立，到現在大約有六十多位團員。本校的團員曾參與多項由公益少年團辦事處所主辦的活動，例如協助不同機構作賣旗籌款，慈善清潔運動和領袖訓練營等。另外，本校在今年的東區公益少年團頒獎典禮中，亦獲得最佳導師及最佳表演團員獎，成績頗令人滿意。

在末來的時間，我們希望多參與各類的社區服務，藉此提高學生們的公民責任感，使他們作好準備，將來為社會服務。



▲ 團員、導師聯歡



▲ 隊員步操訓練時的英姿

本校交通安全隊在一九七八年九月成立，是本校首隊紀律部隊。本隊由兩名教師負責帶領，並由交通部一名警官協助訓練隊員步操，開崗指揮道路交通。

在這十五年期間，本隊隊員皆是守紀律，負責任的中堅份子，熱心地為社會與學校服務，俾使市民與同學們認識道路安全的重要性。各隊員每週都要接受一次步操訓練，中午午膳時間與放學後都要在校門外開崗，指揮道路交通，讓同學們安全地橫過馬路。此外，本隊在水運會、陸運會、畢業典禮上負責儀仗與維持會場秩序

交通安全隊

工作。在社會服務方面，本隊曾協助交通部推行「行人教育日」——在交通黑點派發宣傳單張與行人，又曾在「交通安全同樂日」協助主持攤位遊戲等工作。

除了服務性工作外，本隊曾參加夏令營、運動會、賣旗籌款及步操比賽。



「閩僑護士見習支隊」正式成立於一九八〇年一月二十二日，至今已有十二年歷史。在這十多年來，我們一直在老師的指導及帶領下不斷成長和進步。

現時本隊共有十七位成員，而負責老師是周偉順老師。在校內，我們的主要工作是在設於二樓的急救室當值，為有需要之同學提供急救服務；而在校外，我們每月更會為聖路加福群會提供健康檢查，而每次參加之人數亦非常踴躍。此外，本隊每星期亦會定時召開會議，以便改善及總

聖約翰救傷隊

結一週之事務。還有，步操及急救練習亦會定期舉行。成員除了可以學習急救及護理等常識外，更可培養互助的精神及領導才能。

每年十月左右，救傷總會會舉辦「何謹爵士杯」比賽，內容包括：步操、急救及護病學比賽，在往年，本隊亦曾經得到冠軍及亞軍，而在去年，本隊更奪得步操冠軍及護病學亞軍呢！



導師與隊員合照

男童軍

我們港島北區一九零旅男軍團，從成立至今已有十二年之久了。我們成立的宗旨是為學校及社會服務，並且促進十一至十六歲之少年人身心精神之陶冶與啓發，以貫徹整個童軍運動連續性訓練。

在這十多年中，我們在學校及各老師的支持下，使我們男童軍團得到完美的發展。在每年學校的活動中，我們各弟兄都衷誠地為學校服務外，也經常出外為社會服務。在這服務中，培養到我們舒己為人的精神。

我們也有不少戶外活動，例如露營、遠足、戶外訓練等，這些活動皆配合着我們的宗旨而設計。



▲ 郊外紮營

在以後的日子裏，我們期望有更多青少年和我們分享童軍生活的樂趣。我們熱誠地邀請你加入這個大家庭，發揮我們崇高的童軍精神，把我們童軍團推至另一個高峰。



女童軍



香港女童軍



閩僑中學女童軍隸屬於香港女童軍港島地域第七十一支隊，成立至今已有十四年，成員人數為十餘人。本隊成立目的是透過各項戶外及室內活動，培養大家的服務精神，互助互愛，忠誠及自立的能力，更從群體生活中，學習照顧及關懷別人，及與他人分享的精神，又讓大家從遊戲中學習各種生活技能及辨別是非的能力。

我們每星期集會一次，活動內容包括步操、手工藝、結繩紮作、集體遊戲等，而戶外活動方面，則包括野外烹飪、旅行、露營等；此外每年女童軍也會熱心為學校的水、陸運會及頒獎禮服務。此等活動皆以八項綱領為依歸，並為女童軍將來做好公民作好準備。

◀ 分區總監為本隊女童軍監誓

美術學會



八年的成立，有不少美的體驗。透過活動、欣賞、創作、以及物料運用的過程，提高同學的生活質素、培育情趣與修養，亦間接地增強了同學自信、自重、創作和自我表達的能力。

正規課程以外的活動，有參觀、校園佈置、舉辦展覽等，而定期的興趣班是本會的主綫活動，包括有：陶瓷、搪瓷、紙染、扎染、皮革製作及雕刻、國畫、並特別效果印刷班等等。

可愛的美術製成品立竿見影，但美育的真正效果不易即見。平均二十多位會員是不大的群體，亦是不太少的個體，希望會員都能透過每一項活動事前事後工作的歷煉、跟樂在其中的忘我，了解到美術不是高深莫測的怪招，更非小兒科消閒的玩藝而已。



▲ 校園美景

攝影具備傳達和表現兩個目的，即透過拍攝下來的影像來表達攝影者對某種事物的個人感受，所以攝影是一種藝術。

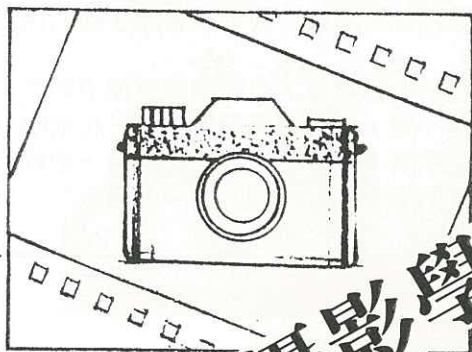
本校的攝影學會約於八年前正式成立，目的在提高同學對攝影的興趣，並藉着同學間的溝通，使對攝影技術的掌握和運用更稱心如意，以及對攝影藝術有更深入的認識和了解。



大小攝影師在校運會中盡顯身手 ▲

本會的會員雖然不多，但全都是熱心學習攝影藝術的同學。本會的會員曾在外界攝影比賽中取得優良的成績，以及常為本校的各項活動，以及典禮進行拍攝工作，一方面從中吸取拍攝經驗，另一方面又可為同學於不同的活動中留下美好的回憶。

本會在每年都有開辦沖印班、戶外拍攝及攝影講座，藉此培訓同學對攝影的興趣。在攝影設備更趨完善的情況下，我們希望同學更能發揮攝影天份。



攝影學會

設計與工藝學會



本學會在一九八七年成立，目的並非如一般人所想是教授金工或木工技巧，以求一技傍身。其實設計與工藝是透過不同習作，培養同學對身處環境之關注，發掘問題所在，對問題作出分析、研究、試驗及評估，再加以實踐，從而得出合理解決方案的一門學問。當然，在這過程中，同學們會學習到美學、設計學、思考方法、繪圖及素描技巧、金工、木工、電工之基本技術及一些電子學、機械原理、結構學等科技知識。由於是在實踐中學習，其樂趣與滿足感是可想而知的。

爲了推廣以上之宗旨，本學會在過去一年，不單招收男會員，也破例讓平常在課堂從沒機會接觸本科之女同學參加。她

們不但應付裕如，有些表現更勝一般男同學。而在活動方面，除了開設多個製作班外，爲了聯繫會員間之感情，本會亦舉行其他形式之活動，如旅行、大食會及堆沙比賽等，務求讓會員在各方面均有發揮及學習之機會。



▲ 請問如何設計？



合唱團

本校合唱團旨在培養學生對歌唱及音樂的興趣，提高他們的參與、合作和責任感，使學生成爲更有修養的一群。

經過多年來老師和同學的努力，我們在校際音樂節歌唱比賽及牧童笛比賽中，與其他學校觀摩和學習，獲益良多。在學校每年的畢業典禮上，合唱團都有獻歌，以歌聲傳送對學校、對畢業學兄學姊的情懷。

在新的學年裏，合唱團將舉辦不同的牧童笛小組，希望同學們和我們一起歌唱，一起吹奏，一起學習和一起成長，把輕鬆愉快的樂音響遍校園的每一角落。



▲ 以歌聲傳送情懷



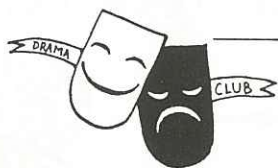
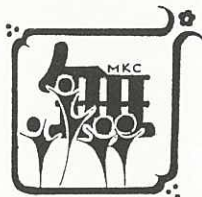
▲ 迎春

舞蹈組已經成立了八年，宗旨是提高同學對舞蹈的興趣及發掘學生的潛質；同時透過音樂及舞蹈的配合，亦可陶冶性情，培養學生的群體合作精神。

爲了達到以上目的，我們特別聘請了一位舞蹈教練任教，使組員都能接受專門的訓練。今年的組員共有十多人，教練以教授中國舞爲主，但每次練舞，均會首先進行基訓，使組員能夠掌握舞蹈的基本技巧。

舞蹈組

爲了考驗同學的舞蹈技巧，我們會參加北京舞蹈學院公開考試，好讓學生了解自己的「舞藝」水平。爲了爭取演出經驗，我們每年都參加校際舞蹈節，今年同學更贏取了甲級獎，對同學來說，這些都是難忘的經驗。學校爲了鼓勵同學，加強同學的舞台經驗，也會安排同學在校內表演。此外，舞蹈組還會利用課餘時間，參觀不同類型的舞蹈表演。舞蹈組的活動可說是多姿多采的。



話劇代表人生。話劇團亦是持着這一信念，爲同學提供了一個機會去發揮個人的表演慾，亦希望透過話劇的演出，從而對人生有一個多方面的了解，就算未能達到這一目標，亦可給予同學一個團體活動的機會，調劑緊張的學校生活。

一九九一至九二年度是話劇團多姿多采的一年，由於加入了一批能幹而負責的幹事，所以令到活動推行得十分順利。最大型的活動是本校話劇團第一次參加了由教育署舉辦的學校戲劇節。由九月底報名參加後，籌備工作便一直地忙碌地進行。編寫劇本是由幾位中六同學一起完成的，在參與的過程中，亦獲得了不少的樂趣。

另一個值得回憶的活動便是在十月初，話劇團和課外活動組合辦了一幕短劇「聽歌、聽話、訴心聲」，演出的效果令人出乎意料地好，加強了各同學日後工作的默契，亦像給同學打了一支強心針。

除了以上兩個話劇演出，話劇團亦安排了出外觀賞話劇及聯歡會等活動，最終的目的是給予同學一個有益而又愉快的群體生活。



▲ 話劇人生

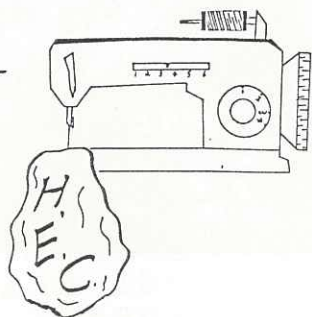
話劇團

家政學會

家政學會成立六年以來，會員來自全校各級同學，由二位家政老師出任導師。在過去一年中，我們舉辦過不少活動，包括中、西烹飪、插花、籌備畢業典禮茶會等。從這些活動之中，同學們學到了全是課本之中學不到的東西。



▲ 請來品嚐



家政學會成立目的是藉着學會所舉辦的活動，幫助學生得着機會去發掘自己的潛質，善用餘暇，提高生活趣味。家政學會並不局限女同學參加，我們也歡迎男同學參與，與我們一起學習照顧自己，關心家人，培養生活的樂趣。

參加家政學會可以學到一些新奇東西，烹飪一些特色餸菜，增加對生活藝術認識，令到沉悶生活變得有生氣。你說值得參加嗎？

國語學會

本學會於一九八九年正式成立，成立的目的是希望藉此提高同學對國語的興趣，加強聽與說的能力，以期能以國語作日常交談。

學會有定期練習，每週或隔週做重點學習，導師依學生需要決定單元主題，例如分「衣、食、住、行」或兒化韻、輕聲等項目，以加強同學的國語能力；此外每年亦舉辦其他活動配合，以鼓勵更多同學參與，例如有攤位遊戲、錄影帶欣賞、小小故事講述比賽等。在九一至九二年度所舉行的「詩的朗誦」比賽，不僅參加人數多，而且到場觀賞加油的同學也非常踴躍，比賽競爭激烈，入選者須經複賽才能定出勝負。



本學會成立的時間雖短，但導師及會員都熱心參與，希望能「以國語會友」，更希望藉此推廣國語活動，我們誠心歡迎各位同學加入，並歡迎大家多給予批評和鼓勵。



▲ 齊來學國語

新 督 徒 團 契

不少青年人已在充滿各樣衝激的社會中漸漸失落，他們失去自我、純樸、人生方向……以致他們追求「名牌」代替自我；追求愛情、玩樂代替純樸及人生方向……

基督徒團契期盼成為他們之指引，透過基督教信仰引導學生重拾自我、重建正確之人生方向、積極及勇敢地面對人生。

每逢星期五下課後，我們都有聚會，內容包括唱詩歌、遊戲、專題討論、分享和讀聖經等。

於今年九月，團契曾帶同有興趣之同學往北角宣道會參與彩虹佈道會，另外於聖誕假期內會舉行福音營，透過四日三夜

之相處中，讓同學認識真理，享受豐盛之生命。

團契也會透過問卷調查，於課餘時間主動接觸有興趣聽基督教福音之同學，並邀請他們參與團契。

此外於今年全校聖誕慶祝會中，團契正在聯絡香港藝人基督徒與同學分享福音，使同學能在心靈上有更多認識和喜悅。



體育組

▲ 樂哉斯世，普天同慶

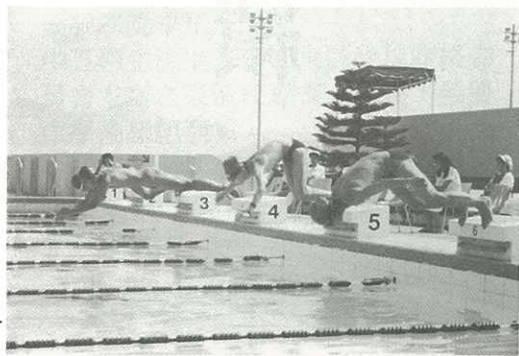
閩僑中學自創辦以來，體育活動均得到歷屆校長的大力支持，得以在校內全面發展、推廣、以及成長。

開辦初年，校內先後設有田徑、排球及羽毛球等組別。其後更增設籃球、足球、越野賽跑、游泳、乒乓球、拯溺等項目，使同學們能夠有著更多的選擇機會，參與多種運動技能的訓練，使其體魄更強健，以至發揮其運動潛質，培養出更加成熟的自尊與自信。

又，由於校方的鼓勵，我們積極地參加了各種校際運動比賽，在老師熱誠的訓練，和同學不懈的努力下，早期先後得到女子羽毛球全港冠軍及男子排球冠軍。八

四及八五年間，更獲得香港學界體育協會頒予奧米茄玫瑰盃之全港男女校組最佳進步獎的殊榮。此等榮譽實為多年來全體老師及同學努力所得之成果。

展望未來的日子，本校體育活動能夠秉承以往良好的基礎，得到更大的開拓和進步。



▲ 浪裡白條之四小魚乎？

十五年校外比賽各項成績

——一九七八至七九年度——

- 一、本校參加香港學界體育協會舉辦之各項比賽成績：
 - (1)男子排球乙組冠軍、丙組冠軍；
 - (2)男子羽毛球甲組季軍；
 - (3)女子羽毛球乙組季軍；
 - (4)伍美芳、黃毅林榮獲全港十七歲以下女子羽毛球雙打冠軍；
 - (5)黃毅林榮獲全港十七歲以下女子羽毛球單打亞軍。
- 二、歌詠團參加校際音樂比賽，成績優良。
- 三、中三學生符毅參加校際音樂節榮獲小提琴演奏組第三名。
- 四、女童軍參加東區總會假北角新邨舉行之遊藝會，獲攤位設計比賽冠軍。

——一九七九至八〇年度——

- 一、游泳隊參加學界第三組游泳比賽獲金牌兩面、銀牌兩面及銅牌三面。
- 二、女子羽毛球隊獲學界比賽乙組冠軍。
- 三、學生參加東區撲滅罪行委員會主辦之撲滅罪行海報設計比賽，獲冠軍及優異獎。
- 四、辯論隊參加香港電視電台舉辦之「城市論壇」辯論比賽，榮獲季軍。

——一九八〇至八一年度——

- 一、中三學生麥英豪參加東區民政署及東區警務處合辦之撲滅罪行海報設計比賽，榮獲亞軍。
- 二、學生參加學界體協第三組田徑比賽，榮獲三級跳遠冠軍，及跳高、跳遠亞軍。

——一九八一至八二年度——

- 一、女子羽毛球隊參加學界體協主辦之校際賽，獲甲組冠軍、乙組季軍、丙組亞軍。

二、中四學生陳東揚參加芬蘭海文加市 (Hyvinkaa Finland) 國際學童繪畫比賽獲得銅章獎及獎狀。

—— 一九八二至八三年度 ——

- 一、女子羽毛球隊參加學界體協主辦之校際賽，獲乙組亞軍。
- 二、聖約翰護士見習隊勇奪聖約翰羽毛球賽冠軍。
- 三、男子乒乓球隊參加學界體協主辦比賽，獲乙組亞軍。

—— 一九八三至八四年度 ——

- 一、游泳隊參加學界體協比賽，獲四面金牌，數面銀牌及銅牌。
- 二、女子羽毛球隊參加學界體協比賽獲乙組冠軍。
- 三、女聲合唱團參加校際音樂比賽成績優異。又，中二李文英同學獲十五歲以下獨唱組季軍，中五蕭敏晶同學獲揚琴演奏組冠軍。

—— 一九八四至八五年度 ——

- 一、男子田徑隊參加學界體協比賽，表現出色，獲全港第三組冠軍，可晉升全港第二組。
- 二、本年度同學在學界體育比賽中表現良好，榮獲香港學界體育協會頒發「奧米茄玫瑰盃」之全港男女校組「最大進步學校獎」。其他獲獎項目包括：
 - (1) 田徑隊獲第三組香港區男子甲組冠軍，男子乙組季軍，及全場男子總冠軍；
 - (2) 越野賽跑隊獲第二組香港區男子亞軍；
 - (3) 羽毛球隊獲香港區男子甲組季軍，女子乙組季軍；
 - (4) 籃球隊獲第三組香港區男子甲組冠軍，及全場男子總冠軍；
 - (5) 乒乓球隊獲第二組香港區男子乙組冠軍；
 - (6) 排球隊獲第二組香港區男子甲組亞軍。

三、中六學生司徒瑞清參加東區撲滅罪行委員會主辦之徵文比賽，榮獲季軍。

—— 一九八五至八六年度 ——

- 一、越野賽跑隊參加學界體協校際賽，獲香港第二組男子乙組季軍。
- 二、本校同學參加由消費者委員會、公益少年團及電視廣播有限公司節目「青春前線」合辦之「產品安全」電腦遊戲設計比賽，獲優異獎及現金獎伍佰元正。
- 三、男子籃球隊參加學界體協比賽，獲第二組甲組季軍，乙組季軍，及全場男子組亞軍。
- 四、交通安全隊榮獲八五至八六年度香港區日常開崗服務獎亞軍。
- 五、本校學生參加「聯校社會服務計劃」及「香港樂施會」合辦之慈善籃球賽獲男子組季軍。該慈善籃球賽之籌委會主席為本校中四學生施清海。是次聯校活動籌得善款港幣十萬餘元。

—— 一九八六至八七年度 ——

- 一、聖約翰護士見習隊參加一九八六年度何謹夫人杯比賽，榮獲「家庭護理」冠軍及步操比賽季軍。
- 二、中七陸兆聰同學參加由消費者委員會及教育署公益少年團合辦之「消費權益幻燈片攝製」比賽，榮獲優異獎及現金獎貳佰元正。
- 三、交通安全隊在週年大會操比賽中榮獲亞軍，另榮獲八六至八七年度公眾活動服務獎季軍。
- 四、中五學生洪進蓉參加東區學校聯絡委員會主辦之東區校際書法比賽，榮獲中學高級組亞軍。
- 五、中五學生黃啓聰參加學界體協主辦之香港區羽毛球精英賽，榮獲男子乙組單打亞軍。

—— 一九八七至八八年度 ——

- 一、田徑隊參加學界體協第三組比賽，獲一面金牌，一面銀牌及五面銅牌。
- 二、游泳隊參加學界體協第三組比賽，獲金牌一面及銀牌兩面。
- 三、越野隊參加學界體協比賽，獲香港區第二組女子丙組總亞軍。
- 四、聖約翰護士見習隊參加一九八七年度聖約翰護士會運動日，榮獲隊際全場總冠軍及拔河比賽冠軍。
- 五、舞蹈組參別校際舞蹈節比賽，獲得乙級獎。
- 六、交通安全隊在香港區檢閱禮步操比賽中獲優異獎，並榮獲八七至八八年度香港區公眾活動服務獎季軍。
- 七、學生參加由聖公會主誕堂主辦的第二屆東區校際公民教育常識問答比賽，獲得季軍。

—— 一九八八至八九年度 ——

- 一、交通安全隊榮獲香港區檢閱禮步操比賽冠軍，及八八至八九年度公眾活動服務獎香港區優異獎。
- 二、女童軍獲港島東區賀年咭設計比賽季軍。
- 三、游泳隊獲學界體協校際賽金牌、銅牌各一面，而田徑隊則獲銅牌兩面。
- 四、羽毛球隊參加港島東區羽毛球公開賽，分別在男子十七歲以下組別及青少年組中獲得季軍。
- 五、聖約翰救傷見習隊在總會隊際運動會中獲拔河競技大賽冠軍，女子組全場季軍及啦啦隊大獎。

—— 一九八九至九〇年度 ——

- 一、學生參加由聖公會主誕堂主辦的第四屆東區校際公民教育常識問答比賽，榮獲初級組冠軍。
- 二、交通安全隊榮獲香港區檢閱禮步操比

賽亞軍，及八九至九〇年度日常開崗服務獎香港區亞軍。

- 三、游泳隊獲學界體協校際賽金牌一面及銀牌兩面，而田徑隊則獲一面金牌。
- 四、羽毛球隊獲全港青少年羽毛球大賽銀牌一面，及東區羽毛球賽銅牌兩面。

—— 一九九〇至九一年度 ——

- 一、足球隊參加學界體協校際比賽，榮獲香港區第三組甲組亞軍。
- 二、游泳隊獲學界體協校際賽一面金牌及一面銅牌，而田徑隊則獲一面銅牌。
- 三、中四學生張偉雄參加由香港浸會學院攝影學會主辦的全港學生公開攝影比賽，榮獲彩色組金獎。
- 四、聖約翰救傷護士見習隊在何謹夫人杯步操比賽中獲得季軍。

—— 一九九一至九二年度 ——

- 一、舞蹈組在校際舞蹈節比賽中，榮獲甲級獎。
- 二、社會科學學會參加由經緯青年商會在尖東舉辦的「齊來參與環保行動」攤位創作設計比賽，榮獲「最受歡迎獎」。
- 三、中五學生丁輝騰參加由香港大學學生會攝影學會主辦的國際學生沙龍攝影比賽，榮獲香港學生照片組金獎及優異獎。
- 四、在校際音樂節比賽中，中二學生王凌鳳獲牧童笛獨奏（十五歲以下組別）第二名，而她與陳藝芸同學參加牧童笛二重奏（十六歲以下組別），則獲得第三名。
- 五、田徑隊在學界體協校際賽中獲銅牌一面。
- 六、聖約翰救傷護士見習隊榮獲何謹夫人杯步操比賽冠軍。
- 七、交通安全隊在香港區檢閱禮步操比賽中，榮獲冠軍。

水運會最佳紀錄

男子：甲組

項目	紀錄	年份	姓名	班別	社
50m 自由式	29.2"	80-81	何錦雄	5 B	
100m 自由式	1'8.2"	80-81	何錦雄	5 B	
50m 蛙 式	38.3"	92-93	莫偉斌	6 A	悌
100m 蛙 式	1'28.3"	92-93	莫偉斌	6 A	悌
50m 仰 式	39.3"	81-82	黃炳利	2 E	
4×50m自由式接力	2'19.1"	80-81		5 B	
50m 蝶 式	35"	80-81	楊啓榮	3 E	

男子：乙組

項目	紀錄	年份	姓名	班別	社
50m 自由式	32.5"	90-91	蔡加健	4 D	孝
100m 自由式	1'19.1"	91-92	陳栢恒	4 B	信
50m 蛙 式	41.1"	80-81	何偉強	4 B	
100m 蛙 式	1'34.3"	91-92	文卓智	4 D	信
50m 仰 式	43.8"	80-81	楊德琦	3 G	
4×50m 自由式接力	3'1.4"	80-81		3 E	

男子：丙組

項目	紀錄	年份	姓名	班別	社
50m 自由式	33.7"	81-82	歐陽志成	1 C	
100m 自由式	1'24.5"	90-91	陳栢恒	3 D	信
50m 蛙 式	42"	91-92	顏寶恒	3 D	忠
100m 蛙 式	1'36.6"	81-82	蘇偉國	2 B	
50m 仰 式	47.4"	92-93	徐寶隆	2 A	悌
4×50m 自由式接力	3'14.6"	80-81		2 G	
4×50m 自由式接力	2'58.6"	80-81	丁組	1 C	

女子：甲組

項目	紀錄	年份	姓名	班別	社
50m 自由式	36"	83-84	馮淑嫻	5 C	
100m 自由式	1'32"	89-90	鄧慧懿	5 D	忠
50m 蛙 式	45.8"	89-90	鄧慧懿	5 D	忠
100m 蛙 式	1'43.9"	89-90	鄧慧妮	6 S	考
50m 仰 式	54.44"	88-89	吳溫莉	6 A	悌
4×50m 自由式接力	3'52.7"	80-81		4 D	
50m 蝶 式					

女子：乙組

項目	紀錄	年份	姓名	班別	社
50m 自由式	33.2"	83-84	馮淑儀	4 A	
50m 蛙 式	44.5"	81-82	馮淑儀	3 E	
4×50m 自由式接力	3'3.0"	80-81		2 D	

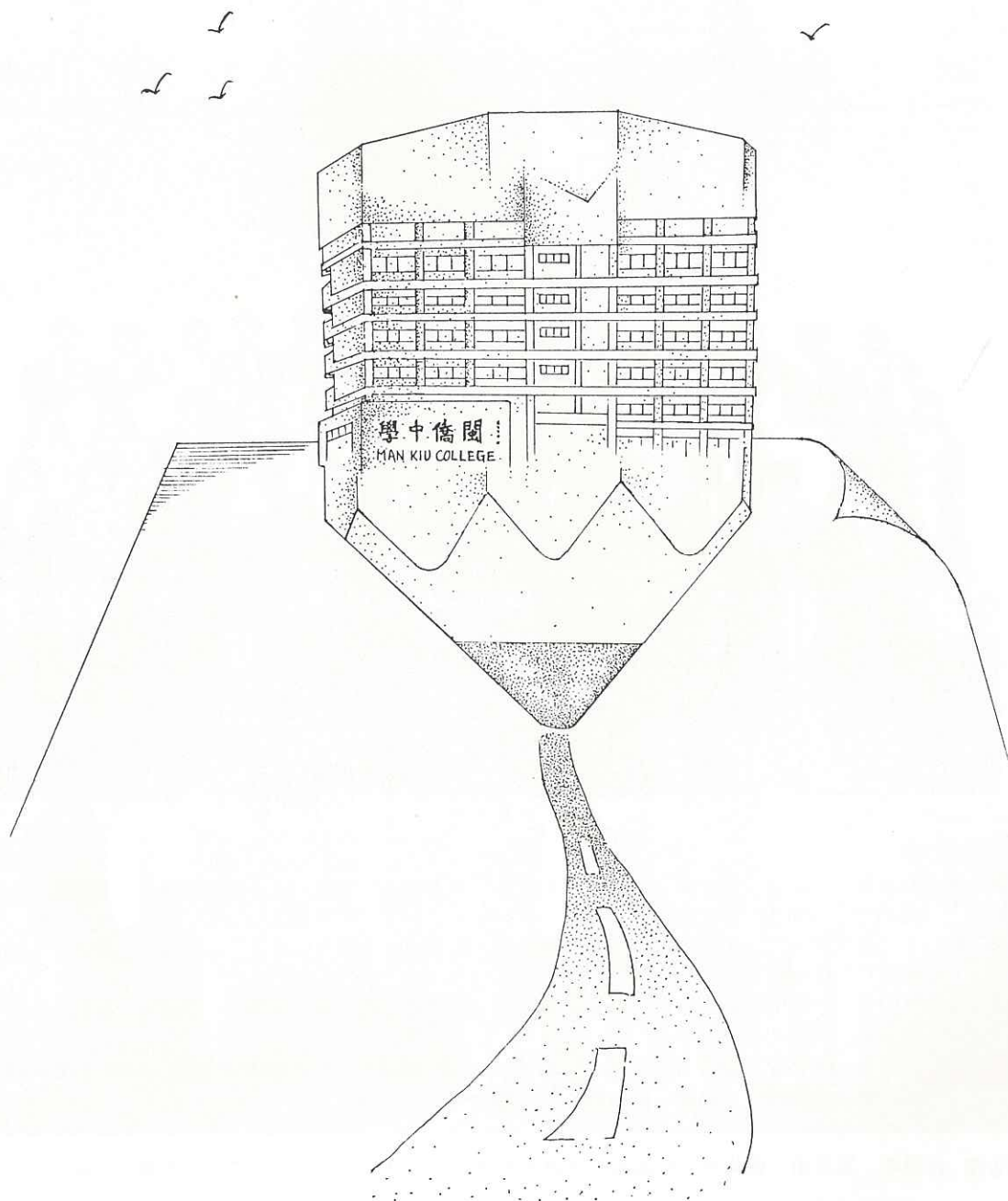
女子：丙組

項目	紀錄	年份	姓名	班別	社
50m 自由式	40.6"	89-90	陸佩雅	2 C	悌
50m 蛙 式	45.3"	80-81	馮淑嫻	2 D	
50m 仰 式	48.5"	80-81	馮淑嫻	2 D	

陸運會最佳紀錄

組別	項目 成績保持者	男 子			女 子		
		甲組	乙組	丙組	甲組	乙組	丙組
	60 米			7"8 (1992) 李家豪			8"39 (1985) 馬淑敏
	100 米	11"3 (1991) 蔡浩鴻	11"4 (1984) 陳 宏	12"3 (1987) 鄭志成	13"5 (1992) 湯美茵	13"7 (1987) 楊劍鈿	13"8 (1992) 李嘉琳
	200 米	24"2 (1987) 陳 宏	24"5 (1984) 李俊權	26"1 (1983) 鄭仲權	29"2 (1984) 崔婉芬	28"6 (1987) 馬淑敏	31" (1980) 羅惠金
	400 米	53"6 (1983) 張永雄	56"8 (1983) 卓孝見	60"3 (1983) 黃秋豪	1'11"96 (1986) 梁美茵	1'13"34 (1986) 林金燕	1'15"9 (1983) 黃淑貞
	800 米	2'9"8 (1983) 呂強德	2'16" (1983) 卓孝見	2'28"6 (1982)	3'7"7 (1981)		
	1,500 米	4'30" (1984) 呂強德	4'51" (1983) 呂強德	5'31"3 (1991) 卓志生			
	3,000 米	10'39" (1984) 呂強德					
	100 米欄	14"7 (1992) 莫偉斌	15"4 (1984) 蘇金輝	16"4 (1983) 蘇金輝	20"60 (1986) 鄧雪恩	22" (1980) 蘇偉群	22"5 (1980) 黃美玲
	400 米接力	47"03 (1985) 4C	49" (1984) 3B	50"6 (1983) 2A	59"5 (1983) 6A	1'01"58 (1985) 3C	1'02"21 (1985) 2C
	1,600 米接力	3'53"4 (1986) 5C	4'4"8 (1983) 3B	4'4" (1983) 2A			
	跳遠	5m78 (1983) 張永雄	5m53 (1982) 張永雄	5m (1991) 韓家衛	4m39 (1984) 朱惠英	4m08 (1987) 關齊笑	3m94 (1987) 梁麗芬
	跳高	1m85 (1984) 張永雄	1m70 (1982) 張永雄	1m50 (1978) 盧善松	1m45 (1983) 朱惠英	1m30 (1983) 彭笑梅	1m27 (1987) 陳秀芬
	推鉛球	11m11 (1986) 蔡加成	13m16 (1980) 王德偉	10m32 (1983) 林慶良	8m20 (1983) 黃國璋	10m66 (1992) 莊婉良	
	擲鐵餅	33m50 (1983) 梁銳河			18m46 (1987) 黎笑英		
	標槍	43m19 (1986) 姜超文			19m90 (1987) 盧愛霞		
	擲壘球			51m35 (1983) 黃國良	35m32 (1984) 麥月媚	35m12 (1985) 鍾綺蘭	39m56 (1991) 莊婉良
	三級跳遠	12m38 (1987) 方文傑					

學生合照



教員合照



第四排：黃國輝 黃新強 鄭偉豪 劉龍威 王世昌 余志豪 許秉德 紀達麟 鄺漢文 馮偉權 黃玉麒
 葛顯德 馮耀成 陳惠良
 第三排：王 戟 陳映芝 李細秋 黎國榮 楊雄生 周偉順 伍偉成 蔡子培 李衛忠 沈漢忠 陳耀堂
 黃敏貞 梁錦貞
 第二排：何綺華 李嘉儀 陳媽玲 譚巧兒 林玉華 彭結雲 饒珍珠 莫麗芳 黃麗芳 林親寶 李小梅
 李玉儀 劉燕媚 陳詠琴
 前 排：曲曉春 張啓賢 余碧香 何志平 羅活凌 阮邦耀副校長 任蔡藹怡校長 梁浩平署理副校長
 鄭欽賜 宋燕玲 黃錦暉 湛婉媚 李美嫻

職員合照



鍾可成 梁秀慧 黃金鈴 列小燕 周瑋軼 任蔡藹怡校長 汪耀誠 關桂芬 周翠萍 陳杏兒 許登林

工友合照



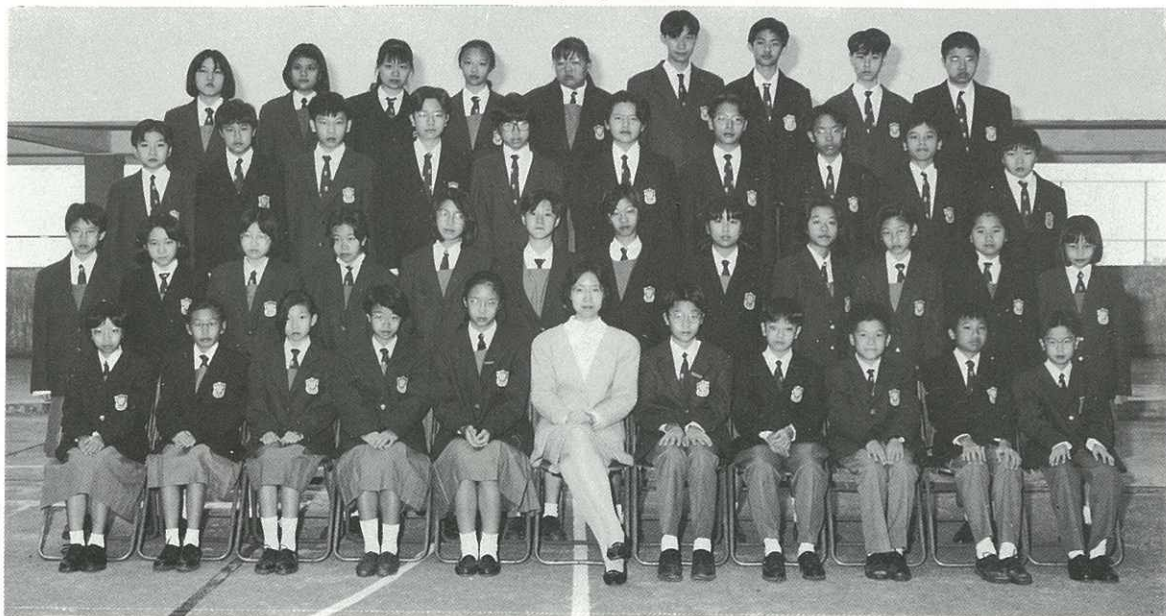
李錦倫 刁世華 徐廣禮 林秀雲 楊月明 林芳 任蔡藹怡校長 胡惠琮 林滿敬 伍玉昆 李框合 劉吉榮

F.1 A



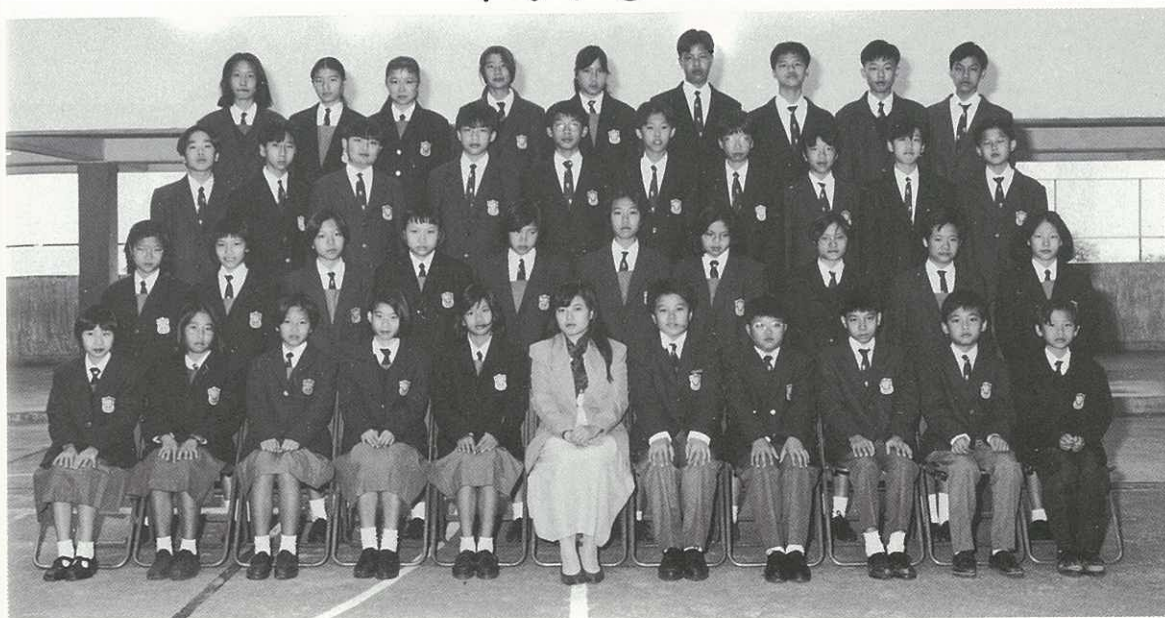
第四排：余潔師 趙志豪 黃志仁 嚴子健 吳克儉 吳俊程 王永年 陳紀德 鄧佩菁
 第三排：卓美蓮 陳佩怡 黎淑瑛 吳珊宏 沈康琪 鮑詠兒 吳麗碧 鄭詩敏 王浣清 楊凱欣 譚爾華
 第二排：吳偉庭 劉柏霖 陳穎桑 蔡俊文 何偉邦 李子恆 鄧百豪 呂偉豪 侯賢康 楊耀華 林國輝
 前排：黎莉安 王松儀 孫詠欣 吳麗華 陳淑儀 王戟老師 黃樂行 何嘉燕 郭珍珍 郭淑儀 陳藝艷

F.1 B



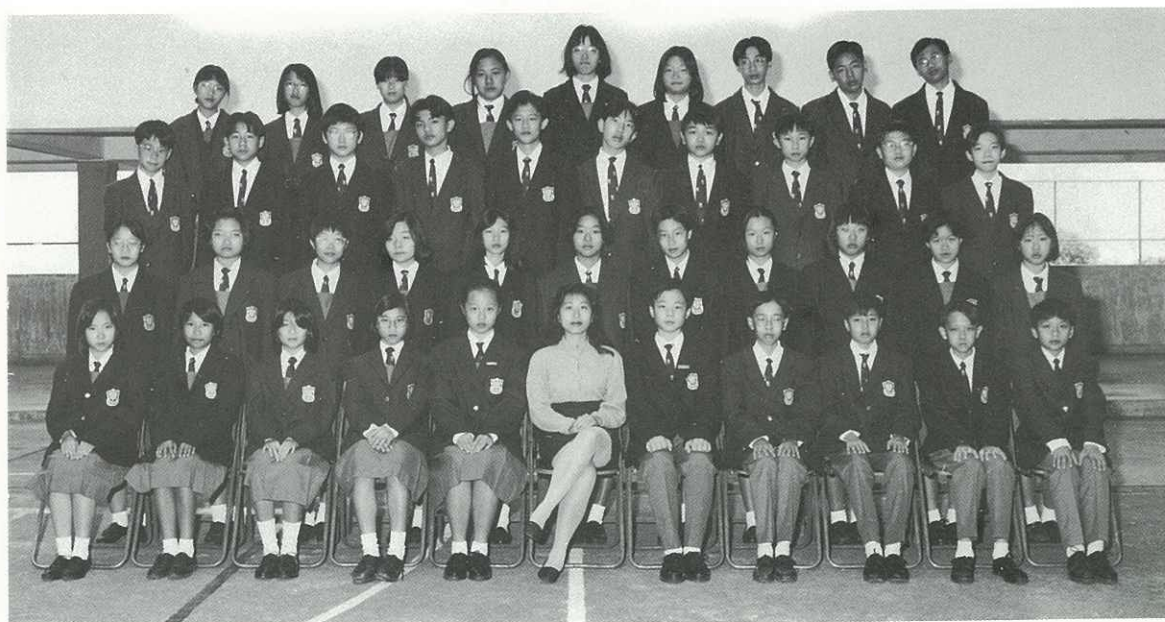
第四排：梁美玉 黎玉蘭 楊樂珊 李其芬 邱廣斌 李關全 黃正然 陳志恒
 第三排：林柏濤 劉展鵬 陳偉華 陳羽寧 陳志堅 黃廷忠 鄧榮滔 方維基 鍾其泰 陳昱峰
 第二排：卓鳳怡 施燕南 李榕端 邱楚麗 蘇蓮玉 蕭慧儀 譚思敏 蔡啊珊 蔡如群 吳麗瑩 葉美鳳
 黃潔瑩
 前排：李春瑛 羅穎思 施欣欣 黃樂敏 林麗萍 黃敏貞老師 唐大鵬 鄭怡堅 黃文光 孫啓祥 廖政攻

F. 1 C



第四排：杜玉蓮 廖莉莉 施碧瑜 張雯欣 石碧珊 李俊元 陳志豐 顏永達 何志森
 第三排：王嘉華 黎仲恩 林我鴻 吳船船 張震鋒 趙國智 黃志森 祁少文 李嘉俊 林天樂
 第二排：鍾惠冰 涂惠儀 余佩琳 蔡玉芬 張雪英 梁家怡 劉藹欣 梁錦萍 陳韻雯 黃淑韻
 前排：王嘉欣 何詠詩 郭文鳳 葉嘉麗 魏希琳 劉燕媚老師 羅建佳 陳振豪 林家輝 李智豪 王志偉

F. 1 D



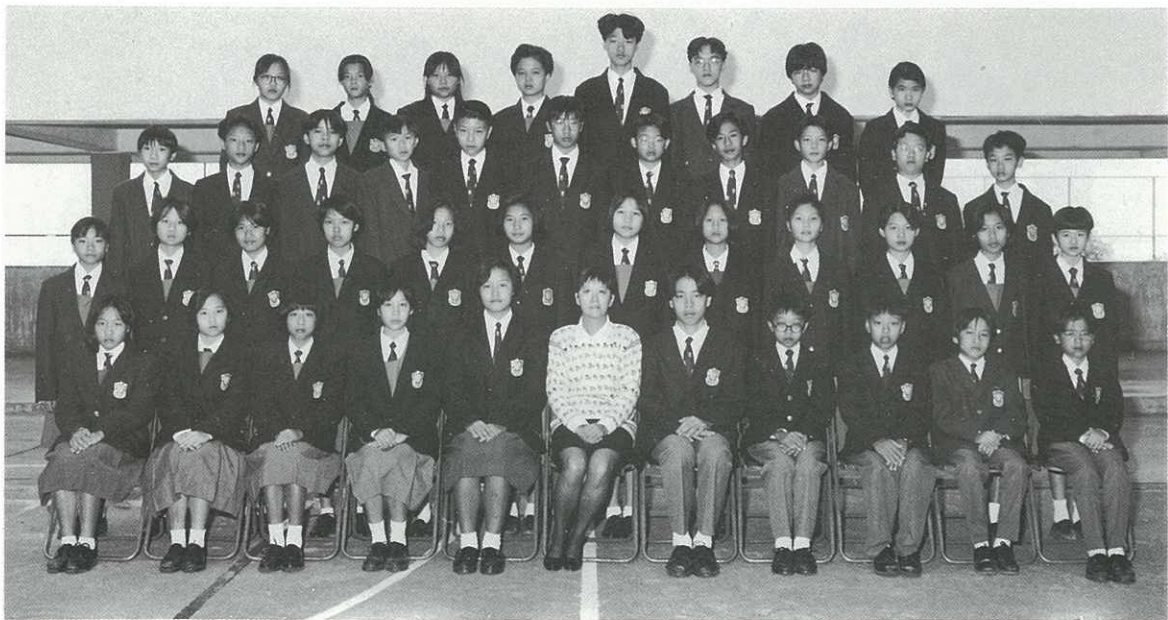
第四排：黃詩敏 譚玉芝 楊靜媚 馮韻霞 馮溢慈 黃淑雅 黃天賜 孫衛衛 劉達賢
 第三排：鄧宇軒 張偉業 洪嘉明 陳運熹 張格尼 鄭兩億 伍志恆 楊強 何俊輝 徐汝廉
 第二排：許秀華 李嘉文 湯雅思 黃婉珍 梁偉玲 蔡如梅 伍麗婷 劉文怡 梁嘉儀 余美玉 黎嘉賢
 前排：何泳賢 吳燕培 梁佩欣 葉嘉慧 李雅暉 陳詠琴老師 劉啓忠 朱偉耀 陳子聰 宋梓琪 李潤發

F.1 E



第四排：陳偉琴 施翠華 黃凱詩 郭俏容 黃永康 李子揚 陳國喜 馮嘉麟
 第三排：余偉然 黃志歡 周繼輝 李桂雄 陳世賢 林加達 鄭偉業 曾俊恒 江志偉 麥智傑
 第二排：顏月華 韓婉儀 黃思雅 李寶琳 吳慕嫦 戚本茵 林鳳嬌 林雪玲 彭凱恩 鄧珠娟 黃佩琪
 前 排：鄭玲秋 陳衣雅 李傑兒 李彩霞 潘慧君 馮偉權老師 丘學萬 許冠南 林學禮 陳志文 鄧紹文

F.1 F



第四排：吳韻怡 許麗曼 黎詠詩 陳欣欣 楊盛春 吳進福 林宗祺 吳紫雲
 第三排：謝兆佳 何耀權 李志銅 關偉昌 林宇霆 王建雄 劉宇斌 卓子賢 蔡文傑 王遵健 趙旭輝
 第二排：吳永欣 巫美婷 張佩儀 張佩玲 陳佩靜 盧詩敏 張佩恩 黃佩儀 蘇紹艷 吳聰美 鍾惠儀
 前 排：梁佩華 陳衣純 鄭佩詩 李秀金 陳慧敏 陳嬌玲老師 高德隆 黎景輝 戴偉超 梁偉浩 鄭建雄

F.2 A



第四排：周逸仙 紀鸞鸞 邱玲玲 楊佩鈴 霍文亮 李自輝 何偉文 王少雄
 第三排：施清桓 駱永銳 楊金欣 徐寶隆 徐寶輝 許友育 徐海傑 王少麟 莊樹盛
 第二排：李麗敏 林金麗 李凱珊 李嘉莉 胡惠娟 雷巧珣 林華麗 葉詠詩 施婷婷
 前排：袁慧賢 陳學文 李念恩 劉頌儀 吳素欽 梁錦貞老師 李子揚 張嘉聰 劉啓堯 李敏鋒 關智鋒

F.2 B



第四排：蔡碧紅 林曉丹 葉文潔 林慧芝 朱金鵬 關建榮 黃劍龍 潘子衍
 第三排：鄭俊良 黃偉琛 列漢文 陳家暉 李俊文 龔文傑 莊景恩 李頤 黃邦順
 第二排：譚詠妮 蔡穎詩 鄧曉宜 許珊珊 郭佩瑩 尹鳳寶 吳麗穎 張鶯鈴 楊惠珊 黃佩詩
 前排：梁佩慧 吳佩兒 楊曼洪 鄭凱琳 李淑莊 何綺華老師 張子剛 陳尚華 郭鴻輪 黎仲豪 鄭夷

F.2C



第四排：陳偉聰 葉文邦 楊漢智 郭文傑 曾啓然 吳友洵 李偉健
 第三排：吳詩琪 談海敏 馮麗明 莊婉良 梁偉倫 王銘清 張志明 麥坤東 伍卓祺
 第二排：陳茵妮 吳思紅 黃倩雯 陳美星 袁詠兒 梁依敏 王琨玲 譚淑敏 蘇嘉麗 鍾鳳萍
 前排：吳書淑 吳少芬 梁靜妍 蔡嘉璇 陳文霞 彭結雲老師 錢權 鄭文傑 鄭智民 屈志強 李彥麟

F.2D



第四排：陳美嫻 黃英傑 黃月倫 蔡偉傑 林 鵬 林子洋 石家輝 吳麗婷
 第三排：甘文達 雷富民 陳嘉祺 盧至高 梁恩傑 何肖鋒 吳家堯 袁家順 吳朝萱
 第二排：梁依雲 黃 丹 鄭嘉玲 李 敏 范敏兒 黃春娟 鍾麗燕 吳 恬 戴子寧 吳韻詩
 前排：鄭嘉慧 鄭嘉碧 陳韻儀 吳雅麗 劉嘉雯 周偉順老師 林志榮 何肖明 丁俊龍 李浩文 張三方

F. 2 E



第四排：顏嵐 陳麗玲 梁嘉慧 羅志豪 吳嘉彪 黎偉航 石國耀
 第三排：楊澤斌 葛劍龍 孫錦杰 張劍忠 劉智仁 馮智威 周兆康 源滿威 楊衍威
 第二排：謝淑琴 朱敏兒 陳淑嬌 湯柔惠 馬雅菲 曾佩華 江詠琪 李其昕 張靄文 鄭立勤
 前排：鍾惠英 李鳳娟 吳絲敏 邱曉涼 馮綺文 李小梅老師 張君諾 楊志輝 張正男 林震宇 謝志駒

F. 2 F



第四排：王國輝 許宏偉 瞿俊傑 徐慧輝 馬智美 黃潔雯 郭秀娟
 第三排：曾振權 李剛其 高益盛 梁兆基 楊家雄 柯銘德 夏樂霖 鄧光榮
 第二排：李明慧 俞燕華 胡麗斯 許江萍 鄭小麗 李慧潔 李詠賢 陳紅梅 黎佩思 張錦燕
 前排：黃嘉儀 黃瑜銀 鄧雪娟 陳宛汶 曹雅詠 沈漢忠老師 伍嘉輝 王紹基 吳兆龍 吳昕明 葉敬庭

F.3 A



第四排：余憶民 王連欣 許友恒 葉定光 許明斌 李子健 翁武耀
 第三排：彭岳生 黎志華 林曉聰 殷智雯 王海棉 陳潔瑩 陳穎琳 施珊珊 黃萍
 第二排：林麗影 顏麗儀 陳佩芝 周潔瑩 林幼梅 吳莉莉 陳穎怡 余沛琪 洪桑霞 區彩玲 梁淑媚
 前排：龔佩佩 陳麗莉 蔡婉香 黃雲雅 王凌鳳 馮耀成老師 吳佳欣 冼文俊 趙璟勳 鄭重言 陳捷

F.3 B



第四排：黃敏茜 朱梓雯 陳佩雯 馬綺華 楊霞女 莊婉清 林純純
 第三排：黃頌恩 林城怡 吳鴻基 周仲宏 黎子宏 施文樹 劉家榮 盧振輝 余鑫鑫
 第二排：周文珊 周佩儀 陳婉瑜 梁穎怡 楊廖珍 黃潔玲 謝麗超 鄭亮敏 盧華雯 陳秀嫻
 前排：盧寶兒 陳顯碧 羅美蓮 蔡珊珊 葉寧寧 黎國榮老師 岑勁恒 蘇德華 周俊傑 張健聰 蔡展望

F. 3 C



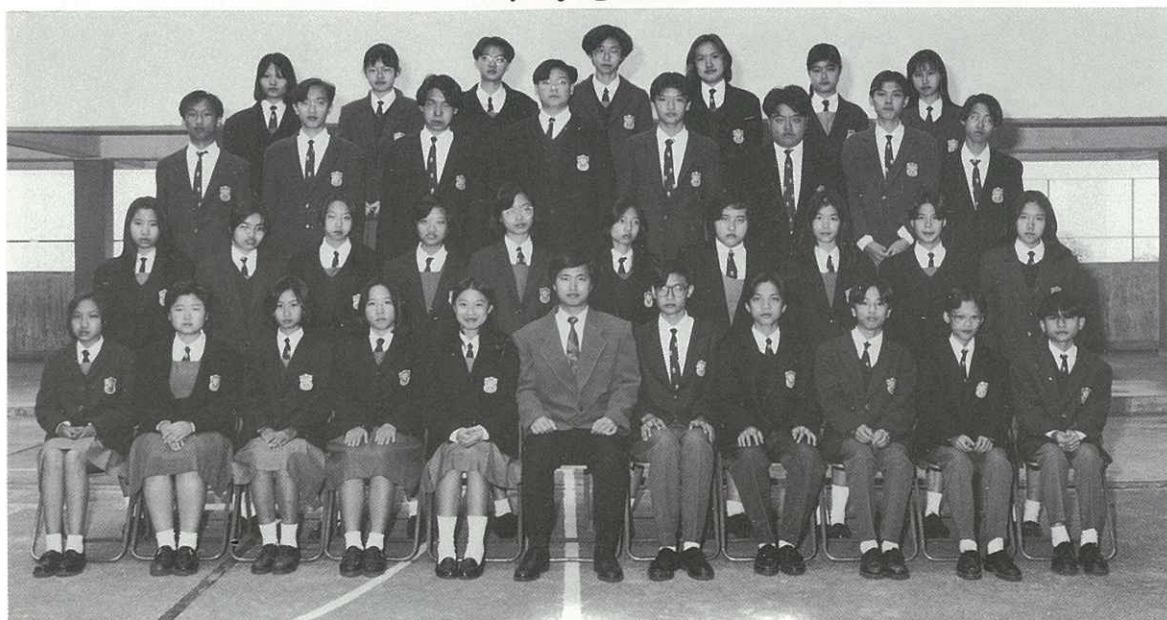
第四排：徐德來 洪志明 施仲威 英偉航 溫福開 鄭韋諾 鄭喜文 葉劍峯
 第三排：伍錦棠 李佩玉 孫詠芬 林麗嫦 魏敏兒 林鳳玲 陳麗娛 羅肇敏 郭文傑
 第二排：黃少芬 吳詠詩 何雪鈴 陳芷寧 莊金寶 劉海茵 休偉玲 黃嘉如 方敏珊 巫敏婷
 前排：張燕華 何妙筠 陳嘉雯 陳藝芸 李紫玲 李嘉儀老師 柯文德 曾世光 林家鑫 陳志華 施嘉鏘

F. 3 D



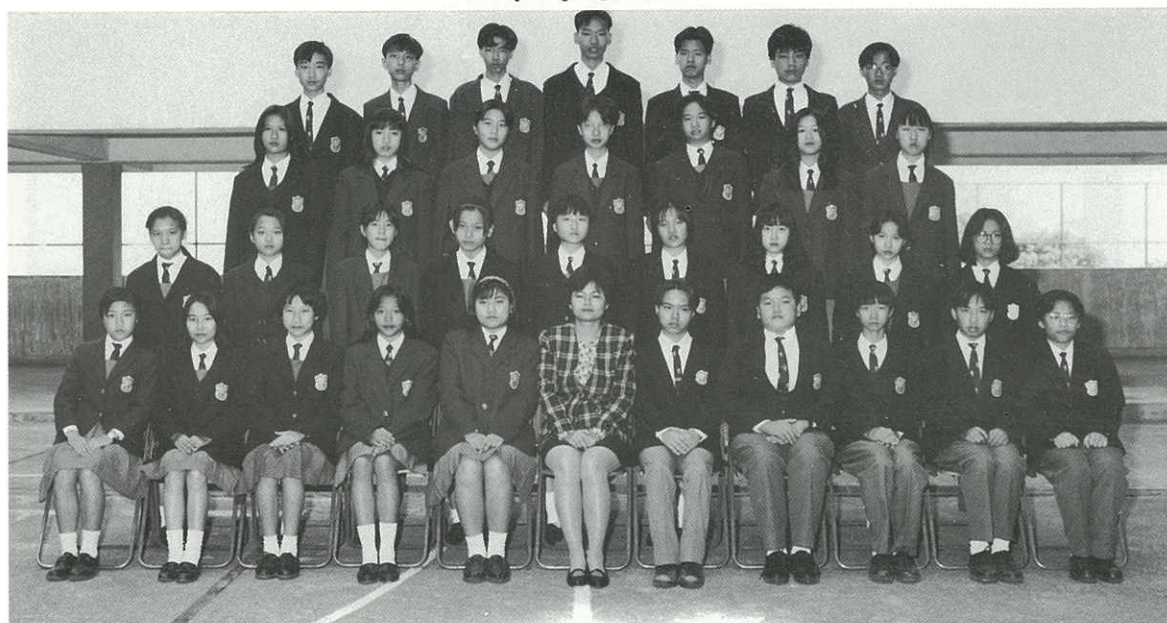
第四排：洪曉志 陳慧思 楊美茜 梁小燕 李佩麗 李駿怡
 第三排：鄭志豪 劉更豪 張瑞元 陳繼燦 王嘉寶 龍日成 黃銘達
 第二排：吳如意 周碧琪 黃靜琪 溫淑英 顏嘉兒 黃淑君 談慧賢 鄭霄 王淑儀 蕭福慧 劉麗詩
 前排：鄧佩詩 梁佩嫻 陸如茵 梁敏妍 吳嘉雯 張啓賢老師 楊德賢 蘇劍峰 顧家達 郭志偉 鄭志明

F.3 E



第四排：李嘉琳 張詠賢 馮潔雯 許美芳 黃珮君 鍾綺芬 鄺慧英
 第三排：鄭國明 王治祥 楊文樑 葉駒騰 周景輝 梁樂天 林偉文 陳志強
 第二排：姜健欣 李玉萍 譚慧怡 黃智欣 何珮雯 吳映蘭 張惠敏 劉韻詩 何詠勤 林曉君
 前排：王美玲 蔡雅聰 黃成欣 林愛香 黃嘉儀 陳惠良老師 簡文傑 何俊威 杜景倫 吳紹基 陳敬誠

F.3 F



第四排：郭子豐 陳培恒 馮宇浩 李家豪 鄒宗鋒 楊振榮 楊戴倫
 第三排：鄭佩霞 謝佩文 譚寶儀 陳寶琮 李潔嫻 麥佩珊 林加恩
 第二排：黎愛恩 陳韋茵 朱慧敏 李英英 李健欣 王敏詩 陸翠儀 鄧婉美 陳玲玲
 前排：布笑恩 朱家賢 何詠賢 黃立婷 許茹芹 余碧香老師 崔浩宏 李國盛 江景棠 周兆泰 容家鍵

F. 4 A



第四排：張啓政 蔡志宇 謝兆倫 顏寶恒 莊永祥 余永民 張立邦 盧志強 黃源源
 第三排：鄭穎兒 樊佩佩 范冷冷 林培紅 張慧敏 呂麗敏 張家俊 陳東彬 周沛聰 黎明耀
 第二排：張嘉慈 顧靜芳 趙婉雯 陳詠恒 黃珮雯 朱偉群 林嘉儀 殷偉萍 陳嘉瑜 顧靜燕 尹凱慧
 前排：鄭詠欣 何慧瑩 余思慧 李鳳鳴 余淑怡 曲曉春老師 吳子軍 胡盛興 謝福祥 黎潤森 列良枝

F. 4 B



第四排：張嘉莉 劉家麗 王淑茵 張明麗 唐智穎 林佩芬 楊佩珊 朱靜雯 許棉棉
 第三排：楊偉俊 陳劍平 王凌峰 王啓仁 勞智恒 韓家衛 劉智勇 梁志強 周波帆 蔡萬豐
 第二排：余安琪 伍麗儀 林婉茵 韓嘉儀 陳思詠 陳淑芬 胡蕙婷 黃敏華 黎頌筠 橫桂芳 謝靜華
 前排：龔佩盈 胡小瑜 余美寶 李美儀 陳敏心 譚巧兒老師 關振強 文家維 陳兆賢 卞正強 黃文輝

F.4 C



第四排：劉宇邦 江惠君 賴志偉 袁華順 許嘉偉 張烈明 陳志勇
 第三排：吳培景 李芷恩 梁惠敏 薛佩芬 梁凱欣 譚綺琪 張韻詩 陳慧慈
 第二排：杜麗娟 羅煒嵐 羅慧妍 鄭詩琪 唐嘉雯 林麗麗 劉詠儀 何銘茵 林霜娜 馮樂賢
 前排：何凱珊 陳淑茵 鄭佩玲 梁喜欣 李雅逸 王世昌老師 蔡奮捷 蘇振世 蘇柱平 譚偉賢 樊振傑

F.4 D



第四排：談智恒 陳繼志 羅健林 丁偉平 張旭康 蔡榮青 黃諾信 包重言
 第三排：卓志生 姚子雲 施健慰 陳思維 何志文 鄭學強 周國偉 鄭泰佳 郭子敬 姚文坦
 第二排：楊淑敏 鍾帶彩 洪穎 施四旋 張麗娟 蔡鳳玲 林芷芬 許敬恒 魏濤 李文龍 顧家寶
 前排：鄭梅花 勞惠施 鄭婉珊 林藹儀 陳佩敏 黃國輝老師 趙建波 陳敬文 陳德浩 張豪賢 夏穎康

F. 5 A



第四排：鄭海蘭 吳愷渝 謝靜雯 盧國傑 陳 嫣 楊德清 朱長艷
 第三排：鄧艷妮 鄭惠華 張月華 李瑞嫻 唐沁汶 陳艷玲 麥翠珊 王敏慧 吳嘉雯 林寶珊
 第二排：陳婉欣 王美珍 黃瑞平 梁婉儀 余惠娟 李玉琮 劉詠詩 陳詠清 王惠芳 張家慈 林慧詩
 前 排：吳小翠 孫碧嫦 何詠恩 陸美芳 張思敏 許雅影 蔡子培老師 林成森 何國涯 李文濠
 吳家偉 陳少克 麥頌能

F. 5 B



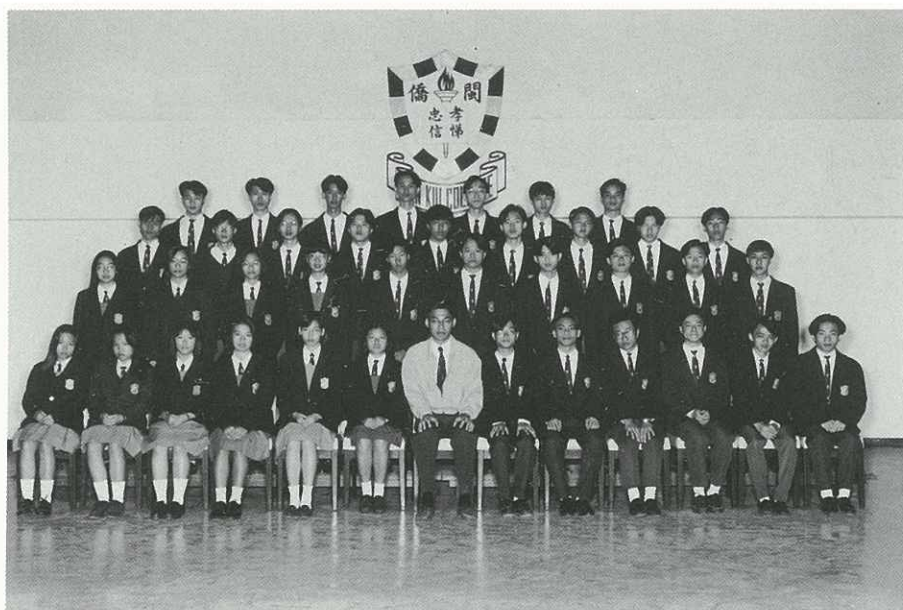
第四排：鄭俊偉 周志堅 陳栢恒 邱德就 余家亮 周永基 侯暢明
 第三排：黃海珊 張詠思 姚佩珊 郭佩如 吳麗娜 劉慧珊 陳燕玲 林霜玲 林美詩 龍司琪
 第二排：林淑汶 王美怡 陳瑞芬 駱景雲 劉泳恩 梁春艷 麥婉華 張淑芬 黎詠茵 莊麗玲 何結明
 前 排：傅雲香 鍾寶婷 何嘉媛 陳愛麗 劉淑瑛 李 萍 劉龍威老師 李國文 李永傑 王國聰
 施 啓廷 顧劍聲 施偉文

F.5 C



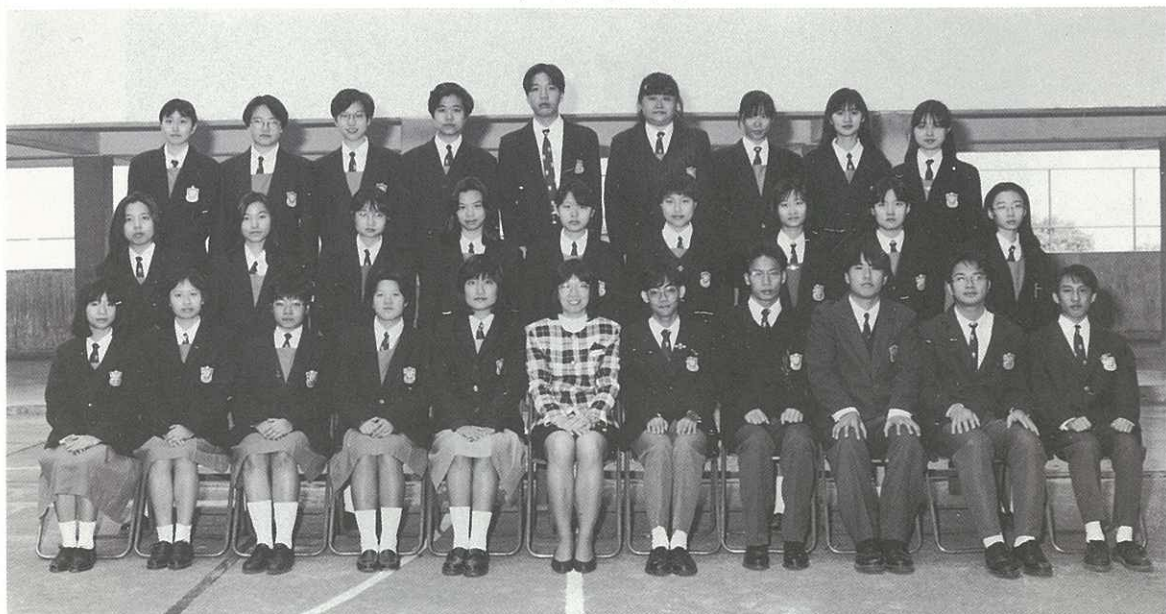
第四排：梁仲禮 陳德豐 駱佳景 陳偉洪 邱允炫 李耀昌 謝鎮豪
 第三排：關子傑 吳景新 盧文傑 尤福生 陳宇秦 陳鵬偉 劉駿華 陳顯揚 葉雅青
 第二排：陳敏華 方振奇 施能鑫 葉志強 黃智恒 張紹保 曾詠康 王豪袁 陳俊文 鄧美琪
 前排：鄭海燕 董小利 謝貞霞 朱健儀 鄭惠儀 陳韻婷 楊雄生老師 吳燦陽 周文龍 麥繼生
 郭偉基 黃志華 賴青雲

F.5 D



第四排：何劍輝 張子軒 朱家倫 許德嘆 許雲鵬 楊進輝 黃國昌
 第三排：聶耀豪 陳永智 蔡勇 陳輝雄 林偉傑 鄧銘霆 袁冠耘 王啓超 鄭振業
 第二排：黃璧君 陳麗琴 李曼麗 莊瀟朋 鄧智傑 梁棟初 陳兆全 周克湘 李昌鼎 吳子健
 前排：王麗嫦 王麗娥 盧碧娟 何潔瑩 鄭彩鳳 勞淑芬 許秉德老師 李國良 文卓智 姜彥文
 關偉鎧 林師利 盧健航

F. 6 A



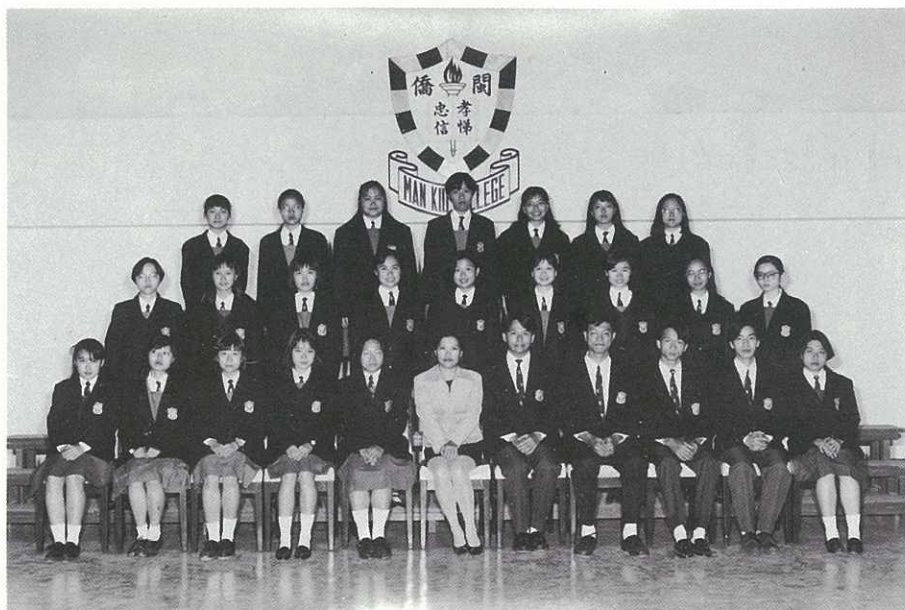
第三排：莊琦琪 湯思穎 田偉思 羅詠賢 葉偉明 陳雪婷 李佩雁 吳以恩 彭慧雅
 第二排：李月玲 林妙玲 吳素茵 張佩賢 蔡佩玲 谷德慧 鍾麗華 黃文萍 陳澤群
 前 排：吳麗勤 李惠萍 陳麗蓮 魏枝慧 蘇紫英 湛婉媚老師 蔣偉邦 莫偉斌 李振康 林逢展 施鴻基

F. 6 S



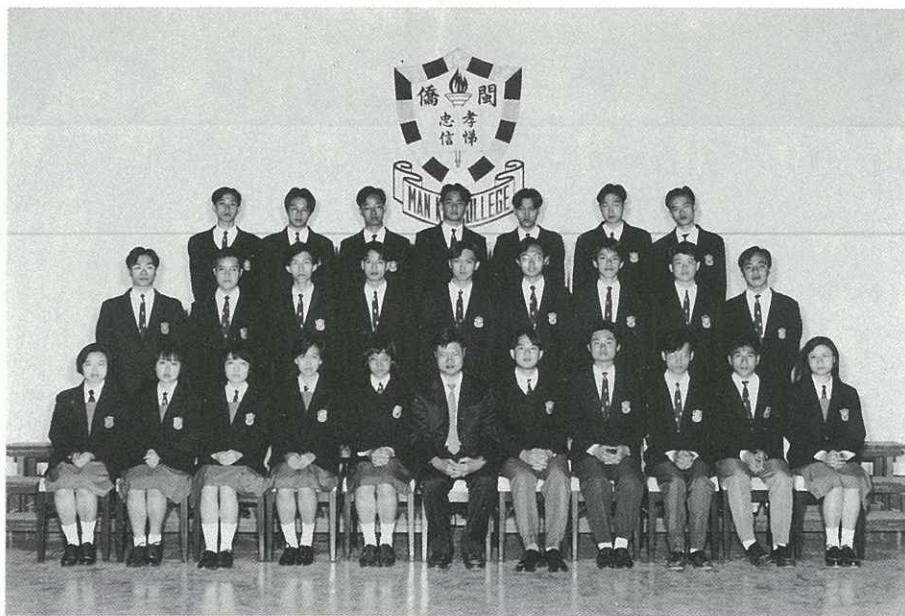
第三排：關約恒 趙偉康 李開銘 卓耿謙 楊啓明 黃盛毅 楊斌 王少初 羅偉聰 林德昇
 第二排：馮詩頌 潘煦楓 辛婉玲 施鴻秦 李啓超 盧柏芝 曾紹輝 梁遠志 吳錦鴻 馬文翰
 前 排：趙安蓓 譚詠珊 任立勳 王葆潔 袁慧蘭 李美嫻老師 陳其嵩 鄭志光 陳彥明 勞松健 鄭思聰

F.7A



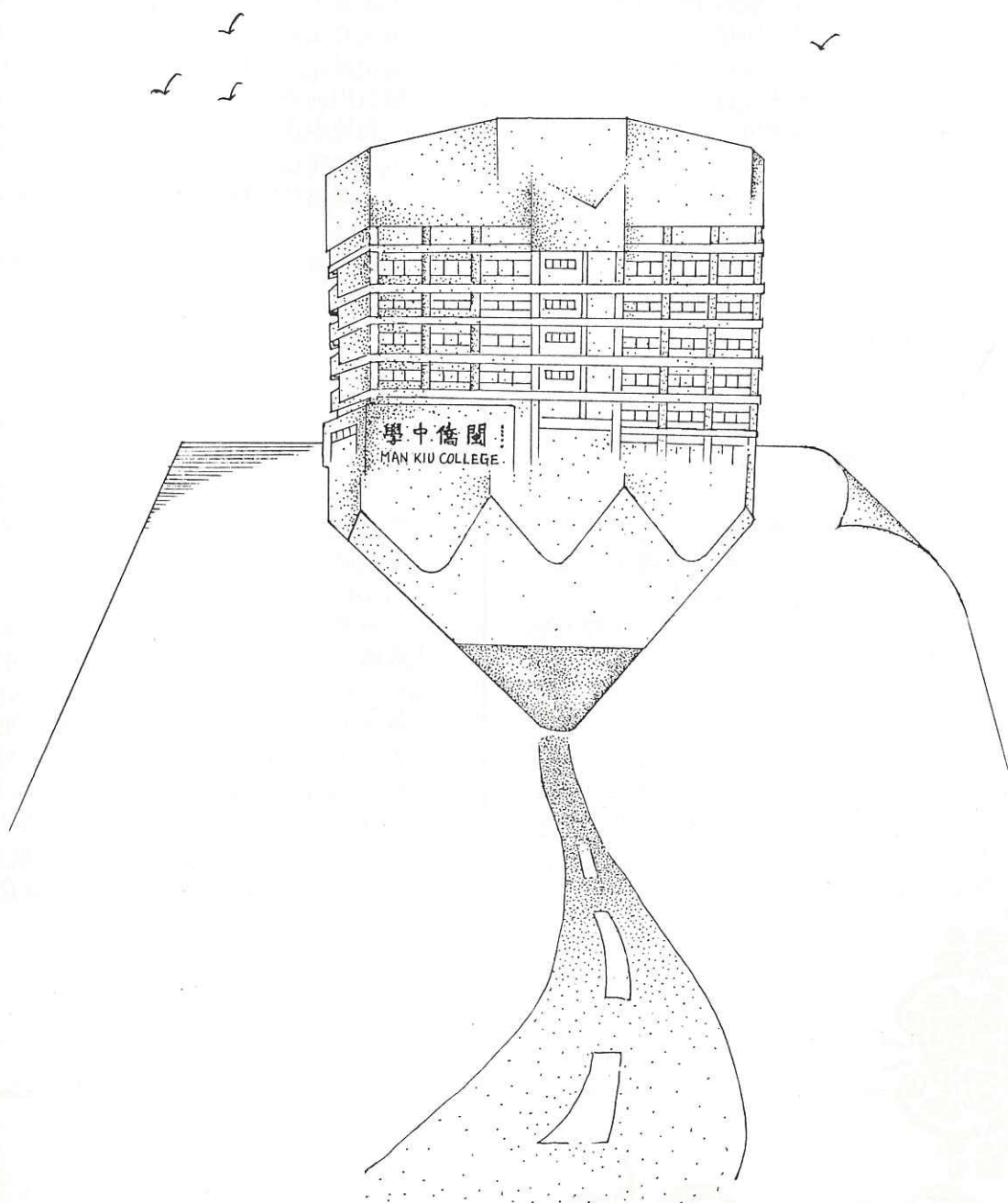
第三排：劉巧鳳 林佩玲 莊嘉欣 林慧敏 巫詠欣 方智薇 王保筠
 第二排：楊國妙 胡萍 鄧穎璇 高錦雲 張可欣 李萍 施敏慧 梁淑貞 鄧思冰
 前排：冼綺媚 鄭錦霞 蔡艷 黃慧敏 黃淑萍 林玉華老師 黃國權 顏貽柏 金海全 林浪天 雷美慧

F.7S



第三排：梁向榮 譚達成 蔡子明 李冠宇 崔建思 莊業和 吳一亮
 第二排：陳韋文 湯貝兒 陳智仁 黎頌泰 廖智威 梁貫倫 盧柏東 林天傑 勞偉柱
 前排：施敏誼 許毅敏 周美玉 高佩珊 湯美茵 伍偉成老師 袁國強 張南平 趙汝傑 林金華
 李嘉茵

師生園地



《任教文化科的一點感悟》

湛婉媚老師

由於任教中國語文及文化科的關係，讀了許多與社會學有關的書籍，並從中得了許多啓發和認識，而對傳統中國人的民族性的探究和了解，便是其中之一。

中國人傳統的民族性格表現，金耀基先生在《中國的傳統社會》一文中，贊同了美國漢學家亞瑟萊特（Arthur Wright）所舉出的十三種特徵：

- 一、服從權威——父母或長上。
- 二、服從禮法。
- 三、尊重過去和歷史。
- 四、好學，尤其好學正統的經典。
- 五、循例重俗。
- 六、君子不器。
- 七、主張逐漸的改革。
- 八、中庸之道。
- 九、與人無爭。
- 十、任重致遠。
- 十一、自重與自尊。
- 十二、當仁不讓，不枉自菲薄。
- 十三、待人接物，中規中矩。

可惜的是，這十三種性格都是片面的，不見系統性，甚至可以說，再多十三點也未必能刻畫出一個典型的中國人；當然這只是我個人貧乏的體悟吧了！

對中國民族性的分析，我看是不能把重任委與一個對中國歷史、文化、學術等沒有透徹了解的西方人的，這件工作應該仍然由中國文化所哺育，但受過西方社會學訓練，並能寫出流暢中文的國人承擔

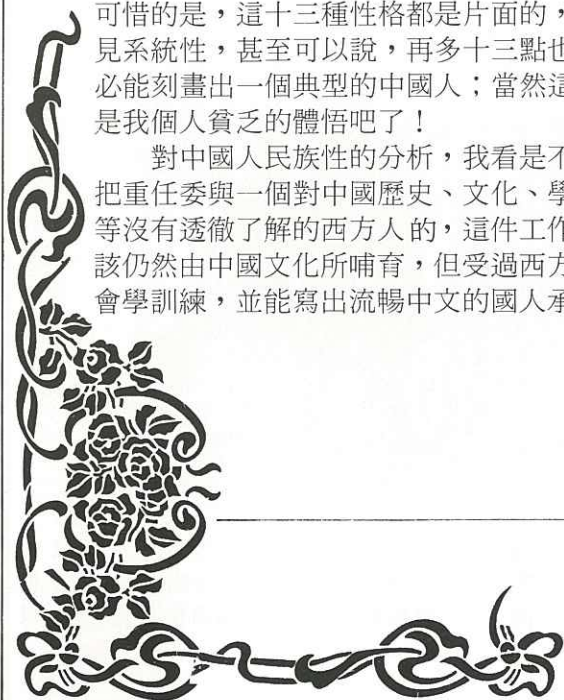
才是。舉例來說，金耀基先生便是一個適當的人選，只是七十年代的他離開學苑已久，文章上尚未脫離引用前賢以徵信他的論文寫法吧了；事實上，他今日絕對一位份量足夠得只要申述自己的見解，不需引用前賢說話的人了。

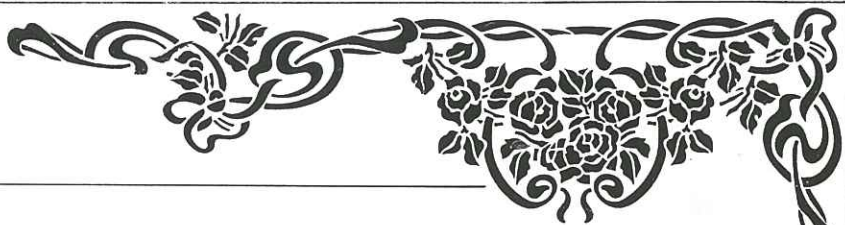
對於中國人的民族性，金耀基先生出了五種特徵：

- 一、閉縮性人格（constricted personality）。
- 二、權威性人格（authoritarian personality）。
- 三、特殊取向與人情味。
- 四、形式化與面子問題。
- 五、融洽自然，當下即是。

雖然這未能令我深刻了解這種種民族性的背景，但已啓發我良多。金耀基先生在《中國的傳統社會》一文中，屢屢強調這些性格的產生是與社會形態及政治架構有密切關係的，換言之，也就是農業社及君主政治促成了中國人的民族性格。

我常常想，爲甚麼希臘海島會產生民主政體，而亞洲的海島却不能？爲甚麼中國這片大地會產生龐大的統一國家，而非及歐洲則否呢？難道就是因爲希臘土地耕者少，故此務必發展商貿及殖民不可，而亞洲的海島則氣候土地均適宜，所以早自限於自供自給的農業社會形態嗎？於中國，是因爲需要強人領導以駕御自然，因而促成了政治思想的早熟吧！早在





代，中國人已有大一統的政治觀念了，自此，「普天之下，莫非王土」，做君主的人也絕不能容許在「天下」間有非臣屬的政治團體出現了。若非秦始皇統一文字，以戰國時各有其文字的情形來看，中國本有歐洲式分割局面的，但中國人的統一性是這麼強，所以歷史上的分裂局面，亦往往是四、五十年的短暫吧了！這在農業社會來看，大一統的穩定局面，是必需和幸福的，可是，這種社會形態也形成了中國人的堅毅而保守，階級觀念明確和服從長上的民族性格。換言之，我們傳統的中國人，是刻苦耐勞而不引以為苦的，是遵從風俗而鄙棄、禁止反叛的，做事是習慣先看人再看事的，而父母師長是教導我們服從，而不鼓勵爭辯以避免喪失尊嚴的……

終於，我們中國人的勤奮使我們成為最懂得積累財富的民族；我們的保守使我們好與同姓鄉里交誼而憂懼於與「非我族類」者來往，甚至稱之為「鬼」；我們的遵風俗造就了鄉誼人情味濃，但也形成了封建的思想，造就了土豪劣紳的橫行；而先看人再看事更令我們缺乏了法治的觀念，造就了許多不公與不平；至於我們習慣了的服從，無疑是造就了社會的穩定和缺乏改進的創造的精神；而且由於習慣了接受，也使我們的長輩聽不得我們後輩的意見，而一有所異議，甚至會淪為忤逆不敬，以及被稱為自大狂妄了！

當然，現在的社會形態和政治架構都改變了，而我們表現出來的民族性也因而產生了異變。很明顯地，國內人、台灣人、香港人，以及歐美華僑、東南亞華僑，我們若並列一起，其氣味是不同的，任何生活經驗較豐富的人，當能一嗅而知其「產地」了！那麼，我們的傳統民族性是保留了幾多，改變了甚麼的問題，則必先要界定是那裏的中國人才成了。就以國內人和本港人為例，前者飽嘗政治風波之險，故釀成一片銅皮鐵骨，履大險惡如夷，而後者則重經濟發展及生活享受，故釀成一片「高瞻遠見」，一切唯眼前的「安定繁榮」為重了。

於今國人四分五裂，散於五湖四海，性格各異，目標模糊，而香港有此學生必修的文化科，督責青年朋友們反思本國文化及民族性的根源和發展，更推而及本國之科學、藝術、社會特性，而總結於人生的意義何在；這課程之建立實是殖民地教育的一大進步，對將來九七的銜接，亦有穩定民心向背的作用。

雖然制訂課程諸公行之太急，推之太廣，兼且令人認為有功利主義的傾向，但其課程背後理想，只要教者與學者共同努力，亦未嘗不能排「功利」而出，成為這課程的主導思想的。

謹以此文與就讀此科之預科同學共勉。



伍偉成老師

最近在廣告中不斷聽到快思邏輯 (Fuzzy Logic) 這個名詞，令很多人對快思邏輯這個新名詞產生濃厚的興趣，以為它是一項嶄新的偉大發明。其實 Fuzzy Logic 較佳的譯名應是模糊邏輯，它在數學上出現已有二十多年歷史了。要解釋甚麼是模糊邏輯，首先便要從模糊數學的出現說起。

經典數學追求嚴謹和精確，十九世紀集合論及數學邏輯的出現，更成為現代數學的基礎。傳統上集合 (SET) 的概念是指一些有特定屬性的對象的組合，而該種屬性又能使我們明確的分辨出那一種對象屬於此集合 (SET)，那一種不屬於。

例如：

$A = \{\text{閩僑中學所有男生}\}$

$B = \{\text{閩僑中學所有聰明的學生}\}$

我們可以明確的指出那一些人是閩僑學生，那些不是，所以 A 是一集合 (SET)，但我們卻沒有標準分辨誰是聰明，即那一個學生屬於 B ，因為其中牽涉了聰明這個模糊的概念，因此 B 便不是一個集合 (SET)。然而在現實世界中，卻充滿了模糊事物，模糊概念，傳統集合論便顯得不夠應用了。

數理邏輯所研究的對象是命題，一個命題只能是真或假，不能同時又真又假，兩者只可擇其一。可是在日常生活中遇到的很多命題，均很難給出真假值，例如，『今天天氣很好。』又如『他懂說英語。』這命題，一個只懂說兩三個英文字母和一個可說流利英語的人都會使命題為真，只用真假兩個值來刻劃命題的真假便顯得過於簡單。

一九六五年，美國加利福尼亞大學教授士查德 (L.A. Zadeh) 發表了著名論文—佛似集合 (Fuzzy Set)。他第一次引人注目地提出了模糊性問題，並給出了模糊概念的定量表示法，模糊數學從此產生。踏進七十年代，佛似集合的概念漸漸被更多人所知，這方面的研究迅速發展起來，而模糊數學在理論上亦不斷趨於完善，應用上日益廣泛。它的應用已涉及聚類分析、圖像識別、自動控制、人工智慧、邏輯等許多方面。

集合除用一般列舉法與定義法，還可以用示性函數 (Indicator Function) X_A 來表示，示性函數可表示元素 x 是否屬於集合 A ：若 x 屬於 A ，則 $X_A(x) = 1$ ，若 x 不屬於集合 A ，則 $X_A(x) = 0$ 。在描述一個佛似集合時，我們可以在普通集合的基礎上，把示性函數的取值從 $\{0, 1\}$ 擴大到整個連續區間 $[0, 1]$ ，這樣我們便可以利用經典數學來定量描述佛似集合。

類似地，模糊邏輯的取值範圍由傳統的眞(1)及假(0)兩個數值擴展到可以在 $[0, 1]$ 區間內任意取值。而模糊邏輯的運算，可以定義如下：

$$x \vee y = \max(x, y)$$

$$x \wedge y = \min(x, y)$$

$$\bar{x} = 1 - x$$

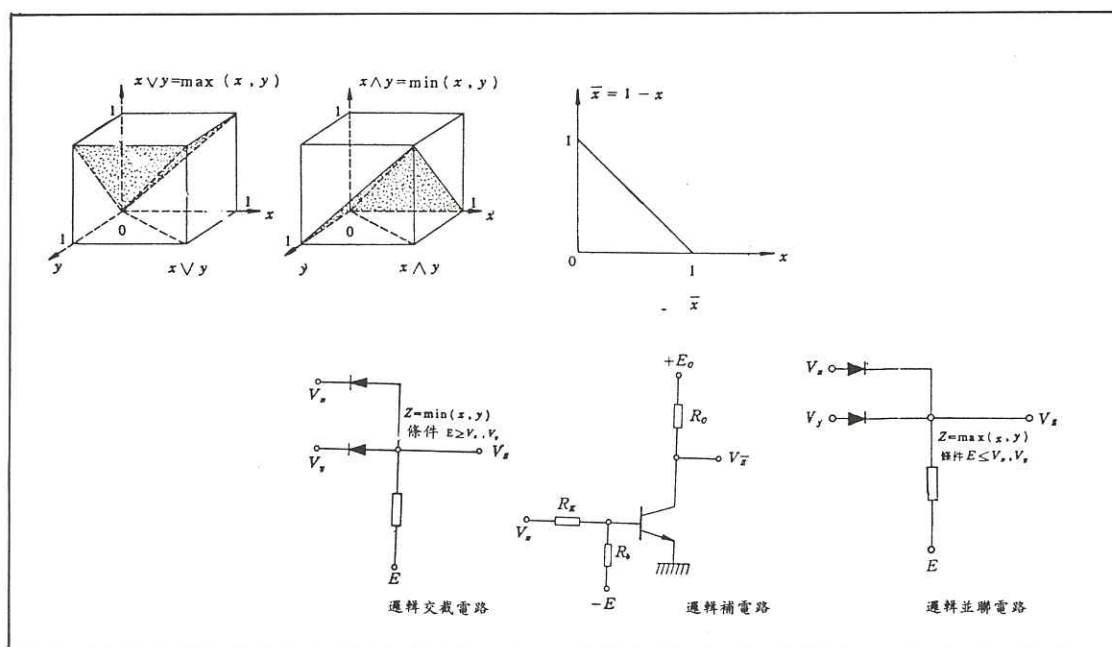
這三種邏輯運算，跟傳統的二值邏輯一樣能利用二極管，三極管很方便地組成。

(Figure I)

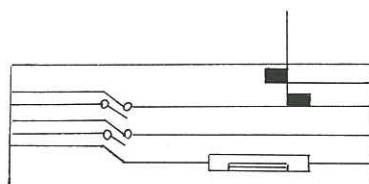
隨著科技的發展，自動控制愈來愈重要，控制理論需要不斷向前進步，才能滿足需求。傳統控制理論講求建立一個數學

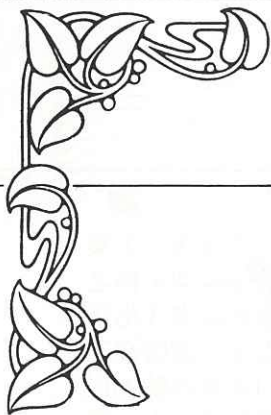
模型來解決問題，但對於一些複雜的工業過程來說，建立起系統的數學模型是極之困難的，但一些技工卻能憑經驗來作出正確判斷來控制複雜的生產程序。這啟發了人想到可否把人類頭腦中的豐富經驗加以總結成一條條控制規則，進而設計出一個可以代替人腦思維的控制器。可是人類的經驗，如『清潔』、『很多』、『很少』，全是模糊的概念，需要引入模糊邏輯的方法來發展。1974年 E.H. Mamdani 首先利用模糊控制語句組成模糊控制器，並在實驗中獲得成果，其後模糊控制理論更被廣泛應用於工業生產，以致到今天的家用電器亦有採用。

(註：參考資料—佛似集合論入門，林傑武編譯)



(Figure I)





教美術須不斷實踐與進修，否則便跟不上時代的步伐，但又得浸染歷練於傳統的技術、氣氛及修養之中，出入古今。經驗可以是玉石，晶瑩通透，也可能是花崗岩，冥頑不靈，須保持清洗翻新，這樣的教育經驗才足貴。

黃麗芳老師

(一)另一類課室管理

第一次踏進美術室時，自問已有數年任教別科的經驗，但當面對這特大的空間，工具繁多瑣碎：分類、儲存、分配、收集、清潔、人力與時間的調動都像新課題，真的不知如何是好。我活像一個全新的教師，每事都得從頭學起，多方兼顧，也文也武；既要細眉細眼，亦要攀高攀低，落手落腳。

甚至是課程，名目特多，任何一個學藝術的，都沒法學齊，何況不但要會理論，還得親手做出來。繪畫、設計、攝影、雕塑、陶藝、印刷、手工等等，根本是各自獨立，煥然不同的藝術，國畫與西畫亦大異其趣，各門各派，任專一瓣，都可以成為藝術家。所以說，當美術教師的，幾乎命定當不了藝術家，因為太濫了。

一般家長甚至是教師，對美術科都有某種錯覺，以為仍然保留了傳統師傅教徒弟的教學模式，靜態得很，容易不過，而上一代這錯誤的觀念也帶到了下一代。其實現代的美育早已進入了十分動態的模式，通常會有多項活動同時進行。可以說，工商業社會的節奏、「立體交叉」的時空，都進了美術室。

因此，美術室的管理問題，比一般課室應該更為複雜。課室內角色的分配，性格的呈現亦特別豐富，除了是一處畫室之外，有時像一間公司，有時又像工廠；不能大吵，亦不可太靜；要避免混亂，但又

得給予相當的自由。為此，教師需要學習專門的管理學，學生亦要學習如何投入自己的角色，而可能這些角色，也可能是他們未來的反映。

1.幾間廣告公司設在美術室

我曾經特別為此編成了一個課程，靈感來自英、日的美術教學，即模仿一間廣告公司的架構，上有主管，行政人員，設計師，下有繪圖員、通訊員、秘書、清潔人員等等，共同製作一件作品，角色由主管甄選，亦可毛遂自薦，再特設公關，與「商家」聯絡，並介紹作品的意念、動機。我嘗試推廣自己公司的設計，與課室內的其他公司競爭，結果過程有趣，亦從中反映了「衆生」的優劣個性。例如角色經常越位，主管情不自禁，手來腳到，竟參與了繪圖工作；有人又無所事事，有人獨食，有人寧甘心成為清潔員，也不願多費腦筋等等。富合作精神、具效率的，又並不一定能產生精品；而個人風格濃厚的，有時反而不錯。由此可見藝術性與集體創作的矛盾，亦與通俗趣味不一定協調。電視劇集通常欠缺個性便可以此現象說明。

這個課程可算是頗為成功的，後來作品介紹到教育署美術組的一個座談會上，得到的評語是：「這些作品大概是出自十分出色的學生手筆吧，一般學校的學生恐難有此水準！」對此，實在受之有愧。

學生有優秀的作品，是美術教學中最引以為慰，甚至於與有榮焉。任何不同程

度的學生，都能夠自我發揮潛質，自我表達，建立自信，一手創出出乎意料之外的佳作，即時見功，立竿見影，亦是美術教學的另一喜悅。

2. 火車站票務處的經驗

可是像上述的活動，時間控制是很大的挑戰，連工作分配、工具派發，與清潔，就只有兩堂，分開幾次進行效果便不理想，很多時要利用了小息時間，雖然學生願意，但亦非良策。其次是同時間要應付不同的場面、小組或個體的問題，簡直是分身乏術、力竭聲嘶的。其實，並不只活動課程，其他有材料與清潔等課題皆需要特別吃力的安排，又如印刷、雕塑、陶瓷等等，上這些課每每是既驚且喜的，很難做到繁而不亂。

從前聽來一個實際經驗，也可以說是一個教學上的啓示：紐約火車總站票務十分繁忙，票務員同一時間要應付多個客人不同的要求，一位應付自如的資深票務員說出他的心得，其實十分簡單，就是對自己說：每一刻鐘你只能面對一個顧客、一個要求，其餘的，則暫時假想不存在，那麼必定會靜下來，不致於忙亂。

保持心靜，其實十分重要，心平氣和，才能「談笑用兵」；強自從容，才不亂陣腳，減少出錯。不過，美術室內的情況，有兩項與上面火車站的經驗截然不同的：第一、學生不同顧客，可以事先訓練發問的規矩，知所先後，因時制宜。問得其法——老師即使暫時不能回應某生的要求，但並不表示不關顧；第二，除了每次應付某學生要求外，還要不視而見，不聽而聞，兼顧四方，因為我們不能靜如對顧客般等待學生的要求，還須主動感應他們的心理狀態。他們動則我靜，他們靜則我動

。藉對每組的巡視、觀察工作進行，拉近師生距離，一兩句即場又隨意的交談，功課以外的關切，是美術室的另一種喜悅。

(二) 非婦孺之見——偷得浮生半點真

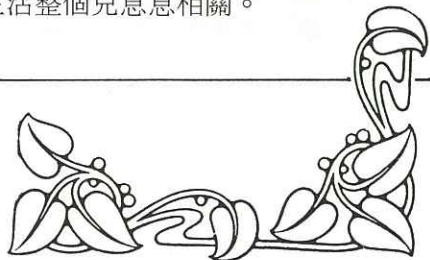
「太抽象了！」「亂來的吧！」我曾先後多次接受過對美育類似以上的垂詢，包括飽受教育之士。帶着好奇、懷疑，難以言宣，又難瞞輕率與不屑。學美術固然不一定當藝術家，也不一定要認同每一派別的作品，但至少要懂得欣賞，懂得尊重自己不大懂，不大認同的東西，這也是一種修養吧！小孩子的目光，常會洞悉成年人所看不見的，在藝術的領域中保持赤子之心，偷得浮生半點真。退而求其次，也令我們的下一代不致固步自封——中學教育只是基本的通識教育，知多一點點各種科目而已，勝於無知，亦不必作大。

至於藝術性的高下深淺，並不一定要在美育中討論，我們側重的，是學生能否藉此表達自我，肯定自我，建立自信與創見，樂在其中。他們的所感與所思，每每也觸動了我們的靈感與敏感，是美育的另一樂也。

(三) 美術室以外

教美術須不斷實踐與進修，否則便跟不上時代的步伐，但又得浸染歷練於傳統的技術、氣氛及修養之中，出入古今。經驗可以是玉石，晶瑩通透，也可能是花崗岩，冥頑不靈，須保持清洗翻新，這樣的教育經驗才足貴。

每當我在有意無意之間，裝成公司的買手，前往各行貨批發店舖辦貨（購買與課程有關的材料）時，彷彿換了角色，走進了社會的另一角落。頓然體現，美育竟可至於如此柴、米、油、鹽般的現實與真實，與日常生活整個兒息息相關。



為什麼要學習 電腦語言

余志豪老師



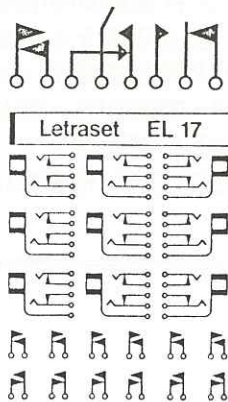
隨着電子科技的進步，電腦的應用日趨普及，電腦科的學習也因而迫切起來。在中學階段，電腦科是選修科目，不少同學興高采烈地選擇電腦科，滿以為可以在兩年時間內，盡窺使用電腦的竅門，甚麼文字處理、資料庫、電子試算表全都可以熟練運用；誰知學習數月，才發覺整個課程的核心都是圍繞着一些電腦語言發展而來的，因而失望和抱怨，感到學習的內容不切實際，和生活脫節，從而再也提不起勁去學習。我想出現這種現象的原因，大都由於同學對電腦科的學習目標不明確，不明白學習電腦語言的真正意義，因而產生誤解和消極的態度。

在市場上紛陳出現的電腦軟件，無論在工作能力，效果表現上都非常優異卓越；但由於需要趕上市場上的需要，往往在一個短時間內，便會出現不同的版本，更令使用者感到無所適從。若想在這樣混亂的環境下，掌握電腦的知識，同學們應從根本上了解每一套軟件的寫作方法，而非捨本逐末，只追求表面上的使用技巧。電腦科課程建基於電腦語言的學習，目的是讓同學多作思考。電腦語言本身也不過是

一種學習的工具，電腦知識的探求需要同學親自進行創作，再以電腦進行測試，並由此修正程序中的各個部份，最後獲得期待的結果，同學在學習中通過不斷進行感性認知，從而理性歸納出一套自己的知識出來。

電腦程式的寫作是充滿創造性的，我從不鼓勵同學將電腦科作純理科看待，程式設計從來不服膺於任何「定律」之下；一個實際的問題，只要以一個邏輯的方法加以分析妥當，同學大可以提出完全不同解決方法的程式。

愛因斯坦的偉大，在於在紛陳的現實環境下，整理出宇宙中的通則（Universal Law），同學們若能在電腦語言的學習中，掌握到一套思難辯解問題的方法來，那麼即使面對將來軟件市場上的姿采紛陳，亦能獨立思考，迅速弄清其精髓的所在，而這些電腦知識，才是歷久彌新，使各同學能終身受用的。



九二至九三年度水運會

F. 6 A 田偉思

閩僑中學水運會已於一九九二年九月三十日，在香港柴灣泳池舉行。比賽甚為激烈，而參賽人數更是歷年之冠。

是日早上八時半，看台上已坐滿了各社同學，他們均穿着整齊的社衫以作識別，而且各同學都很守秩序。在泳池的四周，老師們和工作人員都忙碌地準備一切，以備就緒。到了九時正，水運會正式舉行。首先是由拯溺隊作出拯溺的示範，然後再讓各游泳健兒做一些熱身運動。

當老師們和工作人員回到其工作崗位上，這亦表示比賽正式開始了。一批批健兒在工作人員的協助下，準備就緒，只待老師的一聲號令。有些健兒都表現得有點緊張，在未發號令前已跳下水，各健兒只得再次準備。這場比賽無論是男子組或女子組，都是非常刺激緊張的。各健兒都旗鼓相當，他們都希望能為所屬的社增添分數，所以全力以赴。這增添了不少緊張刺激的氣氛。

正當激烈的賽事進行之際，亦不容忽視啦啦隊的表現。各社的啦啦隊都各式其式，出盡其謀，有的大叫口號、有的打鼓吶喊；總之務求出奇制勝，勇奪啦啦隊冠軍的殊榮。當然最終的目的仍是鼓勵己社的游泳健兒啦！參賽者有見及此，就會更加努力去游畢全程。縱使有一些參賽者明知獎牌是落空的，但仍然奮勇向前，拚個你死我活。這種體育精神，是很值得我們欽佩的。本屆水運會在緊張刺激的氣氛下圓滿結束了，這實在有賴於各老師、工作人員的合作。

賽後由老師負責頒發獎牌。當頒發完畢，由本校校長任蔡藹怡女士致辭。她讚揚各位參賽同學，對於屢創佳績，更是稱讚不已。至於老師、工作人員以及同學的良好秩序，更令校長深感滿意。本屆水運

會更邀請教育署體育組李志榮先生在百忙之中抽空蒞臨致辭，令大會生色不少。其中他更特別讚揚了司儀同學的超水準的表現，茲將比賽成績分列如下：

- (1)特別值得一提的是悌社的莫偉斌同學，他不但打破了自由式五十和蛙式五十米的大會紀錄，而且更是男子組個人全場冠軍。
- (2)女子組個人全場冠軍分別由悌社的張韻詩、忠社的何潔瑩、信社的李其昕所奪得。
- (3)社際男子組全場冠軍：信社
- (4)社際女子組全場冠軍：忠社
- (5)社際全場亞軍：悌社
- (6)社際全場總冠軍：忠社

我的小傳

F. 1 D 劉啓忠

一個外形普通、性格誠實、愛玩、喜歡收集日本郵票，和家庭生活非常融洽的人，就是我劉啓忠了。

我今年十一歲，九月份才升上中一，認識了好幾位同學，大家一同玩得很開心，而且還時常一同看書，一同寫字，一同吃午飯。

我有一個妹妹，可是看起來她像我的姊姊，有時我們會因小小事情就大吵一番，但我們從沒有打架，因為我們永遠都是兄妹。

我以前很喜歡和朋友玩填字遊戲，因為不但可增加頭腦的活動力，更可透過遊戲認識多一些文字。我小學的同學都很喜歡集郵，所以一到小息就躲在課室交換郵票，有時還不吃午膳，去問同學借一些有關郵票的圖書閱讀。我的同學很喜歡收集「萬變咭」，所以我時常送一些「萬變咭」給他們，他們便送給我郵票，作多謝我的意思。

從上兩段都知道我很受同學歡迎，因為我經常和他們玩，分享自己的快樂。我希望可以當一個醫生，因為可以幫助別人，更使人們有健康的身體，所以我參加了聖約翰救傷隊作為我的課外活動，並立志將來服務人群！

理髮記

F . 4 D 趙建波

這是一間小而簡陋的理髮店，它位於一條毫不起眼的小巷之中。雖然如此，但它的生意也不算差，許多街坊都去那裏剪髮，我每次去時都會見到兩三位顧客。

今天我又去了，理髮師正忙碌地為他的顧客服務。我照以往一樣，坐在牆角的小檯上，拿起身旁的漫畫書翻看着，等待他幫我剪髮。沒多久，便輪到我了。他一邊替我圍上毛巾，一邊拖着沙啞的聲音問：「小胖子，這回想怎樣剪呀？」我說：「照以往一樣，剪短點兒就行了。」於是

，在一連串的「嚓、嚓」聲中，剪刀開始在我頭上飛快的奔跑，我的頭髮也跟着像一片片落葉般飄下來。我讚道：「你的手法真熟練！」他呵呵地笑着說：「那當然了，剪了十幾年，現在閉着眼睛也不會剪錯。」我說：「是嗎？真厲害！」心中卻想：吹牛！

從鏡子裏，看着自己頭髮越來越短，真感到可惜，其實我也不想剪，只不過父命不可違而已。同時想到：回到學校，肯定又要給同學笑一頓了。想到這裏，不覺無奈地搖了搖頭，他便馬上說道：「別亂動！不然，剪歪了可不關我事。」我這才從鏡中注意到，他正聚精會神地給我修理着頭髮。那皺着眉，眯着眼的樣子，令他滿面的辛苦條紋變得更加明顯，還有那白多黑少的頭髮和那瘦黃的面容，更告訴我他飽歷風霜。唉！我爸爸又何嘗不是這樣子呢？我來這裏剪髮的原因，一來是因為這裏便宜，另一方面可能是我覺得這裏有一種親切感吧！

「剪好了，多謝二十元。」他又堆着那和藹的笑客對我說。付了錢，對着鏡子看着那變了形的我，頭上堆了一些短短的頭髮，活像一個大冬瓜，那樣子真是滑稽又可笑。雖然不喜歡，但不剪也剪了，只有無奈地苦笑。離開時又聽到那沙啞的聲音叫道：「小胖子，下次再來呀！」我說「一定，一定。」於是，他又聚精會神地為他另一位顧客服務。



論香港政府應否立例

禁止

十八歲以下青少年吸煙

鑑於近日青少年有吸煙習慣的數字日漸上升，於是有建議提出香港政府應該立法禁止十八歲以下人士吸煙。許多人得知這議案後，亦紛紛響應，並以健康或道德風氣作為支持的論據。但當我們走出這個「一呼百應」的圈子，再以清晰的頭腦去細究這項建議，便會找出許多值得商榷和懷疑的地方，並且反對這項建議。

首先要澄清的一點是：否定香港政府立例禁止十八歲以下青少年吸煙並非等同於十八歲以下人士可以隨意或應該吸煙。

有人認為吸煙代表道德的衰落，吸煙者人格卑劣，但我們根本沒有證據指出凡吸煙者的道德、品格都是較卑下或可恥；而且品評一個人的品德，是要全面觀察、不可只憑一小處去衡量他人，因為這做法未免太片面和主觀了。

再者，這建議若真的實行，不但不能真正全面禁止青少年吸煙，而且還會令更多的青少年人加入吸煙的行列。十來歲的青少年正處於反叛時期，滿腦子充滿好奇與不成熟的思想，這種「禁止」並不能壓制他們，相反，這會令他們認為吸煙是一項新奇刺激的「挑戰」。一向愛唱反調的他們會以身試法，希望找尋他們渴求的刺激。

事實上，香港政府不應立例禁止十八歲以下人士吸煙。這議案並不完善，而且治標不治本。一般人皆以為健康是無價寶，故此立例禁止十八歲以下人士吸煙是一種用心良苦和正確不過的做法。然而，我們為何要以十八歲作為界線？是否因為十八歲以下的青少年的健康特別珍貴？那麼十八歲或以上的人士便可以合法化的吸煙和公然危害自己的健康嗎？

健康實在是生命的動力和可貴的財富。不論人們的身份貴賤或年紀老幼，健康對於每個人而言都是同等的重要。我們不能單顧及青少年的健康而忽略中年和老年人的重要，這是一種厚此薄彼的做法。假若真的要立例禁止吸煙，基於全市市民的健康和人人平等的原則下，這「禁止」不可祇限於十八歲以下，而是全面實施的。可是這做法卻扼殺了多少人的自主權，他們不能再自由地選擇以吸煙作為消閒的嗜好、或透過吸煙這形式去鬆弛神經。就現實而言，香港是一片民主自由的土地，基於平等自由的原則，立例禁止吸煙的做法是不切實際的。

無可置疑，吸煙的而且確危害我們的健康，香港政府實在必須作出適當的行動阻止吸煙人數的上升。當然，在大眾市民的自主權、人人平等和青少年的反叛思想影响下，立例禁止十八歲以下青少年吸煙的法案絕對不適合實行於香港。政府應轉而大力推廣教育市民，令他們深知吸煙所帶來的惡果，繼而令他們自動作出明智的選擇，這才是上策。

F. 7 A 高錦雲

雨——後——殺——陽—— F. 6 A 鍾麗華

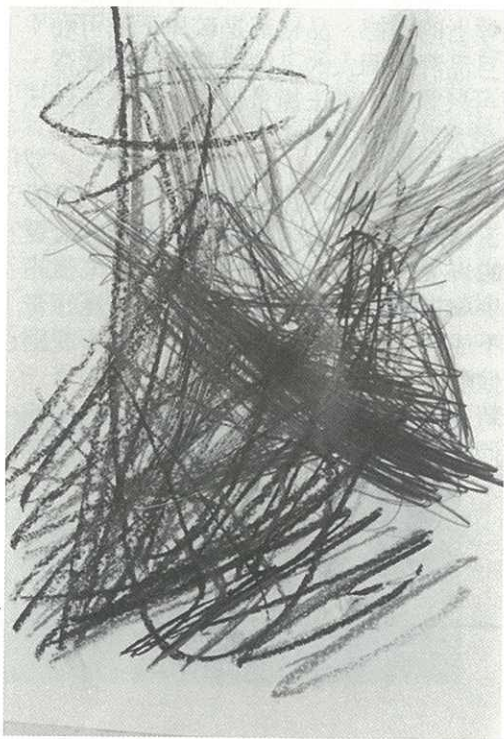
徐徐的步至窗前，倚著欄杆，看著窗前的幾株大樹，沉醉於這寧靜的意境中。下午的時份，可愛的太陽仍向我展露著他那溫和的臉龐，和風吹著，輕輕的擦上我的臉，撫摸著我的髮梢。我看著窗外幾株大樹的葉子，片片的隨風捲到地面上來；可是轉眼間，又給那風兒作弄，把它捲上空中打幾個筋斗，才讓它在地上安頓、棲息。

隨著目光的轉動，我又眺望遠處的天空。天空本來是蔚藍的，有幾片白雲在舒捲，是一個晴朗的下午；但是一堆堆厚厚、濃濃的黑雲正在遠山上蘊釀著它們的勢力，好像要吞噬眼前這美麗的畫面似的。是，它們的計劃正在逐漸進行。頃刻間，那堆可惡的黑雲已侵襲了本來蔚藍的天空；太陽被黑雲所拘禁，和風也給強風所取代，它們沒有給葉兒安頓和喘息的機會了。美麗的景色現已變得可怕了，連天空也禁不著淌下淚來，而且一發不可收拾；那群厚厚、濃濃的黑雲開始伸展它們的勢力了，它們發出電光，把整個天空都照亮了，同時還放聲呼號著，聲音更如鑼鼓般響徹雲霄；雖然這雷電只維持了片刻，但已足夠令整個天空震慄起來。

過了若干時候，天色雖然仍舊黑暗，但天空的悲傷已有點收斂，再沒有淌淚了；至於那黑雲，也沒有放光發聲，讓雷震動天空。厚密的黑雲剛才那浩大勢力也逐漸轉弱，它們開始分散、稀薄、逃跑了！太陽被釋放了，從稀薄的黑雲中透出絲絲的陽光。經歷了一段變化和衝擊後的天空，又開始回復先前的景貌了。可是，這已不是下午的晴空，而是雨後的黃昏了。

一束束的陽光，從雲層中穿過，柔弱地射到地上去，彼此交錯著，構成一片片和諧的景象。在雨後的天空裏，遺留下來的只有斜陽的餘暉、靜寂的環境和微弱的風兒。這片風雨後的景象，雖然不及朗日時候那麼可愛，卻有另一份的意境和感覺。

在暴風雨的前夕，往往是風和日麗的氣象，但是，風雨過後的天空，往往卻是一片蔚藍、清新的畫面。若沒有風雨雷電的出現，又如何顯出朗日的可愛與可親呢？在斜照的陽光裏，我在想，想著若人生沒有半點坎坷的話，那會顯得安逸的日子是如何寶貴；若人生沒有嘗過一點的苦頭，我們就永不會安於現狀，而且更不會珍惜我們的生命及所擁有的。好了，讓我來享受這風雨後的閒適吧。



滴嗒、滴嗒……已經是午夜時分了。除了窗外偶然駛過的車聲，四周一片寂靜。我手中拿着一本沉甸甸的相簿，在昏黃的燈光下一頁一頁地揭着……

突然眼前一亮，一張泛黃的照片映入眼簾。相中的小丫頭梳着兩條辮子，撒嬌似的依偎在婆婆懷中。婆婆慈祥的笑容，臉上歲月的痕迹依稀可見……這一切的情景在發黃的照片襯托下更形溫馨。我看着、看着、思緒飄到很遠很遠的地方……

婆婆年屆六十，臉上永遠掛着笑容，雙目炯炯有神，面色紅潤。除了新年之外，她總是穿着粗布衣裳，而令我印象最深刻的是她那中氣十足的嗓子和爽朗的笑聲，真是方圓十里盡皆聞名。

我小時是在鄉間和婆婆一起生活的。每逢夏天的晚上，我最愛躺在婆婆懷裏，一邊數着天上的星星，一邊聽婆婆講那古老的故事。什麼齊天大聖孫悟空大鬧天宮、牛郎織女每年乞巧節才得相會，這都是我耳熟能詳的故事。婆婆總是一手爲我搔癢，一手拿着扇子不停地搖，而我總是在不知不覺間進入夢鄉。

白天，婆婆會挽着菜籃，一手牽着我上街逛。那熱騰騰的水餃、一串串的冰糖葫蘆、還有那削得乾乾淨淨的蔗，都會成爲我和婆婆的點心。最後，我帶着脹脹的肚子，婆婆挽着買好的菜回家。

忽然間，我覺得臉上熱呼呼的，眼淚不停地奪眶而出，思緒再次回到相片上。婆婆的一舉一動仍歷歷在目，然而她已離開我去到那遙遠而又陌生的地方，而那段平淡而又恬靜的日子則成爲我永遠的回憶。

一張發黃的相片

F.7A 李萍

照片中，婆婆像望着我微笑，我彷彿聽見她那熟悉的聲音在說：「傻孩子，不要哭，婆婆不是在你身邊嗎？」是的，雖然我再也看不到她，然而我的的確確感受到她的慈愛仍然留在我身邊。我會好好珍惜這份濃得化不開的愛，正如我也會珍惜這張已經發黃的照片。

滴嗒、滴嗒……時間一分一秒地過去，它沒有爲任何人而留下，但它却留下難忘的回憶。



記一次雨中的經歷

曾幾何時，我愛上雨的浪漫。我不喜歡狂風暴雨，只喜歡輕風斜雨。

記得小時候，我經常拖着我的小小朋友在微雨中散步，當一點點小小雨珠凝聚在頭上、身上、鞋上，心中便有一份莫名的滿足。

有一天，風很大，吹得樹枝「呼呼」作响。一會兒，天上下着傾盆大雨，而我却爲了一件事情不得已在街上走着。這時，我看見前面有個老伯伯，一手撐着雨傘，一手拄着拐杖，艱難地走着，在他前面，埋伏着一群小孩。由於風狂雨驟，使我很難看清他們在做什麼。

忽然，老伯伯摔倒了，四脚朝天，那些小孩却一哄而散。我加快脚步走上前去，只見對面一個大男孩也走向老伯伯。我們同時停在老伯伯的面前，我這時才看清楚，原來老伯伯踩到了西瓜皮，而西瓜皮還不止一塊，我肯定是那群小孩的惡作劇了。然而，我又奇怪了，老伯伯怎會看不到。大男孩子一只脚跪在地上，把老伯伯的肩膀靠在自己臂上。老伯伯的臉色蒼白，雙眼皮深陷在眼窩中，原來他是盲的，地上還有一灘血。大男孩子把老伯伯的頭輕輕轉到背面，只見擦破了一塊皮，還在淌血，大男孩子對我說：「有沒有手帕？」「有。」我回答，並拿出手帕給他。他把手帕按在老伯伯的傷口上，然後把他抱起。我想也沒想，撐起雨傘，盡量把老伯伯遮着。

我看見大男孩的臉上有好多水珠，不知是汗還是雨，心中升起一股莫名其妙的感覺。

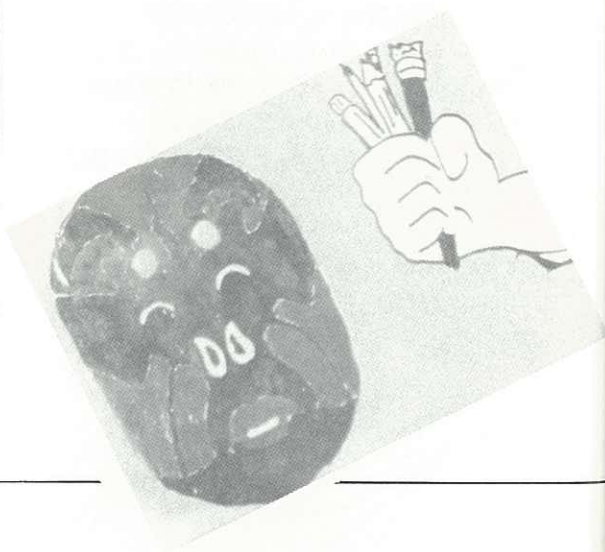
到了醫院，老伯伯進了手術室，我才有時間打量這個大男孩，我發覺他也在注視我。他斜靠着牆站着，穿着白衣，似曾相識。

他對我說：「很晚了，回去吧！這裡有我照顧。」我下意識的點點頭，便回去了。

第二天，我又來到醫院中，想再看看老伯伯，可是護士却說他出院了。

雖然，以後我一直再也沒有看見那個男孩子，但他白衣飄飄，玉樹臨風的影子却永遠迴繞在我心中。

F. 2 C 王琨玲



秋天有感

F.3 C 溫福開

當我走過一條鋪滿了金黃色樹葉的路上，我知道秋天已經來了。秋天，是一個令人又喜愛又討厭的季節。

秋天的天氣變化很大，常有微風吹過，而這些微風往往帶有冰凍的感覺，既使人精神一振，但亦容易使人病倒。許多時候，人們剛工作完成了，出了一身大汗，剛巧，秋風吹來了，使人們很容易染上秋天最普遍的病——傷風。為此，我們在秋天時要特別小心穿着衣服呢！

秋天的天氣雖然乾燥，但這是吃火鍋的好時候，還記得去年，我們每天晚上都是吃火鍋的，每次都有一碟碟肥牛肉、肉、魚片、蔬菜……等，再配上美味的沙爹作湯底，使人想起也流口水。除了吃火鍋，秋天還有很多美味的臘味，有臘肉、臘腸、臘鴨……等，所以便有「秋風起，吃臘味」這句話了。

秋天的天氣是乾燥的。記得去年我和朋友到郊外燒烤，微風把一些火種吹到草地上，一會兒，已經有一團大火了。幸好我們發現得快，趕快把大火撲滅，才免了發生一場山林大火。由此可想，秋天的天氣的確充滿危險。

秋天亦像個毀滅神一樣，把春、夏季留下美麗又漂亮的花草樹木吹得金黃，然後變成枯枝，甚至使整個美麗的樹林也變成一片枯木。可是，樹木是必須經枯萎落

葉這個階段，然後才可以長出新芽，也要這樣的循環下去，樹木才會長得好。所以說，秋季也有它的苦衷的。

我對秋天抱有很大的希望，因為秋天雖然像毀滅之神，奪去所有樹木的生氣，但到了春天來臨時，萬物生長得一片朝氣蓬勃，難道這不是秋季給了牠們一個重生的機會嗎？

媽媽不要離開我

F.3 D 陳維燦

在一個漫長的暑假裏，一個生活在農村社會裏的我，正讀着小學四年級，家裏傳來了一個好消息，媽媽獲得政府批准來香港居留。接到這個消息，當然是很高興地慶祝一番。

開心的時間轉眼間便過去了，換來的是擔心和掛慮：媽媽怎捨得和一個只有十一歲的我分隔千里，各自生活呢！媽媽怎會不流下傷心的眼淚呢！但也沒有辦法了，為了一家人生活過得好些，還要建大屋，媽媽不得不離開我們，已漸漸懂事的我在媽媽要離開我的那天，我不敢見她，更不想看見她，理由是，因為我一看見媽媽，她便擁抱住我，滿面眼淚的，使我心裏產生一種無形的壓力。在眾人面前，我不敢哭出來，只好強忍住眼淚，忍得好辛苦

呀！我跑進房間裏，躺在床上，把頭用力壓在枕頭上，眼淚一滴一滴的流出來，令人討厭的聲音傳來了「燦，還不快出來，你媽媽要走了。」奶奶說。我並沒有理會她，之後又傳來噹噹的敲門聲，初時我並沒有開門，後來我聽到是媽媽在呼喚我，她請我趕快起來，於是我便把眼淚擦乾，照一照鏡子，對着鏡子傻笑一下，才把門開了。

媽媽問我為什麼把門關住，「沒事，沒事，時間到了，妳還不離開？」我回答。我不知怎麼樣的，那時的心很想趕快地把媽媽叫走。我的性格老是這樣，怎也改不來，其實心裏好想媽媽不要離開我！

鄰家的老人

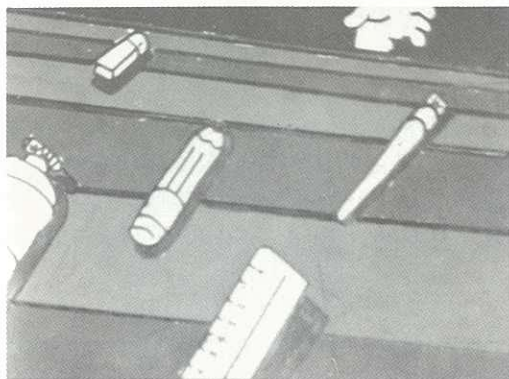
F. 3 A 陳佩敏

我家的隔鄰，住着一位年紀老邁的老人，已經七十多歲了，但還很健壯。我們一家都叫他做陳伯。他的老伴已經不在人間。感覺上，一個住着八百多呎房子的一位老人，應該是很寂寞才對的，但實際上，他每天的節目可多着呢！這些節目都是悠閒而簡單的。

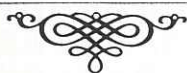
每天清晨，無論有多寒冷，陳伯都只會穿着一件乾濕褸，提着鳥籠去茶樓吃早點及與一些年齡差不多的老人談關於養鳥的心得，跟着便會到公園開棋局。一到中午，便又提着他的鳥籠到朋友家吃飯，當然，吃免費餐是需要代價的，代價就是替別人寫一些對聯或教朋友的孫子學書法。下午，他會回家收拾或到社區中心做運動、玩康樂棋或看書。從這些事看來，他不是一個孤獨的老人，而是一個快樂的老人。

另一方面，如果區中有任何有益的大型活動，陳伯必定會參與，例如替社區中心寫通告或提供意見。有時候，陳伯會到我家和父親開棋局，每次陳伯都勝，而父親會請他留在我家吃飯，通常陳伯會大方地接受，一點小家的性格都沒有。我們全家都十分喜歡他，因為他和藹可親，又肯幫助別人，除了我們，我相信認識他的人都會喜歡他。

總之，我很慶幸能夠有一個這麼好的鄰居住在我隔鄰。有時候，我會想，如果當我老了的時候，能夠像陳伯一樣，這麼快樂地享受人生，就太好了。



夏日炎炎



F. 6 A 張佩賢

俗語有云：「夏日炎炎正好眠。」我想，這句話的意思一定是告訴我們經過一年來的勤勞，炎炎的夏日正是大家休息的時候。而我，經過了公開試的疲勞，也想效法前人，好好利用這一個夏日稍作休息。

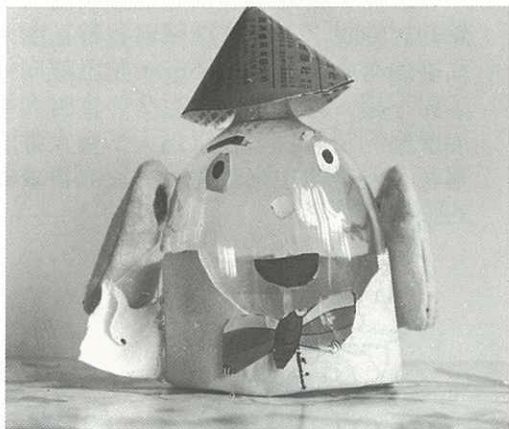
日子一天又一天地過去，我漸漸發覺自己在虛渡光陰。每一天也是懶洋洋的，閑着沒事做。偶然相約三五知己談笑一番，以後又感到無聊及沒意義。我總感到自己浪費了一個良辰美景，沒有好好的充實自己，但奈何又總欠了些做事的衝勁。

直至有一天，我應邀參加朋友的生日聚會，遇上一個學問淵博而談笑風生的人。雖然大眾素不相識，但說起來却有一種如老朋友的親切感覺。雖然大眾沒有互道姓名，但大家却天南地北無所不談，與他談了兩個多小時，我終於明白甚麼是「與君一席話，勝讀十年書。」

與他交談，漸漸使我醒覺起來。他曾談到人生的意義，我覺得自己的人生實在欠缺一個目標。他說到他少年時多姿多采的生活，我却感到自己該好好充實自己的生命。與他談話，實在感到有點慚愧。

於是，我決定利用餘下的夏日，好好的充實自己，不再是懶洋洋的虛度。在眾多方式中，我選擇了閱讀，而在眾多書籍中，我選擇了巴金的家。雖然我並不是完全明白作者在小說中所表達的意思，但看完這一本小說，我也感到現代文明的開放及封建思想下人民受到壓迫。到現在，我雖然不能像小說中的主角找到生存的目標及價值，但我決不會再像從前一樣浪費時間、浪費生命。我會好好的充實自己，使自己成為一個對生命無悔的人。

回想這一個炎炎的夏日，他使我變得積極起來，雖然大家在生日會中相遇而却不知道大家的姓名，但與他一席話，却使我在無聊的日子中醒覺起來。我虛度了大半個夏天，在懶洋洋中度過，但最後，我也總算在這一個夏日中做了一件充實自己的事。雖然我沒有做一些服務社會，有益人群的事，但到最後，我總算沒有完全浪費這一個夏天。



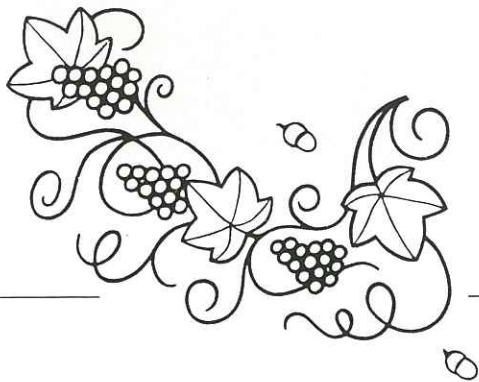
記與大哥的一次衝突

F.3 C 莊金寶

當我記起這一件衝突，我的心裏就泛起了懊悔的心情，因為我明知自己是錯誤的，還不承認錯誤，而大哥也不罵我，令我的心裏浮起了犯罪感，至今也有這種的感覺。

我記得當時我們在家裏，我正要去拿杯子倒杯水喝，那知道我一不小心碰跌了大哥的杯子，當時我的心裏很慌張和害怕，因為這隻杯子是大哥的女朋友送給他做紀念品的，所以我很害怕。大哥一聽到有打碎東西的聲音，連忙走過來看打碎了什麼，一看之下，原來是打碎了他心愛的杯子，他黑亮的眼光裏蘊藏着冰冷的光，氣憤的注視着我。我在他冰冷的眼光注視下，我的心裏更加害怕和慌張，我羞愧的低下頭小聲的對他說對不起，但是他還是氣憤的注視着我，好像要把我吃掉一樣。

這樣，我的心裏升起了無名之火，大聲的對他說：「你這樣望着我幹甚麼，我又不是有心打碎你的杯子，我已經向你說了對不起，你還想怎樣呢？」當時大哥更加憤怒的望着我，我以為大哥會大聲的怒罵我，但是他並沒有罵我，反而帶着氣憤的眼光走開了。



我的心立刻意識到我自己太冒失了，根本是我的錯，還大聲地對他說話，我想道歉，但我卻缺乏勇氣提起我的脚步向他道歉，最後唯有懊悔地低下頭，生自己的氣。我知道大哥心裏根本不想跟我鬥氣，只是用氣憤的眼光來責備我，而我反過來大聲怒罵他，根本不瞭解他心裏所想的。雖然這件事到最後不了了之，但是當我面對他時，還是很懊悔的。

這件事已經過去了，但是我的心裏還是很責怪自己，因為我根本就是大錯特錯，我寧願當時大哥氣憤的怒罵着我或者打我，我也不會像現在忽喜忽悲的，或者這就是教訓我以後做事要謹慎，要不然就永不翻身了。

此情可待成追憶

F.5 C 陳偉洪

爺爺，與您隔絕已差不多四年了，而近來又經常在夢中與您相敘，我十分惦念您，十分懷念我們所過的一段日子。現在我已十六歲了，在閩僑中學唸中四；爺爺，如果您在世的話，我一定比您高。



談修身

F . 6 S 陳其嵩

雖然父母自小離棄我，但我一點也沒有埋怨，為甚麼？因為我以您為祖父而驕傲。您不辭勞苦養育我，沒有計較父親的不肖，您的寬宏大量，令我一世也不會忘掉。您身兼父母職養育我、教導我做人的道理，我真是無法去感激您、報答您；您一生歷盡滄桑，年幼時在鄉土走難到港，在港做苦力只僅餬口，連衣服破爛了也沒有能力購買；與祖母結婚後，先後誕下父親四兄弟，我只從三位胞叔口中便可聽見您的辛酸；母親誕下我後便拋棄我，三位胞叔不肯收留我，而爺爺您卻毫不介懷地承擔父母留下的重擔，您所受的艱苦，陪伴您足足一生的歲月。

可惜，當您瞑目的一天，我還只不過是中一的學生，沒有能力報答您。四年前我曾跪在您靈堂前許下諾言：「無論我的一生怎樣，也絕對不會忘記您。」我真是十分遺憾沒有機會報答您；記得我幼時曾想過：「爸爸不孝順您，我會孝順您雙倍！」可惜現在您又……

爺爺，我真的很想念您，如果您在天有靈的話，希望您能與我在夢中相敘，與我聊天，相信我們會有說不盡的話。您是我一生中最親的、最敬愛的人，您對我說的話和您的慈祥容貌，我一生一世也絕不會忘記的！

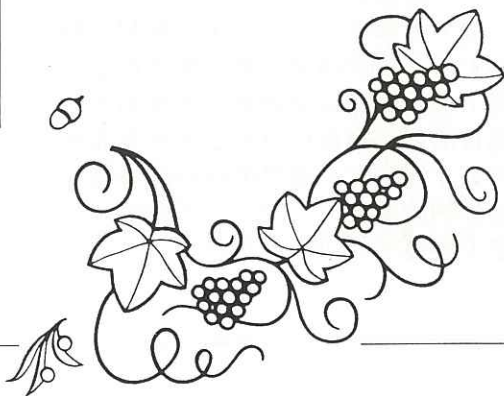
修身是指修正、改過自己的身體行為和思想，及維持正確的行為和思想，因此，修身可分兩種：行為方面及精神方面。

行為的修正是較容易的，它只是表面的、膚淺的。不作損人利己或損人不利己的事，作出當時社會道德認為正確的事，便是成功於行為方面的修身。

另外，在精神思想上要做到修身卻是非常困難的，因為這是要超越自己。在社會裏亂拋垃圾是錯的，因此你把垃圾掉進垃圾箱裏；這件事是很容易辦到，因為每處都有垃圾箱。可是，倘若你看到某人亂拋垃圾，你有甚麼感覺呢？無動於衷還是鄙視這人？相信很多人都是沒有感覺的。所以民衆裏沒有多少人能做到精神上的修身，甚至連行為上的修身也不是人人做到。

修身雖難，然而不修身，何以齊家、治國，更談甚麼平天下！

弱小的中國，也許是太多不能修身立正的人來管治之故吧！



一封不寄的信

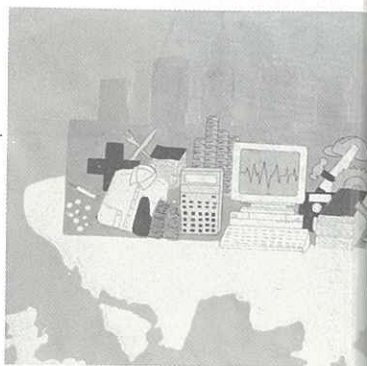
F. 5 D 周克湘

婆婆：

近來好嗎？我已有一年時間沒有跟您見面了，每當我心情不快的時候，我都會想起您；每當我遇到失敗的時候，您那慈祥的面孔總會出現在我的腦海，激發我跌倒了要爬起來，繼續向前走，但一年前的今天，您卻離我而去，您爲甚麼那樣的忍心……

當我還很小的時候，因爲出生時臍帶紮得不好，流了很多血，以致身體特別弱，一直多病，腿部發育不良，四五歲了，走起路來像個鴨子一樣，擺來擺去，兩個膝蓋互相碰撞，旁人看了我走路的情形都非常替我擔心，一不小心，膝蓋撞在一起，又跌倒在地上。每當這個時候婆婆您總會走過來，扶起我，安慰我不要灰心，並給我一顆糖鼓勵我繼續走下去。婆婆家距我家不算太遠，但那個時候的鄉下地方還沒有公路，要走山路，走一趟要花上一個多小時，所以婆婆您索性把我帶到您家，一天到晚看護着我。媽媽常常跟我提起：有一段時間，我頭上長起了疤瘡，頭上光禿禿的一片，只留下幾個大瘡，那樣子難看死了，爸爸媽媽都很擔心我以後不再長出頭髮，但婆婆一點也不害怕那些正發着膿的大瘡，天天四處找尋一些青草藥給我搽洗，最後，那些毒瘡終於在我頭上消失，還長出了一頭烏黑黑的頭髮。全靠您，我今天才能擁有一個這麼強壯的身體跟這頭粗黑的頭髮。

謝謝您！婆婆。



婆婆，還記得嗎？您每次去探訪親戚總會帶着我一起去，使我小小年紀已經去過了不少地方，並且見識了不少新奇的事物，擴大了我的視野。六歲那年，您帶我去探訪住在赤山的姑媽，突然發現不見了我，害得您四處找尋，最後，發現我竟然正在姑媽房屋後面的鐵軌上奔跑着，追趕正在行走的列車，使您大驚一場。現在想起這件事，我覺得是那麼的可笑，但我亦對那時的頑皮感到慚愧。真不好意思！婆婆，要您那麼操心！

婆婆，現在的「湘古」已長大了不少，相信您如果能夠再次見到我亦未必可以認得出我呢！因爲好久未見面的親戚也是這樣說。婆婆，我多麼希望能夠再次跟您在一起，但我這願望總是落空，爲甚麼上天這樣不公平？

婆婆，雖然小湘不能再次跟您在一起，但每當我跌倒時，我一定會爬起來，繼續走下去，因爲我已經長大了，婆婆，您放心吧！

敬祝
幸福快樂

外孫
小湘

九二年五月一日

香港之夜

F. 4 C 梁惠敏

我家的露台是向着維多利亞港的。黃昏的時候，我獨個兒坐在露台上，吹着那微微的海風和欣賞日落西山的景色。

那顆像蛋黃般的太陽，悄悄地躲藏在山谷間，為那蔚藍的天空蓋上一層黑紗。漸漸地，天空也出現了彎彎的月亮，還有閃爍的繁星。我再向下看，看見機場跑道上的飛機快要起飛，心裏覺得特別興奮，真想那架飛機快些升空，飛到我的面前載我一程，讓我可以空中欣賞香港的夜景。可惜，這些都是空想，不能夠實現的。在這裏，我只能看到天橋上的「小」汽車，像螞蟻般蠕動，真可愛！那些高樓大廈亮起燈來，在黑暗的環境裏發出光芒，彷彿不同顏色的鑽石在爭美。

我走到街上，看見很多食店和百貨公司也擠滿了人。街上人來人往，車來車往，很不熱鬧！偶然看見乞丐在馬路旁行乞，他們有些殘廢的、有些盲的，也有些年紀老邁的。可憐他們居無定所，一日三餐也成問題，我沒有甚麼可以給他們，只能夠報以同情的眼光。我們一面向前走，一面看到很多人生百態。我看見街上有很多少年都不歸家，在街上遊離浪蕩；也看到橫巷內有些人聚賭、吸毒。行人路上，有很多小販在擺賣，有日用品、衣服和裝飾品等。在另一個角落，小丑正在街頭賣藝，為求博取路人的賞錢，他們的表演都很別開生面。在另一處，我看見一些在電影

上時常出現的東西，就是妓女在樓梯旁「拉客」，竟然在我們日常生活中也能見到的，真是社會上的歪風！

真想不到在地圖上像「芝麻」般小的香港，竟會發生如此千奇百怪的事情，真特別哩！

快餐店衆生相

F. 4 C 羅慧妍

一個炎熱的下午，滿身大汗的我帶着沉重的書包，走進一個快餐店裏。一進門，我便有透心涼的感覺，清涼的冷風撲面而來。我選了一個近門的座位放下書包便去購買食物。

正當我開始享用我的下午茶時，有一個身材肥胖得像大南瓜一般的男孩，正向着我旁邊的座位行過來。他拿着很多的食物，有漢堡飽、薯條、汽水……一坐下他便狼吞虎嚥似的，左手拿着汽水，右手拿着漢堡飽，大口大口的咬下去，完全不理會旁人的目光。最可笑的就是他的口裏已經有很多食物還未吞下，但仍不斷把食物放進口裏，好像十多天沒有吃東西似的。他的模樣，差點兒令我抱腹大笑呢！

我一邊喝我最喜歡飲的朱古力奶昔，一邊望着坐在我對面的一對情侶，實在太令人羨慕了。他們一邊享受他們的食物，一邊享受二人世界；你一口我一口的，訴說着綿綿情話，好像旁若無人似的。不知他們正在說甚麼呢？是說晚上到那兒吃飯

？還是說明天到那兒玩呢？坐在他們旁邊有一羣中學生，有男的，也有女的，他們輕聲說，大聲笑，不知是在說甚麼人的是非。他們只是買數杯飲品，就坐了足足半小時，又霸佔了多張椅子，實在太令人討厭了。

遠處，可以見到那些售賣食物的工作人員，正在很忙碌地工作，而且還很有禮貌地招待客人，真令人敬佩。走廊上，還有一個年紀老邁的婆婆正在打掃地方，她一下一下的把整條走廊打掃得一塵不染，令我們有一個清潔的地方進食，真的要向她致敬。

我的食物都已經吃光了，也應該離去。原來在快餐店裏吃東西時，只要細心留意別人吃東西的樣子，是很有趣的。

在雨中

F. 2 C 伍卓祺

一天，我放學回家的時候，忽然天色漸變得像芝麻糊一般黑，看來天快下大雨了，路上各人都狼狽地找尋可以避雨的地方。

過了一會兒，天空開始下雨了，幸運的人已找到地方來避雨，不幸的只能在雨下走避，像打仗的情境一樣。天空，好像叫我們不要回家，因為雨水已浸到大腿了。我只好在學校等大雨稍停，等路面上的雨水流走，我才能夠回家。

天上的雨很大，路上雨水很多，不但車子不能走動，人們也不能活動了。這時，街上像死寂的世界般，一切都停頓了。

過了一會兒，天色開始變了，從死寂

裏露出一點光，這是太陽光。好了，天空的雨細了，一切也開始活動了。雖然天空還是下着雨，但是天色已開始光亮，所以我就不準備回家，待雨真的停了，我才回家去。

回家後，我連忙解開衣服，跑到洗手間洗澡，然後再洗那件已濕透的衣服。到了現在回想起來，那天真是十分既可笑又可忿怒，因為洗了衣服後，我的身子也累透了。

無證媽媽 被 當然遣返 之 我見

F. 5 C 陳宇秦

「世上只有媽媽好，有媽的孩子像個寶，躺在媽媽的腿上，令我內心產生一種無限的溫暖。」我常常暗地想着，如果沒有了媽媽，我的日子要怎樣過呢？會是空虛、寂寞，還是掛念呢？連我自己也不清楚。

打開了電視機，「嘩！這個年頭怎麼這麼多無證媽媽被當然遣返的喔？」媽媽看着電視說道，哥哥連忙答說：「她們真該死，為什麼整天想辦法來香港呢？」爸爸沉不着氣，大聲嚷着：「她們這麼可憐，你一點同情心也沒有。如果換了是你媽，你又會想不想她來。」哥哥立時沒有話說

我最喜歡的 一句名言

F. 4 B 胡蕙婷

，只好扯開話題說：「今天……。」

對我個人來說，無證媽媽被當然遣返的事我認為是錯的。她們來到香港，只是想一家團聚，見見自己的孩子，盡一盡做妻子的責任，她又不是幹了什麼樣的壞事，為什麼不給她們留下來呢？再說，中國幾千年來的傳統，那有不給人家團圓的呢？

香港的多個避風塘上，停了一些漁船，在船上往往住着一些無證媽媽，她們到處都不敢去，怕給警察捉了。這樣的日子，教人怎樣渡過呢？最近不少無證媽媽的丈夫為自己的妻子請願，希望港督能夠網開一面，讓他們的妻子能夠在香港居留，但這世界往往是事與願違的。

最近，報紙整天寫着又有越南人來港，我很奇怪：為什麼香港政府只肯收留越南人，偏偏不肯收留自己中國人？這真令人摸不着頭腦。事實上，在港越南人都獲得不少自由和福利，難為了我們的無證媽媽做了過街老鼠呀！

老實說句，無證媽媽在港逗留，雖然是違反了法律，但卻總比那些兇狠、殘暴的軍人在港居留好得多呢！所以我極力贊成無證媽媽在港逗留，無論在道德上，心靈上我也認為自己沒有錯的。

「一分耕耘，一分收穫。」這一句話我越來越喜歡。如問我為甚麼，我會答你，這是我經驗所得的成果。

以前，我不相信「一分耕耘，一分收穫。」這一句話。我認為，讀書用功一半，到考試時只要幸運之神降臨，便會考出好的成績來，結果每次考取的成績，都不如理想，但我仍沒有因此而相信這句話。

我由五年級開始，成績便日漸下降。到六年級放榜，我才有點悔意。到中學編班考試時，我也沒有溫習便考試，考試結果我考取甲班，又令我再次故態復萌。

在中一的考試中，我只靠我在上課時集中精神而緊記在心的知識，去應付考試。當編班時，我被編到了丁班，我真是不肯相信！從此以後，我便相信「一分耕耘，一分收穫。」這一句話，並由中二開始努力讀書，成績便漸漸好轉起來。

自此之後，不論考得怎樣，我都以「一分耕耘，一分收穫。」這句話來自勉，而這句話也成為我的座右銘。

現在，我已經中四了，這句格言對我亦越來越重要，我亦以這句話來教導我的弟弟，希望他不會步我的後塵。

若果當天我不用功讀書，那一天的光陰便會溜走了。現在我認真地讀書，充實自己的知識，令時間不會白白浪費。這句話給我的鼓勵實在很大！



秋容移民了

F.2C 洪桑霞

「再見了！再見了！我的朋友。」我的心如同刀絞，我的喉嚨裏像塞着什麼東西，一句話也說不出來了。望着好友——秋容，一步步地走向候機室，我再也控制不了自己，「哇」的一聲，淚水禁不住地流下來……。我的心，我的心碎了……。

眼看着秋容回望我那依依不捨的神情，我又何曾捨得呢？以往種種美好的回憶如同螢幕上的電影，一幕幕地浮現在我的腦海裏。記得從小學到中學，我們一直是同窗，也是形影不離的好朋友，更是我永遠最知心的朋友。

我們倆曾經共享多少的笑，共渡多少的難，多少的……。記得學校舉辦的模型展覽，妳、我各做了飛機和輪船模型，在最後一天的期限，我們一起在我家完成各自的模型。妳做的飛機非常精緻，我見了就愛不釋手地說：「太美麗了！我深信這次的冠軍必定是妳囉！」我一邊說一邊摸着她的模型。「不要得意得這麼早，強中還有強中手呀！」未等秋容的話說完，「砰！」她的模型被我不小心碰破散了。「妳怎麼這樣不小心呀！是不是妒忌我呢？」秋容頓時變得滿面通紅，怒氣沖沖的。「我已是妳這麼多年的朋友，妳認為我是這種人嗎？」我也滿肚委屈的，便生氣地把自己關在房裏，並埋怨她的不諒解和小器。秋容也沒有再說甚麼，便回家去了。那晚我們倆也沒有通電話。我以為我和她的友誼就此結束了。

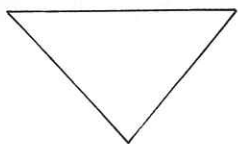
第二天早晨，是學校的模型展覽日，我背着書包下樓，秋容老早已在樓下等着我了，手裏還拿着一架完整的飛機模型。她見我就笑，我也笑了，我們彼此都向對方道歉，忘記了不愉快的事，和好如初。更想不到秋容重新修理的模型也能獲得比賽的亞軍，我們都歡喜得不得了。經過了這次，我深感朋友之間的珍貴友誼最重要的是互相了解與體諒！

在我最需要別人幫助的時候，是誰不辭勞累地為我補習呢？是妳，我的好朋友，不管狂風暴雨妳都到我家替我補習老師所教的知識，令我這新移民很快便追上程度。「秋容，妳應該回家了，夜深了，等明天妳再來幫我補吧！」我催她早點回家。她卻總是說：「別多說了，當妳明白了，我自然會回家啦！」為此我用盡心思向她學習，她也如同老師一樣耐心地教導我，使我在期考時能取得良好的成績。「秋容，多謝妳在這段時間給我的幫助和鼓勵。」「如果妳認為我是妳的朋友就不應這樣說。妳的事也就等於我的事嘛！」是的，我的事就像她自己的事。後來，我拿到成績表，她比我更高興，她那燦爛的笑容，如同一朵盛開的鮮花，是那麼美，那麼甜。

經過了一次次的考驗，更使我深深地了解世間上最珍貴的東西，是任何東西無法代替的——真誠友誼。如今，秋容，雖然我心底裏捨不得妳的離去，但相信妳到國外必能爭取更光輝的一天，即使今後，我們不能再同一處生活，但願妳、我，永遠永遠是最好的朋友。

未來世界

一日遊



有一天晚上，當我造夢的時候，有一個滿頭白髮，穿着白袍的人對我說：「我發明了一部時光機，請你試試。我覺得很神奇，所以去試了。」

在去未來世界之前，他給我一張十元紙幣並對我說：「只是你的思想去了未來，你還是坐在這裏，如果不信，你可拿我給你的十元紙幣來看。」說完後，我就起程去未來世界了。

我看見一團很刺眼的光，我就閉上眼睛。過了五秒後，我張大眼睛一看，看見了一個十分先進、人類夢寐以求的世界。有一個名字叫劉度自稱是博士的人來接應我，他第一件事，就是帶我去吃早餐。吃完後，劉度說不用給錢，他對我說道：「只要每個月交錢給政府，平日就不用帶錢出外了。」

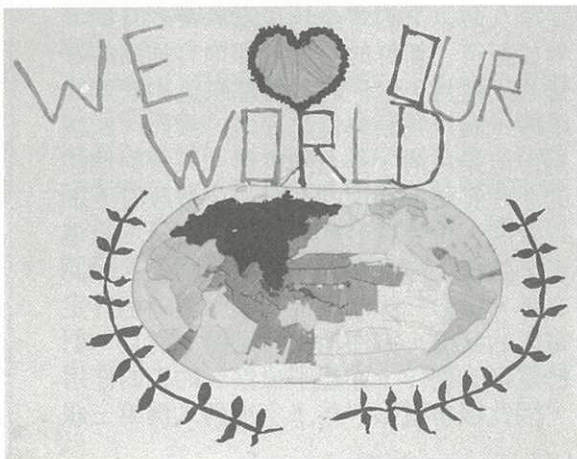
接着，他帶我乘車到他家裏休息一會。那車子的外形很特別，它是浮在馬路上的，速度與現在的汽車差不多。當我往街上望時，看見樓宇的形狀十分古怪，圓形也有，三尖八角也有。過了一會兒，我就到達他家裏。他家裏的設備十分先進，如打電話通訊時，可以望到對方。最特別就是他的電器，是由很多電器合為一體的，只要用一個插頭就夠了。

一會兒後，他帶我到展覽館參觀。當時的人類，已經在太空的月球和其他星球居住了，但我在相片中看見有些人類的面孔很怪。劉度對我說：「這是人類受到外星人的侵襲，因而產生的後遺症。」

後來他帶我到軍事展覽館參觀。我看見現時的隱形戰機，已放在古董戰機的一層了，而有些武器還比核彈更犀利的是極粗激光炮，可以毀滅整個地球，我即時呆了一呆。當劉度帶我去吃晚飯的時候，突然我聽到一些聲音，我就望向我的右邊，原來是一個鬧鐘，我才知道是發了一場夢。

我在想，這個夢，不知是好夢還是噩夢，因為人類雖然有舒適的生活，但未來的戰爭和武器實在是太可怕了！

F.2 D 陳嘉祺



論香港政府實行 電影三級制之優劣

F. 7 A 施敏慧

自香港政府實行電影三級制以來，受到各方人士的批評：有好的，也有壞的；有溫和的，也有激烈的。對於這些批評，香港政府都是採取開放的態度，「來者不拒」！以我而言，電影三級制的實行並沒有帶來甚麼重大影響，可是，對於社會某階層人士，卻起了一定程度的變化。

在香港電影三級制之下，凡含有過份色情、暴力的電影，都被列入為第三類：不適合兒童觀看。所謂兒童，就是指未滿十八歲的人士。如果未滿十八歲人士觀看第三類電影，院方有權不售予戲票或要求對方離場。違者，均受到適當的懲罰。毫無疑問，此舉起了阻嚇及教化作用。可知道十八歲以下的青少年正處於青春時期，對於新奇、新鮮的事物，都抱有強烈的好奇心。而且，他們的心智都未達到成熟的階段，難以判斷事情之好壞，故此，此類過份渲染色情、暴力的電影，只會對他們的心理發展造成壞的影響。要是政府不加以管制，只會縱容未成年少年觀看三級電影，這樣，亦會導致社會風氣腐化。除此之外，電影三級制不但明確、清晰地界定電影的品種，方便消費者選擇，而且，對於電影的製作，亦起了檢察、約束的作用，因此很多電影，為了不被列入為第三級

電影，便刪改或刪掉了一些過份色情或暴力的場面和橋段。當然，約束並非等如禁絕，但最少，這個制度代表着政府的監管。

無疑，政府推行電影三級制是出於好意的，但反惹來相反的結果。還記得，三級制推行的初期，興起了一股「三級」熱潮。一時間，十多部「三級」電影同時上映，可謂一時無兩！這個現象出乎很多人，包括政府的意料之外。當時有很多人對於電影三級制既陌生又好奇，加上他們都存有一錯誤觀念——凡色情電影皆屬三級！為了增加銷路，吸引觀眾，製片家大量製作三級色情片，大力渲染、賣弄色情，對於當時社會風氣，造成一股腐化之風，很多未滿十八歲的青少年，並未屈服於三級制之下，反而像着了魔似的，深深的被「三級」熱潮吸引着，不惜千方百計，絞盡腦汁，只求一嘗觀看三級電影的滋味！

無論如何，電影三級制的實行，存有一定性的好處，這一點是無可置疑的。有人指出三級制剝削了一撮人的權力及人身自由，剝奪了他們選擇電影的自由；有些又指出人類是反壓迫的動物，越是壓迫，越是反抗；何況，現在被「壓迫」的對象是最喜歡反抗的青少年？這個時期的青少年是最反叛的，在他們身上，三級制未必

我最敬愛的人

F.1C 關智鋒

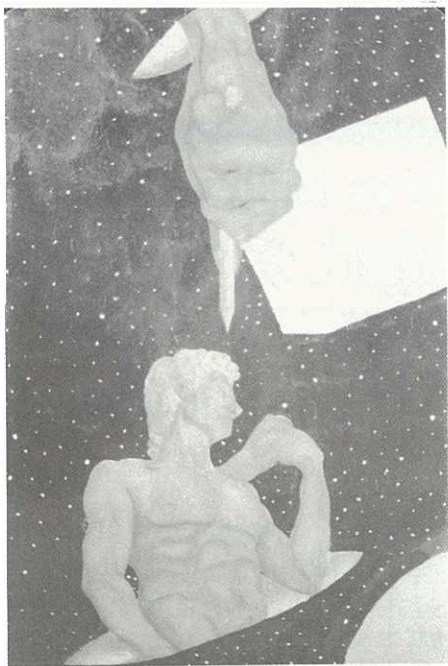
起到阻嚇力。可是，這是否意味着三級制是沒有存在的價值呢？要是，爲了上述原因而取銷了三級制，那豈不是「斬腳趾避沙蟲」？取消是不能治本的，而且，沒有了三級制，便沒有了政府的監管，對消費者甚至電影界的人士，只會百害而無一利呢！所以說，電影三級制還是應該要存在的。



如果要我寫一篇關於我敬愛的人，我就會寫我的爺爺和嬤嬤，而今次是寫最敬愛的人，那麼我就會寫我的嬤嬤了。她現在已有七十多歲了。

嬤嬤從小就照顧我，直到我七歲，她才放心我自己出街。有幾次因爲我病得嚴重，嬤嬤整晚也沒有睡覺來照顧我，早上就煮白粥給我吃，還要去街市買菜弄午餐呢！而我最敬愛她的原因，還不是這些，而是因爲我小時候身體很弱，有一次發高燒，媽媽爸爸打電話叫救傷車，但那輛車還沒有到達，嬤嬤恐怕我咬斷了舌頭，但家裏又沒有細小的木塊，她把手指放在我的口中，而她的手指給我咬得不斷流血。如果不是嬤嬤把手指放在我的口裏，我已經死了。

現在嬤嬤手指上的傷口正給我她知道她是很疼愛我的，所以我尊敬她、敬愛她，還要以最好的報答她。媽媽也常說：「嬤嬤那麼疼你，快點買些西餅送給嬤嬤吃吧。」而我每次也買嬤嬤最愛吃的一種，但她每次也說下次不用買了。



《人生的意義》

F. 6 S 王葆潔

人生的意義究竟是甚麼呢？這個抽象的問題實在很難解答，也一直困擾了我多年；但讀畢殷海光的《人生的意義》後，我卻得到了一些啓示。

殷海光在課文中闡明人生可分為四大層次——物理；生物邏輯；生物文化與真善美；理想、道德。作者指出精神文化的發展和現實生活是不能脫節的，因此那四大層次須循序漸進，不可騰空而起；另外，作者又提醒我們凡事都要以道德原則為首，堅持不屈的朝着目標、理想前進，追求真善美。

我很同意殷海光的說話，使我領悟到人生的真正意義就是去學習做一個完全的人，即是有修養、有原則；做事刻苦耐勞、堅毅不撓，事事盡力去做；面對困難時，能勇敢地正視、克服；對社會有貢獻等。總言之，即是做一個追求真善美的人。

其實，要做一個完全的人是一件不易的事；我們就讓它做我們的目標，努力朝着這目標進發吧！



也談修身

F. 6 A 施鴻基

無論甚麼生物，它們都必定有慾望。由於人是充滿慾望的動物，於是人們便需要道德來壓抑那些不正義的思想和慾望。

修身就是培養我們個人的道德，藉以令到世界邁向美好。修身並非一件容易的事，我們需要有很堅強的意志和不屈不撓的毅力，才能對抗世間種種誘惑，使自己培養出高尚的操守。

從儒家方面來看，修身即必須使自己做到仁、義、禮、智、信，成為一個真正的君子。若每人也兼備五常，社會的秩序也會更加美好，也無須使用嚴厲的法律約束人民，那麼，人民也會有安定的生活。

因此，修身是非常重要的。每個君子都必先修己身，才能承担大任。他以德行作為榜樣，以推己及人的方法，若人人皆修己身，便能做到齊家、治國、平天下，那麼，我們便可以達到大同的社會了。

我想，修身亦可以說是美好社會的基礎。每人應透過教育，以修養自己，把人類仁義的特點推至高峯，再推己及人，使自己不再局限於一般禽獸的生物文化層面，而昇華至一個道德、理想和真善美的境界。

總而言之，修身即是把自己提升到一個充滿道德，理想和真善美的階層，令自己成為真正的「人」，以創造一個大同的社會。

The Applicability of Communicative Approach in our School System



Since the forties, there have been major changes in the English language teaching scene in Hong Kong: the grammar-translation method, the direct method, the oral-structural approach and the communicative approach dictated the teaching of English at different times. Of the above, the communicative approach seems to be widely advocated today.

There is no doubt that the communicative approach opens up a wider perspective on language. In particular, it makes us consider language not only in terms of its structures (grammar and vocabulary), but also in terms of the communicative functions that it performs.

When asked to respond to the strengths of the communicative approach, I will rate high the humanistic potential of the approach such as learning and teaching can be more fun, more student participation and meaningful language use can be built. The potential strengths are valuable because they are lacking in other English language teaching approaches in particular, and our examination-oriented education system in general.

As for the weaknesses of the approach, my awareness is that more preparation for teachers is needed and more time is required in grammar teaching. A possible explanation is that lessons, grammar lessons in particular, do not easily lend themselves to a communicative flavour because usable teaching techniques and supporting materials are not yet readily available.

There is a real problem for English language teachers who already have a heavy workload. Moreover, a communicative grammar lesson indeed takes far more time to carry out than straightforward grammar drills. The next weakness is the discipline problems, especially in lower forms. It comes as no surprise since communicative activities such as group work, pair work and games do lend to more student involvement and freedom as compared to the talk-and-chalk method. Lower form students, therefore, prone to create discipline problems.

The real constraints for me in implementing the communicative approach are students' English proficiency, student participation, public examination pressure and classroom setting. One phenomenon worth mentioning is, of all constraints, students' proficiency. I think that students' English needs to reach a certain threshold level in order that the approach can be used. The reason could be the communicative approach encourages genuine expression of ideas by students, which requires a certain mastery of language forms and their use. Hence the response.

My attitude to the communicative approach is neither positive nor negative. I would like to be flexible in adopting teaching approaches instead of accepting a definite method. All in all, the teaching approaches must suit my specific classroom situation.

Mr. Lau Lung Wai



"A Professor Can't Teach"

Over the past two years, there has been a more than 30 per cent fall in the enrollment in the four Colleges of Education. This is a discouraging fact to educators, teachers and parents.

As compared with the olden days, teaching nowadays is no longer the transmission of knowledge and skills, it involves different aspects ranging from personality development to family problems. No wonder teachers of today are full-time teachers as well as part-time parents.

Hong Kong students may be grouped into three types. Firstly, good students who are able and eager to learn. Secondly, students who are below average but willing to learn. Thirdly, students who have potentialities but are too lazy to learn and eventually have stopped learning.

Most teachers are delighted and satisfied with the students in the cream class. These students aim at the best academic results and seldom make troubles at school. The second type of students draw teachers' attention and sympathy. Very often we find them striving to get higher marks. Unfortunately, their efforts are not rewarded with success; low standard and lack of constant endeavor may be the chief factor. Incentives in the form of rewards, such as praise, encouragement and recognition are bread and butter to teachers when dealing with these students. On the other hand, graded exercises, appropriate learning materials and approaches should be given to them so as to ensure their sense of achievement. Teachers should take small steps in their teaching to enhance optimum learning.

In addition, a change in the nature of classroom activities, for instance, from traditional to progressive teaching may be helpful, too. Games, fun activities and songs are found to be conducive to the learning atmosphere.

Students fall on the third type are those who need the greatest attention and care of teachers. These students, according to experts' research,

are bright but restless. They are capable of learning but what we see is that most of them are lazy and, worst of all, many have stopped learning.

A common phenomenon among these students is, they treat their studies with indifference: being inattentive during lessons, playing truant, bullying other students and being impolite to teachers all contribute to their poor academic results and apathy towards everything at school. Facing such delinquent students, what should we do?

Good teacher — student relationship is an absolute must to break this deadlock. Unless we have the acceptance of our students, they are unlikely to do what we expect. Whether there is a well-constructed bridge between the teacher and the students depends very much on the disposition of the teacher. I always tell my students, "Treat other people the way you would like to be treated. That is, if you want other people to treat you well, you must treat others well. Respect others and you will be respected."

I strongly believe teachers who appear to be well disposed towards their students and who show warmth, enthusiasm and concern in their interactions with students are more likely to be positively perceived by students than teachers who do not show these qualities.

Once a good relationship is built up, teachers can gradually re-educate these students in terms of moral and social values (though a long-term task). Offer them trusted ears to show them teachers are always on their sides and then eventually re-direct their attention and interest back to their studies.

Moreover, teachers should pay attention to the students' own appraisal. An adequate self-image needs to be fostered through encouragement and the feel of success. School, on the other hand, must offer a stable and secure atmosphere, a place where students want to be and to work. Let our students experience a sense of belongingness!

Problem children usually, if I may say so, come from broken families. They are in a somewhat unfortunate position in that their "disabilities" are also a source of anti-social behaviour. Being aware of this, I firmly believe positive reinforcement should always come first. And controlled reward appears to be a more profitable motivator than punishment.

As teachers are crucial in developing both the students' personality and academic work, they must be extremely careful in their words and deeds. By and large, teachers should be friendly but authoritative, kind but firm, flexible but fair. Experienced teachers often praise instead of humiliate, they know it is unwise to use ridicule and sarcasm.

Confucius' "Teaching the students in accordance with their aptitude" still stands today. As mentioned before, the gifted and diligent students should be given more, as they deserve the best. Patience is essential in teaching the below average. As regards the third type, attention should be paid to the students' moral and social values, their own appraisal and perception of school and its value to them. In my opinion, moral education is equally important as academic studies!

Futhermore, provide facilities to satisfy their psychological needs for recognition, responsibility and new experiences are found to be extremely useful. For instance, an infamous student, once assigned to be responsible for certain post, will try his best to show his teachers and peers that he is capable of fulfilling his duty. Being reassured by the teacher's appointment, the child, all at once, confirms his self-worth!

It is heartening to see many teachers who, once found teaching such delinquents are often arduous and thankless jobs, have striven with difficulties to take those lost lambs home. Teachers with enthusiasm, love and concern still find teaching a challenging job. They can teach and they will continue to teach!

Miss Lee Siu Mui



Teaching English language will be our great joy if all students want to learn. Actually, most students are good learners. A secondary school student in particular never stops learning throughout his school life. All students want to learn all kinds of things, but some are not very interested in school learning. Why are some students not eager to learn and to do as they are told? Of course, there are a lot of reasons.

Here, I specially emphasize the importance of motivation which is an important factor in learning English language. Some children may be intelligent, but if they do not want to learn then no one can make them! However, a student who is motivated will often do better. The problem for us is how to make our students want to learn so that we can direct their attention to the learning activities. One of the best ways of maintaining a high level of motivation is by arousing the interest of the students. Very many of the topics that we teach at school are not of immediate interest to students. It takes more skills to arouse interest in some topics. But we must remember that the interest of a topic lies not only within the subject matter itself, but also in the teaching methods and teaching aids we use. A variety of approaches such as TV, films, pictures, radio, SRA, newspaper cutting and role play, should be used from time to time in order to arouse our students' interests.

The worst thing a teacher can be is boring! From my point of view, this means that the teacher is talking too much during his lesson. Our lesson may be carefully thought out and well prepared, but if the students in our classes are bored, their attention will be elsewhere and they won't learn. Don't talk too much and try to make use of all kinds of teaching methods and teaching aids when we teach. These, I hope, can make our students enjoy their lessons more. The more they enjoy school, as a matter of fact, the better they will learn.

Mr. Ho Chi Ping

Our Academic whiz, Kee-ko

CHAN Kee-ko is a form 6 student of Man Kiu College this year. He has reasons to be proud of himself - his months of hard work have earned him a good result in the HKCEE this year. He achieved two As and three Bs in seven subjects.

Kee-ko has been in this school for five years. Both his academic results and behavior have been given excellent remarks. He is also a very humble student. "I am happy with the HKCEE result, but it is not really good when compared with the students of other schools," he said.

Maths is Kee-ko's favorite subject. He is very interested in solving mathematical problems, so he finds it easier than other subjects. His excellent Maths result in the HKCEE was not beyond his expectations. "The Maths result did not make me surprised, for I had expected something like this," he added.

Chinese Language is a boring subject to Kee-ko. He said that he had to spend a lot of time memorising the chapters and even reciting them. But he was glad that he had the spirit to overcome the difficulties. He could obtain C in the HKCEE.

Kee-ko also said that he did seriously prepare for the examination, and stressed the importance of regular revision. He did have a fixed studying schedule; he studied only one subject each day. Seven subjects a week is a round. He said that this schedule could help him to have enough time for revising every subject.

To set up a business after graduating from the university is Kee-ko's interest, but he will not feel disappointed if he cannot carry it out. He thinks that his academic results will be the determinant for the kind of his future career.

Here, I wish him every success in the future.

LAU Wai Shan
5B

My Mother

My mother is the loveliest person in the world. She is kind and gentle. She has a face with delicate skin.

As my family is not rich enough to keep a servant, my mother has to do a lot of housework. She keeps herself busy all the time. She has a lot to do in bringing up a family. But she never makes a complaint or lets hard work wear her down.

My mother seldom gets angry or loses her temper. But, when I do something wrong, she scolds me without the least hesitation. She believes strongly that excessive love will spoil a child.

She is not only my mother but my teacher as well. Whenever I have difficulties with my lessons, she is always ready to help. During holidays, my mother likes to take me to the countryside or the beach for an outing. She always says that plenty of fresh air and exercise will help keep me strong and fit.

LI Lai Mun
1B

The 15th Anniversary of Our School, Man Kiu College

Our school anniversary is especially remarkable this year on account of the fact that it is the fifteenth school anniversary.

In these recent years, everything has been changed and improved gradually. Because of such good changes and improvements, our parents are happy to send us to this school, and we all enjoy our school life here.

In our school, the atmosphere of learning is all around. Some schoolmates are making every effort to concentrate on their studies. They have a sense of fortitude and are full of confidence and courage. They also have correct moral ideals.

Actually, the mutual care and the encouragement among schoolmates are of great help. Every year, the school organizes many activities. These are the Annual Sports Day, the Swimming Gala and the Speech Day. "All work and no play makes Jack a dull boy". I think this saying carries much truth in it. Indoor and outdoor activities suit students of different personalities or characters. Moreover, they are

good for our physical and mental well-being. Furthermore, we do not only learn how to get along with other people but also develop some kinds of wholesome hobbies.

But I think the most important activity is the Parents' Day. Teachers can exchange their opinions with the parents of their students. It is helpful for teachers to instruct their students on both their academic performances and moral discipline.

We are deeply touched with our teachers' admirable spirit. They work very hard in order that every student can do well in both academic and non-academic fields. Moreover, they do not mind whether students are slow in understanding or not, but try their best to help them.

Without Man Kiu College, we could not lead such a meaningful school life now. Finally, let us celebrate our fifteenth school anniversary with a happy gratitude.

MAK Yuen Wah
4B

If All the Days were Holidays

If all the days were holidays,
It would be very crowded at the bay.

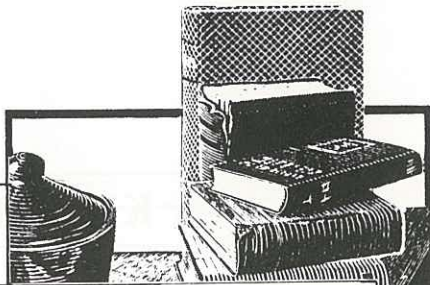
And fun would be spread out everywhere all the day.

Perhaps it might be welcome.

But there might be boredom in people's bosom.

CHAN Shuk Yan
3A





Discuss the effect on Students

made by Open-book and

Closed- book examinations

Nowadays, schools usually practise closed-book examinations. However, there is another kind of examination which students may prefer. That is open-book examinations. In fact, examinations are to check the understanding and the quality of students. Then, what are the differences between these two different practices?

It is often thought that open-book examinations provide students with less stress. Nevertheless, in my opinion, they lay much more stress than closed-book examinations. The reason is that they are expected to find out all the answers that are absolutely correct from their texts within a fixed time. Therefore, if they fail to do so, they are considered as students of poor ability. This thus provides the students with the thought that they ought to have full marks, otherwise, it is unreasonable. Even though sometimes the answers cannot be found directly from the books, the students will still focus on turning pages to find the information they need without thinking. Many students will then become lazy as they can refer to their books when they are having examinations. Of course, open-book examinations do have advantages. As the time of revision is shortened, students can use their spare time to develop other skills or interests. They can participate in more extracurricular activities and learn more.

After looking at open-book exams, we focus on closed-book examinations. Actually, closed-book examinations have a lot of advantages. At least they can really test the ability of students and match the main objectives of examinations well. In my opinion, it is fairer, too. Students who work harder could get higher marks. In spite of the pressure they give to students, they do give positive results. Students would study hard only when there are examinations. Although memorization is being emphasized during the process, students are still required to understand the things they have learnt.

Closed-book examinations also may have some disadvantages. It reduces students' time spend in extracurricular activities. Students may addict to books and their health may be adversely affected. Other students who are not eager to learn would properly give up. They may play all the time without studying.

Judging from the Pros and Cons of the two types of examinations, I would conclude that they should be conducted alternatively.

Michele CHUNG
6S

A page in My Diary

Today is an exciting day, because it is the Parent's Day of my school. All the students' parents came to take their children's report.

I went to school with my mother early this morning. When we arrived at school, my heart seemed to jump out of my mouth. I could hardly breathe. After spending ten minutes talking with my form teacher, my mother came out of the teachers' room. I at once jumped at her. When I saw my report, I felt happy and satisfied with my results of the examination.

Sports Day

My school held a sports day on 19th November at the Aberdeen Sports Ground. It was a fine day but very hot.

First, Our Headmistress, Mrs. Yam, made an opening speech. Then, the events started.

There are four houses at our school. They are the Filial Piety House, Fraternity House, Loyalty House and Trustworthiness House. I'm a member of Filial Piety House, so I like it very much. There were many events on that day, such as shot put, long jump, hop-step and many other track and field events. Sometimes, two or three competitions were held at the same time. My friends and I did not know which to watch. Some races were very exciting because there were close finishes. I enjoyed cheering for the competitors whom I knew.

I participated in the 200 metres, 400 metres and 4 x 100 metres. When I heard the starter say 'On your marks, get set, GO!' I was very frightened, but when I took the medal, I was very happy. At the 200 metres and 400 metres, I was the winner. And at the 4 x 100 metres, I got the first runner-up. So, I was very pleased.

Although my mother praised me for my good results, she advised me not to be too proud of them. My mother asked me to work harder for the next examination. I did promise her that I would not make her feel disappointed.

After leaving school, we went to a shopping mall in North Point. My mother bought me a dress that I had wanted to have for a long time. As that dress is very meaningful to me, I think I will put it on only on a very special occasion.

AU Choi Ling
2B

At last, our headmistress gave out the prizes and the Fraternity House carried off the most prizes. Then the sports day was finished. It was such an exciting day! I almost lost my voice because I yelled and cheered to many athletes. Although I almost lost my voice, I was very happy on that day.

CHAN Pui Mun
3A

Summer

In summer, the day is long, and the weather is hot. I am usually doing morning exercise when the sun starts rising. The sunlight in summer is very scorching. It makes people feel very hot. Beaches are always crowded with people who like sunbathing and swimming. Surely, this is a nice way to spend the summer days.

Trees are covered with green leaves and blooming with beautiful flowers in the garden. Farmers work hard in the fields. The sweet smell of the flowers is floating in the air. Bees and butterflies are dancing in the corn-field.

During the summer, the luckiest people are students, because they have their summer holidays, and they do not have to attend classes. Students can really enjoy a long holiday.

On the other hand, the unluckiest people are the hard workers, because they have no holidays. They need to work under the fearful sunlight. I am glad to be a student and have a long summer vacation.

I really like both the summer season and the summer holidays!

LI Suk Chong
2B

Write an editorial about the recent announcement of a possible rise in bus fares

According to the new testament, "The love of money is the source of all kinds of evils". This old saying comes true again when a throng of people at the Hong Kong Star Ferry Pier protested against the proposed increase in bus fares of the China Motor Bus Company last week. On the other hand, the senior officials and members of the bus company refused to meet some representatives of the crowd at the entrance of the bus company building.

I admit that the increase in the bus fares by the bus company is related to the high maintenance cost of buses, high insurance cost, high inflation rates, high cost of petrol due to the War in the Persian Gulf. However, the overall increase in bus fares is too high. The increased percentage will be able to adversely affect the life quality of those people from low-class and middle-class families. The bus company should consider the real financial situation of these people when they applied to the Transport Department for the increase in bus fares.

According to the figures issued by the government, the average daily passengers' capacity for the Hong Kong Tramway Company Limited is about 350,000, while for the MTR, the figure at present is 80,000. The increase is about 2.5% as compared with that of 1988. If the application by the bus company is once accepted, more commuters will take the MTR, or tramways instead of taking the bus, for they may think that the bus services and the cleanliness of the bus decks do not deserve the increase. Consequently, other sorts of transport will be burdened with excessive passengers and the traffic services may become worse.

Once the application is officially accepted, other transport companies such as the MTR, the Star Ferries, the Kowloon Motor Bus Company Limited will also apply for the increase in fares very soon. If this happens, there will be more protests. The social stability, therefore, will be affected.

To prevent this situation from happening, the bus company should be subsidized by the government to ensure that they can obtain the minimum profit each year. This may sound ridiculous, but in fact, still works. Besides, the government should not allow the bus company to increase their bus fares at a rate more than the inflation rate.

As we are living in a democratic society, we have the right to voice our opinion to the government. At the moment, it is absolutely necessary for the government to re-consider the proposed increased rate of the bus fares!

Law Kin Keung
F.7S

My Form Teacher

My form teacher is Miss Lau Yin May. She has long black hair and a pair of beautiful brown eyes. She sometimes wears spectacles that make her look clever. She likes to wear dresses.

Miss Lau is a good teacher. She teaches me Mathematics and Arts. She is happy to teach me, because I respect her very much. In class, she speaks Cantonese most of the time. She sometimes gets very angry because some of my classmates are very naughty. But she does not give us bad names. She praises us whenever we work hard.

The feminist movement?

Good evening, gentlemen. There is a development of feminist movement and it seems to become women's liberation. Today, I am going to talk about this development.

The slogan "Equality of men and women" is always promoted by some women's liberty organizations. Their leaders argue that women can do men's work and they can replace the position of men. But, it is not true. To my point of view, "Equality of men and women" means that women do women's work and men do men's work. The women's liberty organizations are promoting wrong ideas to their members indeed!

Moreover, such development contributes nothing to the liberation of women, but only disturbs the structure of society. It is an undeniable fact that men and women are different from each other and so they carry out different functions in the society. Our society will be perfect only under the condition that the

balance of men and women is maintained. What a terrible society we have if women replace the position of men!

Most women's liberty organizations regard the tradition as bad things and therefore women would like to emancipate from the tradition. In fact, tradition is formed in accordance with the ability of both men and women, and it is not forced to be! Under a free economy, the demand and supply structure distributes the work of men and women. As a result, women are responsible for internal work, such as housework and secretary, and men are responsible for external work. It's believed to be fair that the distribution of demand and supply structure forms the tradition.

Some women argue that the development of feminist movement is caused by the social changes, and it is natural for women to bear the responsibility of the men. But it is different from my point of view. The result of the social changes only gives women more job opportunities. But it doesn't mean that they can take the position of men. Although most of our wives have to leave home and work in companies, we are still the master of home. From this angle, it shows that men are still the superior one.

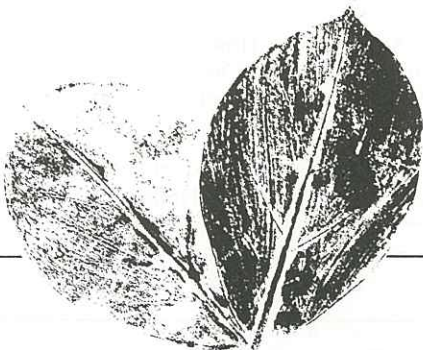
Besides, males are physically stronger than females. The work that requires greater physical strength is suitable for men only. Women never obtains the same strength as we have unless there is a sudden change in the structure of their chromosomes.

As I have mentioned, females are both physically and mentally different from males. Therefore, to ask for the equality of men and women is only a dream. This dream will never become true.

LEE Wing Han
7A

She is very kind, generous and helpful. She always helps me with my class work. She likes to talk to us, and to share our sadness and happiness. I really want her to stay with us forever.

WU Wai Kuen
1B



Typhoon

Mr Wong is my teacher. Now, he is staying in hospital since he ran up against typhoon signal No.8 last Monday.

That day, when Mr Wong was teaching us E.P.A., our Headmistress told us that the No.8 typhoon signal was hoisted and all the lessons had to be cancelled. So, Mr Wong put away his books and went back to his office. After that, he went home with an umbrella.

He had a briefcase on his left hand and an umbrella on his right hand. The wind was very strong. Suddenly, a strong gust of wind blew his umbrella out of his hand and he fell down on the ground. He got up quickly and tried to run to a big tree for shelter. When he was running, he kicked a stone and fell flat on his face. His briefcase fell out of his hand and was carried away by rainwater. Mr Wong got up and went after the briefcase, because the students' exercise books were in there. Unluckily, Mr Wong's head was hit by a falling branch and he was badly hurt.

When Mr Wong caught his briefcase, a policeman came. He sent poor Mr Wong to hospital immediately.

NGAI To
3B



Our Hong Kong

Hong Kong is a very famous international city located next to China. It is also a beautiful city with the combination of traditional and modern characteristics. There are so many things to be explored.

As a free port, Hong Kong is well known for the commodities selling at a lower price when compared with other countries. Visitors who like shopping won't be disappointed as there are many well established shopping arcades distributed in each of the commercial centres.

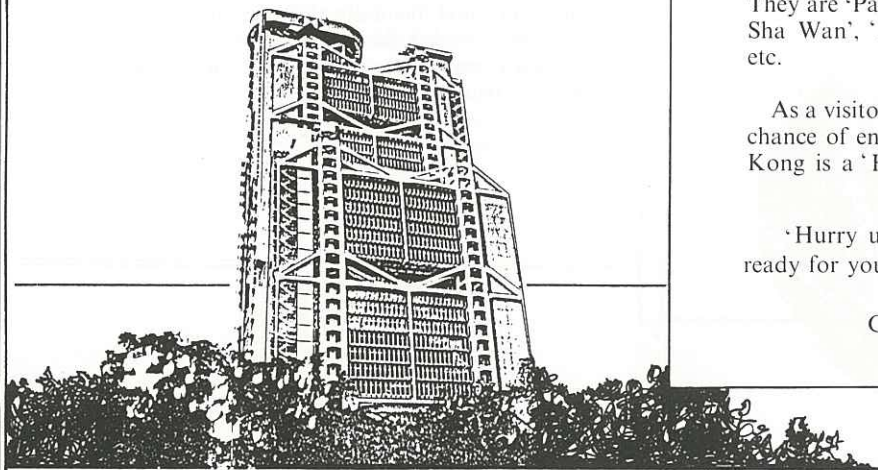
If you are saturated with walking the shops, it is time for you to take a good sightseeing trip around Hong Kong. Nothing is so fascinating than when you are on Tai Mo Shan to have a panoramic night view of Hong Kong. Tai Mo Shan is the highest mountain in Hong Kong. There, you can find the answer as to why Hong Kong is named as 'Pearl of the East.'

Apart from the busy city and go into the countryside, there are plenty of tourist sites with beautiful scenery where you can enjoy a peaceful environment and totally relax yourself. They are 'Pak Tam Chung Tourist Centre', 'Sai Sha Wan', 'Lady Maclehoze Holiday Centre', etc.

As a visitor in Hong Kong, you can't miss the chance of enjoying its varieties of foods. Hong Kong is a 'Heaven of Eating'.

'Hurry up. Go and prepare yourself. Be ready for your trip to Hong Kong.'

CHAN Man Sum
4B



Hong Kong's Traffic Problem

The population of Hong Kong is growing very fast. There are about six million people in Hong Kong. But Hong Kong is very small, and there is not enough space for so many people. Every day the main roads are crowded with vehicles and people.

The government of Hong Kong is trying to solve the traffic problem but it is not easy. The government has passed new laws to make owning and using a car very expensive. It is a way that the government tries to encourage people to use public transport.

The government is also making an effort to improve public transport. In 1972, the first cross Harbour-Tunnel was opened. This was the longest underwater road tunnel in Asia. But the tunnel did not greatly help solve the traffic problem on the roads. Kowloon-Canton railway is now electrified. Trains run more frequently, so more and more people are using them. But, still, trains cannot help solve the problem completely.

In 1974, work began on Mass Transit Railway. There are three lines already completed. So, the traffic problem has been improved. The Mass Transit Railway Company is planning to build more lines. It is probably the best way to solve the traffic problem since the Mass Transit Railway system is built underground and it carries more people than the other transport. It is a good transport. So it is probably the best way to solve Hong Kong's traffic problem.

LAI Chi Wai
3B



Robot "R-7"

My name is Robot "R-7". I am short and fat. I was born in a large electronic factory. After that, I was sent to a house in Kowloon.

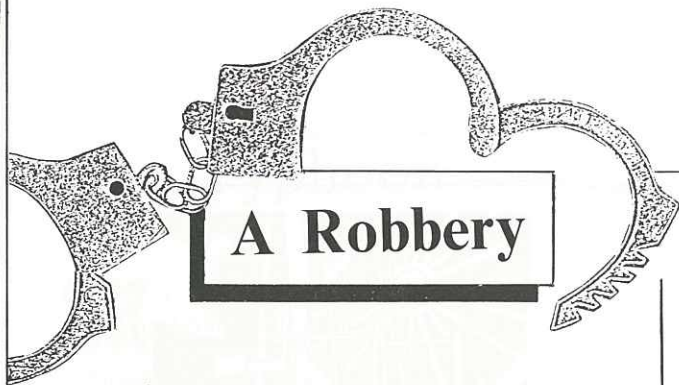
The house is big and elegant. I like the place very much. Mr. Chan is my master. I usually start working at six although all the members of the family are still in bed.

Preparing breakfast is my very first job in a day. I serve Mr. Chan, his wife and his two children for their breakfast. Later, I clean the floor and do all the housework.

I am given two hours for taking a rest in the afternoon. After the rest, I help Mrs. Chan to cook their dinner. I have to wash the dishes after dinner. I go to bed at ten o'clock every night.

I am an honest, hardworking and obedient robot. Besides, I enjoy my work and never complain of anything. As a result, my master and his wife like me very much.

Macy YOUNG
2E



On Friday, 12th May at about 8:15am, I was on my way to meet my friend. When I passed by First Alley, I saw two men running hurriedly in it. Then I hid myself behind a lamp post smartly to see what had happened.

I remembered that one of them was rather thin and the other was stout. I could not tell their looks because the two men's faces were masked with silk stockings. However, I did notice that the stout one was wearing a jacket with a number on the back and a pair of trousers while the thin man was wearing a long-sleeved T-shirt with a hood. All of a sudden, I heard the stout man said that they should take the stockings off their faces. The thin man suggested that they should take off their clothes and hid them in a basket. Right at that moment,

I noticed a heart-shaped tattoo on his left arm and I found the two men's bags were printed with a logo, "OKO". Later, I saw the fat man drop a gun into a drain and then faced towards me.

This time I saw him clearly. He had a moustache and a scar on his face. And also he had a necklace with a jade pendant round his neck. When everything was done, the fat man told him to leave. Then I looked at my watch. It was half past eight then.

After they had come out of the alley, they got onto an arranged private car numbered EZ1313 and left.

I went to the police station immediately afterwards to report what I had seen.

TONG Hoi Yim
5D



Write an article for the school magazine warning students against running away from home

Nowadays, many teenagers run away from home, why? Certainly there are many reasons.

When they run away from home, they will feel sad and worry about their living. It is because they have not enough money to stay overnight and buy food for the next few days. They will become wanderers and wander around parks, harbours, etc. Moreover, they will probably be bullied by some bad elements and will be forced to join the triad society. Furthermore, they will start to have a lonely life. They will sleep on benches in the park shivering under the blowing wind. At this time, they will feel lonely and think of their school and family. It is because their family has provided a comfortable bed, warm condition and plenty of food for them, and their classmates take care of them and help them. With no money and food, they

will commit crime such as shoplifting, robbery or theft. Thus, they will be punished for wrong doings and they have no future!

All in all, I think that students should not run away from home. It is because it is not a solution. Moreover, arguments, conflicts and generation gap between parents and children are commonly found nowadays. I think that teenagers should keep calm to face the problems. I think that it is not worthy to take risk of running away from home. If you have problems with your family, you should talk to your classmates, friends, student counsellors at school or ask the Samaritan for help.

Remember, do not run away from home!

YUEN Wai Lan
5C

My School

The name of my school is Man Kiu College. It is situated in North Point. This school has stood for fifteen years, so we will celebrate its 15th Anniversary in December of this year.

The school has many facilities, such as a big hall, classrooms and some special rooms. The special rooms include a domestic science room, a dancing room, a music room, a language laboratory and several laboratories for science subjects. The school also has a big library and a playground. I like the language laboratory and the library because they are air-conditioned. The cool air can make me concentrate on my studies.

We need to attend at least eight subjects each day. The first period starts at twenty to nine a.m. and the last lesson ends at five to three p.m. in summer. In winter, the last lesson usually ends at twenty five to four p.m. After school, we usually have extra-curricular activities.

I like this school very much because the teachers and my classmates are very kind to me. Besides, they like to play with me.

CHUENG Chi Kong
2B



A Dreadful Mistake

Last Sunday, I went to see a movie with my friend. I returned home with my friend at a quarter past four. When I opened the door, I was very surprised and frightened because there was water rushing out of the house. Oh! My God! My house was flooded. It must be mother who had forgotten to turn off the water-tap before going to the market.

I turned off the water-tap quickly. Then I found many things such as cups, shoes and plates floating around the flat. The cat was on the sofa mewling because it was afraid of water. The hi-fi and discs were wet. The school-bag which was hanging on the back of the chair was soaked, too.

I asked my friend to help me tidy up the flat and we managed to clean up the flat with the help of the mop and broom. Then we put all the things back to their position and blow-dried the things that were wet before mother came home.

We got everything finished at six o'clock. I was very grateful for my friend's help. Without him, it would have taken me much a longer time to get the flat cleaned.

This flood has given me a lot of trouble. To prevent things as such from happening again, I must remind other members of the family to make sure that all the water taps in the flat are off before they go out.

CHEUNG Yuet Wa
5B

The experience of being a student of Man Kiu College



To most people, education is chiefly used for acquiring fame and riches, and that's all. As a matter of fact, the aim of education is not just for fame and riches, but for a deeper and more important culture and moral training. Therefore I go to Man Kiu College for education because it is the ideal place where such training is given.

For me, being a student of Man Kiu College for almost two years, everything I see, everything I hear and everything I experience in my daily life can help to increase my knowledge. Students are taught to be obedient by the school authorities, to observe rules and regulations, to be honest in the examinations and to be loyal to the school, Man Kiu College. That is a perfectly good policy to train students.

During these two years, I have made friends with many people, both teachers and students. Because of my good friendship with them, I can learn many things that I have never heard before. Besides, I feel that teachers of Man Kiu College are very kind to students. They like to listen to them and to share their sadness and happiness. There is no gap between teachers and students in this school. Everybody is having good relationship with each other. That is a successful point of teaching.

I will be graduated from this school by next year. This means that I will leave my friends and teachers soon. My heart is filled with sorrow for thinking of the departure. The only thing that



can make me feel a little bit happier is the coming of the commemoration day of the fifteenth anniversary of Man Kiu College. The school has stood for fifteen years. That day will be really a great and meaningful day for us all. We ought to praise the Lord for this special day. Being a student of Man Kiu College, I will try hard to increase my knowledge, make my life more worth-living and beneficial to the society.

CHAU Hak Sheung
4D

My Daily Life

I live in Tai Koo Shing. I go to Man Kiu College. I get up at a quarter to six. I go to school by bus. My favorite subjects are Maths and English.

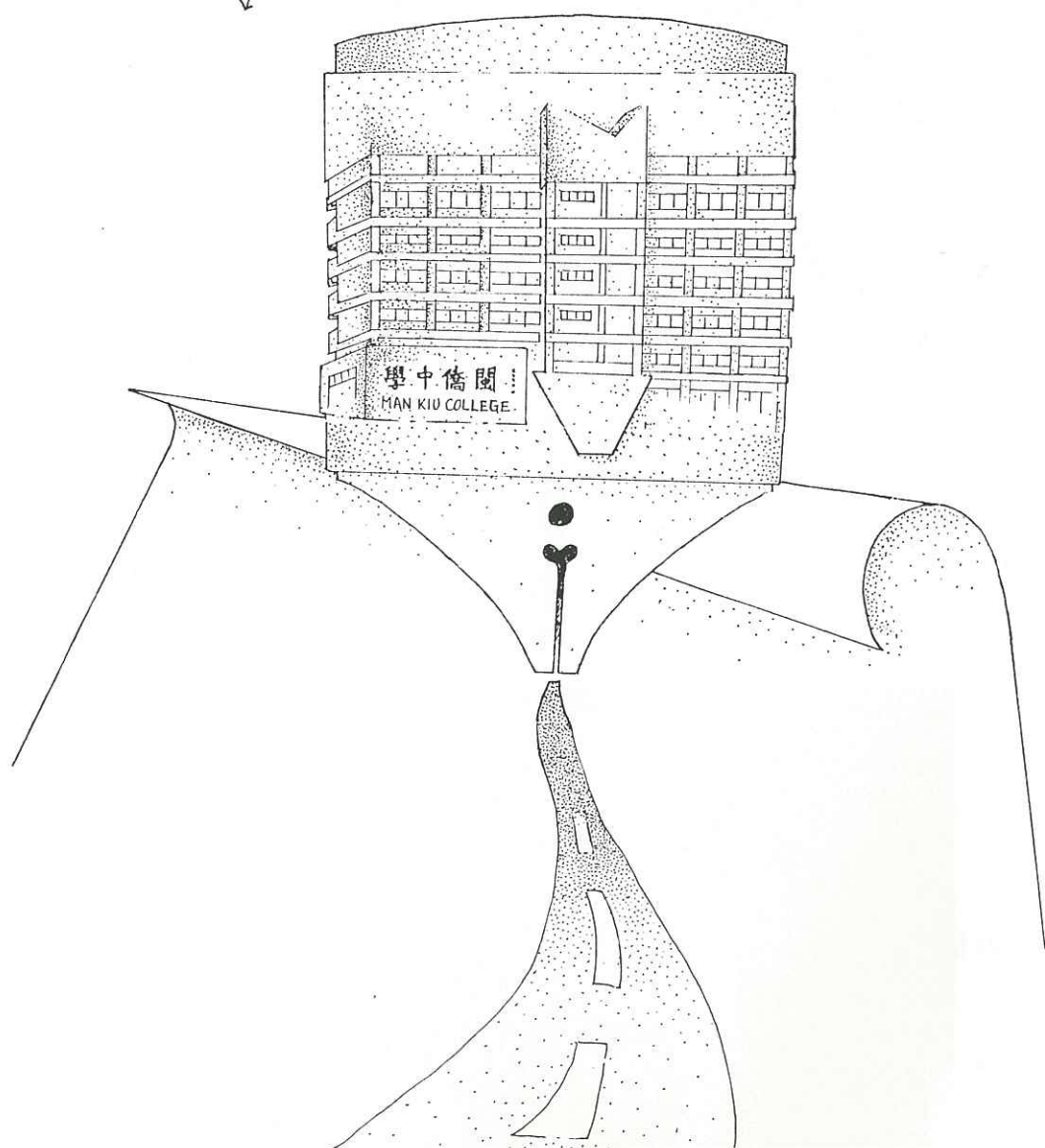
I usually have lunch in a restaurant near my school. I like roast chicken best. At a quarter to three I walk home. I like to have a cup of coffee when I arrive home.

In the evening, I do my homework. At six o'clock, I play games on my computer and watch television.

At eight o'clock, I have dinner at home. Then I have a bath. At twelve, I go to sleep.

NG Tim
1D

歷年校園生活剪影





建校

◀ 閩僑會館前理事長
曾紀華先生主持奠基儀式

畢業典禮及校慶

第一屆畢業典禮
由助理教育署長林達鑒先生主禮 ▶



◀ 第二屆畢業典禮
由助理教育署長李越挺先生主禮

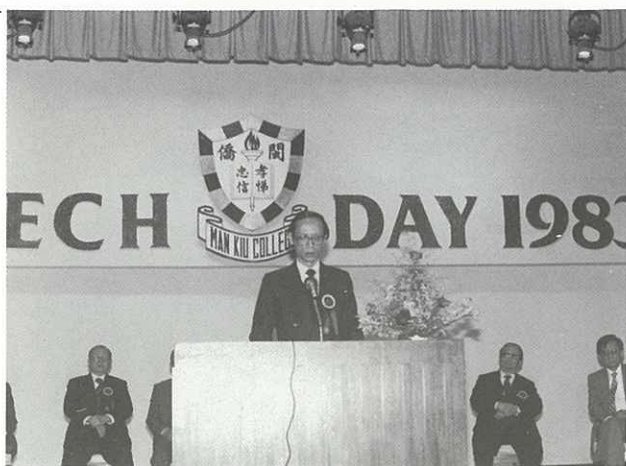


◀ 第三屆畢業典禮
由助理教育署長霍小通先生主禮

第四屆畢業典禮
由教育署署長許瑜議員致訓 ▶



◀ 第四屆畢業典禮
由胡文虎夫人頒發證書及獎品



◀ 第五屆畢業典禮
由教育署署長梁文建太平紳士主禮

第六屆畢業典禮
由中文大學校長馬臨博士主禮 ▶



◀ 第七屆畢業典禮
由行政司蘇耀祖太平紳士主禮



◀ 第七屆畢業典禮
由蘇耀祖夫人頒獎授憑

創校十週年慶典暨第八屆畢業典禮
由教育署署長李越挺太平紳士主禮 ▶



◀ 十週年紀念慶典：學生表演



◀ 十週年校慶
開放日盛況：主禮團剪綵

校監胡仙太平紳士主持切餅儀式 ▶



◀ 嘉賓參觀



◀ 攤位遊戲

第九屆畢業典禮

由香港大學校長王賡武博士主禮 ▶



◀ 第九屆畢業典禮

由王賡武夫人頒發證書及獎品



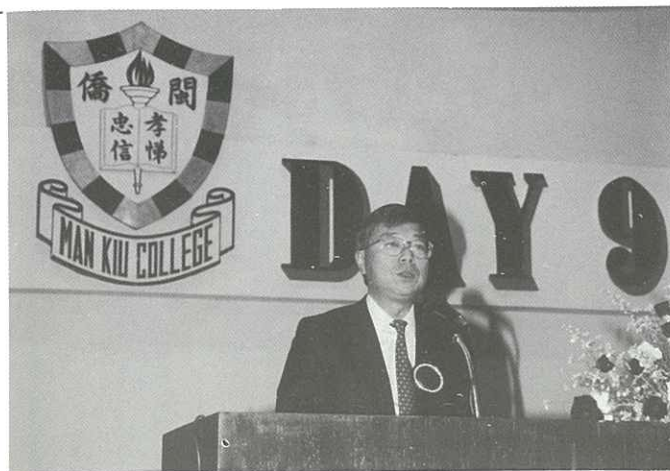
◀ 第十屆畢業典禮暨擴建校舍揭幕禮
由香港科技大學校長吳家瑋教授主禮



第十屆畢業典禮
由吳家瑋夫人頒獎授憑 ▶



◀ 第十一屆畢業典禮
由行政及立法兩局議員
及教育統籌委員會主席
范徐麗泰太平紳士主禮



◀ 第十二屆畢業典禮
由香港城市理工學院校長
鄭耀宗教授主禮

第十二屆畢業典禮
由鄭耀宗夫人頒發證書及獎品 ▶



擴建校舍

◀ 環校步行籌款



◀ 校監胡仙太平紳士主持開步禮

師生步行籌款 ▶

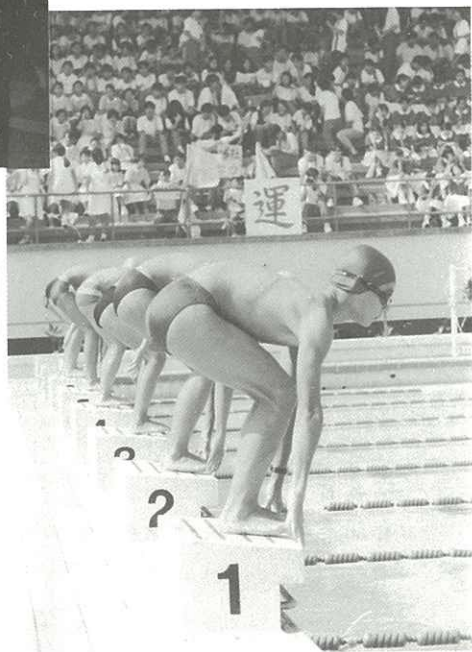


◀ 擴建校舍揭幕禮
由香港科技大學校長吳家瑋教授
及校監胡仙太平紳士主持

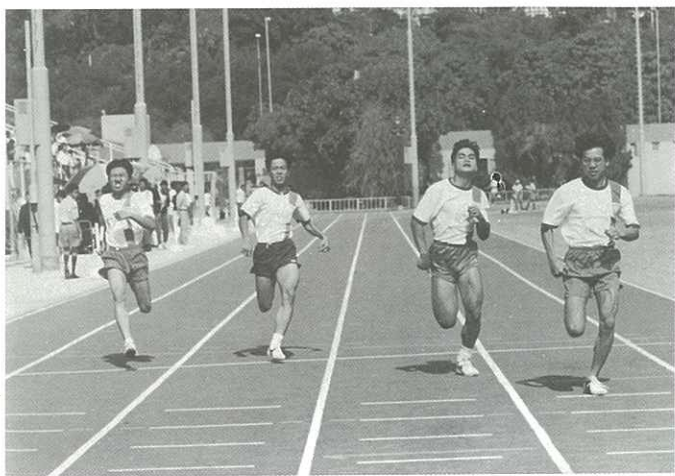


◀ 揭幕禮茶會

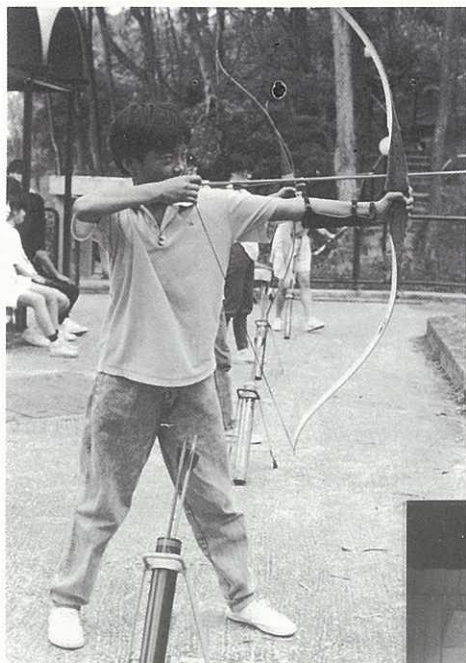
活動花絮



水運會：蓄勢待發 ▶



◀ 陸運會：力拚到底



◀ 中一教育營：專心致志學射箭

家長日
有問有答，氣氛熱辣辣 ▶



◀ 參加校際公民教育常識問答比賽：
冠軍的滋味



◀ 參加交通安全隊步操比賽：
威風凜凜奪殊榮

舉辦廢紙回收比賽：
同心合力支持環保 ▶



◀ 再造紙示範：掌握新知識



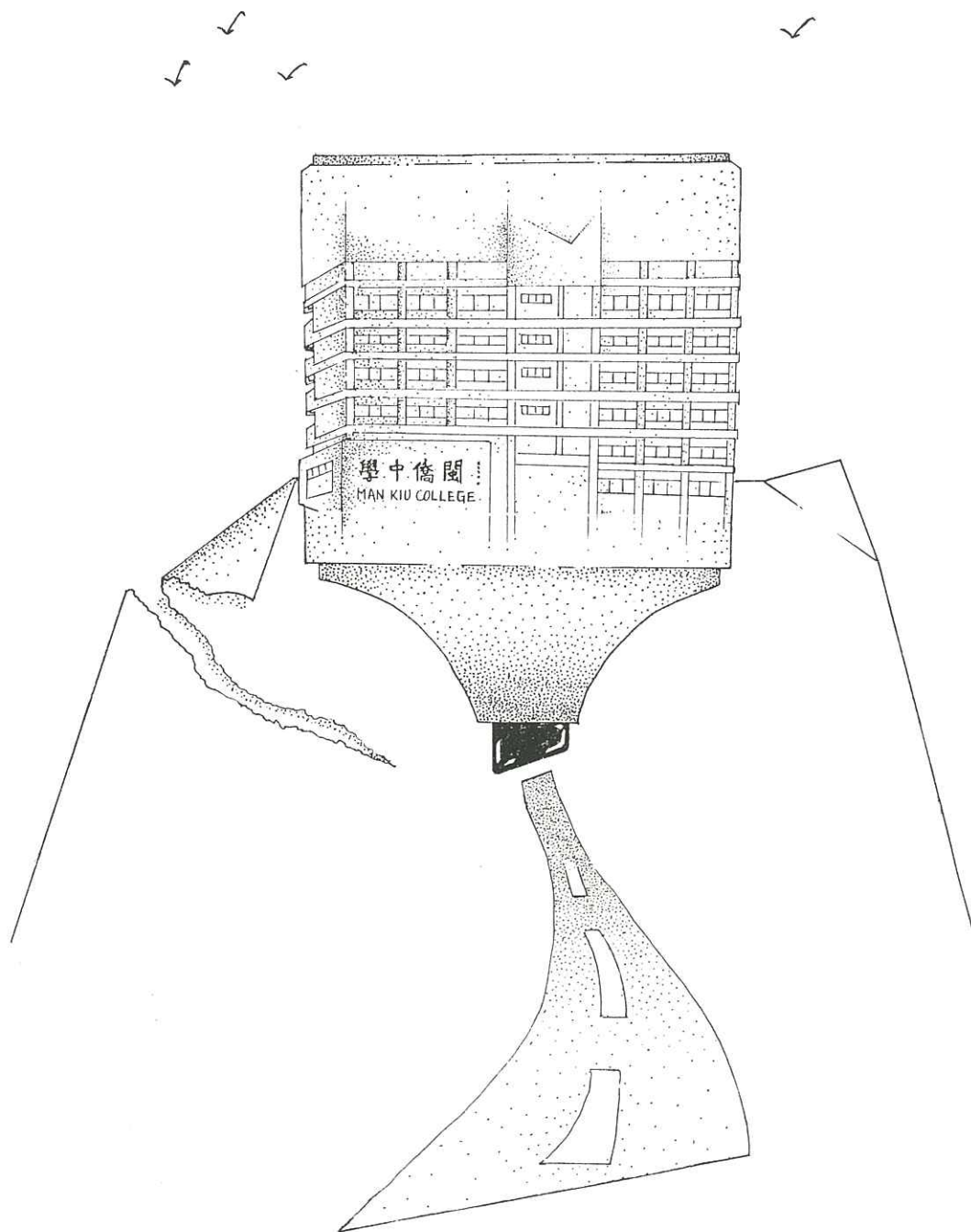
◀ 班際音樂比賽：
全情投入唱出新境界

校內常識問答比賽：
緊張、刺激，共冶一爐 ▶



◀ 中文週書展：
書香四溢

校友會



校友會主席的感想

陳培銘

數年前，常聽哥哥說著這樣的一句話——中學時代是最美麗和多姿多彩的。由於自少受哥哥的薰陶，竟不自覺地對中學生活有份美麗的憧憬。當真的踏入閩僑後，便懷著這個理想開始編織自己的夢想與未來。

可惜歲月無情，時間於寒暑交替中溜走了，亦帶走了千多個美麗的日子。在驚嘆光陰似箭的同時，我們亦不禁回望過去，想在記憶裏拾回每個片段。其實每個人的中學生涯是否多姿多彩均有不同的經驗，但對以往的舊片段却總是揮不去的。前塵往事總有點教人心動的力量，也許在這特刊中，我們可以尋回許多昔日的情懷吧！

時間是一種非常奧妙的東西，要它快，它總是慢，要它慢的時候，它却總像流星般轉瞬消逝；它永遠帶走您所喜悅的東西，只留下淡淡的不捨回憶讓您品嚐。老師們在課室裏的教導，下課後的傾談與勸慰，同學們在校園內的嬉笑玩樂，在運動場上的競賽……等等，這一切一切都在腦海中浮現過不知多少次。多年來老師的教導，及同學之間的互相勉勵，已深深的刻在自己心上，這些回憶是擦不掉、忘不了的。

自從擔任校友會主席後，更為自己的校園生活增添了不少色彩，因為在校友會裏實在學會了很多知識，而這些知識是書

本上沒有的。這些知識主要是各種經驗的累積；透過擔任主席一職，我學會了怎樣和其他人合作去策劃及推行一些活動，例如過去的足球比賽，聚餐，卡拉OK比賽……等等，從中亦使自己體會到忍耐的重要性。在策劃活動時，大家的意見往往不同，但是只要能互相諒解和明白，不固執堅持己見，最終是可以達成共識的。這些知識不但豐富了自己的經驗，使自己在待人處事方面更懂得掌握分寸外，亦加深了對自我的認識和增強了自信心。

不經不覺，校友會已成立了六年，在母校及各校友的衷誠支持下，校友會開始茁壯地成長起來了。這是我們十分高興看到的。我卻不會因此而滿足，相反，我們會更加努力，希望把校友會辦得更更有聲有色。展望校友會的將來，在作為母校與校友之間的橋樑上，除了希望可以籌辦更多活動外，更希望有更多畢業的同學加入校友會，成為我們的一分子，使校友會能發揮更大的作用，同時亦能使校友對母校的感情更深更厚，不會因為離開母校而忘記了母校的栽培。

適逢母校今年十五週年校慶，我借此機會謹祝母校校務蒸蒸日上，同時亦希望無論是畢了業的校友，或還在母校繼續讀書的同學，亦能緊記母校校訓——「孝、悌、忠、信」，並發揚母校精神。

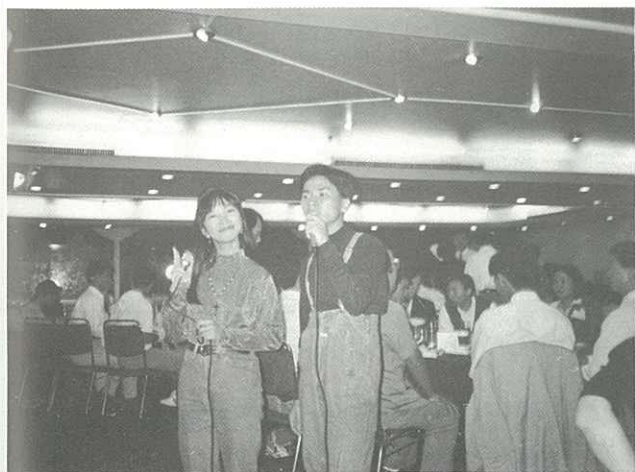
毋忘校友日

每年十一月份之第一個星期六



◀ 校友日開始了

校友日第一屆足球比賽頒獎 ▶



◀ 校友會聚餐餘慶



◀ 校友日第二屆足球比賽頒獎

校友日茶會 ▶



◀ 教職校友同歡聚

踏遍走過天涯，尋尋覓覓。十五年，母校依舊在，驀然回首，故人踪跡何處……



普通話教育出版社

致意



聖約翰救傷隊
胡文虎救護車

聯絡電話：5766555
24小時服務 全部免費



蘇霏霖小姐

閩僑中學食物部

致意



商務印書館
(香港)有限公司

致意